



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة الفلسفة والمنطق / المكفوفين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م**

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي	اعدادى 2	اعدادى (مهنى) 3	ثانوى ٧
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥م			
دور الانعقاد	فصل دراسى اول ١٧	فصل دراسى ثانى ٢	الدور الاول ٣	الدور الثانى ٤
التعليم	عام ١	فني ٢	أزهري ٣	آخرى ٤
المستهدفة	عاديين ١	مدمجين ٣	مكتوفين ٤	الصم وضعاف السمع ٥
مكان الانعقاد	مصر ١٧	أبناؤنا في الخارج ٢	السودان ٣	المسار المصرى ٤
الصف	١	٢	٣	٤
١٤	١٣	١٢	١١	١٠
عربى ١	دين (إسلامى) ٢	دين (مسيحى) ٣	إنجليزى ٤ (لغة اولى)	إنجليزى ٥ (لغة ثانية)
هندسة وقياس ٩	هندسة وحساب ١٠	رياضيات (١) ١١	رياضيات (٢) علمي ١٢	الديناميكا ١٥
اللغة الفرنسية ٢٥ (لغة ثانية)	اللغة الالمانية ٢٦ (لغة اولى)	اللغة الإيطالية ٢٧ (لغة ثانية)	اللغة الإيطالية ٢٨ (لغة اولى)	اللغة الالمانية ٢٩ (لغة ثانية)
التاريخ ٣٣	الجغرافيا ٣٤	علم النفس ٣٦	الفلسفة ٣٧	الكونوميكى ٣٩
اقتصاد منزلى ٤١	الحاسب الآلى ٤٢	مجال صناعى ٤٣	تكنولوجيا الصناعة ٤٥	البرمجة ٤٦

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	منى عبد الغنى سيد	خبير المادة بالتربيه الخاصة	د. فتحى أمين محمد راشد	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
التوقيع	منى عبد الغنى سيد	فتحى أمين محمد راشد	د. فتحى أمين محمد راشد	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code	4	1	1	4	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	8	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الفئة المستهدفة بالمواصفة (طلاب المرحلة الثانوية العامة للصف الأول (للطلاب المكفوفين))

لمادة : (مبادئ التفكير الفلسفية والعلمي)

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

أهداف مادة: مبادئ التفكير الفلسفية والعلمي

من المتوقع بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر الدراسي أن يكون قادرًا على أن:

- ١- يتعرف المصطلحات الفلسفية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- ٢- يوضح خصائص التفكير الإنساني.
- ٣- يحلل أهمية التفكير الإنساني.
- ٤- يطبق مهارات التفكير الفلسفى في بعض المواقف الحياتية.
- ٥- ينقد أسلوب التفكير الخرافي من خلال بعض المواقف الحياتية.
- ٦- يحلل نشأة الفلسفة.
- ٧- يوضح أهمية الفلسفة للفرد والمجتمع .
- ٨- يمارس مهارات التفكير الإنساني في مواقف حياتية.
- ٩- يطبق مهارات التفكير العلمي والنافذ والإبداعي في بعض المواقف الحياتية.
- ١٠- يتعرف دور المبدعين في نهضة الحضارات.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نوائح التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقررتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفى والعلمى للصف الأول
الثانوى العام للطلاب المكفوفين للعام الدراسى ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م (الفصل الدراسي الأول)

الوحدة الأولى: مبادئ التفكير الفلسفى

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p>يتكون من خمسة عشر جزئية ، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالى:</p> <p>١- موضوع أول (فهم). ٢- موضوع أول (فهم). ٣- موضوع أول (فهم). ٤- موضوع أول (فهم). ٥- موضوع ثاني (فهم). ٦- موضوع ثاني (فهم). ٧- موضوع ثالث (فهم). ٨- موضوع ثالث (فهم). ٩- موضوع ثالث (فهم). ١٠- موضوع ثالث (تطبيق). ١١- موضوع أول (تطبيق). ١٢- موضوع أول (تطبيق). ١٣- موضوع ثاني (تطبيق). ١٤- موضوع الثالث (تطبيق). ١٥- موضوع ثالث (تطبيق).</p> <p>موضوعى (اختيار من متعدد)</p>	$1 \times 15 = 15$ درجة
الثاني	<p>يتكون من جزئيتين وبيانهما كالتالى:-</p> <p>١- موضوع الثالث (تطبيق) درجة ٢- موضوع ثانى (مستويات عليا) درجتان</p> <p>مقال قصير</p>	$1 \times 1 = 1$ درجة واحدة $2 \times 1 = 2$ درجتان ٣ درجات
المجموع	١٧ جزئية	١٨ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفى والعلمى للصف الأول الثانوى العام (للطلاب المكفوفين) – الفصل الدراسي الأول

لعام الدراسى ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م

- أن تكون الأسئلة بنسبة (١٥ %) مقال قصير، (٨٥ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد).
- أن تقيس الورقة الامتحانية تقسيس المستويات المعرفية بنسبة (الفهم ٥٠ %، التطبيق ٤٠ %، المستويات العليا ١٠ %)
- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (٦٠ درجة) وتمثل في { ٢٤ درجات أعمال سنة + ١٨ درجة اختبار شهرين + ١٨ درجة اختبار فصل دراسي أول }.**
- علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسى ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م.
- يراعي طبيعة وخصائص المكفوفين.