

الفئة المستهدفة بالمواصفة (طلاب المرحلة الثانوية العامة للصف الأول (للطلاب المكفوفين)

لمادة: (مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي)

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

أهداف مادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي

من المتوقع بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر الدراسي أن يكون قادرًا على أن:

- ١- يتعرف المصطلحات الفلسفية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- ٢- يوضح خصائص التفكير الإنساني.
- ٣- يحلل أهمية التفكير الإنساني.
- ٤- يطبق مهارات التفكير الفلسفي في بعض المواقف الحياتية.
- ٥- ينقد أسلوب التفكير الخرافي من خلال بعض المواقف الحياتية.
- ٦- يحلل نشأة الفلسفة.
- ٧- يوضح أهمية الفلسفة للفرد والمجتمع.
- ٨- يمارس مهارات التفكير الإنساني في مواقف حياتية.
- ٩- يطبق مهارات التفكير العلمي والناقد والابداعي في بعض المواقف الحياتية.
- ١٠- يتعرف دور المبدعين في نهضة الحضارات.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للصف الأول الثانوي العام للطلاب المكفوفين للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الفصل الدراسي الأول)
الوحدة الأولى: مبادئ التفكير الفلسفي

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من خمسة عشر جزئية ، لكل جزئية درجة واحدة، وبياناتها كالتالي: ١- موضوع أول (فهم). ٢- موضوع أول (فهم). ٣- موضوع أول (فهم). ٤- موضوع أول (فهم). ٥- موضوع ثاني (فهم). ٦- موضوع ثاني (فهم). ٧- موضوع ثاني (فهم). ٨- موضوع ثالث (فهم). ٩- موضوع ثالث (فهم). ١٠- موضوع ثالث (تطبيق). ١١- موضوع أول (تطبيق). ١٢- موضوع أول (تطبيق). ١٣- موضوع ثاني (تطبيق). ١٤- موضوع الثالث (تطبيق). ١٥- موضوع ثالث (تطبيق). موضوعي (اختيار من متعدد)	$15 = 1 \times 15$ درجة
الثاني	يتكون من جزئيتين وبياناتها كالتالي:- 1- موضوع الثالث (تطبيق) درجة 2- موضوع ثاني (مستويات عليا) .درجتان مقال قصير	$1 = 1 \times 1$ درجة واحدة $2 \times 1 = 2$ درجتان ٣ درجات
المجموع	١٧ جزئية مقال قصير	١٨ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للصف الأول الثانوي العام (للطلاب المكفوفين) – الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (١٥ %) مقال قصير، (٨٥ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد).
- 2- أن تقيس الورقة الامتحانية تقيس المستويات المعرفية بنسبة (الفهم ٥٠ %، التطبيق ٤٠ %، المستويات العليا ١٠ %)
- 3- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
- 4- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (٦٠ درجة) وتتمثل في { ٢٤ درجات أعمال سنة + ١٨ درجة اختبار شهرين + ١٨ درجة اختبار فصل دراسي أول } .
- 5- علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.
- 6- يراعي طبيعة وخصائص المكفوفين.