



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة التربية الوطنية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات															
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1			اعدادي 2			اعدادي (مهنى) 3			ثانوى ✓ 4					
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥م														
دور الانعقاد	فصل دراسى اول ✓ 1			فصل دراسى ثانى 2			الدور الاول 3			الدور الثانى 4					
التعليم	عام ✓ 1			فنى 2			أزهري 3			اخرى 4					
الفئة المستهدفة	عاديين 1		فاتقين 2		مدمجين ✓ 3		مكفوفين 4			الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6			
مكان الانعقاد	مصر ✓ 1			أبنائنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصرى 4					
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ✓	11 ✓	12	13	14	
المادة	عربي 1	دين (إسلامى) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8	
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (١) علمى 11		رياضيات (١) أدبى 12		رياضيات (٢) علمى 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16	
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32	
	التاريخ 33	الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية ✓ 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40	
	اقتصاد منزلى 41	الحاسب الالى 42		مجال زراعى 43		مجال صناعى 44		الصيانة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
بسنت أحمد رضا	د. حسن مصطفى محمد مصطفى	أ. / سحر الألفي	أ. غادة رشاد محمد سالم	د. فتحى أمين محمد راشد	
بسنت أحمد رضا					

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 3 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 3 7 2 4 2 5

الفئة المستهدفة بالمواصفة (طلاب المرحلة الثانوية العامة - المدمجين) (تربية وطنية للصف الأول،

مواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني) الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الأهداف العامة لمادة: التربية الوطنية والمواطنة للمرحلة الثانوية العامة:

- ١- يتعرف المصطلحات الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- ٢- يتعرف تأثير الشخصية المصرية في الحضارة الإنسانية على مر العصور، وقيمها.
- ٣- يحلل العوامل التي أثرت في تكوين الشخصية المصرية، ويستنتج أهم سماتها.
- ٤- يعطى أمثلة لعلماء مصريين أسهموا في تقدم العلم والتكنولوجيا بالعصر الراهن.
- ٥- يتعرف أبعاد الهوية الوطنية وقيم المواطنة، ويستنتج أهمية الموازنة بين الحقوق والواجبات.
- ٦- يعطى أمثلة لمظاهر المشاركة المجتمعية والسياسية في بيئته المحلية والمجتمع المصري.
- ٧- يقترح أساليب فعالة لدعم الوحدة الوطنية وقيم المواطنة عمومًا.
- ٨- يتعرف خصائص وأهمية مرحلة الشباب والمخاطر المهددة لهم، ومجالات تمكينهم في المجتمع.
- ٩- يدلل بالأمثلة على أهمية المشاركة في العمل التطوعي.
- ١٠- يستنتج دور العقلية المصرية في النهوض بالحضارة الإنسانية، ويعطى أمثلة لإنجازاتها.
- ١١- يتعرف مقومات الدولة المدنية، ويستنتج العلاقة بينها.
- ١٢- يتعرف مكونات المواطنة، وشروط تحقيقها، وأبعادها، وأهمية تدعيمها في المجتمع.
- ١٣- يستنتج العلاقة بين واجبات وحقوق المواطن، وقيم دور المؤسسات المختلفة في تنمية المواطنة.
- ١٤- يتعرف المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان، وتصنيفها، ويحلل خصائص حقوق الإنسان.
- ١٥- يتعرف حقوق الإنسان في المجتمع المصري.
- ١٦- يتتبع مراحل تطور مكانة المرأة المصرية عبر العصور، ويحلل الاتفاقيات المرتبطة بحقوقها.
- ١٧- يتتبع تاريخ الحركة النسائية في مصر، ويتعرف اختصاصات المجلس القومي للمرأة.
- ١٨- يتعرف دور بعض النماذج النسائية المؤثرة في المجتمع المصري.
- ١٩- يوضح أشكال، ومجالات، وأهمية العمل التطوعي، ويستنتج صفات المتطوع الفعال.
- ٢٠- يعطى أمثلة لفرص العمل التطوعي المتاحة في مدرسته وبيئته المحلية.
- ٢١- يحدد شروط ومكونات ووظائف المجتمع المدني، ويعطى أمثلة لمنظمات المجتمع المدني.
- ٢٢- يستنتج أهمية التكامل بين منظمات المجتمع المدني والمؤسسات الحكومية للنهوض بالمجتمع.
- ٢٣- يتعرف خصائص القوانين ومصادرها وفروعها.
- ٢٤- يستنتج العلاقة بين قواعد القانون ومبادئ الأخلاق وتعاليم الدين.
- ٢٥- يتعرف أنواع الدساتير وأساليب نشأتها وتعديلها وأهميتها، ويحلل بعض مواد الدستور.
- ٢٦- يتعرف المحكمة الدستورية من حيث النشأة والاختصاص ويستنتج أهمية الدستور والقانون.
- ٢٧- يتتبع نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية، ويستنتج علاقة الديمقراطية بالمواطنة والحرية.
- ٢٨- يتتبع نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية في المجتمع المصري عبر العصور المختلفة.
- ٢٩- يتعرف خصائص الديمقراطية وأهميتها ومقوماتها وصورها وتحدياتها.
- ٣٠- يعطى مواقف حياتية للممارسة الديمقراطية الصحيحة، ويتعرف خطوات العملية الانتخابية.
- ٣١- يحدد شروط تأسيس الحزب السياسي، ويحلل خصائص الأحزاب السياسية ومبادئها وأهدافها ووظائفها وواقع المشاركة السياسية في المجتمع المصري، ويقدم مقترحات لتفعيلها.
- ٣٢- يتتبع نشأة الحياة الحزبية ومراحل تطورها في مصر وقيم وظائف ودور الأحزاب السياسية.
- ٣٣- يتعرف خصائص المشاركة السياسية، وصورها، ودوافعها، ومتطلباتها، وآليات تفعيلها.
- ٣٤- يحلل الثورات المصرية كنموذج للمشاركة السياسية.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.



أولاً: الصف الأول الثانوي:

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين

للمجموعة الأولى (الإعاقة الذهنية البسيطة، متلازمة داون، بطيئى التعلم، اضطراب طفيف التوحد، الشلل

الدماعى) (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالى:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الفصل الأول (تذكر). 2- الفصل الأول (تذكر). 3- الفصل الأول (تذكر). 4- الفصل الثاني (تذكر). 5- الفصل الثاني (تذكر). 6- الفصل الأول (فهم). <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	٦ x ١ = ٦ درجات
الثاني	<p><u>يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالى :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الفصل الأول (تذكر). 2- الفصل الأول (تذكر). 3- الفصل الثاني (تذكر). 4- الفصل الثاني (تذكر). 5- الفصل الثاني (تذكر). 6- الفصل الثاني (فهم). <p><u>موضوعي (صواب وخطأ)</u></p>	٦ x ١ = ٦ درجات
المجموع	١٢ جزئية	١٢ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الأولى)

1. أن تكون الأسئلة بنسبة (١٠٠ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد، صواب وخطأ) ، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر ٨٣%، الفهم ١٧ %).
2. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة)، حيث يراعى زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
3. أن يكون بنط الكتابة (١٨).
4. علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
5. الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات) وتتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول } .
6. الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٢ درجة)، ويراعى قسمة الدرجة علي (٤).
7. علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.



مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين
للمجموعة الثانية (ضعاف البصر)، (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من عشر جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبياناتها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول (تذكر).</p> <p>2- الفصل الأول (تذكر).</p> <p>3- الفصل الثاني (تذكر).</p> <p>4- الفصل الثاني (تذكر).</p> <p>5- الفصل الأول (فهم).</p> <p>6- الفصل الأول (فهم).</p> <p>7- الفصل الثاني (فهم).</p> <p>8- الفصل الثاني (فهم).</p> <p>9- الفصل الأول (تطبيق).</p> <p>10- الفصل الثاني (تطبيق).</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	١٠ x ١ = ١٠ درجات
الثاني	<p><u>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبياناتها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الثاني (تطبيق).</p> <p>2- الفصل الأول (مستويات عليا).</p> <p><u>مقال قصير</u></p> <p>١٢ جزئية</p>	٢ x ١ = ٢ درجتان
المجموع	١٢ جزئية	١٢ درجة

- معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين للمجموعة الثانية (ضعاف البصر)**
- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٥ % أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، مقال قصير ١٥ %)، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ٢٥ %، المستويات العليا ٩ %)
 - 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة) حيث يراعى زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
 - 3- أن يكون بنط الكتابة (١٨) .
 - 4- علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
 - 5- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات) وتتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول } .
 - 6- الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٢ درجة)، ويراعى قسمة الدرجة علي (٤) .
 - 7- علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين
للمجموعة الثالثة (ضعاف السمع)، (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من عشر جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبياناتها كالتالي:</u></p> <p>1. الفصل الأول (تذكر).</p> <p>2. الفصل الأول (تذكر).</p> <p>3. الفصل الثاني (تذكر).</p> <p>4. الفصل الثاني (تذكر).</p> <p>5. الفصل الأول (فهم).</p> <p>6. الفصل الأول (فهم).</p> <p>7. الفصل الثاني (فهم).</p> <p>8. الفصل الثاني (فهم).</p> <p>9. الفصل الأول (تطبيق).</p> <p>10. الفصل الثاني (تطبيق).</p> <p>موضوعي (اختيار من متعدد)</p>	١٠ x ١ = ١٠ درجات
الثاني	<p><u>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبياناتها كالتالي:</u></p> <p>1. الفصل الثاني (تطبيق).</p> <p>2. الفصل الأول (مستويات عليا).</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	٢ x ١ = ٢ درجتان
المجموع	١٢ جزئية	١٢ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين للمجموعة الثالثة (ضعاف السمع)

1. أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٥ % أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، مقال قصير ١٥ %)، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ٢٥ %، المستويات العليا ٩ %)
2. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة) حيث يراعى زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
3. أن يكون بنط الكتابة (١٨).
4. علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
5. الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات) وتتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول } .
6. الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٢ درجة) ويراعى قسمة الدرجة علي (٤).
7. علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين

للمجموعة الرابعة (كفيف)، (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من عشر جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبياناتها كالتالي:</u></p> <p>1. الفصل الأول (تذكر).</p> <p>2. الفصل الأول (تذكر).</p> <p>3. الفصل الثاني (تذكر).</p> <p>4. الفصل الثاني (تذكر).</p> <p>5. الفصل الأول (فهم).</p> <p>6. الفصل الأول (فهم).</p> <p>7. الفصل الثاني (فهم).</p> <p>8. الفصل الثاني (فهم).</p> <p>9. الفصل الأول (تطبيق).</p> <p>10. الفصل الثاني (تطبيق).</p> <p>موضوعي (اختيار من متعدد)</p>	١٠ x ١ = ١٠ درجات
الثاني	<p><u>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبياناتهما كالتالي:</u></p> <p>1. الفصل الثاني (تطبيق).</p> <p>2. الفصل الأول (مستويات عليا).</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	٢ x ١ = ٢ درجتان
المجموع	١٢ جزئية	١٢ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين للمجموعة الرابعة (كفيف)

1. أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٥ % أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، مقال قصير ١٥ %)، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ٢٥ %، المستويات العليا ٩ %)
2. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة) حيث يراعى زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
3. أن يكون بنط الكتابة (١٨) .
4. علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
5. الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات) وتتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول } .
6. الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٢ درجة) ويراعى قسمة الدرجة علي (٤) .
7. علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

**مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين
للمجموعة الخامسة (الإعاقة الحركية)، (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م**

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من عشر جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبياناتها كالتالي:</u></p> <p>1. الفصل الأول (تذكر).</p> <p>2. الفصل الأول (تذكر).</p> <p>3. الفصل الثاني (تذكر).</p> <p>4. الفصل الثاني (تذكر).</p> <p>5. الفصل الأول (فهم).</p> <p>6. الفصل الأول (فهم).</p> <p>7. الفصل الثاني (فهم).</p> <p>8. الفصل الثاني (فهم).</p> <p>9. الفصل الأول (تطبيق).</p> <p>10. الفصل الثاني (تطبيق).</p> <p>موضوعي (اختيار من متعدد)</p>	١٠ x ١ = ١٠ درجات
الثاني	<p><u>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبياناتها كالتالي:</u></p> <p>1. الفصل الثاني (تطبيق).</p> <p>2. الفصل الأول (مستويات عليا).</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	٢ x ١ = ٢ درجتان
المجموع	١٢ جزئية	١٢ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين للمجموعة الخامسة (الإعاقة الحركية)

1. أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٥ % أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، مقال قصير ١٥ %)، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ٢٥ %، المستويات العليا ٩ %)
2. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة) حيث يراعى زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
3. أن يكون بنط الكتابة (١٨).
4. علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
5. الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات) وتتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول } .
6. الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٢ درجة)، ويراعى قسمة الدرجة علي (٤).
7. علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م.

ثانيًا: المواطنة وحقوق الإنسان

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين للمجموعة الأولى (الإعاقة الذهنية البسيطة، متلازمة داون، بطيئ التعلم، اضطراب طفيف التوحد، الشلل الدماغي) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الفصل الأول (تذكر). 2- الفصل الأول (تذكر). 3- الفصل الأول (تذكر). 4- الفصل الأول (تذكر). 5- الفصل الثاني (تذكر). 6- الفصل الثاني (تذكر). 7- الفصل الثاني (تذكر). 8- الفصل الثاني (فهم). <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	٨ x ١ = ٨ درجات
الثاني	<p><u>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الفصل الأول (تذكر). 2. الفصل الأول (تذكر). 3. الفصل الأول (تذكر). 4. الفصل الثاني (تذكر). 5. الفصل الثاني (تذكر). 6. الفصل الأول (فهم). 7. الفصل الثاني (فهم). <p><u>موضوعي (صواب وخطأ)</u></p>	٧ x ١ = ٧ درجات
المجموع	١٥ جزئية	١٥ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف
الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الأولى)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (١٠٠ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد، صواب وخطأ) ، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر ٨٠%، الفهم ٢٠ %).
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
- 3- أن يكون بنط الكتابة (١٨).
- 4- علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
- 5- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات) وتتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول} .
- 6- الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٥ درجة)، ويراعى قسمة الدرجة علي (٥).
- 7- علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.



مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام للطلاب

المدمجين للمجموعة الثانية (ضعاف البصر)، الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ثلاثة عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الفصل الأول (تذكر). 2- الفصل الأول (تذكر). 3- الفصل الأول (تذكر). 4- الفصل الثاني (تذكر). 5- الفصل الثاني (تذكر). 6- الفصل الأول (فهم). 7- الفصل الأول (فهم). 8- الفصل الثاني (فهم). 9- الفصل الثاني (فهم). 10- الفصل الثاني (فهم). 11- الفصل الأول (تطبيق). 12- الفصل الأول (تطبيق). 13- الفصل الثاني (تطبيق). <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	<p>$13 \times 1 = 13$ درجة</p>
الثاني	<p><u>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الفصل الأول (مستويات عليا). 2. الفصل الثاني (مستويات عليا). <p>مقال قصير</p>	<p>$2 \times 1 = 2$ درجتان</p>
المجموع	١٥ جزئية	١٥ درجة

**معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف
الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الثانية) (ضعاف البصر)**

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٧ % أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، مقال قصير ١٣ %)، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ٢٠ %، المستويات العليا ١٤ %)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعى زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
- 3- أن يكون بنط الكتابة (١٨) .
- 4- علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
- 5- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات)، وتتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول } .
- 6- الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٥ درجة)، ويراعى قسمة الدرجة علي (٥) .
- 7- علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.



مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام للطلاب

المدمجين للمجموعة الثالثة (ضعاف السمع)، الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ثلاثة عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الفصل الأول (تذكر). 2. الفصل الأول (تذكر). 3. الفصل الأول (تذكر). 4. الفصل الثاني (تذكر). 5. الفصل الثاني (تذكر). 6. الفصل الأول (فهم). 7. الفصل الأول (فهم). 8. الفصل الثاني (فهم). 9. الفصل الثاني (فهم). 10. الفصل الثاني (فهم). 11. الفصل الأول (تطبيق). 12. الفصل الأول (تطبيق). 13. الفصل الثاني (تطبيق). <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	<p>$13 \times 1 = 13$ درجة</p>
الثاني	<p><u>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الفصل الأول (مستويات عليا). 2. الفصل الثاني (مستويات عليا). <p><u>مقال قصير</u></p>	<p>$2 \times 1 = 2$ درجتان</p>
المجموع	١٥ جزئية	١٥ درجة

**معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف
الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الثالثة) (ضعاف السمع)**

1. أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٧ % أسئلة موضوعية) (اختيار من متعدد)، مقال قصير ١٣ %، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ٢٠ %، المستويات العليا ١٤ %)
2. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
3. أن يكون بنط الكتابة (١٨).
4. علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
5. الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات) وتتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول} .
6. الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٥ درجة) ويراعى قسمة الدرجة علي (٥).
7. علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.



**مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام للطلاب
المدمجين للمجموعة الرابعة (كفيف)، الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م**

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ثلاثة عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الفصل الأول (تذكر). 2. الفصل الأول (تذكر). 3. الفصل الأول (تذكر). 4. الفصل الثاني (تذكر). 5. الفصل الثاني (تذكر). 6. الفصل الأول (فهم). 7. الفصل الأول (فهم). 8. الفصل الثاني (فهم). 9. الفصل الثاني (فهم). 10. الفصل الثاني (فهم). 11. الفصل الأول (تطبيق). 12. الفصل الأول (تطبيق). 13. الفصل الثاني (تطبيق). <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	١٣ x ١ = ١٣ درجة
الثاني	<p><u>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- الفصل الأول (مستويات عليا). ٢- الفصل الثاني (مستويات عليا). <p><u>مقال قصير</u></p>	٢ x ١ = ٢ درجتان
المجموع	١٥ جزئية	١٥ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف

الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الرابعة) (كفیف)

1. أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٧ % أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، مقال قصير ١٣ %)، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ٢٠ %، المستويات العليا ١٤ %)
2. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
3. أن يكون بنط الكتابة (١٨).
4. علي واضح الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
5. الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات) وتتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول} .
6. الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٥ درجة) ويراعى قسمة الدرجة علي (٥).
7. علي واضح الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.



مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام للطلاب

المدمجين للمجموعة الخامسة (الإعاقة الحركية)، الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ثلاثة عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الفصل الأول (تذكر). 2. الفصل الأول (تذكر). 3. الفصل الأول (تذكر). 4. الفصل الثاني (تذكر). 5. الفصل الثاني (تذكر). 6. الفصل الأول (فهم). 7. الفصل الأول (فهم). 8. الفصل الثاني (فهم). 9. الفصل الثاني (فهم). 10. الفصل الثاني (فهم). 11. الفصل الأول (تطبيق). 12. الفصل الأول (تطبيق). 13. الفصل الثاني (تطبيق). <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	<p>$13 \times 1 = 13$ درجة</p>
الثاني	<p><u>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. الفصل الأول (مستويات عليا). 4. الفصل الثاني (مستويات عليا). <p><u>مقال قصير</u></p>	<p>$2 \times 1 = 2$ درجتان</p>
المجموع	<p>١٥ جزئية</p>	<p>١٥ درجة</p>

**معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف
الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الخامسة) (الإعاقة الحركية)**

1. أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٧ % أسئلة موضوعية) (اختيار من متعدد)، مقال قصير ١٣ %، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ٢٠ %، المستويات العليا ١٤ %)
2. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
3. أن يكون بنط الكتابة (١٨).
4. علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
5. الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات) وتتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول} .
6. الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٥ درجة) ويراعى قسمة الدرجة علي (٥).
7. علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

