



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة التربية الوطنية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥**

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائى ١	اعدادى ٢	اعدادى (مهنى) ٣	ثانوى ٤	
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥				
دور الانعقاد	فصل دراسى اول ١٧	فصل دراسى ثانى ٢	الدور الاول ٣	الدور الثانى ٤	
التعليم	عام ٧	فى ٢	أزهـى ٣	آخرـى ٤	
الفنـة المستهدـفة	عادـين ١	فـانـقـيـن ٢	مـدـمـجـيـن ٣	الـصـمـ وـضـعـافـ السـمعـ ٥	
مكان الانعقـاد	مـصـرـ ١	أـبـاـواـنـاـ فـيـ الـخـارـجـ ٢	الـسـوـدـانـ ٣	الـمـسـارـ الـمـصـرـىـ ٤	
الـصـفـ	١	٢	٣	٤	
٦	٧	٨	٩	١٠	
١٣	١٢	١١	١٠	٩	
١٤					
المادة	عربـىـ ١	دين (islams) ٢	دين (مسيـحـىـ) ٣	إنـجـليـزـىـ (مستوى رفعـىـ) ٦	جيـرـ وإـحـصـاءـ ٧
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
٤٦					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بال التربية الخاصة	الاسم
د. فتحى أمين محمد راشد	أ. غادة رشاد محمد سالم	أ/ سحر الألفى	د. حسن مصطفى محمد مصطفى	بسنت أحمد رضا	الاسم
					التـوـقـيـعـ

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code	4	1	1	3	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	7	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الفئة المستهدفة بالمواصفة (طلاب المرحلة الثانوية العامة- المدمجين) (تربية وطنية للصف الأول،

مواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني) الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الأهداف العامة لمادة: التربية الوطنية والمواطنة للمرحلة الثانوية العامة:

- ١ - يتعرف المصطلحات الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- ٢ - يتعرف تأثير الشخصية المصرية في الحضارة الإنسانية على مر العصور، ويقيّمها.
- ٣ - يحلل العوامل التي أثرت في تكوين الشخصية المصرية، ويستنتج أهم سماتها.
- ٤ - يعطي أمثلة لعلماء مصريين أسهموا في تقديم العلم والتكنولوجيا بالعصر الراهن.
- ٥ - يتعرف بأبعاد الهوية الوطنية وقيم المواطنة، ويستنتاج أهمية الموازنة بين الحقوق والواجبات.
- ٦ - يعطي أمثلة لمظاهر المشاركة المجتمعية والسياسية في بيئته المحلية والمجتمع المصري.
- ٧ - يقترح أساليب فعالة لدعم الوحدة الوطنية وقيم المواطنة عموماً.
- ٨ - يتعرف على خصائص وأهمية مرحلة الشباب والمخاطر المهددة لهم، ومجالات تمكينهم في المجتمع.
- ٩ - يدلل بالأمثلة على أهمية المشاركة في العمل التطوعي.
- ١٠ - يستنتاج دور العقلية المصرية في النهوض بالحضارة الإنسانية، ويعطي أمثلة لإنجازاتها.
- ١١ - يتعرف مقومات الدولة المدنية، ويستنتاج العلاقة بينها.
- ١٢ - يتعرف على مكونات المواطنة، وشروط تحقيقها، وأبعادها، وأهمية تدعيمها في المجتمع.
- ١٣ - يستنتاج العلاقة بين واجبات حقوق المواطن، ويقيّم دور المؤسسات المختلفة في تنمية المواطنة.
- ١٤ - يتعرف المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان، وتصنيفها، ويحلل خصائص حقوق الإنسان.
- ١٥ - يتعرف حقوق الإنسان في المجتمع المصري.
- ١٦ - يتتبع مراحل تطور مكانة المرأة المصرية عبر العصور، ويحلل اتفاقيات المرتبطة بحقوقها.
- ١٧ - يتبع تاريخ الحركة النسائية في مصر، ويتعارف على احتصاصات المجلس القومي للمرأة.
- ١٨ - يتعرف دور بعض النماذج النسائية المؤثرة في المجتمع المصري.
- ١٩ - يوضح أشكال، ومجالات، وأهمية العمل التطوعي، ويستنتاج صفات المتطلع الفعال.
- ٢٠ - يعطي أمثلة لفرص العمل التطوعي المتاحة في دراسته وببيئته المحلية.
- ٢١ - يحدد شروط وتكوينات ووظائف المجتمع المدني، ويعطي أمثلة لمنظمات المجتمع المدني.
- ٢٢ - يستنتاج أهمية التكامل بين منظمات المجتمع المدني والمؤسسات الحكومية للنهوض بالمجتمع.
- ٢٣ - يتعرف على خصائص القوانين ومصادرها وفروعها.
- ٢٤ - يستنتاج العلاقة بين قواعد القانون ومبادئ الأخلاق وتعاليم الدين.
- ٢٥ - يتعرف أنواع الدساتير وأساليب نشأتها وتعديلاتها وأهميتها، ويحلل بعض مواد الدستور.
- ٢٦ - يتعرف المحكمة الدستورية من حيث النشأة والاختصاص ويستنتاج أهمية الدستور والقانون.
- ٢٧ - يتبع نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية، ويستنتاج علاقة الديمقراطية بالمواطنة والحرية.
- ٢٨ - يتبع نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية في المجتمع المصري عبر العصور المختلفة.
- ٢٩ - يتعرف على خصائص الديمقراطية وأهميتها ومقوماتها وصورها وتحدياتها.
- ٣٠ - يعطي مواقف حياتية للممارسة الديمقراطية الصحيحة، ويتعارف على خطوات العملية الانتخابية.
- ٣١ - يحدد شروط تأسيس الحزب السياسي، ويحلل خصائص الأحزاب السياسية ومبادئها وأهدافها ووظائفها وواقع المشاركة السياسية في المجتمع المصري، ويقدم مقتراحات لتفعيتها.
- ٣٢ - يتبع نشأة الحياة الحزبية ومراحل تطورها في مصر ويقيّم وظائف دور الأحزاب السياسية.
- ٣٣ - يتعرف على خصائص المشاركة السياسية، وصورها، ودوافعها، ومتطلباتها، وأدواتها.
- ٣٤ - يحلل الثورات المصرية كنموذج للمشاركة السياسية.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نوافذ التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المراحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مفروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.

الصياغة المقترنة
المرادفات
الورقة الامتحانية
لتطوير الامتحانات

أولاً: الصف الأول الثانوي:

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين

للمجموعة الأولى (الإعاقة الذهنية البسيطة، متلازمة داون، بطيني التعلم، اضطراب طفيف التوحد، الشلل

الدماغي) (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٤/٢٥/٢٠٢٠ م

نوع السؤال	مواصفاته	نوع السؤال
$x = 1$ درجات	<p><u>يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -1- الفصل الأول (تذكر). -2- الفصل الأول (تذكر). -3- الفصل الأول (تذكر). -4- الفصل الثاني (تذكر). -5- الفصل الثاني (تذكر). -6- الفصل الأول (فهم). <p><u>موضوعى (اختيار من متعدد)</u></p>	الأول
$x = 1$ درجات	<p><u>يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -1- الفصل الأول (تذكر). -2- الفصل الأول (تذكر). -3- الفصل الثاني (تذكر). -4- الفصل الثاني (تذكر). -5- الفصل الثاني (تذكر). -6- الفصل الثاني (فهم). <p><u>موضوعى (صواب وخطأ)</u></p>	الثاني
١٢ درجة	١٢ جزئية	المجموع

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الأولى)

1. أن تكون الأسئلة بنسبة (١٠٠ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد، صواب وخطأ) ، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر ٨٣ % ، الفهم ١٧ %).
2. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة)، حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعة مراجعتها .
3. أن يكون بنط الكتابة (١٨).
4. على واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
5. الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات) وتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرین + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول }.
6. الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٢ درجة)، ويراعى قسمة الدرجة على (٤).
7. على واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

إجمالي عدد صفحات المواصفة: (١٩) صفحة

المرحلة الثانوية العامة
(الفصل الدراسي الأول)

مواصفة امتحان مادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام، والمواطنة للصف الثاني الثانوي العام، العام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين

المجموعة الثانية (ضعاف البصر)، (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٤/٢٥/٢٠٢٠ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p>يتكون من عشر جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 الفصل الأول (تذكرة). -2 الفصل الأول (تذكرة). -3 الفصل الثاني (تذكرة). -4 الفصل الثاني (تذكرة). -5 الفصل الأول (فهم). -6 الفصل الأول (فهم). -7 الفصل الثاني (فهم). -8 الفصل الثاني (فهم). -9 الفصل الأول (تطبيق). -10 الفصل الثاني (تطبيق). <p>موضوعي (اختيار من متعدد)</p>	$1 \times 10 = 10$ درجات
الثاني	<p>يتكون من جزئين، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانهما كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 الفصل الثاني (تطبيق). -2 الفصل الأول (مستويات عليا). <p>مقال قصير</p>	$1 \times 2 = 2$ درجتان
المجموع		١٢ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين للمجموعة الثانية (ضعاف البصر)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٥٪) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، مقال قصير (١٥٪)، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (الذكر ٣٣٪، الفهم ٣٪، التطبيق ٢٥٪، المستويات العليا ٩٪)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعةتها.
- 3- أن يكون بخط الكتابة (١٨).
- 4- علي واضح الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
- 5- الدرجة الكبرى للالفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات) وتتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول }.
- 6- الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٢ درجة)، ويراعي قسمة الدرجة على (٤).
- 7- علي واضح الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٤/٢٥/٢٠٢٠ م.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين

المجموعة الثالثة (ضعاف السمع)، (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٤/٢٥/٢٠٢٠ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p>يتكون من عشر جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الفصل الأول (تذكرة). ٢. الفصل الأول (تذكرة). ٣. الفصل الثاني (تذكرة). ٤. الفصل الثاني (تذكرة). ٥. الفصل الأول (فهم). ٦. الفصل الأول (فهم). ٧. الفصل الثاني (فهم). ٨. الفصل الثاني (فهم). ٩. الفصل الأول (تطبيق). ١٠. الفصل الثاني (تطبيق). <p>موضوعي (اختيار من متعدد)</p>	$10 \times 1 = 10$ درجات
الثاني	<p>يتكون من جزئتين، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانهما كالتالي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الفصل الثاني (تطبيق). ٢. الفصل الأول (مستويات عليا). <p>مقال قصير</p>	$2 \times 1 = 2$ درجتان
المجموع	١٢ جزئية	١٢ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين للمجموعة الثالثة (ضعاف السمع)

١. أن تكون الأسئلة بنسبة ٨٥% أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، مقال قصير ١٥%， ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر ٣٣%， الفهم ٣٣%， التطبيق ٢٥%， المستويات العليا ٩%)
٢. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعةتها.
٣. أن يكون بخط الكتابة (١٨).
٤. على واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
٥. الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠) درجات وتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول } .
٦. الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (٢١ درجة) ويراعي قسمة الدرجة على (٤).
٧. على واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٥ / ٢٠٢٠ م.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين

المجموعة الرابعة (كيفي)، (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٤/٢٥/٢٠٢٠

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من عشر جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الفصل الأول (تذكرة). ٢. الفصل الأول (تذكرة). ٣. الفصل الثاني (تذكرة). ٤. الفصل الثاني (تذكرة). ٥. الفصل الأول (فهم). ٦. الفصل الأول (فهم). ٧. الفصل الثاني (فهم). ٨. الفصل الثاني (فهم). ٩. الفصل الأول (تطبيق). ١٠. الفصل الثاني (تطبيق). <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	$x_1 = 10 \text{ درجات}$
الثاني	<p><u>يتكون من جزئتين، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانهما كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الفصل الثاني (تطبيق). ٢. الفصل الأول (مستويات عليا). <p><u>مقال قصير</u></p>	$x_2 = 2 \text{ درجتان}$
المجموع	١٢ جزئية	١٢ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين للمجموعة الرابعة (كيفي)

١. أن تكون الأسئلة بنسبة ٨٥% أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، مقال قصير ١٥%， ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكرة ٣٣%， الفهم ٣٣%， التطبيق ٢٥%， المستويات العليا ٩%)
٢. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعةتها.
٣. أن يكون بخط الكتابة (١٨).
٤. على واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
٥. الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات) وتتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول }.
٦. الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (٢١ درجة) ويراعي قسمة الدرجة على (٤).
٧. على واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٤/٢٥/٢٠٢٠م.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين

المجموعة الخامسة (الإعاقة الحركية)، (الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٤/٢٥/٢٠٢٠ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من عشر جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الفصل الأول (تذكر). ٢. الفصل الأول (تذكر). ٣. الفصل الثاني (تذكر). ٤. الفصل الثاني (تذكر). ٥. الفصل الأول (فهم). ٦. الفصل الأول (فهم). ٧. الفصل الثاني (فهم). ٨. الفصل الثاني (فهم). ٩. الفصل الأول (تطبيق). ١٠. الفصل الثاني (تطبيق). <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	$10 \times 1 = 10 \text{ درجات}$
الثاني	<p><u>يتكون من جزئتين، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانهما كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الفصل الثاني (تطبيق). ٢. الفصل الأول (مستويات عليا). <p><u>مقال قصير</u></p>	$2 \times 1 = 2 \text{ درجتان}$
المجموع	١٢ جزئية	١٢ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين للمجموعة الخامسة (الإعاقة الحركية)

١. أن تكون الأسئلة بنسبة ٨٥% أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، مقال قصير ١٥%， ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر ٣٣%， الفهم ٣٣%， التطبيق ٢٥%， المستويات العليا ٩%)
٢. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
٣. أن يكون بخط الكتابة (١٨).
٤. على واضح الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
٥. الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات) وتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول }.
٦. الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (٢١ درجة)، ويراعي قسمة الدرجة على (٤).
٧. على واضح الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٤/٢٥/٢٠٢٠ م.

ثانياً: المواطنة وحقوق الإنسان

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين للمجموعة الأولى (الإعاقة الذهنية البسيطة، متلازمة داون، بطيني التعلم، اضطراب طفيف التوحد، الشلل الدماغي) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الفصل الأول (تذكر). 2- الفصل الأول (تذكر). 3- الفصل الأول (تذكر). 4- الفصل الأول (تذكر). 5- الفصل الثاني (تذكر). 6- الفصل الثاني (تذكر). 7- الفصل الثاني (تذكر). 8- الفصل الثاني (فهم). <p><u>موضعى(اختيار من متعدد)</u></p>	$8 \times 1 = 8$ درجات
الثاني	<p><u>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانهما كالتالي :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الفصل الأول (تذكر). 2. الفصل الأول (تذكر). 3. الفصل الأول (تذكر). 4. الفصل الثاني (تذكر). 5. الفصل الثاني (تذكر). 6. الفصل الأول (فهم). 7. الفصل الثاني (فهم). <p><u>موضعى(صواب وخطأ)</u></p>	$7 \times 1 = 7$ درجات
المجموع	١٥ جزئية	١٥ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الأولى)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (١٠٠ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد، صواب وخطأ) ، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر ٨٠ %، الفهم ٢٠ %).
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعةها .
- 3- أن يكون بنط الكتابة (١٨).
- 4- على واضح الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
- 5- **الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات) وتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول }.**
- 6- الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٥ درجة)، ويراعى قسمة الدرجة على (٥).
- 7- على واضح الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

إجمالي عدد صفحات المواصفة: (١٩) صفحة

المرحلة الثانوية العامة
(الفصل الدراسي الأول)

مواصفة امتحان مادة : التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام، والمواطنة للصف الثاني الثانوي العام، العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام للطلاب
المدمجين للمجموعة الثانية (ضعاف البصر)، الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ثلاثة عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1- الفصل الأول (تذكرة). 2- الفصل الأول (تذكرة). 3- الفصل الأول (تذكرة). 4- الفصل الثاني (تذكرة). 5- الفصل الثاني (تذكرة). 6- الفصل الأول (فهم). 7- الفصل الثاني (فهم). 8- الفصل الثاني (فهم). 9- الفصل الثاني (فهم). 10-الفصل الثاني (فهم). 11-الفصل الأول (تطبيق). 12-الفصل الأول (تطبيق). 13-الفصل الثاني (تطبيق). <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	$13 \times 1 = 13$ درجة
الثاني	<p><u>يتكون من جزئين، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانهما كالتالي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. الفصل الأول (مستويات عليا). 2. الفصل الثاني (مستويات عليا). <p><u>مقال قصير</u></p>	$2 \times 1 = 2$ درجتان
المجموع	١٥ جزئية	١٥ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الثانية) (ضعف البصر)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة ٨٧ % أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، مقال قصير ١٣ %، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ٢٠ %، المستويات العليا ١٤ %).
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
- 3- أن يكون بخط الكتابة (١٨).
- 4- علي واضح الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
- 5- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات)، وتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرین + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول }.
- 6- الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٥ درجة)، ويراعى قسمة الدرجة على (٥).
- 7- علي واضح الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.



إجمالي عدد صفحات المواصفة: (١٩) صفحة

المرحلة الثانوية العامة
(الفصل الدراسي الأول)

مواصفة امتحان مادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام، والمواطنة للصف الثاني الثانوي العام، العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام للطلاب
المدمجين للمجموعة الثالثة (ضعاف السمع)، الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ثلاثة عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الفصل الأول (تذكر). 2. الفصل الأول (تذكر). 3. الفصل الأول (تذكر). 4. الفصل الثاني (تذكر). 5. الفصل الثاني (تذكر). 6. الفصل الأول (فهم). 7. الفصل الأول (فهم). 8. الفصل الثاني (فهم). 9. الفصل الثاني (فهم). 10. الفصل الثاني (فهم). 11. الفصل الأول (تطبيق). 12. الفصل الأول (تطبيق). 13. الفصل الثاني (تطبيق). <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	$13 \times 1 = 13 \text{ درجة}$
الثاني	<p><u>يتكون من جزئين، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانهما كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الفصل الأول (مستويات عليا). 2. الفصل الثاني (مستويات عليا). <p><u>مقال قصير</u></p>	$2 \times 1 = 2 \text{ درجتان}$
المجموع	١٥ جزئية	١٥ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الثالثة) (ضعف السمع)

1. أن تكون الأسئلة بنسبة ٨٧ % أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، مقال قصير ١٣ %، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ٢٠ %، المستويات العليا ١٤ %)
2. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعةها.
3. أن يكون بنط الكتابة (١٨).
4. على واضح الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
5. **الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات) وتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول } .**
6. الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٥ درجة) ويراعى قسمة الدرجة على (٥).
7. على واضح الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

إجمالي عدد صفحات المواصفة: (١٩) صفحة

المرحلة الثانوية العامة
(الفصل الدراسي الأول)

مواصفة امتحان مادة : التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام، والمواطنة للصف الثاني الثانوي العام، العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام للطلاب

المدمجين للمجموعة الرابعة (كيف)، الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ثلاثة عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الفصل الأول (تذكر). 2. الفصل الأول (تذكر). 3. الفصل الأول (تذكر). 4. الفصل الثاني (تذكر). 5. الفصل الثاني (تذكر). 6. الفصل الأول (فهم). 7. الفصل الأول (فهم). 8. الفصل الثاني (فهم). 9. الفصل الثاني (فهم). 10. الفصل الثاني (فهم). 11. الفصل الأول (تطبيق). 12. الفصل الأول (تطبيق). 13. الفصل الثاني (تطبيق). <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	$x^{13} = 1^3 \text{ درجة}$
الثاني	<p><u>يتكون من جزئين، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانهما كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1-الفصل الأول (مستويات عليا). 2-الفصل الثاني (مستويات عليا). <p><u>مقال قصير</u></p>	$x^2 = 1^2 \text{ درجتان}$
المجموع	١٥ جزئية	١٥ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الرابعة) (كيفي)

1. أن تكون الأسئلة بنسبة ٨٧ % أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، مقال قصير ١٣ %، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ٢٠ %، المستويات العليا ٤ %)
2. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعةها.
3. أن يكون بنط الكتابة (١٨).
4. على واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
5. الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات) وتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول }.
6. الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٥ درجة) ويراعى قسمة الدرجة على (٥).
7. على واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

إجمالي عدد صفحات المواصفة: (١٩) صفحة

المرحلة الثانوية العامة
(الفصل الدراسي الأول)

مواصفة امتحان مادة : التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام، والمواطنة للصف الثاني الثانوي العام، العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام للطلاب

المدمجين للمجموعة الخامسة (الإعاقة الحركية)، الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ثلاثة عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الفصل الأول (تذكرة). 2. الفصل الأول (تذكرة). 3. الفصل الأول (تذكرة). 4. الفصل الثاني (تذكرة). 5. الفصل الثاني (تذكرة). 6. الفصل الأول (فهم). 7. الفصل الأول (فهم). 8. الفصل الثاني (فهم). 9. الفصل الثاني (فهم). 10. الفصل الثاني (فهم). 11. الفصل الأول (تطبيق). 12. الفصل الأول (تطبيق). 13. الفصل الثاني (تطبيق). <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	$13 \times 1 = 13$ درجة
الثاني	<p><u>يتكون من جزئين، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانهما كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. الفصل الأول (مستويات عليا). 4. الفصل الثاني (مستويات عليا). <p><u>مقال قصير</u></p>	$2 \times 1 = 2$ درجتان
المجموع	١٥ جزئية	١٥ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الخامسة) (الإعاقة الحركية)

1. أن تكون الأسئلة بنسبة ٨٧ % أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، مقال قصير ١٣ %، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ٢٠ %، المستويات العليا ١٤ %)
2. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعةها.
3. أن يكون بنط الكتابة (١٨).
4. على واضح الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
5. **الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات) وتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول } .**
6. الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٥ درجة) ويراعى قسمة الدرجة على (٥).
7. على واضح الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

إجمالي عدد صفحات المواصفة: (١٩) صفحة

المرحلة الثانوية العامة
(الفصل الدراسي الأول)

مواصفة امتحان مادة : التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام، والمواطنة للصف الثاني الثانوي العام، العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م