



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة التربية الوطنية / المكفوفين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																													
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1		اعدادي 2		اعدادي (مهني) 3		ثانوي 4 ✓																					
العام الدراسي																													
٢٠٢٤/٢٠٢٥ م																													
دور الإنعقاد		فصل دراسي اول ✓ 1		فصل دراسي ثاني 2		الدور الاول 3		الدور الثاني 4																					
التعليم		عام ✓ 1		فني 2		أزهري 3		اخرى 4																					
اللغة المستهدفة		عاديين 1		فائقين 2		مدمجين 3		مكفوفين ✓ 4		الصم وضعاف السمع 5		اخرى 6																	
مكان الإنعقاد		مصر ✓ 1		ابنونا في الخارج 2		السودان 3		المسار المصري 4																					
الصف		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10 ✓		11 ✓		12		13		14	
عربي 1		دين (اسلامى) 2		دين (مسيحى) 3		الانجليزي (لغة أولى) 4		الانجليزي (لغة ثانية) 5		الانجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8															
هندسة وقياس 9		هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) ادبي 12		رياضيات (2) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16															
التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24															
اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الامتامية (لغة أولى) 26		اللغة الامتامية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32															
التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية ✓ 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40															
اقتصاد منزلي 41		الحاسب الالى 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيانة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46																			

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة	الاسم
د. فتحى أمين محمد راشد	أ. غادة رشاد محمد سالم	أ/ سحر الألفى	د. حسن مصطفى محمد مصطفى	منى عبد الغنى سيد	
					التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعترف بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 4 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 3 7 2 4 2 5

مواصفات الورقة الامتحانية

لمادتي: التربية الوطنية / والمواطنة وحقوق الإنسان

الفئة المستهدفة (طلاب الصفين الأول والثاني للمرحلة الثانوية العامة) (الطلاب المكفوفين)

الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الأهداف العامة لمادتي : التربية الوطنية / والمواطنة للمرحلة الثانوية العامة :

من المتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة المقرر الدراسي في الصفوف الثلاثة أن يكون قادرًا على أن:

- ١- يتعرف المصطلحات الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- ٢- يتعرف تأثير الشخصية المصرية في الحضارة الإنسانية على مر العصور، وقيمتها.
- ٣- يحلل العوامل التي أثرت في تكوين الشخصية المصرية، ويستنتج أهم سماتها.
- ٤- يعطى أمثلة لعلماء مصريين أسهموا في تقدم العلم والتكنولوجيا بالعصر الراهن.
- ٥- يتعرف أبعاد الهوية الوطنية وقيم المواطنة، ويستنتج أهمية الموازنة بين الحقوق والواجبات.
- ٦- يعطى أمثلة لمظاهر المشاركة المجتمعية والسياسية في بيئته المحلية والمجتمع المصري.
- ٧- يقترح أساليب فعالة لدعم الوحدة الوطنية وقيم المواطنة عمومًا.
- ٨- يتعرف خصائص وأهمية مرحلة الشباب والمخاطر المهددة لها ومجالات تمكينهم في المجتمع.
- ٩- يدلل بالأمثلة على أهمية المشاركة في العمل التطوعي.
- ١٠- يستنتج دور العقلية المصرية في النهوض بالحضارة الإنسانية، ويعطى أمثلة لإنجازاتها.
- ١١- يتعرف مقومات الدولة المدنية، ويستنتج العلاقة بينها.
- ١٢- يتعرف مكونات المواطنة، وشروط تحقيقها، وأبعادها، وأهمية تدعيمها في المجتمع.
- ١٣- يستنتج العلاقة بين واجبات وحقوق المواطن وقيم دور المؤسسات المختلفة في تنمية المواطنة.
- ١٤- يتعرف المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان، وتصنيفها، ويحلل خصائص حقوق الإنسان.
- ١٥- يتعرف حقوق الإنسان في المجتمع المصري.
- ١٦- يتتبع مراحل تطور مكانة المرأة المصرية عبر العصور ويحلل الاتفاقيات المرتبطة بحقوقها.
- ١٧- يتتبع تاريخ الحركة النسائية في مصر، ويتعرف اختصاصات المجلس القومي للمرأة.
- ١٨- يتعرف على دور بعض النماذج النسائية المؤثرة في المجتمع المصري.
- ١٩- يوضح أشكال، ومجالات، وأهمية العمل التطوعي، ويستنتج صفات المتطوع الفعال.
- ٢٠- يعطى أمثلة لفرص العمل التطوعي المتاحة في مدرسته وبيئته المحلية.
- ٢١- يحدد شروط ومكونات ووظائف المجتمع المدني، ويعطى أمثلة لمنظمات المجتمع المدني.
- ٢٢- يستنتج أهمية التكامل بين منظمات المجتمع المدني والمؤسسات الحكومية للنهوض بالمجتمع.
- ٢٣- يتعرف خصائص القوانين ومصادرها وفروعها.
- ٢٤- يستنتج العلاقة بين قواعد القانون ومبادئ الأخلاق وتعاليم الدين.
- ٢٥- يتعرف أنواع الدساتير وأساليب نشأتها وتعديلها وأهميتها، ويحلل بعض مواد الدستور.
- ٢٦- يتعرف على المحكمة الدستورية من حيث النشأة والاختصاص ويستنتج أهمية الدستور والقانون.
- ٢٧- يتتبع نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية، ويستنتج علاقة الديمقراطية بالمواطنة والحرية.
- ٢٨- يتتبع نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية في المجتمع المصري عبر العصور المختلفة.
- ٢٩- يتعرف على خصائص الديمقراطية وأهميتها ومقوماتها وصورها وتحدياتها.

- ٣٠- يعطى مواقف حياتية للممارسة الديمقراطية الصحيحة، ويتعرف علي خطوات العملية الانتخابية.
- ٣١- يحدد شروط تأسيس الحزب السياسي، ويحلل خصائص الأحزاب السياسية ومبادئها وأهدافها ووظائفها وواقع المشاركة السياسية في المجتمع المصري، ويقدم مقترحات لتفعيلها.
- ٣٢- يتتبع نشأة الحياة الحزبية ومراحل تطورها في مصر، ويقيم وظائف ودور الأحزاب السياسية.
- ٣٣- يتعرف علي خصائص المشاركة السياسية، وصورها، ودوافعها، ومتطلباتها، وآليات تفعيلها.
- ٣٤- يحلل الثورات المصرية (أسبابها ونتائجها) كنموذج للمشاركة السياسية.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة)

**أولاً: جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام
(الطلاب المكفوفين) - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م**

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p>يتكون من عشر جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط ، وبيانها كالتالي:</p> <p>1- الفصل الأول (فهم). 2- الفصل الأول (فهم). 3- الفصل الأول (فهم). 4- الفصل الثاني (فهم). 5- الفصل الثاني (فهم). 6- الفصل الثاني (فهم). 7- الفصل الأول (تطبيق). 8- الفصل الأول (تطبيق). 9- الفصل الثاني (تطبيق). 10- الفصل الثاني (تطبيق).</p> <p>موضوعي (اختيار من متعدد)</p>	١٠ x ١ = ١٠ درجات
الثاني	<p>يتكون من جزئيتين لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي :</p> <p>1- الفصل الثاني (تطبيق). 2- الفصل الأول (مستويات عليا).</p> <p>مقال قصير</p>	٢ x ١ = ٢ درجتان
المجموع	١٢ جزئية	١٢ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول

الثانوي العام (الطلاب المكفوفين) – الفصل الدراسي الأول، للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

1. أن تكون الأسئلة بنسبة ٨٥% (أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، ونسبة ١٥%) أسئلة مقال قصير. ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (الفهم ٥٠%، التطبيق ٤٠%، المستويات العليا ١٠%).
2. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة) حيث يراعى زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
3. الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات) وتتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول} .
4. الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٢ درجة) ويراعى قسمة الدرجة علي (٤).
5. علي واضح الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.



ثانياً : جدول مواصفات مادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام
(الطلاب المكفوفين) الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ثلاث عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبياناتها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول (فهم). 2- الفصل الأول (فهم). 3- الفصل الأول (فهم). 4- الفصل الثاني (فهم). 5- الفصل الثاني (فهم). 6- الفصل الثاني (فهم). 7- الفصل الأول (تطبيق). 8- الفصل الأول (تطبيق). 9- الفصل الأول (تطبيق). 10- الفصل الثاني (تطبيق). 11- الفصل الثاني (تطبيق). 12- الفصل الثاني (تطبيق). 13- الفصل الأول (مستويات عليا).</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	١٣ x ١ = ١٣ درجة
الثاني	<p><u>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبياناتها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول (مستويات عليا). 2- الفصل الثاني (مستويات عليا).</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	٢ x ١ = ٢ درجتان
المجموع	١٥ جزئية	١٥ درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: المواطنة وحقوق الإنسان

للفصل الثاني الثانوي العام (الطلاب المكفوفين) – الفصل الدراسي الأول،

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

1. أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٧ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، ونسبة (١٣ %) أسئلة مقال قصير. ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (الفهم ٤٠%، التطبيق ٤٠%، المستويات العليا ٢٠%).
2. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعى زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
3. الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (١٠ درجات) وتتمثل في { ٤ درجات أعمال سنة + ٣ درجات اختبار شهرين + ٣ درجات اختبار فصل دراسي أول} .
4. الدرجة الكلية للورقة الامتحانية (١٥ درجة) ويراعى قسمة الدرجة علي (٥).
5. علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

