

مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة العلوم المتكاملة / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٤/٢٥/٢٠٢٠ م

بيانات المواصفات

بيانات المواصفات										المرحلة الدراسية			
ثانوي ٤		اعدادي (مهني) ٣			اعدادي ٢			ابتدائي ١					
٢٤٠٢٥/٢٠٢٤										العام الدراسي			
الدور الثاني ٤		الدور الاول ٣			فصل دراسي ثانى ٢			فصل دراسي اول ١					
آخر ٤		أزهري ٣			فني ٢			عام ١					
آخر ٦		الصم وضعاف السمع ٥			مكفوفين ٤			مدمجين ٣					
المسار المصرى ٤		السودان ٣			ابناونا في الخارج ٢			مصر ١					
14	13	12	11	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
جبر وإحصاء ٨	رياضيات ٧	إنجليزي ٦	إنجليزي (مستوى رفيع)	إنجليزي (لغة ثانية) ٥	إنجليزي (لغة اولى) ٤	دين (سيحي) ٣	دين (إسلامي) ٢	عربى ١					
الجبر والهندسة الفيزيائية ١٦	الديناميكا ١٥	الامستاتيكا ١٤	رياضيات (٢) علمي ١٣	رياضيات (١) ادبى ١٢	رياضيات (١) ادبى ١١	هندسة وحساب مثنات ١٠	هندسة وقياس ٩						
اللغة الفرنسية (لغة اولى) ٢٤	الجيولوجيا ٢٣	الكيمياء ٢٢	الاحياء ٢١	الفيزياء ٢٠	العلوم ١٩	احصاء ١٨	التفاضل والتكامل ١٧						
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) ٣١	اللغة الصينية (لغة ثانية) ٣٠	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٢٩	اللغة الإيطالية (لغة اولى) ٢٨	اللغة الالمانية (لغة ثانية) ٢٧	اللغة الالمانية (لغة اولى) ٢٦	اللغة الفرنسية (لغة اولى) ٢٥						
التربية الموسيقية ٤٠	التربية (لغة) ٣٩	الفلسفة ٣٨	التربية وطنية ٣٧	علم النفس ٣٦	الاقتصاد ٣٥	الجغرافيا ٣٤	التاريخ ٣٣						
	علوم متكاملة ٤٧	تكنولوجيا الصناعة ٤٦	الصياغة والتوصيات ٤٥	مجال صناعي ٤٤	مجال زراعي ٤٣	الحاسوب الآلي ٤٢	الاقتصاد منزلي ٤١						

اللجنة المشكلة لإعداد الموصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بال التربية الخاصة
أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد	د. عزيزة رجب خليفة محمد	أ/ سحر الألفي	عبد الله مصطفى محمد محمود

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى للامتحانات والتقويم التربوى

د.مکاتب و انتخویم افرادی

John G. Johnson

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

✓

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code	4	1	1	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	7	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أولاً: الفئة المستهدفة:

العلوم المتكاملة لطلاب الصف الأول الثانوى / طلاب الدمج/ فصل درسى أول

ثانياً: نواتج التعلم المستهدفة:

- بعد تحليل كتاب العلوم المتكاملة للصف الأول الثانوى تتحدد نواتج التعلم فيما يلى:
المحور الأول: استدامة الحياة في النظم البيئية

الفصل الأول: النظام البيئي المائي

1. يتعرف الغلاف المائي وعلاقته بالأغلفة الأخرى على كوكب الأرض.
2. يفسر دور الماء في الطبيعة في إحداث التغيرات البيئية المختلفة.
3. يشرح التفاعلات الكيميائية في النظام البيئي المائي
4. يفسر تأثيرها التفاعلات الكيميائية على جودة المياه واستدامة الحياة البحرية.
5. يستنتج العوامل المؤثرة على كثافة الماء في المحيطات .
6. يفسر كثافة الماء في المناطق القطبية .
7. يفسر أهمية زيادة أونقصان نسبة غاز الأكسجين أو ثاني أكسيد الكربون المذاب في الماء
8. يقيّم التكيفات البيولوجية للكائنات الحية في البيئة المائية ودورها في استدامة النظام البيئي
9. يتعرف الفرق بين مفهومي الحرارة ودرجة الحرارة
10. يوضح تأثير الخصائص الفيزيائية للماء كالحرارة النوعية
11. يحل مسائل على كمية الحرارة المكتسبة أو المفقودة .
12. يتعرف أهمية ارتفاع الحرارة النوعية للماء وتأثيرها على حياة الكائنات الحية
13. يستنتج العلاقة بين الأشعاع الشمسي ودوره في توزيع الكائنات البحرية .
14. يفسر تأثير الضغط المائي على الكائنات الحية
15. يحل مسائل على ضغط السائل عند نقطة
16. يفسر دور المحاليل والتركيزات في حركة المياه وتوزيع الكائنات الحية .
17. يوضح التوازن البيئي ودور الإنسان في استدامة الحياة المائية .

الفصل الثاني: الغلاف الجوى

- 1- يشرح تركيب الغلاف الجوى ومكوناته الرئيسية وتأثيرها على سطح الأرض.
- 2- يميز بين طبقات الغلاف الجوى المختلفة ويصف خصائص كل طبقة.
- 3- يحل تأثير العوامل الفيزيائية في الغلاف الجوى، مثل الحرارة والضغط والرطوبة والأشعاع الشمسي وسرعة الرياح، على توزيع الكائنات الحية والظروف المناخية.

- ٤- يقارن بين تأثير العوامل الفيزيائية المختلفة على المناخ في مناطق جغرافية متنوعة.
- ٥- يقيم تأثير التفاعلات الكيميائية في الغلاف الجوي مثل تكوين الأوزون وتلوث الهواء على الصحة العامة والبيئة.
- ٦- يشرح كيف تؤثر التفاعلات الكيميائية في الغلاف الجوي على جودة الهواء والتغيرات المناخية.
- ٧- يدمج المعرف المكتسبة لتقدير التأثيرات العملية للتغيرات في الغلاف الجوي على الحياة اليومية والبيئة.
- ٨- يقترح حلولاً عملية لمشاكل تلوث الهواء وتغيير المناخ بناء على المعلومات التي تعلمها.

الفصل الثالث : التربية

١. يصف تركيب التربة وعناصرها الرئيسية مثل المعادن، المواد العضوية، الماء، والهواء.
٢. يشرح دور التربة في دعم النباتات والحفاظ على توازن النظام البيئي.
٣. يربط بين خصائص التربة المختلفة وتأثيرها على صحة النباتات.
٤. يوضح تأثير الأمطار الحمضية على التربة.
٥. يعدد قياسات التربة ويشرح استراتيجيات المحافظة عليها.
٦. يبتكر أساليب لتطوير خطط الحفاظ على التربة.
٧. يوضح تأثير الممارسات البشرية على التربة.

الفصل الرابع : دور العلم في استدامة البيئة

١. يشرح مفهوم الاستدامة وأهمية الحفاظ على البيئة للأجيال القادمة.
٢. يحلل كيفية تأثير الأنشطة البشرية على استدامة الموارد الطبيعية.
٣. يقيّم استراتيجيات حماية البيئة، مثل تقليل النفايات وإعادة التدوير.
٤. يحلل تأثير الملوثات الكيميائية على البيئة وصحة الكائنات الحية.
٥. يشرح كيفية قياس مستويات التلوث وتحديد مصادره.
٦. يقيّم الحلول الكيميائية لمعالجة الملوثات في البيئة.
٧. يشرح أهمية التنوع البيولوجي في الحفاظ على توازن النظم البيئية.
٨. يحلل تأثير التغيرات البيئية على الأنواع المختلفة.
٩. يقيّم استراتيجيات حماية أنواع الكائنات الحية المهددة بالانقراض.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية :

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة للتمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مفروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية
- لا تتضمن الورقة الامتحانية المعلومات والأنشطة الإثرائية وكل ما يندرج تحت عنوان (مزيد من المعرفة).
- **أنواع الأسئلة في الاختبار :**
- أنواع الأسئلة المتضمنة بالورقة الامتحانية لفئات الدمج (ضعيف البصر ، ضعيف السمع ، كفييف البصر ، ذوى الإعاقة الحركية)، تكون متعددة بين الأسئلة الموضوعية بنسبة ٨٥% تقريباً من درجة الاختبار بما يعادل (٢٠) درجة ، والأسئلة المقالية بنسبة ١٥% من درجة الاختبار بما يعادل (٤) درجات .
- أنواع الأسئلة المتضمنة بالورقة الامتحانية لفئات الدمج (بطئي التعلم، الإعاقة الذهنية البسيطة، الشلل الدماغي ، متلازمة داون ، اضطراب طيف التوحد) تكون من الأسئلة الموضوعية بنسبة (١٠٠%) بما يعادل ٢٤ درجة للفئات الأولى الثانوية.
- الزمن المخصص للإجابة ساعتين شاملة وقت المراجعة.

جدول الموصفات الخاصة بالورقة الإمتحانية لامتحان العلوم المتكاملة - للصف الاول
الثانوى/ الفصل الدراسي الأول (ضعاف البصر) للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

النسبة المئوية	مستويات عليا %١٠	تطبيق %٢٥	فهم %٣٠	ذكر %٣٥	المستويات المعرفية المحتوى
٩	١	٢	٣	٣	الفصل الأول
٥	—	٢	١	٢	الفصل الثاني
٥	١	-	٢	٢	الفصل الثالث
٥	-	٢	١	٢	الفصل الرابع
٢٤	٢	٦	٧	٩	المجموع

ملحوظة: يتم ضرب الدرجة في المعامل (٤/٣) للحصول على درجة الاختبار (١٨) درجة.

جدول الموصفات الخاصة بالورقة الإمتحانية لامتحان العلوم المتكاملة - للصف الاول
الثانوى/الفصل الدراسي الأول (ذوى الإعاقة الحركية) للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

النسبة المئوية	مستويات عليا %١٠	تطبيق %٢٥	فهم %٣٠	ذكر %٣٥	المستويات المعرفية المحتوى
٩	١	٢	٣	٣	الفصل الأول
٥	—	٢	١	٢	الفصل الثاني
٥	١	-	٢	٢	الفصل الثالث
٥	-	٢	١	٢	الفصل الرابع
٢٤	٢	٦	٧	٩	المجموع

ملحوظة: يتم ضرب الدرجة في المعامل (٤/٣) للحصول على درجة الاختبار (١٨) درجة.

جدول الموصفات الخاصة بالورقة الإمتحانية لامتحان العلوم المتكاملة - للفصل الأول
الثانوي/ الفصل الدراسي الأول (ضعف السمع) للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

النسبة المئوية	مستويات عليها %١٠	تطبيق %٢٥	فهم %٣٠	تذكرة %٣٥	المستويات المعرفية المحتوى
٩	١	٢	٣	٣	الفصل الأول
٥		٢	١	٢	الفصل الثاني
٥	١	-	٢	٢	الفصل الثالث
٥	-	٢	١	٢	الفصل الرابع
٢٤	٢	٦	٧	٩	المجموع

ملحوظة: يتم ضرب الدرجة في المعامل (٤/٣) للحصول على درجة الاختبار (١٨) درجة.

جدول الموصفات الخاصة بالورقة الإمتحانية لامتحان العلوم المتكاملة - للفصل الأول
الثانوي/ الفصل الدراسي الأول (كيف البصر) للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

النسبة المئوية	مستويات عليها %١٠	تطبيق %٢٥	فهم %٣٠	تذكرة %٣٥	المستويات المعرفية المحتوى
٩	١	٢	٣	٣	الفصل الأول
٥		٢	١	٢	الفصل الثاني
٥	١	-	٢	٢	الفصل الثالث
٥	-	٢	١	٢	الفصل الرابع
٢٤	٢	٦	٧	٩	المجموع

ملحوظة: يتم ضرب الدرجة في المعامل (٤/٣) للحصول على درجة الاختبار (١٨) درجة.

جدول المواصفات الخاصة بالورقة الإمتحانية لامتحان العلوم المتكاملة - للصف الأول
 الثانوى / الفصل الدراسي الأول (الشلل الدماغي - اضطراب التوحد - متلازمة داون -
 الاعاقة الذهنية البسيطة - بطء التعلم) للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

النسبة المئوية	مستويات علية %١٠	تطبيق %٢٥	فهم %٣٠	تذكرة %٣٥	المستويات المعرفية المحتوى
٩	١	٢	٣	٣	الفصل الأول
٥		٢	١	٢	الفصل الثاني
٥	١	-	٢	٢	الفصل الثالث
٥	-	٢	١	٢	الفصل الرابع
٢٤	٢	٦	٧	٩	المجموع

ملحوظة: يتم ضرب الدرجة في المعامل (٤/٣) للحصول على درجة الاختبار (١٨) درجة .