



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة العلوم المتكاملة / المدمجين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات														
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1			اعدادي 2			اعدادي ( مهنى ) 3			ثانوى ✓ 4				
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥م													
دور الانعقاد	فصل دراسى اول ✓ 1			فصل دراسى ثانى 2			الدور الاول 3			الدور الثانى 4				
التعليم	عام ✓ 1			فنى 2			أزهري 3			اخرى 4				
الفئة المستهدفة	عاديين 1		فائقين 2		مدمجين ✓ 3		مكفوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		اخرى 6			
مكان الانعقاد	مصر ✓ 1			ابنناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصرى 4				
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ✓	11	12	13	14
المادة	عربي 1	دين (اسلامى) 2	دين (مسيحى) 3		إنجليزى (لغة أولى) 4		إنجليزى (لغة ثانية) 5		إنجليزى (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8	
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (١) علمى 11		رياضيات (١) أدبى 12		رياضيات (٢) علمى 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16	
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32	
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40	
	اقتصاد منزلى 41	الحاسب الآلى 42	مجال زراعى 43		مجال صناعى 44		الصياقة والتريميات 45		تكنولوجيا الصناعة 46		علوم متكاملة 47 ✓			

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
عبد الله مصطفى محمد محمود	أ/ سحر الألفي	د. عزيزة رجب خليفة محمد	أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد	
عبد الله مصطفى محمد	أ/ سحر الألفي	د. عزيزة رجب خليفة محمد	أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للاختبارات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الاختبارات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 3 1 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 4 7 2 4 2 5

## أولاً: الفئة المستهدفة:

العلوم المتكاملة لطلاب الصف الأول الثانوي / طلاب الدمج / فصل دراسي أول

## ثانياً: نواتج التعلم المستهدفة:

- بعد تحليل كتاب العلوم المتكاملة للصف الأول الثانوي تتحدد نواتج التعلم فيما يلي:  
المحور الأول: استدامة الحياة في النظم البيئية

### الفصل الأول: النظام البيئي المائي

١. يتعرف الغلاف المائي وعلاقته بالأغلفة الأخرى على كوكب الأرض.
٢. يفسر دور دورة الماء في الطبيعة في إحداث التغيرات البيئية المختلفة.
٣. يشرح التفاعلات الكيميائية في النظام البيئي المائي
٤. يفسر تأثيرها التفاعلات الكيميائية على جودة المياه واستدامة الحياة البحرية.
٥. يستنتج العوامل المؤثرة على كثافة الماء في المحيطات .
٦. يفسر كثافة الماء في المناطق القطبية .
٧. يفسر أهمية زيادة أو نقصان نسبة غاز الأكسجين أو ثاني أكسيد الكربون المذاب في الماء
٨. يقيم التكيفات البيولوجية للكائنات الحية في البيئة المائية ودورها في استدامة النظام البيئي
٩. يتعرف الفرق بين مفهومى الحرارة ودرجة الحرارة
١٠. يوضح تأثير الخصائص الفيزيائية للماء كالحرارة النوعية
١١. يحل مسائل على كمية الحرارة المكتسبة أو المفقودة .
١٢. يتعرف أهمية ارتفاع الحرارة النوعية للماء وتأثيرها على حياة الكائنات الحية
١٣. يستنتج العلاقة بين الاشعاع الشمسي ودوره في توزيع الكائنات البحرية .
١٤. يفسر تأثير الضغط المائي على الكائنات الحية
١٥. يحل مسائل على ضغط السائل عند نقطة
١٦. يفسر دور المحاليل والتركيزات في حركة المياه وتوزيع الكائنات الحية .
١٧. يوضح التوازن البيئي ودور الإنسان في استدامة الحياة المائية .

### الفصل الثاني : الغلاف الجوى

- ١- يشرح تركيب الغلاف الجوى ومكوناته الرئيسية وتأثيرها على سطح الأرض.
- ٢- يميز بين طبقات الغلاف الجوى المختلفة ويصف خصائص كل طبقة.
- ٣- يحلل تأثير العوامل الفيزيائية في الغلاف الجوى، مثل الحرارة والضغط والرطوبة والاشعاع الشمسي وسرعة الرياح، على توزيع الكائنات الحية والظروف المناخية.

- ٤- يقارن بين تأثير العوامل الفيزيائية المختلفة على المناخ في مناطق جغرافية متنوعة.
- ٥- يقيم تأثير التفاعلات الكيميائية في الغلاف الجوي مثل تكوين الأوزون وتلوث الهواء على الصحة العامة والبيئة.
- ٦- يشرح كيف تؤثر التفاعلات الكيميائية في الغلاف الجوي على جودة الهواء والتغيرات المناخية.
- ٧- يدمج المعارف المكتسبة لتقييم التأثيرات العملية للتغيرات في الغلاف الجوي على الحياة اليومية والبيئة.
- ٨- يقترح حلولاً عملية لمشاكل تلوث الهواء وتغير المناخ بناء على المعلومات التي تعلمها.

### الفصل الثالث : التربة

١. يصف تركيب التربة وعناصرها الرئيسية مثل المعادن، المواد العضوية، الماء، والهواء.
٢. يشرح دور التربة في دعم النباتات والحفاظ على توازن النظام البيئي.
٣. يربط بين خصائص التربة المختلفة وتأثيرها على صحة النباتات.
٤. يوضح تأثير الأمطار الحمضية على التربة.
٥. يعدد قياسات التربة ويشرح استراتيجيات المحافظة عليها.
٦. يبتكر أساليب لتطوير خطط الحفاظ على التربة.
٧. يوضح تأثير الممارسات البشرية على التربة.

### الفصل الرابع : دور العلم في استدامة البيئة

١. يشرح مفهوم الاستدامة وأهمية الحفاظ على البيئة للأجيال القادمة.
٢. يحلل كيفية تأثير الأنشطة البشرية على استدامة الموارد الطبيعية.
٣. يقيم استراتيجيات حماية البيئة، مثل تقليل النفايات وإعادة التدوير.
٤. يحلل تأثير الملوثات الكيميائية على البيئة وصحة الكائنات الحية.
٥. يشرح كيفية قياس مستويات التلوث وتحديد مصادره.
٦. يقيم الحلول الكيميائية لمعالجة الملوثات في البيئة.
٧. يشرح أهمية التنوع البيولوجي في الحفاظ على توازن النظم البيئية.
٨. يحلل تأثير التغيرات البيئية على الأنواع المختلفة.
٩. يقيم استراتيجيات حماية أنواع الكائنات الحية المهددة بالانقراض.



### ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية :

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة للتمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية
- لا تتضمن الورقة الامتحانية المعلومات والأنشطة الإثرائية وكل ما يندرج تحت عنوان ( مزيد من المعرفة).
- أنواع الأسئلة في الاختبار :

- أنواع الأسئلة المتضمنة بالورقة الامتحانية لفئات الدمج ( ضعيف البصر ، ضعيف السمع ، كفيف البصر، ذوى الإعاقة الحركية)، تكون متنوعة بين الأسئلة الموضوعية بنسبة ٨٥% تقريباً من درجة الاختبار بما يعادل (٢٠) درجة ، والأسئلة المقالية بنسبة ١٥% من درجة الاختبار بما يعادل (٤) درجات .
- أنواع الأسئلة المتضمنة بالورقة الامتحانية لفئات الدمج (بطيئ التعلم، الإعاقة الذهنية البسيطة، الشلل الدماغي ، متلازمة داون ، اضطراب طيف التوحد) تكون من الأسئلة الموضوعية بنسبة (١٠٠%) بما يعادل ٢٤ درجة للصف الثانى الثانوى.
- الزمن المخصص للإجابة ساعتين شاملة وقت المراجعة.

جدول المواصفات الخاصة بالورقة الإمتحانية لامتحان العلوم المتكاملة - للصف الأول الثانوى/ الفصل الدراسى الأول (ضعاف البصر) للعام الدراسى ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المحتوى	المستويات المعرفية	تذكر %٣٥	فهم %٣٠	تطبيق %٢٥	مستويات عليا %١٠	النسبة المئوية
الفصل الأول		٣	٣	٢	١	٩
الفصل الثانى		٢	١	٢	—	٥
الفصل الثالث		٢	٢	-	١	٥
الفصل الرابع		٢	١	٢	-	٥
المجموع		٩	٧	٦	٢	٢٤

ملحوظة: يتم ضرب الدرجة فى المعامل (٤/٣) للحصول على درجة الاختبار (١٨) درجة .

جدول المواصفات الخاصة بالورقة الإمتحانية لامتحان العلوم المتكاملة - للصف الأول الثانوى/ الفصل الدراسى الأول (ذوى الإعاقة الحركية) للعام الدراسى ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المحتوى	المستويات المعرفية	تذكر %٣٥	فهم %٣٠	تطبيق %٢٥	مستويات عليا %١٠	النسبة المئوية
الفصل الأول		٣	٣	٢	١	٩
الفصل الثانى		٢	١	٢	—	٥
الفصل الثالث		٢	٢	-	١	٥
الفصل الرابع		٢	١	٢	-	٥
المجموع		٩	٧	٦	٢	٢٤

ملحوظة: يتم ضرب الدرجة فى المعامل (٤/٣) للحصول على درجة الاختبار (١٨) درجة .

جدول المواصفات الخاصة بالورقة الإمتحانية لامتحان العلوم المتكاملة - للصف الأول الثانوى/ الفصل الدراسى الأول (ضعاف السمع) للعام الدراسى ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المحتوى	المستويات المعرفية	تذكر %٣٥	فهم %٣٠	تطبيق %٢٥	مستويات عليا %١٠	النسبة المئوية
الفصل الأول		٣	٣	٢	١	٩
الفصل الثانى		٢	١	٢	-	٥
الفصل الثالث		٢	٢	-	١	٥
الفصل الرابع		٢	١	٢	-	٥
المجموع		٩	٧	٦	٢	٢٤

ملحوظة: يتم ضرب الدرجة فى المعامل (٤/٣) للحصول على درجة الاختبار (١٨) درجة .

جدول المواصفات الخاصة بالورقة الإمتحانية لامتحان العلوم المتكاملة - للصف الأول الثانوى/ الفصل الدراسى الأول (كفيف البصر) للعام الدراسى ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المحتوى	المستويات المعرفية	تذكر %٣٥	فهم %٣٠	تطبيق %٢٥	مستويات عليا %١٠	النسبة المئوية
الفصل الأول		٣	٣	٢	١	٩
الفصل الثانى		٢	١	٢	-	٥
الفصل الثالث		٢	٢	-	١	٥
الفصل الرابع		٢	١	٢	-	٥
المجموع		٩	٧	٦	٢	٢٤

ملحوظة: يتم ضرب الدرجة فى المعامل (٤/٣) للحصول على درجة الاختبار (١٨) درجة .

جدول المواصفات الخاصة بالورقة الإمتحانية لامتحان العلوم المتكاملة - للصف الأول الثانوى/ الفصل الدراسى الأول (الشلل الدماغى - اضطراب التوحد - متلازمة داون - الاعاقة الذهنية البسيطة - بطئ التعلم) للعام الدراسى ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المحتوى	المستويات المعرفية	تذكر ٣٥%	فهم ٣٠%	تطبيق ٢٥%	مستويات عليا ١٠%	النسبة المئوية
الفصل الأول		٣	٣	٢	١	٩
الفصل الثانى		٢	١	٢	-	٥
الفصل الثالث		٢	٢	-	١	٥
الفصل الرابع		٢	١	٢	-	٥
المجموع		٩	٧	٦	٢	٢٤

ملحوظة: يتم ضرب الدرجة فى المعامل (٤/٣) للحصول على درجة الاختبار (١٨) درجة .