



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة الفيزياء / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1			اعدادى 2			اعدادى (مهنى) 3			ثانوى ✓ 4						
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م															
دور الانعقاد	فصل دراسى اول ✓ 1			فصل دراسى ثانى 2			الدور الاول 3			الدور الثانى 4						
التعليم	عام ✓ 1			فنى 2			أزهري 3			اخرى 4						
الفئة المستهدفة	عاديين 1		فائقين 2		مدمجين ✓ 3		مكفوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6					
مكان الانعقاد	مصر ✓ 1			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصرى 4						
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9	✓ 10	✓ 11	12	13	14		
المادة	عربي 1		دين (إسلامى) 2		دين (مسيحى) 3		إنجليزى (لغة أولى) 4		إنجليزى (لغة ثانية) 5		إنجليزى (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8	
	هندسة وقياس 9		هندسة وحساب متجهات 10		رياضيات (١) علمى 11		رياضيات (١) ادبى 12		رياضيات (٢) علمى 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16	
	التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء ✓ 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الالمانية (لغة أولى) 26		اللغة الالمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32	
	التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40	
	اقتصاد منزلى 41		الحاسب الآلى 42		مجال زراعى 43		مجال صناعى 44		الصيانة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
سعيد محمد علي عبد الفتاح	د. خالد محمد سيد احمد	ا. سحر الألفي	د. عزيزة رجب خليفة محمد	أ.د. محمد حسين سالم صقر	
سعيد محمد علي	فالح	د. عزير رجب خليفة	أ.د. محمد حسين سالم صقر		

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 3 1 0 0 0 1 0 1 1 0 0 0 2 0 2 4 2 5

مواصفات اختبار مادة الفيزياء لطلاب الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول المدمجين بمدارس التعليم العام فئات: (الشلل الدماغي، اضطراب التوحد ، متلازمة داون، الاعاقة الذهنية البسيطة ، بطئ التعلم)، كف البصر، ضعف السمع ، ضعف البصر ، الاعاقة الحركية .

أهداف التعلم على مستوى المرحلة الثانوية :

تم تحليل المحتوى الالكتروني لمقرر الفيزياء للصف الثاني الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م، وكانت نواتج التعلم لطلاب نظام الدمج- فئات: الشلل الدماغي - اضطراب التوحد - متلازمة داون - الاعاقة الذهنية البسيطة - بطيء التعلم ، كف البصر، ضعف السمع ، ضعف البصر ، الاعاقة الحركية كما يلي :

نواتج تعلم مقرر مادة الفيزياء على مستوى صفوف المرحلة الثانوية:

بنهاية الصف الثاني الثانوي يتوقع أن يتحقق لدى الطلاب نواتج التعلم الآتية:

(أ) نواتج تعلم الصف الثاني الثانوي (الحادي عشر) الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الوحدة الأولى : الموجات

١. يشرح المقصود بالموجة والحركة الموجية (ميكانيكية - كهرومغناطيسية).
٢. يوضح شروط حدوث الموجات الميكانيكية.
٣. يفسر بعض المفاهيم منها: الحركة الموجية، الموجات الكهرومغناطيسية، الموجات الميكانيكية، الإزاحة، سعة الاهتزازة، الاهتزازات الكاملة، التردد، الزمن الدوري، الموجات الطولية المستعرضة، الطول الموجي،
٤. يستنتج الحركة التوافقية البسيطة و أمثلة عليها.
٥. يستنتج العلاقة الرياضية بين التردد والزمن الدوري.
٦. يوضح بالرسم المنحنى الجيبي للإزاحة الرأسية.
٧. يقارن بين الموجات المستعرضة والموجات الطولية.
٨. يستنتج العلاقة بين التردد والطول الموجي وسرعة انتشار الموجات.
٩. يحل مسائل على العلاقة بين التردد والطول الموجي.
١٠. يستنتج العلاقات بين الكميات الفيزيائية المرتبطة بالحركة الموجية ويحل مسائل عليها.
١١. يستنتج الطبيعة الموجية للضوء.

١٢. يستنتج ما يحدث للضوء عند سقوطه على سطح عاكس وآخر فاصل بين وسطين مختلفين في الكثافة الضوئية.

١٣. يتحقق من قانون الانكسار النسبي .

١٤. يطبق قانون الانكسار النسبي في حل المسائل.

١٥. يستنتج قانون "سنل" للضوء .

١٦. يستنتج ظاهرتي تداخل وحيود الضوء

١٧. يطبق ظاهرتي تداخل وحيود الضوء في حل المسائل.

١٨. يوضح المقصود بالانعكاس الكلي والزاوية الحرجة،

١٩. يطبق الانعكاس الكلي والزاوية الحرجة في حل المسائل ،

٢٠. يطبق قانون سنل في حل بعض المسائل

٢١. يناقش بعض تطبيقات الانعكاس الكلي مثل الألياف الضوئية والمنشور العاكس، والسراب.

٢٢. يستنتج الانحراف في المنشور الثلاثي.

٢٣. يعين مسار شعاع ضوئي خلال منشور زجاجي.

٢٤. يستنتج قانون المنشور الرقيق ويطبقه رياضياً وبيانياً.

٢٥. يطبق قانون المنشور الرقيق رياضياً وبيانياً.

٢٦. يستنتج قانون قوة التفريق اللوني

٢٧. يطبق قانون قوة التفريق اللوني في حل المسائل.

الوحدة الثانية : الموائع (١)

١. يستنتج بعض خواص الموائع المتحركة.

٢. يقارن بين السريان الهادئ والسريان المضطرب مع الرسم.

٣. يستنتج شروط السريان الهادئ.

٤. يفسر العلاقة بين معدل السريان ومعادلة الاستمرارية في السريان الهادئ.

٥. يطبق العلاقة بين معدل السريان ومعادلة الاستمرارية في السريان الهادئ في حل بعض المسائل.

٦. يفسر معنى لزوجة الموائع .

٧. يثبت رياضياً معامل اللزوجة.

٨. يحل مسائل على معامل اللزوجة.

٩. يناقش بعض تطبيقات خاصية اللزوجة.

المعايير العامة التي يجب مراعاتها في الأوراق الامتحانية للثانوية العامة نظام الدمج في الفيزياء:

١. أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
٢. أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
٣. أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
٤. أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
٥. أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
٦. أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
٧. أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية: (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
٨. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.
٩. استخدام الرسوم والصور في الاختبار.
١٠. التركيز على الخبرات النوعية وليس الخبرات الكمية، لقصورهم في (الكتابة، القراءة، واللغة،... إلخ).
١١. زمن الإجابة على الورقة الامتحانية: ساعتان شاملة وقت المراجعة.
١٢. لا تتضمن الورقة الامتحانية المعلومات والأنشطة الإثرائية وكل ما يندرج تحت عنوان (مزيد من المعرفة).

أولاً: مواصفات اختبار مادة الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج فئات:
الشلل الدماغي - اضطراب التوحد - متلازمة داون - الاعاقة الذهنية البسيطة - بطيء التعلم -
للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ :

الفئة /الفئات المستهدفون بالمواصفة:

طلاب الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج- فئات: الشلل الدماغي -
اضطراب التوحد - متلازمة داون - الاعاقة الذهنية البسيطة - بطيء التعلم.

• أنواع الأسئلة:

- الأسئلة الموضوعية بنسبة ١٠٠ % تشمل (الاختيار من متعدد - الصواب والخطأ -
المزاوجة - الإكمال المقيد - إعادة الترتيب)

جدول المواصفات الخاصة باختبار الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول لطلاب الدمج،
فئات: الشلل الدماغي- اضطراب التوحد - متلازمة داون - الاعاقة الذهنية البسيطة - بطيء التعلم -
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م:

مجموع	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر	الوزن النسبي للمحتوى		الفصل
					النسبة	الدرجة	
١٠٠ %	٥ %	١٥ %	٢٠ %	٦٠ %	١٧ %	٤	الاول: الحركة الموجية
٤	٠٠	٠,٥	١	٢,٥	٦٦ %	١٦	الثاني: الضوء
١٦	١	٢	٣	١٠	١٧ %	٤	الرابع : خواص الموائع المتحركة وتطبيقاتها
٤	٠٠	٠,٥	١	٢,٥	١٠٠ %	٢٤	
٢٤	١	٣	٥	١٥			

ملاحظة:

يتم ضرب درجة الامتحان في المعامل ($\frac{3}{4}$) للحصول على درجة الامتحان (١٨ درجة بما يعادل ٣٠ % من
الدرجة الكلية للمادة)

- ١٠ % من الدرجة للسلوك والمواظبة (ست درجات)
- ١٥ % من الدرجة لكشكول الحصة والواجب (تسع درجات)
- ١٥ % من الدرجة للتقييم الاسبوعي (تسع درجات)
- ١٥ % من الدرجة للاختبار الشهري الاول (تسع درجات)
- ١٥ % من الدرجة للاختبار الشهري الثاني (تسع درجات)
- يجوز تحريك نصف الدرجة بين مستويي الفهم والتطبيق في الباب الواحد.

ثانياً : مواصفات اختبار مادة الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج
فئة الكفيف، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م:

الفئة /الفئات المستهدفون بالمواصفة:

طلاب الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج- فئة الكفيف

- أنواع الأسئلة:
- الأسئلة الموضوعية: ويخصص لها نسبة (٨٥%) من الدرجة الكلية، وتشمل أسئلة الاختيار من متعدد أو أسئلة المصطلح العلمي أو المزاوجة، أو الترتيب أو غيرها.
- الأسئلة المقالية: ويخصص لها نسبة (١٥%) من الدرجة الكلية، وتشمل أسئلة التفسير أو التعليل أو الشرح أو التوضيح أو غيرها.

جدول المواصفات الخاصة باختبار الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول لفئة

الكفيف -العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م:

مجموع	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر	الوزن النسبي للمحتوى		الفصل
					النسبة	الدرجة	
١٠٠ %	١٥ %	٢٠ %	٣٠ %	٣٥ %	١٧ %	٤	الاول: الحركة الموجية
٤	٠,٥	١	١	١,٥	٦٦ %	١٦	الثاني: الضوء
١٦	٢	٣	٥	٦	١٧ %	٤	الرابع : خواص الموانع المتحركة وتطبيقاتها
٤	٠,٥	١	١	١,٥	١٠٠ %	٢٤	
٢٤	٣	٥	٧	٩			

ملاحظة:

يتم ضرب درجة الامتحان في المعامل ($\frac{3}{4}$) للحصول على درجة الامتحان (١٨ درجة بما يعادل ٣٠ % من الدرجة الكلية للمادة)

- ١٠ % من الدرجة للسلوك والمواظبة (ست درجات)
- ١٥ % من الدرجة لكشكول الحصة والواجب (تسع درجات)
- ١٥ % من الدرجة للتقييم الاسبوعي (تسع درجات)
- ١٥ % من الدرجة للاختبار الشهري الاول (تسع درجات)
- ١٥ % من الدرجة للاختبار الشهري الثاني (تسع درجات)
- يجوز تحريك نصف الدرجة بين مستويي الفهم والتطبيق في الباب الواحد.

ثالثاً : مواصفات اختبار مادة الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج

فئة ضعاف السمع ، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م:

الفئة / الفئات المستهدفون بالمواصفة:

طلاب الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج- فئة ضعاف السمع

- أنواع الأسئلة:
- الأسئلة الموضوعية: ويخصص لها نسبة (٨٥%) من الدرجة الكلية ، وتشمل أسئلة الاختيار من متعدد أو أسئلة المصطلح العلمي أو المزاوجة، أو الترتيب أو غيرها.
- الأسئلة المقالية: ويخصص لها نسبة (١٥%) من الدرجة الكلية، وتشمل أسئلة التفسير أو التعليل أو الشرح أو التوضيح أو الرسم أو المخططات أو غيرها.

جدول المواصفات الخاصة باختبار الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول لفئة

ضعاف السمع العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م:

مجموع	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر	الوزن النسبي للمحتوى		الفصل
					النسبة	الدرجة	
١٠٠ %	١٥ %	٢٠ %	٣٠ %	٣٥ %	١٧ %	٤	الاول: الحركة الموجية
٤	٠,٥	١	١	١,٥	٦٦ %	١٦	الثاني: الضوء
١٦	٢	٣	٥	٦	١٧ %	٤	الرابع : خواص الموانع المتحركة وتطبيقاتها
٤	٠,٥	١	١	١,٥	١٠٠ %	٢٤	
٢٤	٣	٥	٧	٩			

ملاحظة:

يتم ضرب درجة الامتحان في المعامل $(\frac{3}{4})$ للحصول على درجة الامتحان (١٨ درجة بما يعادل ٣٠% من الدرجة الكلية للمادة)

- ١٠ % من الدرجة للسلوك والمواظبة (ست درجات)
- ١٥ % من الدرجة لكشكول الحصة والواجب (تسع درجات)
- ١٥ % من الدرجة للتقييم الاسبوعي (تسع درجات)
- ١٥ % من الدرجة للاختبار الشهري الاول (تسع درجات)
- ١٥ % من الدرجة للاختبار الشهري الثاني (تسع درجات)
- يجوز تحريك نصف الدرجة بين مستويي الفهم والتطبيق في الباب الواحد.

رابعاً: مواصفات اختبار مادة الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج
فئة ضعاف البصر ، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م.

الفئة / الفئات المستهدفون بالمواصفة:

طلاب الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج- فئة ضعاف البصر

- أنواع الأسئلة:
- الأسئلة الموضوعية: ويخصص لها نسبة (٨٥%) من الدرجة الكلية، وتشمل أسئلة الاختيار من متعدد أو أسئلة المصطلح العلمي أو المزاوجة، أو الترتيب أو غيرها.
- الأسئلة المقالية: ويخصص لها نسبة (١٥%) من الدرجة الكلية، وتشمل أسئلة التفسير أو التعليل أو الشرح أو التوضيح أو الرسم أو المخططات أو غيرها.

جدول المواصفات الخاصة باختبار الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول لفئة

ضعاف البصر العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م:

الفصل	الوزن النسبي للمحتوى		تذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا	مجموع
	النسبة	الدرجة					
الاول: الحركة الموجية	٪١٧	٤	١,٥	١	١	١٥ ٪	١٠٠ ٪
الثاني: الضوء	٪٦٦	١٦	٦	٥	٣	٢	١٦
الرابع : خواص الموانع المتحركة وتطبيقاتها	٪١٧	٤	١,٥	١	١	١٥ ٪	٤
	٪١٠٠	٢٤	٩	٧	٥	٣	٢٤

ملاحظة:

يتم ضرب درجة الامتحان في المعامل ($\frac{3}{4}$) للحصول على درجة الامتحان (١٨ درجة بما يعادل ٣٠٪ من الدرجة الكلية للمادة)

- ١٠ ٪ من الدرجة للسلوك والمواظبة (ست درجات)
- ١٥ ٪ من الدرجة لكشكول الحصة والواجب (تسع درجات)
- ١٥ ٪ من الدرجة للتقييم الاسبوعي (تسع درجات)
- ١٥ ٪ من الدرجة للاختبار الشهري الاول (تسع درجات)
- ١٥ ٪ من الدرجة للاختبار الشهري الثاني (تسع درجات)
- يجوز تحريك نصف الدرجة بين مستويي الفهم والتطبيق في الباب الواحد.

خامساً: مواصفات اختبار مادة الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج

فئة الاعاقة الحركية ، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م.

الفئة / الفئات المستهدفون بالمواصفة:

طلاب الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج- فئة الاعاقة الحركية

- أنواع الأسئلة:
- الأسئلة الموضوعية: ويخصص لها نسبة (٨٥%) من الدرجة الكلية ، وتشمل أسئلة (الاختيار من متعدد ، المصطلح العلمي ، المزاوجة، الترتيب) .
- الأسئلة المقالية : ويخصص لها نسبة (١٥%) تقريباً من الدرجة الكلية ، وتشمل أسئلة (التفسير، التعليل ، الشرح ، التوضيح) والأسئلة المقالية تكون ذات إجابة قصيرة .

جدول المواصفات الخاصة باختبار الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي

الاول لفئة الاعاقة الحركية العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م.

مجموع	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر	الوزن النسبي للمحتوى		الفصل
					النسبة	الدرجة	
١٠٠ %	١٥ %	٢٠ %	٣٠ %	٣٥ %	١٧ %	٤	الاول: الحركة الموجية
٤	٠,٥	١	١	١,٥	٦٦ %	١٦	الثاني: الضوء
١٦	٢	٣	٥	٦	١٧ %	٤	الرابع : خواص الموائع المتحركة وتطبيقاتها
٤	٠,٥	١	١	١,٥	١٠٠ %	٢٤	
٢٤	٣	٥	٧	٩			

ملاحظة:

يتم ضرب درجة الامتحان في المعامل ($\frac{3}{4}$) للحصول على درجة الامتحان (١٨ درجة بما يعادل ٣٠% من الدرجة الكلية للمادة)

- ١٠ % من الدرجة للسلوك والمواظبة (ست درجات)
- ١٥ % من الدرجة لكشكول الحصة والواجب (تسع درجات)
- ١٥ % من الدرجة للتقييم الاسبوعي (تسع درجات)
- ١٥ % من الدرجة للاختبار الشهري الاول (تسع درجات)
- ١٥ % من الدرجة للاختبار الشهري الثاني (تسع درجات)
- يجوز تحريك نصف الدرجة بين مستويي الفهم والتطبيق في الباب الواحد.