



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية

في مادة الفيزياء / المدمجين

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٥٢٠

بيانات المواصفات												المرحلة الدراسية	
ثانوى ٤			اعدادى (مهنى) ٣			اعدادى ٢			ابتدائى ١				
٢٠٢٤/٢٠٢٥ م												العام الدراسي	
دور الثاني ٤			الدور الاول ٣			فصل دراسى ثانى ٢			فصل دراسى اول ١٧			دور الانعقاد	
آخرى ٤			أزهري ٣			فنى ٢			عام ١			التعليم الفنى	
آخرى ٦		الصم وضعاف السمع ٥		مكفوفين ٤		دمجبن ٣		فائقن ٢		عابين ١		المستهدفة	
المسار المصرى ٤			السودان ٣			ابناونا في الخارج ٢			مصر ١٧			مكان الانعقاد	
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	الصف
جبر وإحصاء ٨	رياضيات ٧	إنجليزى ٦ (ستوى رفيع)	إنجليزى ٥ (لغة ثانية)	إنجليزى ٤ (لغة أولى)	دين (مسيحى) ٣	دين (اسلام) ٢	عربي ١						المادة
الجبر والهندسة ١٦ (لغة فراغية)	البيئيات ١٥	الإساتيکا ١٤	رياضيات (٢) علمي ١٣	رياضيات (١) أدبى ١٢	رياضيات (١) علمى ١١	رياضيات (١) مثلاًثات ١٠	هندسة وحساب ٩						
اللغة الفرنسية ٢٤	الجيولوجيا ٢٣	الكيمياء ٢٢	الاحياء ٢١	الفيزياء ٢٠	العلوم ١٩	احصاء ١٨							
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الإسبانية ٣١ (لغة ثانية)	اللغة الصينية ٣٠ (لغة ثانية)	اللغة الإيطالية ٢٩ (لغة أولى)	اللغة الألمانية ٢٨ (لغة ثانية)	اللغة الإنجليزية ٢٧ (لغة أولى)	اللغة الفرنسية ٢٥ (لغة ثانية)							
التربية الموسيقية ٤٠	التربية الفنية ٣٩	الفلسفة ٣٨	تربية وطنية ٣٧	علم النفس ٣٦	الاقتصاد ٣٥	الجغرافيا ٣٤	التاريخ ٣٣						
			تكنولوجيا الصناعة ٤٦	الصيغة والتيممات ٤٥	مجال صناعى ٤٤	مجال زراعى ٤٣	الحاسب الآلى ٤٢	الحاسب منزلى ٤١					

اللجنة المشكلة لإعداد المواقف:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بال التربية الخاصة	
الاسم	التوقيع				
ا.د. محمد حسين سالم صقر	د. عزيزة رجب خليفة محمد	ا/ سحر الألفي	د. خالد محمد سيد احمد	سعید محمد علی عبد الفتاح	
	د. عزيزة رجب خليفة محمد				

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى لامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات



[Signature]

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	4	1	1	3	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	2	0	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مواصفات اختبار مادة الفيزياء لطلاب الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول المدمجين بمدارس التعليم العام فئات: (الشلل الدماغي، اضطراب التوحد ، متلازمة داون، الاعاقة الذهنية البسيطة ، بطء التعلم)، كف البصر، ضعاف السمع ، ضعاف البصر ، الاعاقة الحركية .

أهداف التعلم على مستوى المرحلة الثانوية :

تم تحليل المحتوى الإلكتروني لمقرر الفيزياء للصف الثاني الثانوي للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م، وكانت نواتج التعلم لطلاب نظام الدمج- فئات: الشلل الدماغي – اضطراب التوحد – متلازمة داون – الاعاقة الذهنية البسيطة – بطء التعلم ، كف البصر، ضعاف السمع ، ضعاف البصر ، الاعاقة الحركية كما يلى :

نواتج تعلم مقرر مادة الفيزياء على مستوى صفوف المرحلة الثانوية:

بنهاية الصف الثاني الثانوي يتوقع أن يتحقق لدى الطالب نواتج التعلم الآتية:

- (أ) نواتج تعلم الصف الثاني الثانوي (الحادي عشر) الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الوحدة الأولى : الموجات

١. يشرح المقصود بالموجة والحركة الموجية (ميكانيكية – الكهرومغناطيسية).
٢. يوضح شروط حدوث الموجات الميكانيكية.

يفسر بعض المفاهيم منها: الحركة الموجية، الموجات الكهرومغناطيسية، الموجات الميكانيكية، الإزاحة، سعة الاهتزازة، الاهتزازات الكاملة، التردد، الزمن الدوري، الموجات الطولية الموجات المستعرضة، الطول الموجي،

٤. يستنتج الحركة التوافقية البسيطة و أمثلة عليها.
٥. يستنتاج العلاقة الرياضية بين التردد والزمن الدوري.
٦. يوضح بالرسم المنحني الجيبى للإزاحة الرئيسية.
٧. يقارن بين الموجات المستعرضة والموجات الطولية.
٨. يستنتاج العلاقة بين التردد والطول الموجي وسرعة انتشار الموجات.
٩. يحل مسائل على العلاقة بين التردد والطول الموجي.
١٠. يستنتاج العلاقات بين الكميات الفيزيائية المرتبطة بالحركة الموجية ويحل مسائل عليها.
١١. يستنتاج الطبيعة الموجية للضوء.

١٢. يستنتج ما يحدث للضوء عند سقوطه على سطح عاكس وآخر فاصل بين وسطين مختلفين في الكثافة الضوئية.
١٣. يتحقق من قانون الانكسار النسبي .
١٤. يطبق قانون الانكسار النسبي في حل المسائل.
١٥. يستنتج قانون "سنل" للضوء .
١٦. يستنتج ظاهري تداخل وحيود الضوء
١٧. يطبق ظاهري تداخل وحيود الضوء في حل المسائل.
١٨. يوضح المقصود بالانعكاس الكلي والزاوية الحرجة،
١٩. يطبق الانعكاس الكلي والزاوية الحرجة في حل المسائل ،
٢٠. يطبق قانون سنل في حل بعض المسائل
٢١. يناقش بعض تطبيقات الانعكاس الكلي مثل الألياف الضوئية والمنشور العاكس، والسراب.
٢٢. يستنتج الانحراف في المنشور الثلاثي.
٢٣. يعين مسار شعاع ضوئي خلال منشور زجاجي.
٢٤. يستنتاج قانون المنشور الرقيق ويطبقه رياضيا وبيانيا.
٢٥. يطبق قانون المنشور الرقيق رياضيا وبيانيا.
٢٦. يستنتاج قانون قوة التفريغ اللوني
٢٧. يطبق قانون قوة التفريغ اللوني في حل المسائل.

الوحدة الثانية : المواقع (١)

١. يستنتج بعض خواص المواقع المتحركة.
٢. يقارن بين السريان الهدائى والسريان المضطرب مع الرسم.
٣. يستنتج شروط السريان الهدائى.
٤. يفسر العلاقة بين معدل السريان ومعادلة الاستمرارية في السريان الهدائى.
٥. يطبق العلاقة بين معدل السريان ومعادلة الاستمرارية في السريان الهدائى في حل بعض المسائل.
٦. يفسر معنى لزوجة المواقع .
٧. يثبت رياضياً معامل الزوجة.
٨. يحل مسائل على معامل الزوجة.
٩. يناقش بعض تطبيقات خاصة الزوجة.

المعايير العامة التي يجب مراعاتها في الأوراق الامتحانية للثانوية العامة نظام الدمج في الفيزياء:

١. أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
٢. أن تتوزع الأسئلة على نوائح التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
٣. أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
٤. أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
٥. أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
٦. أن تكون الأسئلة محددة واضحة في صياغتها اللغوية.
٧. أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية: (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
٨. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرؤيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.
٩. استخدام الرسوم والصور في الاختبار.
١٠. التركيز على الخبرات النوعية وليس الخبرات الكمية، لقصورهم في (الكتابة، القراءة، اللغة، ... إلخ).
١١. زمن الإجابة على الورقة الامتحانية: ساعتان شاملة وقت المراجعة.
١٢. لا تتضمن الورقة الامتحانية المعلومات والأنشطة الإثرائية وكل ما يندرج تحت عنوان (مزيد من المعرفة).

أولاً: مواصفات اختبار مادة الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج فئات:
الشلل الدماغي - اضطراب التوحد - متلازمة داون - الاعاقة الذهنية البسيطة - بطء التعلم -
لعام دراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ :

الفئة / الفئات المستهدفة بالمواصفة:

طلاب الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج- فئات: الشلل الدماغي -
اضطراب التوحد - متلازمة داون - الاعاقة الذهنية البسيطة - بطء التعلم.

• أنواع الأسئلة:

- الأسئلة الموضوعية بنسبة ١٠٠ % تشمل (الاختيار من متعدد - الصواب والخطأ - المزاوجة - الإكمال المقيد - إعادة الترتيب)

جدول المواصفات الخاصة باختبار الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول لطلاب الدمج،
فئات: الشلل الدماغي- اضطراب التوحد - متلازمة داون - الاعاقة الذهنية البسيطة - بطء التعلم -

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م:

الفصل	الوزن النسبي للمحتوى	الدرجة	النسبة	ذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا	مجموع
				% ٦٠	% ٢٠	% ١٥	% ٥	% ١٠٠
الاول: الحركة الموجية	٤	٠,٥	% ١٧	٢,٥	١	٠,٥	..	% ٤
الثاني: الضوء	١٦	٣	% ٦٦	١٠	٣	١	١	% ١٦
الرابع : خواص المواتع المتحركة وتطبيقاتها	٤	٢,٥	% ١٧	٤	١	٠,٥	..	% ٤
	٢٤	٥	% ١٠٠	٢٤	١٥	٣	١	% ٢٤

ملاحظة:

يتم ضرب درجة الامتحان في المعامل $\frac{3}{4}$ للحصول على درجة الامتحان (١٨) درجة بما يعادل ٣٠٪ من
الدرجة الكلية لمادة)

- ١٠ % من الدرجة للسلوك والمواظبة (ست درجات)
- ١٥ % من الدرجة لكشوك الحصة والواجب (تسعة درجات)
- ١٥ % من الدرجة للتقييم الاسبوعى (تسعة درجات)
- ١٥ % من الدرجة للاختبار الشهري الاول (تسعة درجات)
- ١٥ % من الدرجة للاختبار الشهري الثانى (تسعة درجات)
- يجوز تحريك نصف الدرجة بين مستويي الفهم والتطبيق فى الباب الواحد.

ثانياً : مواصفات اختبار مادة الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج فئة الكفيف، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م:

الفئة / الفئات المستهدفة بالمواصفة:

طلاب الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج- فئة الكفيف

- **أنواع الأسئلة:**
- **الأسئلة الموضوعية:** ويخصص لها نسبة (٨٥%) من الدرجة الكلية، وتشمل أسئلة الاختيار من متعدد أو أسئلة المصطلح العلمي أو المزاوجة، أو الترتيب أو غيرها.
- **الأسئلة المقالية:** ويخصص لها نسبة (١٥%) من الدرجة الكلية، وتشمل أسئلة التفسير أو التعليل أو الشرح أو التوضيح أو غيرها.

جدول المواصفات الخاصة باختبار الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول لفئة

الكفيف - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م:

الفصل	الوزن النسبي للمحتوى	الدرجة	النسبة	ذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا	مجموع
				% ٣٥	% ٣٠	% ٢٠	% ١٥	% ١٠٠
الاول: الحركة الموجية	٪١٧	٤	٠,٥	١,٥	١	١	١٥	١٠٠
الثاني: الضوء	٪٦٦	١٦	٢	٦	٥	٣	١٥	١٠٠
الرابع: خواص الموائع المتحركة وتطبيقاتها	٪١٧	٤	٠,٥	٤	١	١	١٥	١٠٠
	٪١٠٠	٢٤	٣	٢٤	٧	٥	١٥	١٠٠

ملاحظة:

يتم ضرب درجة الامتحان في المعامل $(\frac{3}{4})$ للحصول على درجة الامتحان (١٨) درجة بما يعادل ٣٠% من
الدرجة الكلية للمادة)

- ١٠ % من الدرجة للسلوك والمواظبة (ست درجات)
- ١٥ % من الدرجة لكتشوك الحصة والواجب (تسعة درجات)
- ١٥ % من الدرجة للتقييم الاسبوعى (تسعة درجات)
- ١٥ % من الدرجة لاختبار الشهري الاول (تسعة درجات)
- ١٥ % من الدرجة لاختبار الشهري الثاني (تسعة درجات)
- يجوز تحريك نصف الدرجة بين مستويي الفهم والتطبيق فى الباب الواحد.

ثالثاً : مواصفات اختبار مادة الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج

فئة ضعاف السمع ، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م:

الفئة / الفئات المستهدفة بالمواصفة:

طلاب الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج- فئة ضعاف السمع

• أنواع الأسئلة:

- **الأسئلة الموضوعية:** ويخصص لها نسبة (٨٥٪) من الدرجة الكلية ، وتشمل أسئلة الاختيار من متعدد أو أسئلة المصطلح العلمي أو المزاوجة، أو الترتيب أو غيرها.
- **الأسئلة المقالية:** ويخصص لها نسبة (١٥٪) من الدرجة الكلية، وتشمل أسئلة التفسير أو التعليل أو الشرح أو التوضيح أو الرسم أو المخططات أو غيرها.

جدول المواصفات الخاصة باختبار الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول لفئة

ضعف السمع العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م:

الفصل	الوزن النسبي للمحتوى	الدرجة	النسبة	فهم	تنكر	تطبيق	مستويات عليا	مجموع
				% ٣٥	% ٣٠	% ٢٠	% ١٥	% ١٠٠
الأول: الحركة الموجية	٤	٤	١٧٪	١,٥	١	١	٠,٥	١٥٪
الثاني: الضوء	٦	٦	٦٦٪	٠	٦	٣	٢	١٦٪
الرابع : خواص الموائع المتحركة وتطبيقاتها	٤	٤	١٧٪	١,٥	١	١	٠,٥	١٥٪
	٢٤	٢٤	١٠٠٪	٧	٩	٥	٣	٣٪

ملاحظة:

يتم ضرب درجة الامتحان في المعامل $(\frac{3}{4})$ للحصول على درجة الامتحان (١٨) درجة بما يعادل ٣٠٪ من الدرجة الكلية للمادة)

- ١٠٪ من الدرجة للسلوك والمواظبة (ست درجات)
- ١٥٪ من الدرجة لكتشوك الحصة والواجب (تسعة درجات)
- ١٥٪ من الدرجة للتقييم الاسبوعى (تسعة درجات)
- ١٥٪ من الدرجة للاختبار الشهري الاول (تسعة درجات)
- ١٥٪ من الدرجة للاختبار الشهري الثانى (تسعة درجات)
- يجوز تحريك نصف الدرجة بين مستويي الفهم والتطبيق فى الباب الواحد.

رابعاً: مواصفات اختبار مادة الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج فئة ضعاف البصر ، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م.

الفئة / الفئات المستهدفة بالمواصفة:

طلاب الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج- فئة ضعاف البصر

- **أنواع الأسئلة:**
- **الأسئلة الموضوعية:** ويخصص لها نسبة (٨٥٪) من الدرجة الكلية، وتشمل أسئلة الاختيار من متعدد أو أسئلة المصطلح العلمي أو المزاوجة، أو الترتيب أو غيرها.
- **الأسئلة المقالية:** ويخصص لها نسبة (١٥٪) من الدرجة الكلية، وتشمل أسئلة التفسير أو التعليل أو الشرح أو التوضيح أو الرسم أو المخططات أو غيرها.

جدول المواصفات الخاصة باختبار الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول لفئة

ضعف البصر العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م:

الفصل	الوزن النسبي للمحتوى	الدرجة	النسبة	تنكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا	مجموع
الأول: الحركة الموجية	٤	٤	١٧٪	١,٥	٣٠٪	٢٠٪	١٥٪	١٠٠٪
الثاني: الضوء	٦	٦	٦٦٪	٥	٣	٥	٥	٥٠٪
الرابع : خواص الموائع المتحركة وتطبيقاتها	٤	٤	١٧٪	١,٥	١	١	١	٥٠٪
	٢٤	٢٤	١٠٠٪	٧	٥	١	٣	٣

ملاحظة:

يتم ضرب درجة الامتحان في المعامل $(\frac{3}{4})$ للحصول على درجة الامتحان (١٨) درجة بما يعادل ٣٠٪ من الدرجة الكلية لمادة

- ١٠٪ من الدرجة للسلوك والمواظبة (ست درجات)
- ١٥٪ من الدرجة لكتشوك الحصة والواجب (تسعة درجات)
- ١٥٪ من الدرجة للتقييم الاسبوعى (تسعة درجات)
- ١٥٪ من الدرجة للاختبار الشهري الاول (تسعة درجات)
- ١٥٪ من الدرجة للاختبار الشهري الثانى (تسعة درجات)
- يجوز تحريك نصف الدرجة بين مستويي الفهم والتطبيق فى الباب الواحد.

**خامساً: مواصفات اختبار مادة الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج
فئة الاعاقة الحركية ، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م.:**

الفئة / الفئات المستهدفة بالمواصفة:

طلاب الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي الاول نظام الدمج- فئة الاعاقة الحركية

أنواع الأسئلة:

- **الأسئلة الموضوعية:** ويخصص لها نسبة (٨٥%) من الدرجة الكلية ، وتشمل اسئلة (الاختيار من متعدد ، المصطلح العلمي ، المزاوجة ، الترتيب) .
- **الأسئلة المقالية :** ويخصص لها نسبة (١٥%) تقريباً من الدرجة الكلية ، وتشمل اسئلة (التفسير ، التعليل ، الشرح ، التوضيح) والأسئلة المقالية تكون ذات إجابة قصيرة .

جدول المواصفات الخاصة باختبار الفيزياء الصف الثاني الثانوي، الفصل الدراسي

الفصل الاول لفئة الاعاقة الحركية العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م.:

الفصل	الوزن النسبي للمحتوى	الدرجة	النسبة	تنذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا	مجموع
الاول: الحركة الموجية	%١٧	٤	١,٥	١	٣٠	%٢٠	%١٥	%١٠٠
الثاني: الضوء	%٦٦	٦	٦	٥	٣	٢	٠,٥	١٦
الرابع : خواص الموائع المتحركة وتطبيقاتها	%١٧	٤	١,٥	١	١	٠,٥	٠,٥	٤
	%١٠٠	٢٤	٩	٧	٥	٣	٣	٢٤

ملاحظة:

يتم ضرب درجة الامتحان في المعامل $\frac{3}{4}$ للحصول على درجة الامتحان (١٨ درجة بما يعادل ٣٠% من
الدرجة الكلية للمادة)

- ١٠ % من الدرجة للسلوك والمواظبة (ست درجات)
- ١٥ % من الدرجة لكتشوف الحصة والواجب (تسعة درجات)
- ١٥ % من الدرجة للتقييم الاسيوى (تسع درجات)
- ١٥ % من الدرجة للاختبار الشهري الاول (تسع درجات)
- ١٥ % من الدرجة للاختبار الشهري الثاني (تسع درجات)
- يجوز تحريك نصف الدرجة بين مستويي الفهم والتطبيق في الباب الواحد.