



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة الفيزياء / المكوففين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥**

**بيانات المواصفات**

المرحلة الدراسية	ابتدائى ١	اعدادى ٢	اعدادى (مهنى ) ٣	ثانوى ٤
٢٠٢٤/٢٠٢٥				العام الدراسي
دور الانعقاد	فصل دراسى اول ١٧	فصل دراسى ثانى ٢	الدور الاول ٣	الدور الثانى ٤
التعليم	عام ١	فني ٢	أزهري ٣	آخرى ٤
الفلة المستهدفة	عاديين ١	مددجين ٣	مكفوفين ٤	الصم وضعاف السمع ٥
مكان الانعقاد	مصر ١٧	ابناوتنا في الخارج ٢	السودان ٣	المسار المصرى ٤
الصف	١	٢	٣	٤
٦	٧	٨	٩	١٠
١٤	١٣	١٢	١١	٧
جبر وإحصاء ٨	رياضيات ٧	إنجليزى (مستوى ربيع) ٦	إنجليزى (لغة ثانية) ٥	إنجليزى (لغة اولى) ٤
الجبر والهندسة الملاعبة ١٦	الديناميكا ١٥	الإستاتيكا ١٤	رياضيات(٢)(على) ١٣	رياضيات(١) (على) ١٢
اللغة الفرنسية ٢٤ (لغة اولى)	الجيولوجيا ٢٣	الكيمياء ٢٢	الاحياء ٢١	الفيزياء ٢٠
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الإسبانية ٣١ (لغة ثانية)	اللغة الصينية ٣٠ (لغة ثانية)	اللغة الإيطالية ٢٩ (لغة ثانية)	اللغة الإنجليزية ٢٨ (لغة اولى)
التربية الموسيقية ٤٠	التربية الفنية ٣٩	الفلسفة ٣٨	تراثية وطنية ٣٧	علم النفس ٣٦
		تكنولوجيا الصناعة ٤٦	المسيرة والتوصيات ٤٥	اقتصاد ٣٥
			مجال صناعي ٤٤	مجال زراعي ٤٣
			الحساب الالى ٤٢	الحساب ٤١
				اقتصاد منزلى ٤١
				عربى ١
				دين (اسلام) ٢
				دين (مسيحي) ٣
				هندسة وحساب مثاثلات ١٠
				هندسة وقياس ٩
				التفاضل والتكامل ١٧
				اللغة الفرنسية (لغة ثانية) ٢٥
				اللغة الانجليزية (لغة اولى) ٢٦
				الجغرافيا ٣٤
				التاريخ ٣٣
				الاقتصاد المنزلى ٤١

**اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:**

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بال التربية الخاصة	الاسم
أ.د. محمد حسین سالم صقر	د. عزيزة رجب خليفة محمد	أ/ سحر الألفي	د. خالد محمد سيد احمد	أمل محمد احمد	
٩، د. محمد حسین سالم صقر	د. عزيزة رجب خليفة	أم كلثوم	أمل محمد احمد	أمل محمد احمد	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى  
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code	4	1	1	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مواصفة الورقة الامتحانية لمادة العلوم للفيزياء - طلاب الصف العاشر (الأول الثانوي)  
بمدارس "النور للمكفوفين" الفصل الدراسي الأول ويقابلها المرحلة العمرية من ١٥ إلى ١٦ سنة  
، العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

### أولاً: الفئات المستهدفة بالمواصفة:

طلاب الصف العاشر (الأول الثانوي) بمدارس النور للمكفوفين "الفصل الدراسي الأول ، ويقابلها المرحلة  
العمرية من ١٥ إلى ١٦ سنة ، لمادة العلوم للفيزياء ، ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

### ثانياً: نواتج تعلم مادة الفيزياء على مستوى المرحلة الثانوية:

- كـ عـرـفـ الـكـمـيـاتـ الـفـيـزـيـائـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ وـالـمـشـتـقـةـ.
- كـ يـسـتـنـتـجـ مـعـادـلـةـ أـبعـادـ الـكـمـيـاتـ الـفـيـزـيـائـيـةـ.
- كـ يـحـدـدـ الـكـمـيـاتـ الـفـيـزـيـائـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ فـيـ الـنـظـامـ الدـوـلـيـ وـوـحدـاتـ قـيـاسـهـاـ.
- كـ يـسـمـيـ أدـوـاتـ قـيـاسـ الطـوـلـ،ـ وـالـكـتـلـةـ،ـ وـالـزـمـنـ.
- كـ يـسـتـنـتـجـ وـحدـاتـ النـظـامـ الدـوـلـيـ لـكـمـيـاتـ فـيـزـيـائـيـةـ مشـتـقـةـ.
- كـ يـقـارـنـ بـيـنـ الـكـمـيـةـ الـقـيـاسـيـةـ وـالـكـمـيـةـ الـمـتـجـهـةـ.
- كـ يـتـعـرـفـ الضـرـبـ الـقـيـاسـيـ لـكـمـيـاتـ الـمـتـجـهـةـ.
- كـ يـتـعـرـفـ مـصـادـرـ الـخـطـأـ فـيـ الـقـيـاسـ.
- كـ يـضـعـ تـعـرـيـفـاـ لـمـفـهـومـ الـحـرـكـةـ فـيـ خـطـ مـسـتـقـيمـ.
- كـ يـتـعـرـفـ أـنـوـاعـ الـحـرـكـةـ.
- كـ يـفـرـقـ بـيـنـ أـنـوـاعـ السـرـعـاتـ الـمـخـلـفـةـ وـيـقـارـنـ بـيـنـهـاـ.
- كـ يـسـتـنـتـجـ مـعـادـلـاتـ الـحـرـكـةـ بـعـجلـةـ مـنـظـمـةـ.
- كـ يـتـعـرـفـ حـرـكـةـ الـأـجـسـامـ بـالـسـقـوطـ الـحـرـ.
- كـ يـسـتـنـتـجـ الـحـرـكـةـ فـيـ بـعـدـيـنـ مـثـلـ حـرـكـةـ الـمـقـذـوـفـاتـ.

- كـ يطبق العلاقة بين القوة والكتلة والعملة.
- كـ يفسر ظاهرة الفعل ورد الفعل.
- كـ يتعرف قوانين الحركة في دائرة.
- كـ يتعرف قيمة العجلة المركزية ويحدد مفهومها.
- كـ يتعرف قانون القوة الجاذبة المركزية.
- كـ يتعرف قانون الجذب العام.
- كـ يتعرف عوامل تغير سرعة قمر صناعي أثناء حركته حول الأرض.
- كـ يتعرف كيفية دوران القمر حول الأرض في مسار ثابت تقريبا.
- كـ يفسر المعنى العلمي للشغل.
- كـ يستنتج أن الشغل كمية متوجهة.
- كـ يستنتج وحدات الطاقة.
- كـ يستنتج أن طاقة الوضع عبارة عن شغل مبذول.
- كـ يقارن بين طاقة الحركة وطاقة الوضع.

## **المعايير العامة التي يجب مراعاتها في الأوراق الامتحانية المادة على مستوى الصف الأول الثانوي:**

١. أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
٢. أن توزع الأسئلة على نوافذ التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
٣. أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
٤. أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
٥. أن توافق الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
٦. أن تكون الأسئلة محددة واضحة في صياغتها اللغوية.
٧. أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
٨. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مفروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.
٩. زمن الإجابة على الورقة الامتحانية: ساعتان، شاملة وقت المراجعة.
١٠. عدد أسئلة الورقة الامتحانية:
- ؟ أسئلة إيجارية وبُخصص لكل سؤال (٤) درجات بحيث تكون درجة الامتحان التحريري (١٦) درجة ، فتصبح الدرجة الكلية (٢٠ ) درجة بعد اضافة ٥ % من الدرجة سلوك ( درجة واحدة ) و ٥ % من الدرجة مواطبة ( درجة واحدة ) و ١٠ % من الدرجة الاختبارات الشهرية (أعمال السنة) ( درجتان )
١١. لا تتضمن الورقة الامتحانية المعلومات والأنشطة الإثرائية وكل ما يندرج تحت عنوان (مزيد من المعرفة).
١٢. تكتب جميع الأسئلة بخط بارز (طريقة برايل)، وأن تكون الإجابة في ورقة منفصلة.
١٣. أنواع الأسئلة:

○ الأسئلة الموضوعية بنسبة ٨٥ % (ثلاث درجات لكل سؤال) وفق الجدول الخاص بالمواصفة

: تشمل (الاختيار من متعدد - الصواب والخطأ - الإكمال المقيد - إعادة الترتيب)

○ الأسئلة المقالية القصيرة بنسبة ١٥ % ( درجة واحدة لكل سؤال) وفق الجدول الخاص بالمواصفة: تشمل (الشرح- الوصف - التفسير - اذكر السبب - ماذا يحدث لو- التوضيح - ما وظيفة - المقارنة - التصنيف)

**جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الفيزياء للصف الأول الثانوي بمدارس النور للمكفوفين**

**الفصل الدراسي الأول "لعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م ، زمن الاختبار (١٢٠) ق**

درجة السؤال	درجة مفردات السؤال	نوع السؤال	محتوى موضوعي	توزيع الدرجة وفق الوزن النسبي للمستويات المعرفية								المفردات	جزئيات السؤال	رقم السؤال		
				الثانية		الأولى		مستويات عليا		فهم		تذكر				
				%٦٢	%٣٨	%٥	%٥	%٤٠	%٥٠	درجتها	عددها					
٤	٢	*			١	١				٢	١	٢	(أ)	الأول		
	٢	*			٢				١	١		١	٢	(ب)		
٤	٢	*			٢							٢	١	٢	(أ)	الثاني
	٢	*			١	١				٢			١	٢	(ب)	
٤	٢	*			٢							٢	١	٢	(أ)	الثالث
	٢	*			٢					٢			١	٢	(ب)	
٤	٢	*			٢							٢	١	٢	(أ)	الرابع
	٢	*			٢					٢			١	٢	(ب)	
١٦	١٦				١٠	٦	١	١	٦	٨	-	٢٨			المجموع	
	مفردة	١٦ درجة	١٦ درجة	درجة الامتحان التحريري												
														الإجمالي		

• ٥% من الدرجة سلوك ( درجة واحدة )

• ٥% من الدرجة مواظبة ( درجة واحدة )

• ١٠% من الدرجة أعمال السنة ( درجتان )