



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة الفيزياء / المكفوفين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات														
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1			اعدادى 2			اعدادى (مهني) 3			ثانوي ✓ 4				
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥م													
دور الانعقاد	فصل دراسى اول ✓ 1			فصل دراسى ثانى 2			الدور الاول 3			الدور الثانى 4				
التعليم	عام ✓ 1			فنى 2			أزهري 3			اخرى 4				
اللغة المستهدفة	عاديين 1		فاتقين 2		مدمجين 3		مكفوفين ✓ 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6			
مكان الانعقاد	مصر ✓ 1			إبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصرى 4				
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ✓	11	12	13	14
المادة	عربي 1		دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7	
	هندسة وقياس 9		هندسة وحساب 10		رياضيات (١) 11		رياضيات (١) 12		رياضيات (٢) 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15	
	التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء ✓ 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23	
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الألمانية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	
	التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39	
	اقتصاد منزلى 41		الحاسب الآلى 42		مجال زراعى 43		مجال صناعى 44		الصيدية والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46			

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
أ.د. محمد أحمد	د. خالد محمد سيد أحمد	أ. سحر الألفي	د. عزيزة رجب خليفة محمد	أ.د. محمد حسين سالم صقر	
التوقيع	أ.د. محمد أحمد	أ.د. خالد محمد سيد أحمد	أ. سحر الألفي	د. عزيزة رجب خليفة محمد	أ.د. محمد حسين سالم صقر

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 4 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 2 0 2 4 2 5

مواصفة الورقة الامتحانية لمادة العلوم للفيزياء - طلاب الصف العاشر (الأول الثانوي)
بمدارس " النور للمكفوفين " الفصل الدراسي الاول ويقابله المرحلة العمرية من ١٥ إلى ١٦ سنة
، العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

أولاً: الفئات المستهدفة بالمواصفة:

طلاب الصف العاشر (الأول الثانوي) بمدارس النور للمكفوفين " الفصل الدراسي الاول ، ويقابله المرحلة العمرية من ١٥ إلى ١٦ سنة ، لمادة العلوم للفيزياء ، ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

ثانياً: نواتج تعلم مادة الفيزياء على مستوى المرحلة الثانوية:

- ✓ يعرف الكميات الفيزيائية الأساسية والمشتقة.
- ✓ يستنتج معادلة أبعاد الكميات الفيزيائية.
- ✓ يحدد الكميات الفيزيائية الأساسية في النظام الدولي ووحدات قياسها.
- ✓ يسمى أدوات قياس الطول، والكتلة، والزمن.
- ✓ يستنتج وحدات النظام الدولي لكميات فيزيائية مشتقة.
- ✓ يقارن بين الكمية القياسية والكمية المتجهة.
- ✓ يتعرف الضرب القياسي للكميات المتجهة.
- ✓ يتعرف مصادر الخطأ في القياس.
- ✓ يضع تعريفا لمفهوم الحركة في خط مستقيم.
- ✓ يتعرف أنواع الحركة.
- ✓ يفرق بين أنواع السرعات المختلفة ويقارن بينها.
- ✓ يستنتج معادلات الحركة بعجلة منتظمة.
- ✓ يتعرف حركة الأجسام بالسقوط الحر.
- ✓ يستنتج الحركة في بعدين مثل حركة المقذوفات.

- ✓ يطبق العلاقة بين القوة والكتلة والعجلة.
- ✓ يفسر ظاهرة الفعل ورد الفعل.
- ✓ يتعرف قوانين الحركة في دائرة.
- ✓ يتعرف قيمة العجلة المركزية ويحدد مفهومها.
- ✓ يتعرف قانون القوة الجاذبة المركزية.
- ✓ يتعرف قانون الجذب العام.
- ✓ يتعرف عوامل تغير سرعة قمر صناعي أثناء حركته حول الأرض.
- ✓ يتعرف كيفية دوران القمر حول الأرض في مسار ثابت تقريبا.
- ✓ يفسر المعنى العلمي للشغل.
- ✓ يستنتج أن الشغل كمية متجهة.
- ✓ يستنتج وحدات الطاقة.
- ✓ يستنتج أن طاقة الوضع عبارة عن شغل مبذول.
- ✓ يقارن بين طاقة الحركة وطاقة الوضع.

المعايير العامة التي يجب مراعاتها في الأوراق الامتحانية للمادة على مستوى الصف الأول الثانوي:

١. أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
٢. أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
٣. أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
٤. أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
٥. أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
٦. أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
٧. أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
٨. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.
٩. زمن الإجابة على الورقة الامتحانية: ساعتان، شاملة وقت المراجعة.
١٠. عدد أسئلة الورقة الامتحانية:
- ٤ أسئلة إجبارية ويُخصص لكل سؤال (٤) درجات بحيث تكون درجة الامتحان التحريري (١٦) درجة ، فتصبح الدرجة الكلية (٢٠) درجة بعد اضافة ٥ % من الدرجة سلوك (درجة واحدة) و ٥ % من الدرجة مواظبة (درجة واحدة) و ١٠ % من الدرجة الاختبارات الشهرية (أعمال السنة) (درجتان)
١١. لا تتضمن الورقة الامتحانية المعلومات والأنشطة الإثرائية وكل ما يندرج تحت عنوان (مزيد من المعرفة).
١٢. تكتب جميع الأسئلة بخط بارز (طريقة برايل)، وأن تكون الإجابة في ورقة منفصلة.
١٣. أنواع الأسئلة:

- الأسئلة الموضوعية بنسبة ٨٥ % (ثلاث درجات لكل سؤال) وفق الجدول الخاص بالمواصفة : تشمل (الاختيار من متعدد - الصواب والخطأ - الإكمال المقيد - إعادة الترتيب)
- الأسئلة المقالية القصيرة بنسبة ١٥ % (درجة واحدة لكل سؤال) وفق الجدول الخاص بالمواصفة: تشمل (الشرح- الوصف - التفسير - اذكر السبب - ماذا يحدث لو- التوضيح - ما وظيفة - المقارنة - التصنيف)

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الفيزياء للصف الأول الثانوي بمدارس النور للمكفوفين

الفصل الدراسي الاول " للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م ، زمن الاختبار (١٢٠) ق

رقم السؤال	جزئيات السؤال	المفردات		توزيع الدرجة وفق الوزن النسبي للمستويات المعرفية						توزيع الدرجة وفق الوزن النسبي للوحدات		نوع السؤال		درجة مفردات السؤال	درجة السؤال
		عددها	درجتها	تذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا	الأولى	الثانية			مقالى	موضوعي		
				%٥٠	%٤٠	%٥	%٥	%٣٨	%٦٢						
الأول	(أ)	٢	١	٢				١	١				✱	٢	٤
	(ب)	٢	١		١	١			٢				✱	٢	
الثاني	(أ)	٢	١	٢					٢				✱	٢	٤
	(ب)	٢	١		٢			١					✱	٢	
الثالث	(أ)	٢	١	٢					٢				✱	٢	٤
	(ب)	٢	١		٢			٢					✱	٢	
الرابع	(أ)	٢	١	٢					٢			✱		٢	٤
	(ب)	٢	١		١	١	١	٢				✱		٢	
المجموع		٢٨ مفردة	-	٨	٦	١	١	٦	١٠					١٦	١٦
درجة الامتحان التحريري		١٦ درجة													
الإجمالي		(١٦) درجة													

- ٥ % من الدرجة سلوك (درجة واحدة)
- ٥ % من الدرجة مواظبة (درجة واحدة)
- ١٠ % من الدرجة أعمال السنة (درجتان)