



# مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية في مادة الكيمياء / المكفوفين الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٤/٢٥/٢٠٢٠

بيانات المواصفات										المرحلة الدراسية				
ابتدائي 1	ابتدائي 2	اعدادي 3	اعدادي 4	ثانوي 4										
٢٠٢٤/٢٠٢٥ م										العام الدراسي				
دور الانعقاد		فصل دراسي اول ١٧		فصل دراسي ثانى ٢		الدور الاول ٤		الدور الاول ٣		دور الانعقاد				
التعليم		عام ٧		فنى ٢		آخرى ٤		آخرى ٣		الفنية المستهدفة				
مكان الانعقاد		١٧ مصر		أبناؤنا في الخارج ٢		المسار المصرى ٤		السودان ٣		الصف				
الصف	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
المادة	عربى ١	دين (اسلامى) ٢	دين (مسىحى) ٣	إنجليزى (لغة اولى) ٤	إنجليزى (لغة ثانية) ٥	إنجليزى (لغة اولى) ٦	رياضيات (٢) علمى ٧	رياضيات ٧	جبر واحصاء ٨	الجبر والهندسة الفراغية ١٦				
الرياضيات	٩ هندسة وقياس	١٠ مثبتات	١١ علمى	١٢ رياضيات (١) ادبى	١٣ رياضيات (١) علمى	١٤ الديناميكا	١٥ الديناميكا	١٦ الجبر والهندسة الفراغية	١٧ دراسات اجتماعية	١٨ دراسات اجتماعية				
الاتصال والتكامل	١٨ احصاء	١٩ العلوم	٢٠ الفيزياء	٢١ الاحياء	٢٢ الكيمياء	٢٣ الحيوولوجيا	٢٤ اللغة الفرنسية (لغة اولى)	٢٥ اللغة الفرنسية (لغة ثانية)	٢٦ اللغة الانجليزية (لغة اولى)	٢٧ اللغة الانجليزية (لغة ثانية)				
٢٨ عربى	٢٩ اقتصاد	٣٠ علم النفس	٣١ تربية وطنية	٣٢ اللغة الصينية (لغة ثانية)	٣٣ اللغة الإيطالية (لغة ثانية)	٣٤ الجغرافيا	٣٥ التاريخ	٣٦ دراسات اجتماعية	٣٧ دراسات اجتماعية	٣٨ دراسات اجتماعية				
٣٩ التربية الموسيقية	٤٠ اقتصاد	٤١ الحاسب الآلى	٤٢ مجال زراعى	٤٣ مجال صناعى	٤٤ الصيدلة والتربيمات	٤٥ تكنولوجيا المصانع	٤٦ تكنولوجيا المصانع	٤٧ دراسات اجتماعية	٤٨ دراسات اجتماعية	٤٩ دراسات اجتماعية				

### اللجنة المشكلة لاعداد المواقف:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بال التربية الخاصة	الاسم
أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد	د. عزيزة رجب خليفه محمد	أ/ سحرالألفي	أمل محمد احمد	
	د. عزيزة ابرهيم خليفه		أمل سحر احمد ابرهيم	التوقيع

## مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى

## رئيس قسم تطوير الامتحانات

*[Signature]*



أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	4	1	1	4	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## أولاً: الفئة المستهدفة:

طلاب الصف الأول الثانوي (الطلاب المكفوفين) .

## ثانياً: نواتج التعلم المستهدفة:

### بالنسبة للصف الأول الثانوي :

- بعد تحليل كتاب الكيمياء للصف الأول الثانوي تتحدد نواتج التعلم فيما يلى:  
**الباب الأول: في نهاية هذا الباب يصبح الطالب قادراً على أن :**

- يتعرف ماهية الكيمياء .
- اشرح العلاقة بين الكيمياء و باقى فروع العلم .
- يتعرف طبيعة القياس وأهميته .
- يتعرف الأدوات والأجهزة المستخدمة في معامل الكيمياء .
- يستخدم الأدوات العملية الملائمة للمنهج بدقة و كفاءة .
- يتعرف مفهوم تكنولوجيا النانو .
- يتعرف مفهوم كيمياء النانو .
- يحدد بعض تطبيقات كيمياء النانو تكنولوجى .
- يستنتج أن للنانو تكنولوجى تأثيرات مفيدة و أخرى ضارة .

### **الباب الثاني: في نهاية هذا الباب يصبح الطالب قادراً على أن :**

- يعبر عن تفاعل كيميائى باستخدام معادلة رمزية موزونة .
- يحسب كتلة المول لمركب كيميائى بمعلومية الكتل الذرية .
- يذكر العلاقة بين المول و عدد أفوجادرو .
- يتعرف حجم مول الغاز عند (م . ض . د) .
- يحسب عدد مولات الغاز بمعلومية حجمه و حجم المول الواحد .
- يحسب النسبة المئوية لمكونات مادة بالاستعانة بصيغتها الكيميائية أو بالنتائج التجريبية .
- يستتبع الصيغة الأولية و الصيغة الجزيئية للمركب بالاستعانة بالنتائج التجريبية .
- يحسب كميات المواد المتفاعلة الكيميائية المترنة .

**الباب الثالث: في نهاية هذا الباب يصبح الطالب قادراً على أن :**

- يشرح المقصود بال محلول و يميز بين انواع المحاليل بتجارب عملية .
- يصف عملية الذوبان و العوامل المؤثرة عليها و التغيرات الحرارية المصاحبة لها .
- يعبر عن تركيز المحاليل بالطرق المختلفة .
- يحسب تركيز المحلول بإحدى وحدات التركيز .
- يتعرف على الخواص العامة للمحاليل ( صلب في سائل ) .
- يمثل العلاقة البنية بين تركيز المحلول و الضغط البخاري و التغير في درجة غليانه و تجمده .
- يقارن بين المحاليل الغروية والحقيقة من حيث حجم مكوناتها .
- يحضر بعض الغرويات البسيطة و يوضح أهميتها في اسخدامات حياتية .
- يشرح المقصود بكل من الحمض و القاعدة و تصنيفاتها .
- يقارن بين النظريات المختلفة لتعريف الحمض و القاعدة .
- يميز بين الاحماض و القواعد باستخدام الأدلة و مقياس الأس الهيدروجيني .
- يتعرف طرق تكوين الأملاح و تسمياتها و الأس الهيدروجيني لمحاليلها .

#### **الباب الرابع : في نهاية هذا الباب يصبح الطالب قادرا على ان :**

- يتعرف المعادلة الكيميائية الحرارية .
- يتعرف التفاعلات الطاردة و الماصة للحرارة .
- يميز بين النظام و الوسط المحيط .
- يقارن بين أنواع الأنظمة المختلفة ( المفتوح - المغلق - المعزول ) .
- يتعرف القانون الأول للديناميكا الحرارية .
- يستنتج أن درجة الحرارة مقياس لمتوسط الطاقات الحركية لجزيئات النظام .
- يوضح العلاقة بين طاقة النظام و حركة جزيئاته .
- يتعرف الانثالي ( المحتوى الحراري ) المولاري .
- يطبق العلاقة التي تربط الحرارة النوعية و التغير الحراري .
- يحسب الحرارة الممتصة أو المنطلقة من النظام .
- يحقق قانون هس للجمع الحراري .

#### **ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية :**

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نوافذ التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة للتمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
- جودة تسييق الورقة الامتحانية بما يضمن مفروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية
- لا تتضمن الورقة الامتحانية المعلومات والأنشطة الإثرائية وكل ما يندرج تحت عنوان ( مزيد من المعرفة ).

#### **• درجة الاختبار في الصف الأول الثانوي :**

**(١٦) درجة لاختبار الفصل الدراسي + (٤) درجات أعمال سنة**

#### **• أنواع الأسئلة في الاختبار :**

- تتنوع الأسئلة ما بين الأسئلة الموضوعية وتشمل ( الاختيار من متعدد ) والأسئلة المقالية من نوع المقال القصير وتشمل: ( التقسيم - ما وظيفة - المقارنة - التصنيف - .... )
- الزمن المخصص للإجابة ساعتين شاملة وقت المراجعة.**

جدول الموصفات الخاصة بالورقة الإمتحانية لامتحان الكيمياء - للصف الأول الثانوى  
الفصل الدراسي الأول (كيف البصر) للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

النسبة المئوية	الدرجة الكلية	مستويات عليا %١٠	تطبيق %٢٥	فهم %٣٠	تذكرة %٣٥	أنواع الأسئلة		المستويات المعرفية في المحتوى
						مقالى %١٥	موضوعى %٨٥	
%٣٥	٦	١	١	٢	٢	١	٥	الباب الأول
%٦٥	١٠	١	٢	٣	٤	٢	٨	الباب الثاني
%١٠٠	١٦	٢	٣	٥	٦	٣	١٣	المجموع