

أولاً: الفئة المستهدفة:

طلاب الصف الأول الثانوى (الطلاب المكفوفين) .

ثانياً: نواتج التعلم المستهدفة:

بالنسبة للصف الأول الثانوى :

- بعد تحليل كتاب الكيمياء للصف الأول الثانوى تتحدد نواتج التعلم فيما يلى:
الباب الأول: فى نهاية هذا الباب يصبح الطالب قادراً على أن :

- يتعرف ماهية الكيمياء .
- اشرح العلاقة بين الكيمياء و باقى فروع العلم .
- يتعرف طبيعة القياس وأهميته .
- يتعرف الأدوات والأجهزة المستخدمة فى معامل الكيمياء .
- يستخدم الأدوات العملية الملائمة للمنهج بدقة و كفاءة .
- يتعرف مفهوم تكنولوجيا النانو .
- يتعرف مفهوم كيمياء النانو .
- يحدد بعض تطبيقات كيمياء النانو تكنولوجى .
- يستنتج أن للنانو تكنولوجى تأثيرت مفيدة و أخرى ضارة .

الباب الثانى: فى نهاية هذا الباب يصبح الطالب قادراً على أن :

- يعبر عن تفاعل كيميائى باستخدام معادلة رمزية موزونة .
- يحسب كتلة المول لمركب كيميائى بمعلومية الكتلة الذرية .
- يذكر العلاقة بين المول و عدد أفوجدرو .
- يتعرف حجم مول الغاز عند (م . ض . د) .
- يحسب عدد مولات الغاز بمعلومية حجمه و حجم المول الواحد .
- يحسب النسبة المئوية لمكونات مادة بالاستعانة بصيغتها الكيميائية أو بالنتائج التجريبية .
- يستنبط الصيغة الأولية و الصيغة الجزيئية للمركب بالاستعانة بالنتائج التجريبية .
- يحسب كميات المواد المتفاعلة الكيميائية المتزنة .
- يحسب النسبة المئوية للنواتج الفعلية بالنسبة للنواتج النظرية المحسوب من المعادلة المتزنة .

الباب الثالث: فى نهاية هذا الباب يصبح الطالب قادراً على أن :

- يشرح المقصود بالمحلول و يميز بين انواع المحاليل بتجارب عملية .
- يصف عملية الذوبان و العوامل المؤثرة عليها و التغيرات الحرارية المصاحبة لها .
- يعبر عن تركيز المحاليل بالطرق المختلفة .
- يحسب تركيز المحلول بإحدى وحدات التركيز .
- يتعرف على الخواص العامة للمحاليل (صلب فى سائل) .
- يمثل العلاقة البيئية بين تركيز المحلول و الضغط البخارى و التغير فى درجة غليانه وتجمده .
- يقارن بين المحاليل الغروية والحقيقية من حيث حجم مكوناتها .
- يحضر بعض الغرويات البسيطة و يوضح أهمياتها فى اسخدامات حياتية .
- يشرح المقصود بكل من الحمض و القاعدة و تصنيفاتها .
- يقارن بين النظريات المختلفة لتعريف الحمض و القاعدة .
- يميز بين الاحماض و القواعد باستخدام الأدلة و مقياس الأس الهيدروجينى .
- يتعرف طرق تكوين الأملاح و تسمياتها و الأس الهيدروجينى لمحاليلها .

الباب الرابع : في نهاية هذا الباب يصبح الطالب قادرا على ان :

- يتعرف المعادلة الكيميائية الحرارية .
- يتعرف التفاعلات الطاردة و الماصة للحرارة .
- يميز بين النظام و الوسط المحيط .
- يقارن بين أنواع الأنظمة المختلفة (المفتوح – المغلق – المعزول) .
- يتعرف القانون الأول للديناميكا الحرارية .
- يستنتج أن درجة الحرارة مقياس لمتوسط الطاقات الحركية لجزيئات النظام .
- يوضح العلاقة بين طاقة النظام و حركة جزيئاته .
- يتعرف الانتالبي (المحتوى الحراري) المولاري .
- يطبق العلاقة التي تربط الحرارة النوعية و التغير الحراري .
- يحسب الحرارة الممتصة أو المنطلقة من النظام .
- يحقق قانون هس للجمع الحراري .

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية :

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة للتمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط – نوع الخط – المسافات بين السطور – الهوامش – العناوين – تعليمات الأسئلة – جودة الطباعة – الخلو من الأخطاء اللغوية
- لا تتضمن الورقة الامتحانية المعلومات والأنشطة الإثرائية وكل ما يندرج تحت عنوان (مزيد من المعرفة).

• درجة الاختبار في الصف الأول الثانوى :

(١٦) درجة لاختبار الفصل الدراسي + (٤) درجات أعمال سنة

• أنواع الأسئلة في الاختبار :

- تتنوع الأسئلة ما بين الأسئلة الموضوعية وتشمل (الاختيار من متعدد) والأسئلة المقالية من نوع المقال القصير وتشمل: (التفسير – ما وظيفة – المقارنة – التصنيف -....)
- الزمن المخصص للإجابة ساعتين شاملة وقت المراجعة.

جدول المواصفات الخاصة بالورقة الإمتحانية لامتحان الكيمياء - للصف الأول الثانوى
الفصل الدراسى الأول (كفیف البصر) للعام الدراسى ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المستويات المعر فية المحتوى	أنواع الأسئلة		تذكر ٣٥ %	فهم ٣٠ %	تطبيق ٢٥ %	مستويات عليا ١٠ %	الدرجة الكلية	النسبة المئوية
	موضوعي ٨٥ %	مقالى ١٥ %						
الباب الأول	٥	١	٢	٢	١	١	٦	٣٥ %
الباب الثانى	٨	٢	٤	٣	٢	١	١٠	٦٥ %
المجموع	١٣	٣	٦	٥	٣	٢	١٦	١٠٠ %