



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة الأحياء / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات															
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1			اعدادي 2			اعدادي (مهني) 3			ثانوي ✓ 4					
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥م														
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول ✓ 1			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4					
التعليم	عام ✓ 1			فني 2			أزهري 3			اخرى 4					
الفئة المستهدفة	عاديين 1		فائقين 2		مدمجين ✓ 3		مكتوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6				
مكان الاعتقاد	مصر ✓ 1			أبنائنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصري 4					
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 ✓	12	13	14	
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		الإنجليزي (لغة أولى) 4		الإنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8	
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10		رياضيات (١) 11		رياضيات (١) 12		رياضيات (٢) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16	
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء ✓ 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32	
	التاريخ 33	الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40	
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيانة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
محمد عبد اللطيف محمد موسى	أ/ سحر الألفي	د. عزيزة رجب خليفة محمد	أ.د. هبة الله عدلي أحمد مختار	
محمد عبد اللطيف محمد موسى	أ/ سحر الألفي	د. عزيزة رجب خليفة محمد	أ.د. هبة الله عدلي أحمد مختار	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 3 1 0 0 0 1 0 1 1 0 0 0 2 1 2 4 2 5

أولاً: الفئات المستهدفة بالمواصفة:

طلاب الصف الثاني الثانوي (الحادي عشر) المدمجين بمدارس التعليم العام بالمرحلة الثانوية وفق الفئات الواردة بالقرار الوزاري رقم (٢٧) بتاريخ ٢٠٢٣/٢/١ م وهي : فئة (الاعاقة الذهنية البسيطة وبطيئو التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون) ، فئة (كف البصر) ، فئة (ضعف البصر) ، فئة (ضعف السمع) ، فئة (الإعاقات الحركية) " الفصل الدراسي الأول " للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م .

ثانياً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية لمقرر مادة الأحياء على مستوى صفوف المرحلة الثانوية :

١. أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م .
٢. أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
٣. أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب .
٤. أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من السهل إلى الصعب .
٥. أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة .
٦. أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
٧. أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان) .
٨. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها ؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.
٩. الدرجة الكلية للورقة الامتحانية : وفق القرار الوزاري رقم (١٣٨) بتاريخ ١٤ / ٨ / ٢٠٢٤ م ، تكون درجة امتحان الفصل الدراسي الأول كما يلي :
الصف الثاني الثانوي : (٦٠ درجة) ، وتُقسم كالتالي (١٨ درجة الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي الأول ، ٩ درجات اختبار شهر أكتوبر ، ٩ درجات اختبار شهر نوفمبر) ، وأعمال السنة (٢٤ درجة) تُقسم كما يلي (٦ درجات السلوك والمواظبة ، ٩ درجات كشكول الحصة والواجب ، ٩ درجات التقييم الأسبوعي) .

إجمالي عدد أوراق المواصفة : (١١) ورقة

المرحلة : الثانوية

الفئة : الطلاب المدمجين بمدارس التعليم العام

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة الأحياء

العام الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

١٠. زمن الإجابة على الورقة الامتحانية للصف الثاني الثانوي : ساعتان شاملة وقت المراجعة .
١١. عدم تكرار مضمون السؤال أو صياغته بصورة أخرى لنفس الجزئية داخل الامتحان الواحد .
١٢. أسئلة الورقة الامتحانية للصف الثانوي الثانوي للطلاب المدمجين بمدارس التعليم العام : يتم الالتزام بنسب أسئلة الامتحان وفق القرار الوزاري رقم (٢٧) بتاريخ ٢٠٢٣/٢/١ م ، وفق الفئات المتضمنة بالقرار وهي كما يلي :

الصف الثاني الثانوي :

أولاً : فئة (الاعاقة الذهنية البسيطة وبطيئو التعلم والشلل الدماغي و اضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون):

- الأسئلة الموضوعية : يخصص لها نسبة (١٠٠%) من درجة الورقة الامتحانية بمعدل (٢٤) درجة،
- الأسئلة المقالية : لا يوجد أسئلة مقالية .
- استخدام الرسوم والصور في الاختبار، والتقليل من الأسئلة الطويلة والمركبة ، والأسئلة المتشابهة في الإجابة ، والأسئلة التي تتضمن الحجم والوزن ، واللون .
- التقليل من الأسئلة التي تتطلب التمييز بين الأشياء ، والمقارنة ، والاستنتاجات ، وحل المشكلات ، والأسئلة التي تعتمد على التخيل .
- التركيز على الخبرات النوعية وليس الخبرات الكمية ، لقصورهم في : (الكتابة ، والقراءة ، واللغة ،) .

ثانياً : بالنسبة لفئة (كف البصر) :

- الأسئلة الموضوعية : ويخصص لها نسبة (٨٥%) من درجة الورقة الامتحانية بمعدل (٢٠) درجة .
- الأسئلة المقالية : ويخصص لها نسبة (١٥%) من درجة الورقة الامتحانية بمعدل (٤) درجات والأسئلة المقالية تكون ذات إجابة قصيرة ، ويجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد .

ثالثاً : فئة (ضعف البصر) :

- الأسئلة الموضوعية : يخصص لها نسبة (٨٥%) من درجة الورقة الامتحانية بمعدل (٢٠) درجة.
- الأسئلة المقالية : يخصص لها نسبة (١٥%) من درجة الورقة الامتحانية بمعدل (٤) درجات ، والأسئلة المقالية تكون ذات إجابة قصيرة .
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.
- في حالة الاختبار عن طريق الورقة والقلم ، يراجع طباعة ورقة الأسئلة بحجم خط ٢٤ ، ولون حبر الطباعة الأسود الغامق ، وتكون الطباعة على ورقة أصفر كريمة مطفي، وحجم الورقة A3.

إجمالي عدد أوراق الموصفة : (١١) ورقة

المرحلة : الثانوية

الفئة : الطلاب المدمجين بمدارس التعليم العام

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة الأحياء

العام الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

- يسمح باستخدام النظارات الطبية والعدسات المكبرة ، كما يسمح باستخدام أقلام ذات حجم خط أقل من أو يساوى ١ مم .

رابعاً : فئة (ضعاف السمع) :

- الأسئلة الموضوعية : ويخصص لها نسبة (٨٥%) من درجة الورقة الامتحانية بمعدل (٢٠) درجة
- الأسئلة المقالية : ويخصص لها نسبة (١٥%) من درجة الورقة الامتحانية بمعدل (٤) درجات ، والأسئلة المقالية تكون ذات إجابة قصيرة ، مع استخدام الرسوم والصور .

خامساً : بالنسبة لفئة (الإعاقات الحركية) :

- الأسئلة الموضوعية : ويخصص لها نسبة (٨٥%) من درجة الورقة الامتحانية بمعدل (٢٠) درجة .
- الأسئلة المقالية : ويخصص لها نسبة (١٥%) من درجة الورقة الامتحانية بمعدل (٤) درجات ، والأسئلة المقالية تكون ذات إجابة قصيرة ، مع تجنب الأسئلة المتضمنة صور أو رسومات أو جداول أو مخططات ، والتركيز على الأسئلة النظرية .

١٣. أنواع الأسئلة بالورقة الامتحانية :

- الأسئلة الموضوعية وتشمل (الاختيار من متعدد، الصواب والخطأ ، المزوجة ، الإكمال المقيد ، إعادة الترتيب ، صوب ما تحته خط ، المصطلح العلمي ، استخراج الكلمة المختلفة ، لمن تنسب الأعمال ، حدد من المسئول عن ،) .
- الأسئلة المقالية ذات الاجابة القصيرة وتشمل (الشرح ، التفسير، المقارنة ، التوضيح ، اذكر السبب ، ماذا يحدث لو ، ما وظيفة ، ما أهمية ،) .

١٤. لا تتضمن الورقة الامتحانية المعلومات والأنشطة الإثرائية وكل ما يندرج تحت عنوان (مزيد من المعرفة) .

١٥. بالنسبة للاختبار المترجم لطلاب مدارس اللغات توضع الأسئلة والمصطلحات من الكتاب المدرسى المترجم بنفس الأسلوب ، وألا تتم ترجمة الاختبار ترجمة حرفية إلى اللغة المقابلة مباشرة .

إجمالي عدد أوراق الموصفة : (١١) ورقة	المرحلة : الثانوية الفئة : الطلاب المدمجين بمدارس التعليم العام الصف : الثاني الثانوي الفصل الدراسي : الأول	مواصفة امتحان مادة الأحياء العام الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
--	--	---

ثالثاً: نواتج تعلم مقرر مادة الأحياء على مستوى المرحلة الثانوية:

بنهاية الصف الثاني الثانوي يُتوقع أن يتحقق لدى الطلاب في مقرر مادة الأحياء نواتج التعلم الآتية :

➤ نواتج تعلم الصف الثاني الثانوي (الحادي عشر) للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م:

• نواتج تعلم الفصل الدراسي الأول :

الفصل الأول : التغذية والهضم في الكائنات الحية

١. يميز بين التغذية الذاتية والتغذية غير الذاتية .
٢. يستنتج الملاءمة الوظيفية للشعيرة الجذرية .
٣. يفسر آلية امتصاص الماء في النباتات الراقية .
٤. يفسر آلية امتصاص الأملاح في النباتات الراقية .
٥. يستنتج الملاءمة الوظيفية للأعضاء والعضيات المسؤولة عن عملية البناء الضوئي .
٦. يشرح خطوات البناء الضوئي .
٧. يصف آلية الهضم داخل أعضاء الجهاز الهضمي للإنسان .
٨. يفسر دور الإنزيمات في هضم المواد الغذائية المختلفة .
٩. يشرح كيفية امتصاص الغذاء المهضوم في الأمعاء الدقيقة .
١٠. يستنتج أهمية الغذاء للإنسان .

الفصل الثاني : النقل في الكائنات الحية

١. يتعرف مفهوم النقل في الكائنات الحية .
٢. يستنتج الملاءمة الوظيفية لترتيب ساق نبات حديث ذو فلقتين في عمليات النقل .
٣. يستنتج آلية نقل الماء والأملاح من الجذر إلى الورقة .
٤. يفسر الملائمة الوظيفية لنسيج اللحاء في نقل العصارة الناضجة من الورقة إلى جميع أجزاء النبات
٥. يتعرف جهاز النقل في الإنسان .
٦. يكتشف الملاءمة الوظيفية لمكونات الجهاز الدوري للإنسان في عمليات النقل .
٧. يحدد وظائف مكونات الدم .
٨. يفسر آلية تكوين الجلطة الدموية .
٩. يفسر ضربات القلب .

إجمالي عدد أوراق الموصفة : (١١) ورقة

المرحلة : الثانوية
الفئة : الطلاب المدمجين بمدارس التعليم العام
الصف : الثاني الثانوي
الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة الأحياء

العام الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

١٠. يتعرف ضغط الدم .
١١. يفسر العلاقة التكاملية بين مسارات الدورة الدموية في الإنسان .
١٢. يتعرف وظائف مكونات الجهاز الليمفاوي .

الفصل الثالث : التنفس

١. يميز بين مفهوم التنفس الخلوي والتبادل الغازي .
٢. يفسر آلية التنفس الخلوي الهوائي .
٣. يميز بين التنفس الخلوي الهوائي واللاهوائي .
٤. يربط بين البناء الضوئي والتنفس والتبادل الغازي في النبات .
٥. يستنتج ملائمة أعضاء الجهاز التنفسي للإنسان في عملية التبادل الغازي .
٦. يربط بين التنفس الخلوي والتبادل الغازي في الإنسان .



إجمالي عدد أوراق الموصفة : (١١) ورقة

المرحلة : الثانوية
الفئة : الطلاب المدمجين بمدارس التعليم العام
الصف : الثاني الثانوي
الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة الأحياء
العام الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الأحياء للصف الثاني الثانوي فئة (الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيئو التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمة

دوان) المدمجين بمدارس التعليم العام " الفصل الدراسي الاول " للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م " زمن الاختبار : ساعتان "

رقم السؤال	جزئيات السؤال	نوع السؤال	عدد المفردات	درجة المفردة	توزيع الدرجة وفق الوزن النسبي للمستويات المعرفية				توزيع الدرجة وفق الوزن النسبي للأبواب			توزيع الدرجة وفق نوع السؤال	درجة الجزئية	درجة السؤال	
					تذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا	الأول	الثاني	الثالث				
															%٤٠
الأول	(أ)	موضوعي	٤	١	٣	—	١	—	—	٣	١	٤	—	٤	٦
	(ب)	موضوعي	٢	١	١	—	—	—	—	١	١	٢	—	٢	٢
الثاني	(أ)	موضوعي	٤	١	٣	—	١	—	—	٣	١	٤	—	٤	٦
	(ب)	موضوعي	٢	١	١	—	—	—	—	١	١	٢	—	٢	٢
الثالث	(أ)	موضوعي	٤	١	٢	—	١	—	—	٢	٢	٤	—	٤	٦
	(ب)	موضوعي	١	٢	—	—	—	—	—	٢	٢	١	—	٢	٢
الرابع	(أ)	موضوعي	٤	١	—	٢	٢	—	—	٣	١	٤	—	٤	٦
	(ب)	موضوعي	١	٢	—	—	—	٢	٢	—	—	١	—	٢	٢
المجموع		٨ جزئيات		٢٢ مفردة		١٠	٧	٥	٢	١١	١١	٢	٢٤	—	٢٤ درجة
درجة (٢٤) وبحاصل ضرب الدرجة التي يحصل عليها الطالب $\times ٣ / ٤$ تصبح درجة الطالب من (١٨ درجة) وهي درجة الامتحان التحريري															درجة الورقة الامتحانية
٩ درجات اختبار شهر أكتوبر ، ٩ درجات اختبار شهر نوفمبر															درجة الاختبارات الشهرية
(٢٤ درجة) وتُقسم كما يلي (٦ درجات السلوك والمواظبة ، ٩ درجات كشكول الحصة والواجب ، ٩ درجات التقويم الأسبوعي)															درجة أعمال السنة
(٦٠ درجة) وهى النهاية العظمى للمادة															درجة نهاية الفصل الدراسي الأول

إجمالي عدد أوراق المواصفة : (١١) ورقة

المرحلة : الثانوية
 الفئة : الطلاب المدمجين بمدارس التعليم العام
 الصف : الثاني الثانوي
 الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة الأحياء
 العام الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الأحياء للصف الثاني الثانوي فئة (كف البصر) المدمجين بمدارس التعليم العام
 " الفصل الدراسي الاول " للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م " زمن الاختبار : ساعتان "

رقم السؤال	جزئيات السؤال	نوع السؤال	عدد المفردات	درجة المفردة	توزيع الدرجة وفق الوزن النسبي للمستويات المعرفية				توزيع الدرجة وفق الوزن النسبي للوحدات			توزيع الدرجة وفق نوع السؤال	درجة الجزئية	درجة السؤال
					تذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا	الأول	الثاني	الثالث			
الأول	(أ)	موضوعي	٤	١	٢	١	١	—	٢	٢	—	٤	—	٤
	(ب)	موضوعي	٢	١	١	١	—	١	١	—	٢	—	٢	
الثاني	(أ)	موضوعي	٤	١	٢	١	١	—	٢	٢	—	٤	—	٤
	(ب)	موضوعي	٢	١	١	١	—	٢	—	—	٢	—	٢	
الثالث	(أ)	موضوعي	٤	١	٢	١	١	—	٢	٢	—	٤	—	٤
	(ب)	مقالى	١	٢	١	—	—	—	١	١	١	٢	٢	٢
الرابع	(أ)	موضوعي	٤	١	—	—	١	٣	١	٢	١	٤	—	٤
	(ب)	مقالى	١	٢	—	—	١	١	—	—	٢	—	٢	٢
المجموع		٨ جزئيات		٢٢ مفردة		٥	٧	٧	٥	١٠	٤	٢٠	٤	٢٤ درجة
درجة الورقة الامتحانية		٩ درجات اختبار شهر أكتوبر ، ٩ درجات اختبار شهر نوفمبر												
درجة الاختبارات الشهرية		(٢٤ درجة) ، وتُقسم كما يلي (٦ درجات السلوك والمواظبة ، ٩ درجات كشكول الحصة والواجب ، ٩ درجات التقويم الأسبوعي)												
درجة أعمال السنة		(٦٠ درجة) وهى النهاية العظمى للمادة												
درجة نهاية الفصل الدراسي الأول														

إجمالي عدد أوراق المواصفة : (١١) ورقة

المرحلة : الثانوية
 الفئة : الطلاب المدمجين بمدارس التعليم العام
 الصف : الثاني الثانوي
 الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة الأحياء
 العام الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الأحياء للصف الثاني الثانوي فئة (ضعف البصر) المدمجين بمدارس التعليم العام

" الفصل الدراسي الاول " للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م " زمن الاختبار : ساعتان "

رقم السؤال	جزئيات السؤال	نوع السؤال	عدد المفردات	درجة المفردة	توزيع الدرجة وفق الوزن النسبي للمستويات المعرفية				توزيع الدرجة وفق الوزن النسبي للوحدات			الدرجة وفق نوع السؤال	درجة الجزئية	درجة السؤال
					تذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا	الأول	الثاني	الثالث			
الأول	(أ)	موضوعي	٤	١	٢	١	١	—	٢	٢	—	٤	—	٦
	(ب)	موضوعي	٢	١	١	١	—	١	١	—	٢	—	٢	
الثاني	(أ)	موضوعي	٤	١	٢	١	١	—	٢	٢	—	٤	—	٦
	(ب)	موضوعي	٢	١	١	١	—	١	١	—	٢	—	٢	
الثالث	(أ)	موضوعي	٤	١	—	٢	١	١	٢	٢	—	٤	—	٦
	(ب)	مقال	١	٢	١	—	—	—	١	١	١	٢	٢	٢
الرابع	(أ)	موضوعي	٤	١	—	—	١	٣	١	٢	١	٤	—	٦
	(ب)	مقال	١	٢	—	—	١	١	—	—	٢	٢	٢	٢
المجموع		٨ جزئيات		٢٢ مفردة		٥	٧	٧	٥	١٠	٤	٢٠	٤	٢٤ درجة
درجة الورقة الامتحانية		٢٤ (درجة) وبحاصل ضرب الدرجة التي يحصل عليها الطالب $\times 3 / 4$ تصبح درجة الطالب من (١٨ درجة) وهي درجة الامتحان التحريري												
درجة الاختبارات الشهرية		٩ درجات اختبار شهر أكتوبر ، ٩ درجات اختبار شهر نوفمبر												
درجة أعمال السنة		٢٤ (درجة) ، وتُقسم كما يلي (٦ درجات السلوك والمواظبة ، ٩ درجات كشكول الحصة والواجب ، ٩ درجات التقييم الأسبوعي)												
درجة نهاية الفصل الدراسي الأول		(٦٠ درجة) وهي النهاية العظمى للمادة												

إجمالي عدد أوراق المواصفة : (١١) ورقة

المرحلة : الثانوية
الفئة : الطلاب المدمجين بمدارس التعليم العام
الصف : الثاني الثانوي
الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة الأحياء
العالم الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الأحياء للصف الثاني الثانوي فئة (ضعاف السمع) المدمجين بمدارس التعليم العام

" الفصل الدراسي الأول " للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م " زمن الاختبار : ساعتان "

رقم السؤال	جزئيات السؤال	نوع السؤال	عدد المفردات	درجة المفردة	توزيع الدرجة وفق الوزن النسبي للمستويات المعرفية				توزيع الدرجة وفق الوزن النسبي للوحدات			توزيع الدرجة وفق نوع السؤال	درجة الجزئية	درجة السؤال		
					تذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا	الأول	الثاني	الثالث				موضوعي %٨٥	مقالى %١٥
الأول	(أ)	موضوعي	٤	١	٢	١	١	—	٢	٢	—	٤	—	٦		
	(ب)	موضوعي	٢	١	١	—	١	١	—	١	—	٢	—	٦		
الثاني	(أ)	موضوعي	٤	١	٢	١	١	—	٢	٢	—	٤	—	٦		
	(ب)	موضوعي	٢	١	١	—	١	١	—	٢	—	٢	—	٦		
الثالث	(أ)	موضوعي	٤	١	٢	١	١	—	٢	٢	—	٤	—	٦		
	(ب)	مقالى	١	٢	١	—	—	—	١	١	—	٢	٢	٦		
الرابع	(أ)	موضوعي	٤	١	—	—	١	٣	١	٢	١	٤	—	٦		
	(ب)	مقالى	١	٢	—	—	١	١	—	٢	٢	—	٢	٦		
المجموع		٨ جزئيات	٢٢ مفردة	٥	٧	٧	٥	١٠	١٠	٤	٢٠	٤	٢٤	٢٤ درجة		
درجة (٢٤) وبحاصل ضرب الدرجة التي يحصل عليها الطالب $\times 3 / 4$ تصبح درجة الطالب من (١٨ درجة) وهي درجة الامتحان التحريري														درجة الورقة الامتحانية		
٩ درجات اختبار شهر أكتوبر ، ٩ درجات اختبار شهر نوفمبر														درجة الاختبارات الشهرية		
(٢٤ درجة) ، وتُقسم كما يلي (٦ درجات السلوك والمواظبة ، ٩ درجات كشكول الحصة والواجب ، ٩ درجات التقييم الأسبوعي)														درجة أعمال السنة		
(٦٠ درجة) وهى النهاية العظمى للمادة														درجة نهاية الفصل الدراسي الأول		

مواصفة امتحان مادة الأحياء	المرحلة : الثانوية	إجمالي عدد أوراق المواصفة : (١١) ورقة
العالم الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م	الفئة : الطلاب المدمجين بمدارس التعليم العام	
	الصف : الثاني الثانوي	
	الفصل الدراسي : الأول	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الأحياء للصف الثاني الثانوي فئة (الإعاقات الحركية) المدمجين بمدارس التعليم العام

" الفصل الدراسي الاول " للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م " زمن الاختبار : ساعتان "

رقم السؤال	جزئيات السؤال	نوع السؤال	عدد المفردات	درجة المفردة	توزيع الدرجة وفق الوزن النسبي للمستويات المعرفية				توزيع الدرجة وفق الوزن النسبي للوحدات			الدرجة وفق نوع السؤال	درجة الجزئية	درجة السؤال
					تذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا	الأول	الثاني	الثالث			
٢٠%	٣٠%	٣٠%	٢٠%	٤٠%	٤٠%	٢٠%	موضوعي %٨٥	مقالى %١٥						
الأول	(أ)	موضوعي	٤	١	٢	١	١	—	٢	٢	—	٤	—	٦
	(ب)	موضوعي	٢	١	١	—	١	١	—	١	—	٢	—	٦
الثاني	(أ)	موضوعي	٤	١	٢	١	١	—	٢	٢	—	٤	—	٦
	(ب)	موضوعي	٢	١	١	—	١	١	—	—	—	٢	—	٦
الثالث	(أ)	موضوعي	٤	١	—	٢	١	١	٢	٢	—	٤	—	٦
	(ب)	مقالى	١	٢	١	—	—	—	—	١	١	—	٢	٦
الرابع	(أ)	موضوعي	٤	١	—	—	١	٣	١	٢	١	٤	—	٦
	(ب)	مقالى	١	٢	—	—	١	١	—	—	٢	—	٢	٦
المجموع		٨ جزئيات		٢٢ مفردة		٥	٧	٧	٥	١٠	٤	٢٠	٤	٢٤ درجة
درجة الورقة الامتحانية درجة الاختبارات الشهرية		٢٤ (درجة) وبحاصل ضرب الدرجة التي يحصل عليها الطالب $\times \frac{3}{4}$ تصبح درجة الطالب من (١٨ درجة) وهي درجة الامتحان التحريري ٩ درجات اختبار شهر أكتوبر ، ٩ درجات اختبار شهر نوفمبر												
درجة أعمال السنة		٢٤ (درجة) ، وتُقسم كما يلي (٦ درجات السلوك والمواظبة ، ٩ درجات كشكول الحصة والواجب ، ٩ درجات التقييم الأسبوعي)												
درجة نهاية الفصل الدراسي الأول		(٦٠ درجة) وهي النهاية العظمى للمادة .												

إجمالي عدد أوراق المواصفة : (١١) ورقة

مواصفة امتحان مادة الأحياء
العام الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
المرحلة : الثانوية
الفئة : الطلاب المدمجين بمدارس التعليم العام
الصف : الثاني الثانوي
الفصل الدراسي : الأول