



المركز القومي للاختبارات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الاختبارات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة الأحياء / المكفوفين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات														
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1			اعدادي 2			اعدادي (مهني) 3			ثانوي ✓ 4				
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥م													
دور الانعقاد	فصل دراسي اول ✓ 1			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4				
التعليم	عام ✓ 1			فني 2			أزهري 3			اخرى 4				
الفئة المستهدفة	عاديين 1		فائقين 2		مدمجين 3		مكفوفين ✓ 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6			
مكان الانعقاد	مصر ✓ 1			أبنائنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصري 4				
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ✓	11	12	13	14
المادة	عربي 1	دين (اسلامى) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (أ) 11		رياضيات (أ) 12		رياضيات (ب) 13		الإستيعاد 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء ✓ 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32
	التاريخ 33	الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيانة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46				

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
امل محمد احمد	أ. / سحر الألفي	د. عزيزة رجب خليفة محمد	أ.د. هبة الله عدلي أحمد مختار	
امل سحر احمد جبار		د. عزيزة رجب خليفة	د. هبة الله عدلي أحمد مختار	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للاختبارات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الاختبارات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 4 1 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 2 1 2 4 2 5

أولاً: الفئة المستهدفة بالمواصفة :

طلاب الصف العاشر (الأول الثانوي) بمدارس النور للمكفوفين ، ويقابله المرحلة العمرية من ١٥ إلى ١٦ سنة .

ثانياً: نواتج تعلم مادة الأحياء على مستوى الصف الأول الثانوي بالمرحلة الثانوية :

بنهاية الفصل الدراسي الأول للصف الأول الثانوي يُتوقع أن يتحقق لدى طلاب مدارس النور للمكفوفين في مادة الأحياء نواتج التعلم الآتية :

الباب الأول : الأساس الكيميائي للحياة

- يحدد المواد التي يتكون منها جسم الكائن الحي .
- يتعرف التركيب الجزيئي لكل من الكربوهيدرات والليبيدات والبروتينات والأحماض النووية .
- يحدد وظائف كل من الكربوهيدرات والليبيدات والبروتينات والأحماض النووية .
- يوضح دور السكريات الأحادية في عمليات نقل الطاقة داخل خلايا الكائنات الحية .
- يشرح العلاقة بين تسلسل الأحماض الأمينية في سلاسل عديد الببتيد وتركيب البروتينات وتنوعها .
- يحدد المقصود بالأبيض في الكائنات الحية (هدم – بناء) .
- يحدد المقصود بالإنزيمات وأساس وآلية عملها .
- يتعرف تأثير الأس الهيدروجيني على نشاط الإنزيمات .

الباب الثاني : الخلية : التركيب والوظيفة

- يشرح كيف أسهم تطور الميكروسكوب في التوصل إلى النظرية الخلوية .
- يوضح دور العلماء في اكتشاف النظرية الخلوية .
- يشرح أسس النظرية الخلوية .
- يحدد عضيات الخلية النباتية والخلية الحيوانية ووظائف كل منها .
- يشرح التركيب الدقيق لنواة الخلية ووظائفها .
- يحدد تركيب الكروموسوم .
- يشرح التركيب الدقيق للغشاء البلازمي .
- يشرح تركيب الجدار الخلوي ووظيفته .
- يقارن بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية .
- يوضح تمايز الخلايا إلى أنسجة وأعضاء وأجهزة متخصصة في الكائنات عديدة الخلايا النباتية والحيوانية .

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية لمادة الأحياء على مستوى المرحلة الثانوية :

١. أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م .
٢. أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
٣. أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب .
٤. أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من السهل إلى الصعب .
٥. أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة .
٦. أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
٧. أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة ، تاريخ الامتحان) .
٨. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة .
٩. عدد أسئلة الورقة الامتحانية : (٤) أسئلة يخصص لكل سؤال (٤) درجات ، بإجمالي (١٦) مُفردة .
١٠. درجة امتحان الفصل الدراسي الأول :
في ضوء المذكرة الواردة إلى المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي بتاريخ ١٧/١١/٢٠٢٤ م من الإدارة المركزية للتعليم العام والمعتمدة بتاريخ ١٩/٩/٢٠٢٤ م ، وذلك بشأن تطبيق القرار الوزاري رقم (١٣٨) للمرحلة الثانوية على مدارس النور للمكفوفين بداية من العام القادم ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م وأن يتم تدريس مادة الأحياء على نظام العام الماضي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م .
- لذا سيتم تطبيق القرار الوزاري رقم ١٦٨ بتاريخ ٢٩/٩/٢٠٢٢ م ، والخطة الدراسية لمدارس النور للمكفوفين المعتمدة من مكتب التربية الخاصة بوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني ،

فتكون درجة امتحان الفصل الدراسي الأول :

- (٢٠) درجة ، وتُقسم كالتالي (١٦ درجة الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي الأول ، و(٤) درجات أعمال السنة وتُقسم كما يلي (درجة واحدة مواظبة ، درجة واحدة سلوك ، درجتان اختبارات الشهور) .

١١. زمن الإجابة على الورقة الامتحانية: ساعتان شاملة وقت المراجعة .
١٢. أن تتضمن جزئيات السؤال الواحد أكثر من باب من أبواب المقرر الدراسي للصف الأول الثانوي .
١٣. أن تشمل أسئلة الورقة الامتحانية نواتج التعلم المعتمدة من مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، والمتضمنة بأبواب المقرر الدراسي المُعد بطريقة برايل للصف الأول الثانوي " الفصل الدراسي الأول "

إجمالي عدد أوراق الموصفة : (٥) ورقات

الصف : الأول الثانوي
الفئة : مدارس النور للمكفوفين
الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة : الأحياء
العام الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

١٤. أن تكتب جميع أسئلة الورقة الامتحانية بخط بارز (بطريقة برايل) ، ويتم الامتحان في جلسة امتحانية واحدة .

١٥. أن يجيب الطالب على جميع الأسئلة في ورقة إجابة منفصلة .

١٦. عدم تكرار مضمون السؤال أو صياغته بصورة أخرى لنفس الجزئية داخل الامتحان الواحد .

١٧. أن يكون للسؤال الواحد إجابة واحدة محددة وصحيحة مع البعد عن الاحتمالات .

١٨. أنواع الأسئلة بالورقة الامتحانية :

• الأسئلة الموضوعية وتشمل (الاختيار من متعدد، الصواب والخطأ ، المزوجة ، الإكمال المقيد ، إعادة الترتيب ، صوب ما تحته خط ، المصطلح العلمي ، استخراج الكلمة المختلفة ، لمن تنسب الأعمال ، حدد من المسئول عن ،) .

• الأسئلة المقالية ذات الإجابة القصيرة وتشمل (الشرح ، التفسير ، التوضيح ، المقارنة ، ماذا يحدث لو، ما وظيفة ، ما أهمية ،) .

١٩. لا تتناول الأسئلة المعلومات والأنشطة الإثرائية الواردة ضمن الروابط الالكترونية المتضمنة بالكتاب المقرر تحت عنوان " تعميق المعرفة " وكذلك ناتج التعلم المحدد في الروابط المدمجة .

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الأحياء للصف الأول الثانوي بمدارس النور للمكفوفين " الفصل الدراسي الأول " للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
 " زمن الاختبار : ساعتان "

رقم السؤال	جزئيات السؤال	نوع السؤال	عدد المفردات	درجة المفردة	توزيع الدرجة وفق الوزن النسبي للمستويات المعرفية				توزيع الدرجة وفق الوزن النسبي للإجابات		توزيع الدرجة وفق نوع السؤال		درجة الجزئية	درجة السؤال
					تذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا	الأول	الثاني	موضوعي	مقالتي		
الأول	(أ)	موضوعي	٣	١	٢	١	-	-	-	٢	٣	-	٣	٤
	(ب)	موضوعي	١	١	-	-	-	-	-	١	-	-	١	
الثاني	(أ)	موضوعي	٣	١	٢	١	-	-	-	٢	٣	-	٣	٤
	(ب)	مقالتي	١	١	-	-	-	-	١	-	١	-	١	
الثالث	(أ)	موضوعي	٣	١	٢	١	-	-	-	٢	٣	-	٣	٤
	(ب)	مقالتي	١	١	-	-	-	-	١	-	١	-	١	
الرابع	(أ)	موضوعي	٣	١	٢	١	-	-	-	٢	٣	-	٣	٤
	(ب)	موضوعي	١	١	-	-	-	-	١	-	١	-	١	
المجموع	٨ جزئيات	١٦ مفردة			١٠	٣	٢	١	٦	١٠	١٤	٢	١٦	١٦
درجة الامتحان التحريري					(١٦ درجة)									
درجة أعمال السنة					(٤ درجات) ، وتُقسم كما يلي (درجة واحدة مواظبة ، درجة واحدة سلوك ، درجتان اختبارات الشهور) .									
درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول					(٢٠) درجة									

إجمالي عدد أوراق المواصفة : (٥) ورقات

مواصفة امتحان مادة : الأحياء
 العام الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
 الصف : الأول الثانوي
 الفئة : مدارس النور للمكفوفين
 الفصل الدراسي : الأول

