

الفئة المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية الصف الثاني الثانوي (مادة الجغرافيا) دمج (فئة كفيف - ضعاف البصر - ضعاف السمع - الإعاقة الحركية - فئة الإعاقة الذهنية البسيطة - بطيئو التعلم - الشلل الدماغي - اضطراب طيف التوحد - متلازمة داون) الفصل الدراسي الأول.

نواتج التعلم علي مستوى المرحلة الثانوية (الصف الثاني الثانوي) :-

ينبغي أن تكون الورقة الامتحانية لمادة الجغرافيا للصفوف الثاني الثانوي وسيلة لقياس مدي تقدم الطلاب نحو تحقيق نواتج التعلم المرجوة لهذه المرحلة وهي:

1- استخدام أدوات التمثيل الجغرافي

2- تحديد العوامل الطبيعية التي تشكل سطح الأرض

3- تحديد النظم الحيوية على سطح الأرض

4- توضيح العلاقة المتبادلة بين البيئة الطبيعية والبشرية

5- تحديد دور الجغرافيا في تفسير الماضي والحاضر

6- تحديد دور الجغرافيا في توقع المستقبل

7- تعرف مفهوم جغرافية التنمية

8- توضيح النظم الطبيعية علي سطح الأرض

9- تحديد مجالات النظم البشرية وتوزيعاتها

10- تعرف أنماط النظم الاقتصادية وتوزيعاتها

11- توضيح ملامح التنمية البشرية

12- تحديد اختلاف الثقافات داخل الوطن الواحد

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:-

- أن تكون الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة علي نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة علي التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من السهل الي الصعب.
- أن تشمل الورقة الامتحانية المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.

- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية: (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
 - جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها، (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعية).
 - أن تكون المواد التعليمية المصاحبة للامتحان (الخرائط - الجداول - الرسوم البيانية) واضحة وسليمة علمياً وفنياً.
 - المعلومة الإثرائية لا تدخل في أسئلة الامتحان (الأرقام - الإحصائيات - التواريخ) ليست أهدافاً اختبارية.
 - الزمن المخصص للامتحان لصفوف الصف الثاني الثانوي ساعتين
- أولاً: المواصفات الخاصة بالورقة الامتحانية (فئة الكفيف)**
- تتكون الورقة الامتحانية من أسئلة موضوعية بنسبة (85%) ومقالية متنوعة بنسبة (15%) مع تطبيق القرارات الوزارية المنظمة لذلك.

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي لفئة الكفيف
الفصل الدراسي الأول.

المحتوى	الوزن النسبي لكل مكون	المستويات المعرفية			
		تذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا
المجموع		40%	25%	20%	15%
الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية: أ. جغرافية التنمية ومجالاتها ب. التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية	30%	3	3	2	1
الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة أ. البيئة نظامها ومواردها ب. الموارد المائية وأساليب إدارتها ج. الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها	70%	9	5	4	3
المجموع	100%	12	8	6	4
					30

إجمالي عدد أوراق المواصفة: 6

الصف: الثاني الثانوي - (دمج) الفصل الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة الجغرافيا (الفئات الخمس)
العام الدراسي: 2024-2025م

ثانياً: المواصفات الخاصة بالورقة الامتحانية (فئة ضعاف البصر)

- تتكون الورقة الامتحانية من أسئلة موضوعية بنسبة (85%) ومقالية متنوعة بنسبة (15%) مع تطبيق القرارات الوزارية المنظمة لذلك.
- حجم الخط (24) مع تكبير حجم الورقة .

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي (فئة ضعاف البصر) الفصل الدراسي الأول.

المستويات المعرفية					الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
المجموع	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر		
	15%	20%	25%	40%		
9	1	2	3	3	30%	الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية: أ. جغرافية التنمية ومجالاتها ب. التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية
21	3	4	5	9	70%	الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة أ. البيئة نظامها ومواردها ب. الموارد المائية وأساليب إدارتها ج. الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها
30	4	6	8	12	100%	المجموع

ثالثاً: المواصفات الخاصة بالورقة الإمتحانية (فئة ضعاف السمع)

- تتكون الورقة الامتحانية من أسئلة : (موضوعية بنسبة 85% - ومقاليه قصيرة بنسبة 15%) مع تطبيق القرارات الوزارية المنظمة لذلك.

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي (فئة ضعاف السمع) الفصل الدراسي الأول.

المستويات المعرفية					الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
المجموع	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر		
	15%	20%	25%	40%		
9	1	2	3	3	30%	الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية: أ. جغرافية التنمية ومجالاتها ب. التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية
21	3	4	5	9	70%	الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة أ. البيئة نظامها ومواردها ب. الموارد المائية وأساليب إدارتها ج. الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها
30	4	6	8	12	100%	المجموع

رابعاً: المواصفات الخاصة بالورقة الإمتحانية (فئة الاعاقة الحركية)

- تتكون الورقة الامتحانية من أسئلة : (موضوعية بنسبة 85 % - ومقالية قصيرة بنسبة 15%).

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي (فئة الاعاقة الحركية) الفصل الدراسي الأول.

المستويات المعرفية					الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
المجموع	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر		
	%15	%20	%25	%40		
9	1	2	3	3	%30	الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية: أ.جغرافية التنمية ومجالاتها ب.التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية
21	3	4	5	9	%70	الوحدة الثانية :جغرافية التنمية وموارد البيئة أ.البيئة نظامها ومواردها ب.الموارد المائية وأساليب إدارتها ج.الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها
30	4	6	8	12	%100	المجموع

إجمالي عدد أوراق الموصفة: 6

الصف: الثاني الثانوي – (دمج) الفصل الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة الجغرافيا (الفئات الخمس)
العام الدراسي: 2024-2025م

خامساً: المواصفات الخاصة بالورقة الإمتحانية (فئة الاعاقة الذهنية البسيطة- بطيئو التعلم- الشلل الدماغي -اضطراب طيف التوحد - متلازمة داون)

- تتكون الورقة الامتحانية من أسئلة موضوعية ، مثل : (الاختيار من متعدد - صواب وخطأ- إكمال - مزوجة ... وغيرها) بنسبة 100%.

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي

(فئة الاعاقة الذهنية البسيطة- بطيئو التعلم- الشلل الدماغي -اضطراب طيف التوحد - متلازمة داون)
الفصل الدراسي الأول.

المحتوى	الوزن النسبي لكل مكون	المستويات المعرفية	
		تذكر	فهم
الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية: أ.جغرافية التنمية ومجالاتها ب.التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية	30%	6	3
الوحدة الثانية :جغرافية التنمية وموارد البيئة أ.البيئة نظامها ومواردها ب.الموارد المائية وأساليب إدارتها ج.الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها	70%	15	6
المجموع	100%	21	9
			30

إجمالي عدد أوراق الموصفة: 6

الصف: الثاني الثانوي – (دمج) الفصل الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة الجغرافيا (الفئات الخمس)
العام الدراسي: 2024-2025م