



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة الجغرافيا / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائى ١	اعدادى ٢	اعدادى (مهنى) ٣	ثانوى ٤
العام الدراسي				٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
دور الاعقاد	فصل دراسى اول ١٧	فصل دراسى ثانى ٢	الدور الاول ٣	الدور الثانى ٤
التعليم	عام ٧	فنى ٢	أزهري ٣	آخرى ٤
الغة المستهدفة	عاديين ١	فانقين ٢	مكثفين ٤	الصم وضعاف السمع ٥
مكان الاعقاد	مصر ١٧	ابناونا في الخارج ٢	السودان ٣	المسار المصرى ٤
الصف	١	٢	٣	٤
المادة	عربي ١	دين (اسلامى) ٢	دين (مسيحى) ٣	الإنجليزى ٤ (لغة اولى)
	هندسة وقياس ٩	هندسة وحساب ١٠	علمى ١١	الإنجليزى ٥ (لغة ثانية)
التفاضل والتكامل	١٧	١٨	١٩	٢٠
اللغة الفرنسية (لغة ثانية)	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
اللغة الإنجليزية (لغة اولى)	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
الجبر والهندسة (الفراغية)	١٦	١٧	١٨	١٩
جبر واحصاء	٧	٨	٩	١٠
١٤	١٣	١٢	١١	١٠

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	الاسم
أ.م.د.أسماع محمد عبدالحليم	أ.شرف عبد المنعم سيد محمد	أ/ سحرالألفى	د. رضا شعبان عبد السلام	
٢٠٢٣/١٠/١	١- سيد محمد	٢- سيد محمد	٣- سيد محمد	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code	4	1	1	3	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	3	4	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الفئة المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية الصف الثاني الثانوي (مادة الجغرافيا) دمج (فئة كفيف - ضعاف البصر - ضعاف السمع-الإعاقة الحركية -فئة الإعاقة الذهنية البسيطة- بطئو التعلم- الشلل الدماغي -اضطراب طيف التوحد- متلازمة داون) الفصل الدراسي الأول.

نواتج التعلم على مستوى المرحلة الثانوية (الصف الثاني الثانوي) :-

ينبغي أن تكون الورقة الامتحانية لمادة الجغرافيا للصفوف الثانوي وسيلة لقياس مدى تقدم الطالب نحو تحقيق نواتج التعلم المرجوة لهذه المرحلة وهي:

1- استخدام أدوات التمثيل الجغرافي

2- تحديد العوامل الطبيعية التي تشكل سطح الأرض

3- تحديد النظم الحيوية على سطح الأرض

4- توضيح العلاقة المتبادلة بين البيئة الطبيعية والبشرية

5- تحديد دور الجغرافيا في تفسير الماضي والحاضر

6- تحديد دور الجغرافيا في توقع المستقبل

7- تعرف مفهوم جغرافية التنمية

8- توضيح النظم الطبيعية على سطح الأرض

9- تحديد مجالات النظم البشرية وتوزيعاتها

10- تعرف أنماط النظم الاقتصادية وتوزيعاتها

11- توضيح ملامح التنمية البشرية

12- تحديد اختلاف الثقافات داخل الوطن الواحد

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:-

- أن تكون الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من السهل إلى الصعب.
- أن تشمل الورقة الامتحانية المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.

- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية: (المراحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
 - جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقوبيتها، (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطبعية).
 - أن تكون المواد التعليمية المصاحبة لامتحان (الخرائط - الجداول - الرسوم البيانية) واضحة وسلية علمياً وفنياً.
 - المعلومة الإثرائية لا تدخل في أسئلة الامتحان (الأرقام- الإحصائيات-التواريخ) ليست أهدافاً اختبارية.
 - الزمن المخصص لامتحان لصفوف الصف الثاني الثانوي ساعتين
- أولاً: الموصفات الخاصة بالورقة الامتحانية (فئة الكفيف)**
- تكون الورقة الامتحانية من أسئلة موضوعية بنسبة (85%) ومقالية متنوعة بنسبة (15%) مع تطبيق القرارات الوزارية المنظمة لذلك.

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي لفئة الكفيف

الفصل الدراسي الأول.

المجموع	المستويات المعرفية					الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكرة			
9	%15	%20	%25	%40	%30		الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية: أ. جغرافية التنمية و مجالاتها ب. التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية
21	1	2	3	3	%70		الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة أ. البيئة نظمها و مواردتها ب. الموارد المائية وأساليب إدارتها ج. الموارد المعdenية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها
30	4	6	8	12	%100		المجموع

إجمالي عدد أوراق الموصافات: 6

الصف: الثاني الثانوي - (دمج) الفصل

الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة الجغرافيا (الفئات

الخمس)

العام الدراسي: 2025-2024م

ثانياً: الموصفات الخاصة بالورقة الامتحانية (فئة ضعاف البصر)

- تتكون الورقة الامتحانية من أسئلة موضوعية بنسبة (85%) ومقالية متعددة بنسبة (15%) مع تطبيق القرارات الوزارية المنظمة لذلك.
- حجم الخط (24) مع تكبير حجم الورقة .

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي (فئة ضعاف البصر)

الفصل الدراسي الأول.

المجموع	المستويات المعرفية					الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكرة			
9	1	2	3	3	%30	الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية: أ. جغرافية التنمية و مجالاتها ب. التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية	الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية: أ. جغرافية التنمية و مجالاتها ب. التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية
21	3	4	5	9	%70		
30	4	6	8	12	%100		المجموع

إجمالي عدد أوراق الموصفة: 6

الصف: الثاني الثانوي - (دمج) الفصل

الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة الجغرافيا (الفئات

الخمس)

العام الدراسي: 2024-2025 م

ثالثاً: الموصفات الخاصة بالورقة الامتحانية (فئة ضعاف السمع)

- تتكون الورقة الامتحانية من أسئلة : (موضوعية بنسبة 85 % - ومقالية قصيرة بنسبة 15 %) مع تطبيق القرارات الوزارية المنظمة لذلك.

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي (فئة ضعاف السمع) الفصل الدراسي الأول.

المجموع	المستويات المعرفية					الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى	
	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكرة				
9	1	2	3	3	%30	الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية: أ. جغرافية التنمية و مجالاتها ب. التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية		
21	3	4	5	9	%70	الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة أ. البيئة نظامها ومواردها ب. الموارد المائية وأساليب إدارتها ج. الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها		
30	4	6	8	12	%100	المجموع		

إجمالي عدد أوراق الموصفة: 6

الصف: الثاني الثانوي - (دمج) الفصل

مواصفة امتحان مادة الجغرافيا (الفئات

الدراسي الأول

الخمس)

العام الدراسي: 2025-2024م

- رابعاً: الموصفات الخاصة بالورقة الامتحانية (فئة الاعاقة الحركية)**
- تتكون الورقة الامتحانية من أسئلة : (موضوعية بنسبة 85 % - ومقالية قصيرة بنسبة 15 %).

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي (فئة الاعاقة الحركية)
الفصل الدراسي الأول.

المجموع	المستويات المعرفية					الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكرة			
9	%15	%20	%25	%40	%30	الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية: أ.جغرافية التنمية و مجالاتها ب.التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية	
21	3	4	5	9	%70	الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة أ.البيئة نظمها ومواردها ب.الموارد المائية وأساليب إدارتها ج.الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها	
30	4	6	8	12	%100	المجموع	

إجمالي عدد أوراق الموصفات: 6

الصف: الثاني الثانوي - (دمج) الفصل الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة الجغرافيا (الفئات الخامسة)
العام الدراسي: 2025-2024 م

خامساً: الموصفات الخاصة بالورقة الامتحانية (فئة الاعاقة الذهنية البسيطة- بطئو التعلم- الشلل الدماغي -اضطراب طيف التوحد- متلازمة داون)

- تكون الورقة الامتحانية من أسئلة موضوعية ، مثل : (الاختيار من متعدد - صواب وخطأ- إكمال - مزاوجة ... وغيرها) بنسبة 100%.

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي

(فئة الاعاقة الذهنية البسيطة- بطئو التعلم- الشلل الدماغي -اضطراب طيف التوحد- متلازمة داون)

الفصل الدراسي الأول.

المستويات المعرفية			الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
المجموع	فهم	تذكر		
9	3	6	%30	الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية: أ.جغرافية التنمية و مجالاتها ب. التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية
21	6	15	%70	الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة أ.البيئة نظامها ومواردها ب. الموارد المائية وأساليب إدارتها ج. الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها
30	9	21	%100	المجموع

إجمالي عدد أوراق الموصافات: 6

الصف: الثاني الثانوي - (دمج) الفصل

الدراسي الأول

مواصفة امتحان مادة الجغرافيا (الفئات

الخمس)

العام الدراسي: 2025-2024م