



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة الجغرافيا / المكفوفين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٤٢٥/٢٠٢٥م**

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائى ١	اعدادى ٢	اعدادى (مهنى) ٣	ثانوى ٤
العام الدراسي				٢٠٢٥/٢٠٢٤
دور الانعقاد	فصل دراسى اول ١٧	فصل دراسى ثانى ٢	الدور الاول ٣	الدور الثاني ٤
التعليم	عام ١	فنى ٢	أزهري ٣	آخرى ٤
اللغة المستهدفة	عابين ١	ممبجن ٣	مكفوفين ٤	الصم وضعاف السمع ٥
مكان الانعقاد	مصر ١٧	أبناؤنا في الخارج ٢	السودان ٣	المسار المصرى ٤
الصف	١	٢	٣	٤
المادة	عربى ١	دين (إسلامى) ٢	لين (صيفي) ٣	إنجليزى ٤ (لغة ثانية)
جبر وإحصاء	هندسة وقياس ٩	هندسة وحساب ١٠	رياضيات ٦ (ستوى رفيع)	جيبر وإنجليزى ٧
الجبر والهندسة الفراغية	التفاضل والتكامل ١٧	إحصاء ١٨	الإنجليزى ٥ (لغة ثانية)	الإنجليزى ٦ (ستوى رفيع)
اللغة الفرنسية (لغة أولى)	اللغة الإنجليزية ٢٥ (لغة ثانية)	العلوم ١٩	الإنجليزى ٤ (لغة ثانية)	الإنجليزى ١٣ (الاستماعى)
دراسات اجتماعية	اللغة الإنجليزية ٢٦ (لغة ثانية)	الكتصاد ٣٥	الحيات ٢١	الكتيماء ٢٢
التربية الموسيقية	الجغرافيا ٣٤	علم النفس ٣٦	الفلسفة ٣٧	الجيولوجيا ٢٣
	الحلسب الألس ٤٢	مجال صناعى ٤٤	تكنولوجييا الصناعة ٤٥	الكتيماء ٣١
	الكتصاد متزلى ٤١	الحلسب الألس ٤٣	مجال زراعى ٤٣	الكتيماء ٣٠
			٤٦	

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بال التربية الخاصة	الاسم
أ.م.د. اسماعيل محمد عبدالحليم	أ/شرف عبد المنعم سيد محمد	أ/ سحر الألفى	د. رضا شعبان عبد السلام	صابر أحمد محمد	الاسم
١/٢٠٢٠-١٠٢	صابر أحمد محمد	مارى سليمان	صابر أحمد محمد	صابر أحمد محمد	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code	4	1	1	4	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3	4	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الفئة المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية للصف الثاني الثانوي (مكفوفين) الفصل الدراسي الأول.

نواتج التعلم على مستوى المرحلة الثانوية (الصف الثاني الثانوي مكفوفين) :-

ينبغي أن تكون الورقة الامتحانية لمادة الجغرافيا للصف الثاني الثانوي وسيلة لقياس مدى تقدم

الطالب نحو تحقيق نواتج التعلم المرجوة لهذه المرحلة وهي:

1- تحديد العوامل الطبيعية التي تشكل سطح الأرض

2- تحديد النظم الحيوية على سطح الأرض

3- توضيح العلاقة المتبادلة بين البيئة الطبيعية والبشرية

4- تحديد دور الجغرافيا في تفسير الماضي والحاضر

5- تحديد دور الجغرافيا في توقع المستقبل

6- تعرف مفهوم جغرافية التنمية

7- توضيح النظم الطبيعية على سطح الأرض

8- تحديد مجالات النظم البشرية وتوزيعاتها

9- تعرف أنماط النظم الاقتصادية وتوزيعاتها

10- توضيح ملامح التنمية البشرية

11- تحديد اختلاف الثقافات داخل الوطن الواحد

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:-

• أن تكون الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.

• أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.

• أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.

• أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من السهل إلى الصعب.

• أن تشمل الورقة الامتحانية المستويات المعرفية المختلفة.

• أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.

• أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية: (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).

• جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرونيتها، (المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والمطبعية).

- المعلومة الإثباتية لا تدخل في أسئلة الامتحان
- الزمن المخصص للامتحان للصف الثاني الثانوي ساعتان .
- علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (30) درجة مع تطبيق القرارات الوزارية المنظمة لذلك.
- أن تتضمن الورقة الامتحانية 85% أسئلة موضوعية و 15% أسئلة مقالية مع تطبيق القرارات الوزارية المنظمة لذلك.

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي (مكفوفين)
الفصل الدراسي الأول.

المجموع	المستويات المعرفية					الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
	مستويات عليا	تطبيق	فهم	تنكر			
9	1	2	3	3	%30	الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية: أ.جغرافية التنمية و مجالاتها ب.التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية	الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة أ.البيئة نظامها و مواردها ب.الموارد المائية وأساليب إدارتها ج.الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها
21	3	4	5	9	%70		
30	4	6	8	12	%100		المجموع