

## مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية في مادة الدراسات الاجتماعية / المكفوفين الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥٢٠

## بيانات الموصفات

بيانات المواصفات										المرحلة الدراسية
ثانوى 4	اعدادى(مهنى ) 3	اعدادى2	ابتدائى 1	دور الثاني 4	الدور الاول 3	فصل دراسى ثانى 2	فصل دراسى اول 1	دور الانعقاد	العام الدراسي	
٢٠٢٤/٢٠٢٥م										العام الدراسي
اخرى 4	اخرى 3	فنى 2	عام 1	المسار المصرى 4	السودان 3	ابناونا في الخارج 2	مصر 1	مكان الانعقاد	التعليم	الذات المستهدفة
اخرى 6	الصم وضعاف السمع 5	مكفوفين 4	عابين 1	الجبر والهندسة الفراغية 16	الديناميكا 15	العلوم 19	احصاء 18	الفضل والتكميل 17	الصف	المادة
14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4
جبر وإحصاء 8	رياضيات 7	الإنجليزى (مستوى رفيع) 6	الإنجليزى (نهاية ثالثة) 5	الإنجليزى (نهاية اولى) 4	رياضيات(1) علمى 13	رياضيات(1) ادبى 12	رياضيات(1) علمى 11	هندسة وحساب مثنىات 10	هندسة وقياس 9	
الجبر والهندسة الفراغية 16	الديناميكا 14	الإساتذة 15	الكيمياء 22	الاحياء 21	الفيزياء 20	العلوم 19	احصاء 18	الفضل والتكميل 17	الصف	المادة
اللغة الفرنسية 24	الجيولوجيا 23	الجيولوجيا 22	الكيمياء 21	الاحياء 20	الفيزياء 19	العلوم 18	احصاء 17	الفضل والتكميل 16	الصف	المادة
دراسات اجتماعية 32	اللغة الإسبانية 31	اللغة الصينية 30	اللغة الإيطالية 29	اللغة الإيطالية 28	اللغة الإنجليزية 27	اللغة الإنجليزية 26	اللغة الفرنسية 25	الفضل والتكميل 15	الصف	المادة
التربية الموسيقية 40	التربية الفنية 39	الفلسفة 38	تربيبة وطبية 37	علم النفس 36	اقتصاد 35	الجغرافيا 34	التاريخ 33	الفضل والتكميل 14	الصف	المادة
اقتصاد منزلى 41	تكنولوجيا الصناعة 46	الصياغة والترميمات 45	مجال صناعى 44	مجال راعى 43	الحاسب الآلى 42	الحاسب الآلى 41	الحاسب الآلى 40	الفضل والتكميل 13	الصف	المادة

### اللجنة المشكلة لإعداد المواقف:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بال التربية الخاصة	الاسم
أ.م.د. اسماء محمد عبدالحليم	أ.شرف عبد المنعم سيد محمد	أ/ سحر الالفي	د. رضا شعبان عبد السلام	صابر احمد محمد	
٢٠١٩/١٢/١٣	٢٠١٩/١٢/١٣	٢٠١٩/١٢/١٣	٢٠١٩/١٢/١٣	٢٠١٩/١٢/١٣	التوقيع

## مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى للامتحانات والتقويم التربوى

33.5 125 5



أ.د/ رمضان محمد رمضان

صابر أحمد محمد  
رئيس قسم تطوير الامتحانات

John F. Kennedy

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	1	1	1	4	1	0	0	0	4	5	6	0	0	0	0	3	2	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## الفئة المستهدفة:-

طلاب المرحلة الابتدائية للصفوف الرابع والخامس والسادس ( مكفوفين ) الفصل الدراسي الأول.

### نواتج التعلم على مستوى المرحلة الابتدائية (الصف الرابع والخامس والسادس) :-

ينبغي أن تكون الورقة الامتحانية لمادة الدراسات الاجتماعية للصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائي ( مكفوفين ) ، وسيلة لقياس مدى تقدم الطالب نحو تحقيق نواتج التعلم المرجوة لهذه المرحلة وهي:

1. وصف التوزيعات الطبيعية والبشرية للأماكن.
2. تمييز الخصائص الطبيعية للأقاليم الجغرافية.
3. تفسير توزيع السكان وخصائصهم.
4. تعرف الأنشطة الاقتصادية وتوزيعها.
5. توضيح العلاقات المتبادلة بين البيئة الطبيعية والبشرية.
6. تعرف الأحداث وتحليلها وفق تسلسلها الزمني.
7. تتبع تأثير العلم والتكنولوجيا والنشاط البشري على المجتمعات عبر العصور.
8. فهم أن المجتمعات مختلفة ومتغيرة عبر العصور.
9. استنتاج الآثار المترتبة على علاقات مصر بالدول الأخرى.
- 10- فهم الأفكار الأساسية المتعلقة بالحياة المدنية والسياسية.
- 11- توضيح الخصائص الرئيسية لأنظمة الحكم ومؤسساته المختلفة
- 12- فهم معنى المواطنة والمهارات الالزمة لها.

### الضوابط العامة للورقة الامتحانية:-

- أن تكون الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من السهل إلى الصعب.
- أن تشمل الورقة الامتحانية المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية: ( المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان ).

- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقوّيّتها، (المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والمطبعية).
- المعلومة الإثرائية لا تدخل في أسئلة الإمتحان .
- الزمن المخصص لامتحان لصفوف الصف الرابع والخامس والسادس ( ساعتين ) .
- أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجبر عليها الطالب جميعاً ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (30) درجة  $30 \times 2$
- تكون الورقة الامتحانية من أربعة أسئلة (  $30 = 7+8+7+8$  )
- تتيح الورقة الامتحانية فرصة للمراجعة.
- تكون الورقة الامتحانية من أسئلة موضوعية بنسبة ( 85 % ) ومقالية متنوعة بنسبة ( 15 % ) مع تطبيق القرارات الوزارية المنظمة لذلك .

إجمالي عدد أوراق المواصفة: 5	الصف: الرابع ، الخامس ، السادس الابتدائي	مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية ( مكتوفين )
		العام الدراسي: 2024-2025م

## جدول مواصفات الصف الرابع الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول

المجموع	المستويات المعرفية					الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
	مستويات عليا %10	تطبيق %20	فهم %35	تذكرة %35			
11	2	2	4	3	%35	الوحدة الأولى: ( بلدنا ورموزه الوطنية ) الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع. الدرس الثاني: المصادر الأولية والثانوية. الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة للعالم الدرس الرابع: محافظات مصر. الدرس الخامس: رموز بلدي.	
9	1	2	3	3	%32	الوحدة الثانية: (المظاهر الطبيعية في بلدنا) الدرس الأول: جمال أرضنا. الدرس الثاني: الطقس والمناخ. الدرس الثالث: البيئات المصرية ومواردتها الطبيعية. الدرس الرابع: نحو حياة مستدامة في بلدنا. شخصيات مصرية مؤثرة : جمال حمدان وسيد درويش	
10	1	2	3	4	%33	الوحدة الثالثة: (الموارد والخدمات في بلدنا) الدرس الأول: الحرف التراثية. الدري الثاني: المستثمر الصغير. الدرس الثالث: معا لحياة أفضل. الدرس الرابع: حقوق الأطفال. شخصيات مصرية مؤثرة : طه حسين ومحمد طلعت حرب باشا.	
<b>30</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>%100</b>	<b>المجموع</b>	

اجمالي عدد أوراق المواصفة: 5

الصف: الرابع، الخامس، السادس الابتدائي

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية

(مكفوفين)

العام الدراسي: 2024-2025م

## جدول مواصفات الصف الخامس الابتدائى

### الفصل الدراسي الأول

المجموع	المستويات المعرفية					الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
	مستويات علية	تطبيق	فهم	تنكر			
	%10	%20	%35	%35			
13	1	2	6	4	%43		المحور الأول: البيئة الطبيعية الوحدة الأولى: الملامح الطبيعية لبلدي مصر. الدرس الأول: موقع بلدي. الدرس الثاني: قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة. الدرس الثالث: مظاهر سطح بلدي. الدرس الرابع: مناخ بلدي. الدرس الخامس: النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلدي. الدرس السادس: التغيرات المناخية وأثرها علي بلدي. شخصيات مصرية مؤثرة: الملك نعمر (مينا)-الملك تحتمس الثالث.
9	2	2	2	3	%28		المحور الثاني: الموارد والتنمية الوحدة الثانية: الموارد الطبيعية لبلدي مصر الدرس الأول: الحاجات والموارد الاقتصادية الدرس الثاني: الموارد المائية في بلدي. الدرس الثالث: الموارد المعدنية في بلدي الدرس الرابع: مصادر الطاقة في بلدي الدرس الخامس: اختراع النقود والتطور
8	1	2	2	3	%29		الوحدة الثالثة: الأنشطة الاقتصادية في بلدي بين الماضي والحاضر الدرس الأول: الإنتاج والاقتصاد. الدرس الثاني: الزراعة بين الماضي والحاضر في بلدي. الدرس الثالث: الثروة الحيوانية والسمكية في بلدي. الدرس الرابع: الصناعة بين الماضي والحاضر في بلدي. الدرس الخامس: التجارة بين الماضي والحاضر في بلدي. شخصيات مصرية مؤثرة: الملك أمنمحات الثالث- الرئيس جمال عبد الناصر
30	4	6	10	10	%100		المجموع

اجمالي عدد أوراق المواصفة: 5

الصف: الرابع، الخامس، السادس الابتدائى

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية

(مكفوفين)

العام الدراسي: 2024-2025م

## جدول مواصفات الصف السادس الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول

المجموع	المستويات المعرفية					الوزن النسبي لكل مكون	المحتوى
	مستويات علية %10	تطبيق %20	فهم %35	تذكرة %35			
9	1	1	4	3	%30		<p>الوحدة الأولى: وحدة أرض وتاريخ شعب</p> <p>الدرس الأول: الموقع الجغرافي لوطننا العربي.</p> <p>الدرس الثاني: قصة ظهور الإسلام.</p> <p>الدرس الثالث: هجرة الرسول (صلي الله عليه وسلم) وتأسيس الدولة الإسلامية.</p> <p>الدرس الرابع: لمحات من حياة الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).</p>
9	1	2	3	3	%32		<p>الوحدة الثانية: الملامح الطبيعية لوطننا العربي.</p> <p>الدرس الأول: مظاهر سطح وطننا العربي.</p> <p>الدرس الثاني: العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي.</p> <p>الدرس الثالث: الأقاليم المناخية والنباتية في وطننا العربي.</p> <p>الدرس الرابع: المشكلات البيئية في وطننا العربي.</p> <p>شخصيات عربية مؤثرة: الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) -</p> <p>ال الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).</p>
12	2	3	3	4	%38		<p>الوحدة الثالثة: الموارد والأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي.</p> <p>الدرس الأول: الزراعة في وطننا العربي.</p> <p>الدرس الثاني: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي.</p> <p>الدرس الثالث: التعدين والصناعة في وطننا العربي.</p> <p>الدرس الرابع: السياحة في وطننا العربي.</p> <p>الدرس الخامس: التجارة في وطننا العربي.</p> <p>هيئات مؤثرة في المجتمع العربي: المنظمة العربية للتنمية الزراعية -</p> <p>المنظمة العربية للسياحة.</p>
30	4	6	10	10	%100		المجموع

اجمالي عدد أوراق المواصفة: 5

الصف: الرابع، الخامس، السادس الابتدائي

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية

(مكتفون)

العام الدراسي: 2024-2025م