



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة الرياضيات / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																		
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1				اعدادي 2				اعدادي (مهني) 3				ثانوي ✓ 4					
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥م																	
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول ✓ 1				فصل دراسي ثاني 2				الدور الاول 3				الدور الثاني 4					
التعليم	عام ✓ 1				فني 2				أزهري 3				اخرى 4					
الفئة المستهدفة	عابدين 1			فئتين 2			مدمجين ✓ 3			مكثفين 4			الصم وضعاف السمع 5			أخرى 6		
مكان الاعتقاد	مصر ✓ 1				أبنائنا في الخارج 2				السودان 3				المسار المصري 4					
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ✓	11	12	13	14				
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات ✓ 7			جبر وإحصاء 8			
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (أ) علمي 11		رياضيات (أ) أدبي 12		رياضيات (ب) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15			الجبر والهندسة الفراغية 16			
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23			اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24			
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31			دراسات اجتماعية 32			
	التاريخ 33	الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39			التربية الموسيقية 40			
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيدية والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46								

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالوزارة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
أ.د. شريف عاطف البرهامي	أ.م.د. إيمان عبد الله محمد	أ. سحر الأنفي	أ. منال عزقول	أ.د. سمر عبد الفتاح لاشين	
التوقيع	أ.د. إيمان عبد الله محمد	أ. سحر الأنفي	أ. منال عزقول	أ.د. سمر عبد الفتاح لاشين	

مساعد وزير التربية والتعليم والتقويم التربوي
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 3 1 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 7 2 3 2 4

أولاً: الفئة المستهدفة بالمواصفة:

طلاب الصف الأول الثانوي المدمجين بمدارس التعليم العام .

ثانياً: نواتج التعلم للصف الأول الثانوي:

المجال: الأعداد والعمليات عليها

المعيار الأول: فهم الأعداد المركبة وخواصها، وطرق تمثيلها.

المعيار الثاني: إجراء العمليات الحسابية على الأعداد المركبة، وإدراك العلاقات بينها، وبعض تطبيقاتها

المعيار الثالث : الحساب بمهارة والتوصل إلى تقديرات معقولة.

المجال: الجبر والعلاقات والدوال

المعيار الأول : تعرف صوراً مختلفة من الدوال ذات المتغير الحقيقي، وسلوكها، وتمثيلها بيانياً، وخواص العمليات على الأعداد المركبة.

المعيار الثاني: تعرف الأسس واللوغاريتمات، وتطبيقات عليهما.

المعيار الثالث: فهم المصفوفات والمحددات، وخواصهما، واستخداماتهما.

المعيار الرابع : تعرف البرمجة الخطية ويحل مشكلات رياضية حياتية عليها.

المعيار الخامس : تعرف المتتابعات والمتسلسلات، وتطبيقات عليهما.

المجال: الهندسة والقياس

المعيار الأول: فهم الهندسة والقياس في بُعدين ، وتطبيقاتهما في مواقف رياضية وحياتية.

المعيار الثاني : تطبيق مبادئ الهندسة التحليلية في مواقف رياضية وحياتية مختلفة.

المجال: حساب المثلثات

المعيار الأول: تطبيق أساسيات حساب المثلثات في مواقف رياضية وحياتية مختلفة.

المعيار الثاني: تعرف الدوال المثلثية، والدوال المثلثية العكسية، والعلاقات بينها، ويمثل بعض الدوال المثلثية بيانياً.

المعيار الثالث : حل مشكلات حياتية ورياضية باستخدام حساب المثلثات.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية

١. أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.

٢. أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.

٣. أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.

٤. أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.

٥. أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.

٦. أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
٧. أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة).
٨. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط- نوع الخط- المسافات بين السطور- الهوامش- العناوين- تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة- الخلو من الأخطاء اللغوية والفنية والطباعة.
٩. في أسئلة الاختيار من متعدد يجب أن يكون عدد البدائل أربعة بدائل أحدها فقط صحيح.
١٠. يعقد امتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي الأول، وفي نهاية الفصل الدراسي الثاني.
١١. يعقد امتحان تحريري للدور الثاني.
١٢. يطبق القرار الوزاري رقم (١٣٨) في ١٤/٨/٢٠٢٤م) وفيه يتم احتساب درجات كل فصل دراسي من (١٠٠) درجة توزع كالتالي:
- أولاً: (٧٠) درجة موزعة كما يلي: {١٥ درجة اختبار شهري (١)، ١٥ درجة اختبار شهري (٢)، ١٥ درجة لكراس الواجب، ١٥ درجة للتقييم الأسبوعي، ١٠ درجات للسلوك والمواظبة}.
- ثانياً: (٣٠) درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي.
١٣. يتم جمع درجات كل من (الورقة الامتحانية، ودرجة الأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة) فتصبح درجة كل فصل دراسي (١٠٠) درجة.
١٤. يتم رد درجة المادة لأصلها في نهاية كل فصل دراسي، في ضوء النهاية العظمى، وفق المعادلة الموضحة كما يلي :
- $$\text{متوسط درجة الطالب} \times 30 = \frac{\text{الدرجة الحاصل عليها الطالب}}{100}$$
١٥. زمن الإجابة ثلاث ساعات.
١٦. ينص في الورقة الامتحانية على السماح باستخدام الآلة الحاسبة.

أولاً: فئة الطلاب ضعاف البصر المدمجين

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات الصف الأول الثانوي

"للطلاب ضعاف البصر المدمجين " الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

مستويات التعلم المحتوى	الفهم ٥٠ %	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة	التطبيق ٤٠ %		حل المشكلات ١٠ %		مجموع الأسئلة	الدرجات	
١: الجبر والعلاقات والدوال	(٣) مفردات موضوعية	٣ 1/2		(٣) مفردة موضوعية	٣ 1/2			(٦) مفردات موضوعية	٧	٩
	(١) سؤال مقال	٢						(١) سؤال مقال	٢	
المثلثات	(٢) مفردة موضوعية	٣		(٢) مفردة موضوعية	٣			(٤) مفردات موضوعية	٦	٦
	(٣) مفردات موضوعية	٣		(٢) مفردة موضوعية	٣			(٥) مفردات موضوعية	٦	٦
الهندسة	(٢) مفردة موضوعية	٣		(٢) مفردة موضوعية	٣			(٤) مفردات موضوعية	٦	٩
	(١) سؤال مقال	٢		(١) سؤال مقال	٣			(١) سؤال مقال	٣	
المجموع	(١٠) مفردة موضوعية	١٢ 1/2		(٩) مفردات موضوعية	١٢ 1/2			(٣) أسئلة موضوعية	٢٥	٣٠
	(١) سؤال مقال	٢		(١) سؤال مقال	٣			(٢) سؤال مقال	٥	

- تتكون الورقة الامتحانية من خمسة أسئلة : ثلاثة أسئلة موضوعية {سؤالين اختيار من متعدد مكون كل منهما من ست مفردات بتسع درجات، وسؤال إكمال مكون من سبع مفردات بسبع درجات}، وسؤالين مقال : سؤال ب ٣ درجات، وسؤال ب ٢ درجة.
- يراعى ألا يقل الفونت عن ٢٤ ووضوح الرسومات البيانية إن وجدت.
- تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) درجة.

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	الصف الأول الثانوي للطلاب المدمجين بالتعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٤	إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٨ أوراق
--	---	-------------------------------------

ثانيا: فئة الطلاب المكفوفين المدمجين

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات الصف الأول الثانوي

"للطلاب المكفوفين المدمجين " الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

مستويات التعلم		الفهم ٥٠٪		التطبيق ٤٠٪		حل المشكلات ١٠٪		مجموع الأسئلة		الدرجات	
المحتوى		الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة	الدرجة	المجموع	الدرجة
١	الجبر والعلاقات والدوال	٥	(٤) مفردات موضوعية	٣	(٢) مفردة موضوعية		(٦) مفردات موضوعية	٨	١٠		
		٢	(١) سؤال مقال				(١) سؤال مقال	٢			
٢	حساب المثلثات	٢	(٢) مفردة موضوعية	٣	(٢) مفردة موضوعية		(٤) مفردات موضوعية	٥	٥		
		٣	(٢) مفردة موضوعية	٣	(٢) مفردة موضوعية		(٤) مفردات موضوعية	٦	٦		
٣	التشابه	٣	(٣) مفردات موضوعية	٣	(٢) مفردة موضوعية		(٥) مفردات موضوعية	٦	٩		
					(١) سؤال مقال	٣	(١) سؤال مقال	٣			
٤	نظريات التناسب في المثلث	١٣	(١١) مفردة موضوعية	١٢	(٨) مفردات موضوعية		(٣) أسئلة موضوعية	٢٥	٣٠		
		٢	(١) سؤال مقال		(١) سؤال مقال	٣	(٢) سؤال مقال	٥			

- تتكون الورقة الامتحانية من خمسة أسئلة : ثلاثة أسئلة موضوعية {سؤالين اختيار من متعدد مكون كل منهما من ست مفردات بتسع درجات، وسؤال إكمال مكون من سبع مفردات بسبع درجات}، وسؤالين مقال : سؤال ب ٣ درجات، وسؤال ب ٢ درجة.
- تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) درجة.

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	الصف الأول الثانوي للطلاب المدمجين بالتعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٥	إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٨ أوراق
--	---	-------------------------------------

ثالثاً: فئة الطلاب ذوى الإعاقة الحركية المدمجين

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات الصف الأول الثانوي

"للطلاب ذوى الإعاقة الحركية المدمجين " الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

مستويات التعلم		الفهم ٥٠%		التطبيق ٤٠%		حل المشكلات ١٠%		مجموع الأسئلة		الدرجات	
المحتوى		الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة	المجموع	الدرجة	المجموع
١	الجبر والعلاقات والدوال	٤	(٣) مفردات موضوعية	٣	(٢) مفردة موضوعية				٧	٩	
		٢	(١) سؤال مقال						٢		
٢	حساب المثلثات	٣	(٣) مفردات موضوعية	٣	(٢) مفردة موضوعية				٦	٦	
٣	التشابه	٣	(٢) مفردة موضوعية	٣	(٢) مفردة موضوعية				٦	٦	
٤	نظريات التناسب في المثلث	٣	(٣) مفردات موضوعية	٣	(٢) مفردة موضوعية				٦	٩	
									٣		
٥	المجموع	١٣	(١١) مفردة موضوعية	١٢	(٨) مفردات موضوعية				٢٥	٣٠	
		٢	(١) سؤال مقال						٥		

- تتكون الورقة الامتحانية من خمسة أسئلة : ثلاثة أسئلة موضوعية {سؤالين اختيار من متعدد مكون كل منهما من ست مفردات بتسع درجات، وسؤال إكمال مكون من سبع مفردات بسبع درجات}، وسؤالين مقال : سؤال ب ٣ درجات، وسؤال ب ٢ درجة.
- تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) درجة.

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	الصف الأول الثانوي للطلاب المدمجين بالتعليم العام - الفصل الدراسي الأول	إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٨ أوراق
--	--	-------------------------------------

رابعاً: فئة الطلاب ضعاف السمع المدمجين

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات الصف الأول الثانوي

"للطلاب ضعاف السمع المدمجين" الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

مستويات التعلم		الفهم ٥٠٪		التطبيق ٤٠٪		حل المشكلات ١٠٪		مجموع الأسئلة		الدرجات	
المحتوى		الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة	الدرجة	المجموع	الدرجة
١	الجبر والعلاقات والدوال	٣	(٣) مفردات موضوعية	٤ ١/٢	(٣) مفردات موضوعية		(٦) مفردات موضوعية	٧ ١/٢	٩ ١/٢		
		٢	(١) سؤال مقال				(١) سؤال مقال	٢			
٢	حساب المثلثات	٤	(٣) مفردات موضوعية	١ ١/٢	(١) مفردة موضوعية		(٤) مفردات موضوعية	٥ ١/٢	٥ ١/٢		
		٢ ١/٢	(٢) مفردة موضوعية	٣	(٢) مفردة موضوعية		(٤) مفردات موضوعية	٥ ١/٢	٥ ١/٢		
٣	التشابه	٣ ١/٢	(٣) مفردات موضوعية	٣	(٢) مفردة موضوعية		(٥) مفردات موضوعية	٦ ١/٢	٩ ١/٢		
					(١) سؤال مقال	٣	(١) سؤال مقال	٣			
٤	نظريات التناسب في المثلث	١٣	(١١) مفردة موضوعية	١٢	(٨) مفردات موضوعية		(٣) أسئلة موضوعية	٢٥	٣٠		
		٢	(١) سؤال مقال		(١) سؤال مقال	٣	(٢) سؤال مقال	٥			

- تتكون الورقة الامتحانية من خمسة أسئلة : ثلاثة أسئلة موضوعية {سؤالين اختيار من متعدد مكون كل منهما من ست مفردات بتسع درجات، وسؤال إكمال مكون من سبع مفردات بسبع درجات}، وسؤالين مقال: سؤال ب ٣ درجات، وسؤال ب ٢ درجة.
- تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) درجة.

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	الصف الأول الثانوي للطلاب المدمجين بالتعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٧	إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٨ أوراق
--	---	-------------------------------------

خامساً: فئة الطلاب ذوى الإعاقة الذهنية البسيطة المدمجين

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات الصف الأول الثانوي

للمصف الأول الثانوي "الطلاب ذوى الإعاقة الذهنية البسيطة المدمجين" الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

مستويات التعلم		الفهم ٥٠٪		التطبيق ٤٠٪		حل المشكلات ١٠٪		مجموع الأسئلة		الدرجات	
المحتوى		الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة	الدرجة	المجموع	الدرجة
١	الجبر والعلاقات والدوال	٤ ½	(٣) مفردات موضوعية	٣	(٢) مفردة موضوعية	١ ½	(١) مفردة موضوعية	(٦) مفردات موضوعية	٩	٩	٩
المثلثات	حساب المثلثات	٣	(٢) مفردة موضوعية	٣	(٢) مفردة موضوعية			(٤) مفردات موضوعية	٦	٦	٦
الهندسة	التشابه	٣	(٢) مفردة موضوعية	٣	(٢) مفردة موضوعية			(٤) مفردات موضوعية	٦	٦	٦
	نظريات التناسب في المثلث	٤ ½	(٣) مفردات موضوعية	٣	(٢) مفردة موضوعية	١ ½	(١) مفردة موضوعية	(٦) مفردات موضوعية	٩	٩	٩
	المجموع	١٥	(١٠) مفردات موضوعية	١٢	(٨) مفردات موضوعية	٣	(٢) مفردة موضوعية	(٤) أسئلة موضوعية	٣٠	٣٠	٣٠

- الورقة الامتحانية مكونة من أربعة أسئلة موضوعية (سؤالين اختيار من متعدد مكون كل منهما من خمس مفردات ب ٧ ½ درجة، سؤال إكمال مكون من خمس مفردات ب ٧ ½ درجة ، وسؤال صواب وخطأ مكون من خمس مفردات ب ٧ ½ درجة }.
- تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) درجة.