



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة الرياضيات / الصم وضعاف السمع
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																													
المرحلة الدراسية		ابتدائي ✓ 1		اعدادي 2		اعدادي (مهني) 3		ثانوي 4																					
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م																													
دور الانعقاد		فصل دراسي اول ✓ 1		فصل دراسي ثاني 2		الدور الاول 3		الدور الثاني 4																					
التعليم		عام ✓ 1		فتى 2		أزهري 3		اخرى 4																					
اللغة المستهدفة		عاديين 1		فانقين 2		مدمجين 3		الصم وضعاف السمع ✓ 5		اخرى 6																			
مكان الانعقاد		مصر ✓ 1		ابنوتنا في الخارج 2		السودان 3		المسار المصري 4																					
الصف		1		2		3		✓ 4		✓ 5		✓ 6		✓ 7		✓ 8		9		10		11		12		13		14	
المادة		عربي 1		دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات ✓ 7		جبر وإحصاء 8													
		هندسة وقياس 9		هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) أدبي 12		رياضيات (٢) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16													
		التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24													
		اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الامتانية (لغة أولى) 26		اللغة الامتانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32													
		التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40													
اقتصاد منزلي 41		الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيانة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46																			

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالتربية الخاصة	الاسم
أ.م.د/ إيمان عبد الله محمد	أ/ منال عزقول	أ/ سحر الألفي	حنان عبد المنعم	
د/ إيمان عبد الرحمن		ع/ محمد	حنان عبد المنعم	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 1 1 1 5 1 0 0 4 5 6 7 8 0 0 0 0 7 2 4 2 5

أولاً: الفئة المستهدفة بالمواصفة:

طلاب المرحلة الابتدائية بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع بصفوفها الخمسة (٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨).

ثانياً: نواتج التعلم للمرحلة الابتدائية:

المجال: الأعداد والعمليات عليها

المعيار الأول: الحس بالعدد والتعرف على الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها .
المعيار الثاني: إجراء العمليات على الأعداد والعلاقات بينها وتوظيفها في حل مسائل حياتيه.
المعيار الثالث: استخدام أدوات واستراتيجيات ملائمه للحساب بمهاره تتضمن النسبة والتناسب.

المجال: الجبر والعلاقات والدوال

المعيار الأول: التعرف على مزيد من الأنماط وفهمها.
المعيار الثاني: تمثيل العلاقة بين متغيرين بيانياً.
المعيار الثالث: تحليل المواقف ونمذجتها رياضياً.

المجال: الهندسة والقياس

المعيار الأول: فهم خواص الأشكال الهندسية في الفراغ (ثلاثية البعد -ثنائية البعد) والعلاقة بينهما .
المعيار الثاني: حل مسائل رياضية وحياتية مستخدماً خواص الأشكال والتحويلات الهندسية.
المعيار الثالث: التعرف على وحدات القياس المقننة، وإدراك العلاقات بينها.
المعيار الرابع: استيعاب مفاهيم القياس واستخدامها في حل المسائل الرياضية.
المعيار الخامس: اختيار واستخدام وحدات القياس المناسبة لعمل تقديرات مقبولة أو قياسات دقيقة.

المجال: تحليل البيانات والإحصاء والاحتمال

المعيار الأول: طرح تساؤلات والاجابة عنها من خلال جمع بيانات وتنظيمها وعرضها بصورة مناسبة.
المعيار الثاني: اختيار الأساليب الاحصائية المناسبة واستخدامها في تحليل البيانات.
المعيار الثالث: التحقق من صحة الادلة المتوفرة من البيانات والتوصل إلي استنتاجات صحيحة منها.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية

١. أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
٢. أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
٣. أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
٤. أن تكون الورقة الامتحانية هي نفسها ورقة الإجابة.
٥. أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.

٦. أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة (٣٠٪ المعرفة ، ٣٠٪ الفهم، ٤٠٪ التطبيق).
٧. أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
٨. أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
٩. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط- نوع الخط- المسافات بين السطور- الهوامش- العناوين- تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.
١٠. في أسئلة الاختيار من متعدد يجب أن يكون عدد البدائل ثلاثة بدائل أحدها فقط صحيح.
١١. الالتزام بالمصطلحات والرموز الواردة في الكتاب المدرسي عند صياغة الأسئلة.
١٢. عمل نموذج إجابة يشمل جميع الحلول الممكنة وتوزع عليه الدرجات بدقة.

بالنسبة للصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائي:

١٣. يطبق القرار الوزاري رقم (١٩٥ م في ٩/١٠/٢٠٢٣) وفيه يتم احتساب درجات كل فصل دراسي من (١٠٠) درجة توزع كالتالي:
- أولاً: (٧٠) درجة موزعة كما يلي: { ٣٠ درجة لاختبارات الشهر، ٣٥ درجة المهام الأدائية، ٥ درجات المواظبة}.
- ثانياً: (٣٠) درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي.
١٤. تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) درجة .
١٥. زمن الإجابة على الورقة الإمتحانية في نهاية كل فصل دراسي ساعة ونصف الساعة.
١٦. يعتبر التلميذ ناجحاً آخر العام إذا حصل على (٥٠٪) من الدرجة الكلية بشرط حصوله على (٣٠٪) من درجة امتحان الفصل الدراسي الثاني بواقع (٩) درجات.

بالنسبة للصفين السابع والثامن الابتدائي:

١٧. في الصف السادس يدرس التلميذ من كتاب الرياضيات للصف الرابع الإبتدائي للفصل الدراسي الأول.
١٨. في الصف السابع يدرس التلميذ كتاب الرياضيات للصف الخامس الإبتدائي للفصل الدراسي الأول.
١٩. في الصف الثامن يدرس التلميذ كتاب الرياضيات للصف السادس الإبتدائي للفصل الدراسي الأول.

٢٠. يطبق القرار الوزاري رقم (١٦٨ في ٢٩/٩/٢٠٢٢) وفيه يتم احتساب درجات كل فصل دراسي من (١٠٠٪) توزع كالتالي:

أولاً: (٢٠٪) من إجمالي الدرجة كما يلي {١٠٪ لاختبارات الشهور، ٥٪ للمواظبة، ٥٪ للسلوك}.
ثانياً: (٨٠٪) من درجة كل فصل لاختبار نهاية الفصل الدراسي.

٢١. تصحح الورقة الامتحانية من (٣٢) درجة.

٢٢. يتم جمع درجات كل من (الورقة الامتحانية، ودرجة الأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة) فتصبح درجة كل فصل دراسي (٤٠) درجة.

٢٣. يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.



أولاً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع

للمصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

في نهاية تدريس هذا المقرر يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن:

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير		المجال
٧٠٪	يتعرف مزيداً من الأعداد حتى ١٠ أرقام.	١ - ١ - ١	المعيار الأول فهم الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها	١ - ١-الأعداد والعمليات عليها
	يميز بين القيمة المكانية وقيمة الرقم في عدد حتى ١٠ أرقام.	٢ - ١ - ١		
	يتعرف معنى تحليل عدد طبيعي إلى عوامل.	٣ - ١ - ١		
	يتعرف مدلول عدد أولى وغير أولى.	٤ - ١ - ١		
	يقرأ ويكتب الأعداد حتى المليار باستخدام الصيغة الرمزية والصيغة الكلامية والصيغة الممتدة.	٥ - ١ - ١		
	يرتب مجموعة من الأعداد حتى المليار.	٦ - ١ - ١		
	يقارن بين عددين كليين كل منهما مكون من عدة أرقام باستخدام الرموز < ، > ، = للتعبير عن العلاقات.	٧ - ١ - ١		
	يستخدم فهم القيمة المكانية ليقرب الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام حتى المليار.	٨ - ١ - ١		
	يدرك معنى قابلية قسمة عدد طبيعي على آخر لا يساوي الصفر.	١ - ٢ - ١	٢-١	

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٥ ورقة

المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العالم الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

يحلل أعداد طبيعية " صغيرة " إلى عواملها.	٢ - ٢ - ١	المعيار الثاني فهم العمليات على الأعداد والعلاقات بينها		
يحلل أعداد طبيعية إلى عواملها الأولية.	٣ - ٢ - ١			
يوجد العامل المشترك الأعلى (ع.م.أ) ، والمضاعفات المشتركة بين عددين.	٤ - ٢ - ١			
يجمع ويطرح أعدادًا كلية مكونة من عدة أرقام بطلاقة.	٥ - ٢ - ١			
يوجد خارج القسمة وباقي القسمة لعدد كلي حتى أربعة أرقام على عدد مكون من رقم واحد، باستخدام استراتيجيات القيمة المكانية وخواص العمليات والعلاقة بين الضرب والقسمة.	٦ - ٢ - ١			
يضرب عددًا كلياً حتى أربعة أرقام في عدد كلي مكون من رقم واحد باستخدام استراتيجيات تعتمد على القيمة المكانية وخواص العمليات الحسابية.	٧ - ٢ - ١			
يتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لحل مسائل تتطلب أكثر من عملية.	٨ - ٢ - ١			

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال
	يجري عمليات حسابية تتضمن عمليات الجمع والطرح.	المعيار الثالث توظيف العمليات على الأعداد والعلاقات بينها في حل المشكلات الرياضية والحياتية	١- الأعداد والعمليات عليها
	يتفهم العلاقة العكسية بين جمع وطرح أعداد طبيعية، ويكتب الجمل العددية التي تعبر عن كل منهما ويستفيد من هذه العلاقة في التحقق من صحة نتائج العمليات التي يجريها.		
	يتعرف على خواص عملية الجمع (المحايد، الدمج، الإبدال، التوزيع) ويوظفها في مواقف تتضمن أعدادا طبيعية لحل مسائل رياضية.		
	يحدد نوع العمليات الأساسية التي يتطلبها حل الموقف المشكل.		
	يحل مسائل كلامية تتضمن الأعداد الكلية باستخدام العمليات الأربع.		
	يوضح ويشرح العمليات الحسابية باستخدام المعادلات والنماذج.		
	يستخدم طرقاً متعددة ومناسبة لإجراء العمليات الحسابية على الأعداد الحساب العقلية، الورقة والقلم، حاسبة الجيب ويختار أنسبها لإجراء العمليات حسب الموقف المشكل.	المعيار الرابع استخدام أدوات واستراتيجيات ملائمة للحساب بمهارة وتقدير مدى معقولية النتائج التي يحصل عليها	
	يجري عملية جمع وطرح أعداد حتى ١٠ أرقام وفهم للحقائق المرتبطة بإجراء العمليات.		

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال	
٣٠٪	يفهم العلاقة بين وحدات القياس داخل النظام الواحد، ويتضمن ذلك الطول (الملليمتر، السنتيمتر، الديسيمتر، المتر، الكيلومتر)، الكتلة (الجرام، الكيلوجرام، الطن)، السعة (المليلتر واللتر)، والوقت (الثانية، الدقيقة، الساعة، اليوم).	١ - ١ - ٢	المعيار الأول يفهم خواص الأشياء القابلة للقياس ووحداته وأنظمته وعملياته	٢-القياس
	يتعرف علاقات بين وحدات داخل النظام نفسه.	٢ - ١ - ٢		
	يحول من وحدة كبيرة إلى أخرى صغيرة والعكس بالنسبة للطول والمساحة.	٣ - ١ - ٢		
	يقارن بين الأشياء ويرتبها باستخدام وحدات قياس مقننة.	٤ - ١ - ٢		
	يقرأ الساعة بالدقائق.	٦ - ١ - ٢		

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال
	يستخدم أدوات غير قياسية للقياس والزوايا (على سبيل المثال، النماذج الورقية والساعات ذات العقارب).	١ - ٢ - ٢	المعيار الثاني يطبق طرقاً وأدوات وقوانين مناسبة لتحديد القياسات
	يستنتج بطرق عملية قواعد حساب المحيط للمربع والمستطيل وأشكال مركبة منهما..	٢ - ٢ - ٢	
	يستخدم العمليات الحسابية (+ ، - ، × ، ÷) لحل مسائل كلامية تتضمن المسافات، الفترات الزمنية ، سعة السوائل، كتل الأجسام، والنقود.	١ - ٣ - ٢	المعيار الثالث يحل مشكلات رياضية وحياتية مستعينا بمعلوماته ومهاراته فى القياس
	يحل مشكلات حياتية يتطلب حلها قياسات مختلفة كالتطول والمحيط والمساحة، ويعبر عن النتائج بالوحدات المناسبة.	٢ - ٣ - ٢	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للصح وضعاف السمع
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المجموع			التطبيق ٤٠٪		الفهم ٣٠٪		التذكر ٣٠٪		المستويات المعرفية المجال / المحتوى
المجموع	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	
٢١	١٨	(٩) بنود موضوعية	٦	(٣) بنود موضوعية	٦	(٣) بنود موضوعية	٦	(٣) بنود موضوعية	الأول الأعداد والعمليات عليها
	٣	(١/٢) سؤال مقال	٣	(١/٢) سؤال مقال					
٩	٦	(٣) بنود موضوعية	٢	(١) بند موضوعي	٢	(١) بند موضوعي	٢	(١) بند موضوعي	الثاني القياس
	٣	(١/٢) سؤال مقال	٣	(١/٢) سؤال مقال					
٣٠	٢٤	(٤) أسئلة موضوعية	٨	(٤) بنود موضوعية	٨	(٤) بنود موضوعية	٨	(٤) بنود موضوعية	المجموع
	٦	(١) سؤال مقال	٦	(١) سؤال مقال					

- تتكون الورقة الامتحانية من ٥ أسئلة (٤ أسئلة موضوعية، وسؤال مقال)؛ وتجمع كل ٣ بنود معا في سؤال موضوعي مستقل، والأسئلة الموضوعية تشمل الإكمال، الصواب والخطأ، المزوجة، والاختيار من متعدد (يشتمل السؤال على ٣ بدائل).
- يخصص لكل سؤال ٦ درجات، فتصبح الورقة الامتحانية من ٣٠ درجة .

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٥ ورقة

المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصح وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

ثانياً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع

للسف الخامس الإبتدائي – الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

في نهاية تدريس هذا المقرر يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن:

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال	
٨٠٪	يقرأ ويكتب الكسور والأعداد العشرية حتى جزء من الألف.	١ - ١ - ١	المعيار الأول يتعرف الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها	١-الأعداد والعمليات عليها
	يكون أعداداً عشرية ويحلها بطرق مختلفة.	٢ - ١ - ١		
	يقارن ويرتب كسوراً وأعداد عشرية حتى جزء من الألف.	٣ - ١ - ١		
	يجري عمليات تقريب الأعداد العشرية إلى أقرب جزء من عشرة أو جزء من مائة أو جزء من الألف.	٤ - ١ - ١		
	يكتشف علاقات بين كسور وأعداد عشرية مستخدماً نماذج ورسومات.	٥ - ١ - ١		
	يطبق على مفهوم العوامل الأولية للأعداد.	١ - ٢ - ١	المعيار الثاني يفهم ويجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها.	٢-١
	يوجد العامل المشترك الأكبر لعددتين صحيحين.	٢ - ٢ - ١		
	يحدد المضاعفات المشتركة لعددتين صحيحين حتى العدد ١٢.	٣ - ٢ - ١		
	يوجد المضاعف المشتركة الأصغر لعددتين كليين حتى العدد ١٢.	٤ - ٢ - ١		

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٥ ورقة

المرحلة الإبتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العالم الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال
	يضرب أعداداً مكونة من رقم واحد في قوى العدد ١٠.	تابع المعيار الثاني	١-الأعداد
	يستخدم خاصية في عملية ضرب الأعداد الصحيحة.	يفهم ويجري العمليات	والعمليات
	يقدر نواتج عمليتي الضرب والقسمة للأعداد الصحيحة والكسور العشرية.	على الأعداد ويوضح العلاقات بينها	عليها
	يوجد ناتج ضرب عدد مكون من ٤ أرقام في عدد مكون من رقمين.		
	يضرب كسوراً وأعداد عشرية في قوى العدد ١٠.		
	يستخدم الكسور العشرية لتمثيل قياسات متكافئة، ويتضمن ذلك الطول (الملليمتر، السننيمتر، الديسيمتر، المتر، الكيلومتر)، الكتلة (الجرام، الكيلوجرام، الطن)، السعة (المليلتر واللتتر).		
	يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري في عدد صحيح مكون من رقم واحد أو رقمين.		
	يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري حتى ثلاثة أ قام عشرية في كسر شري آخر مكون من رقم عشري أو رقمين.		
	يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري في كسر عشري آخر مكون من رقم عشري أو رقمين بحيث يكون الجزء الصحيح بالعدد العشري مكون من رقمين على الأكثر.		

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال	
	يقسم كسورًا وأعدادًا عشرية على قوى العدد ١٠.	١ - ٢ - ١٤	تابع المعيار الثاني	١-الأعداد والعمليات عليها
	يقسم عددًا صحيحاً حتى ٤ أرقام على عدد مكون من رقم أو رقمين أو ثلاثة أرقام بباقي أو بدون باقي.	١ - ٢ - ١٥	يفهم ويجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها	
	يقسم كسرًا أو عددًا عشريًا على عدد صحيح مكون من رقم واحد أو رقمين.	١ - ٢ - ١٦		
	يقسم كسرًا أو عددًا عشريًا على كسر عشري آخر مكون من رقم عشري واحد أو رقمين بدون باقي.	١ - ٢ - ١٧		
	يتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لإيجاد قيمة التعبيرات العددية التي تتضمن أعداد صحيحة وكسور وأعداد عشرية حتى ٣ أرقام عشرية.	١ - ٢ - ١٨		
	يجري عمليات حسابية تتضمن عمليات الجمع والطرح على كسور وأعداد عشرية حتى جزء من الألف.	١ - ٣ - ١	المعيار الثالث	٣ - ١
	يحل مسائل كلامية متعددة الخطوات تتضمن العمليات الأربعة على الأعداد الصحيحة(الكلية).	١ - ٣ - ٢	يحسب بمهارة ويتوصل إلى تقديرات معقولة للنتائج	
	يستخدم العمليات الحسابية (+ ، - ، × ، ÷) لحل مسائل كلامية تتضمن المسافات، سعة السوائل، وكتل الأجسام.	١ - ٣ - ٣		

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٥ ورقة

المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم
وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال		
٢٠٪	يفرق بين التعبيرات الرياضية والمعادلات.	١ - ١ - ٢	المعيار الأول ١-٢	٢- الجبر	
	يستخدم الحروف أو الرموز لتمثيل القيم المجهولة في التعبيرات الرياضية والمعادلات.	٢ - ١ - ٢			يستخدم الرموز والأشكال في تمثيل وتحليل المواقف والتراكيب الرياضية
	يطبق العلاقة بين الجمع والطرح لإيجاد قيمة المجهول في المعادلة.	٣ - ١ - ٢			
	يكتب معادلات لتمثيل مسائل كلامية تتضمن قيماً مجهولة.	٤ - ١ - ٢			
	يكتب مسائل كلامية تتضمن جمع الأعداد العشرية وطرحها.	٥ - ١ - ٢			
	يكمل سلسلة من الأعداد ذات نمط معين.	١ - ٢ - ٢	المعيار الثاني ٢-٢	يفهم ويتعرف الأنماط العددية والعلاقات بينها.	
	يكتشف النمط الموجود في سلسلة من الأعداد.	٢ - ٢ - ٢			
	يستخدم الرموز لتمثيل القيم المجهولة في قاعدة للنمط العددي.	٣ - ٢ - ٢			
	يكون أنماط عددية بطرق مختلفة.	٤ - ٢ - ٢			
	يحل مسائل حياتية تتضمن أنماطاً عددية.	٥ - ٢ - ٢			

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائي للصم وضعاف السمع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٥ م

المجموع			التطبيق ٤٠٪		الفهم ٣٠٪		التذكر ٣٠٪		المستويات المعرفية المجال / المحتوى
المجموع	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	
٢٤	١٨	(٩) بنود موضوعية	٦	(٣) بنود موضوعية	٦	(٣) بنود موضوعية	٦	(٣) بنود موضوعية	الأول: الأعداد والعمليات عليها
	٦	(١) سؤال مقال	٦	(١) سؤال مقال					
٦	٦	(٣) بنود موضوعية	٢	(١) بند موضوعي	٢	(١) بند موضوعي	٢	(١) بند موضوعي	الثاني: الجبر
٣٠	٢٤	(٤) أسئلة موضوعية	٨	(٤) بنود موضوعية	٨	(٤) بنود موضوعية	٨	(٤) بنود موضوعية	المجموع
	٦	(١) سؤال مقال	٦	(١) سؤال مقال					

- تتكون الورقة الامتحانية من ٥ أسئلة (٤ أسئلة موضوعية، وسؤال مقال)؛ وتجمع كل ٣ بنود معا في سؤال موضوعي مستقل، والأسئلة الموضوعية تشمل الإكمال، الصواب والخطأ، المزاوجة، والاختيار من متعدد (يشتمل السؤال على ٣ بدائل).
- يخصص لكل سؤال ٦ درجات، فتصبح الورقة الامتحانية من ٣٠ درجة .

ثالثاً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع

للفصل السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بعد دراسة التلاميذ للفصل الدراسي الأول من المتوقع أن يصبح قادراً على أن:

الوزن النسبي	عدد المفردات	المعايير	المجال
٣٠ %	١	يتعرف الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها	١- الحس العددي والعمليات (٤) مفردات
	٢	يجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها	
	١	يحسب بمهارة ويتوصل إلى تقديرات معقولة للنتائج.	
٤٠ %	٣	يستخدم الرموز والأشكال في تمثيل وتحليل المواقف والتراكيب الرياضية	٢- الجبر (٦) مفردات
	٣	يفهم ويتعرف الأنماط العددية والعلاقات بينها.	
٣٠ %	١	يطرح تساؤلات ويحجب عنها من خلال جمع بيانات مناسبة وتنظيمها وتمثيلها.	٣- الاحصاء وتحليل البيانات (٤) مفردات
	٢	يتعرف مقاييس النزعة المركزية والتشتت	
	١	يتحقق من صحة الأدلة المتوافرة من البيانات ويتوصل إلى استنتاجات صحيحة منها.	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للصم وضعاف السمع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المجموع		التطبيق ٤٠٪		الفهم ٣٠٪		التذكر ٣٠٪		المستوى المجال	
المجموع	الدرجة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة		
٩	٦	(٣) بنود موضوعية	٢	(١) بند موضوعي	٢	(١) بند موضوعي	٢	(١) بند موضوعي	الحس العددي والعمليات ٣٠٪
	٣	(١/٢) سؤال مقال	٣	(١/٢) سؤال مقال					
١٢	١٢	(٦) بنود موضوعية	٤	(٢) بند موضوعي	٤	(٢) بند موضوعي	٤	(٢) بند موضوعي	الجبر ٤٠٪
٩	٦	(٣) بنود موضوعية	٢	(١) بند موضوعي	٢	(١) بند موضوعي	٢	(١) بند موضوعي	الاحصاء وتحليل البيانات ٣٠٪
	٣	(١/٢) سؤال مقال	٣	(١/٢) سؤال مقال					
٣٠	٢٤	(٤) أسئلة موضوعية	٨	(٤) بنود موضوعية	٨	(٤) بنود موضوعية	٨	(٤) بنود موضوعية	المجموع
	٦	(١) سؤال مقال	٦	(١) سؤال مقال					

- تتكون الورقة الامتحانية من ٥ أسئلة (٤ أسئلة موضوعية، وسؤال مقال)؛ وتجمع كل ٣ بنود معا في سؤال موضوعي مستقل، والأسئلة الموضوعية تشمل الإكمال، الصواب والخطأ، المزوجة، والاختيار من متعدد (يشتمل السؤال على ٣ بدائل).
- يخصص لكل سؤال ٦ درجات، فتصبح الورقة الامتحانية من ٣٠ درجة .

رابعاً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع

للسف السابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بعد دراسة التلاميذ للفصل الدراسي الأول من المتوقع أن يصبح قادراً على أن:

المستوى المجال	التذكر ٣٠%	الفهم ٣٠%	التطبيق ٤٠%
الأول: الأعداد والعمليات عليها	<ul style="list-style-type: none">◆ يكتب الكسر العشري والعدد العشري.◆ يذكر القاعدة الأساسية لضرب عدد \times عدد عشري أو كسر عشري.◆ يذكر القاعدة الأساسية لقسمة كسر أو عدد عشري \div عدد عشري آخر أو كسر عشري.	<ul style="list-style-type: none">◆ يقارن بين كسرين عشريين.◆ يقارن بين عددين عشريين.	<ul style="list-style-type: none">◆ يجري عمليات التقريب لأقرب جزء من مائة وجزء من ألف.◆ يضرب كسوراً وأعداداً عشرية في ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠.◆ يوجد ناتج ضرب كسر عشري أو عدد عشري \times عدد صحيح مكون من رقم واحد أو رقمين.◆ يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري في كسر عشري آخر مكون من رقم عشري واحد أو رقمين.◆ يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري في عدد عشري آخر مكون من رقم عشري واحد أو رقمين بحيث يكون الجزء الصحيح بالعدد العشري مكون من رقمين على الأكثر.◆ يقسم كسوراً وأعداداً عشرية على ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠.

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٥ ورقة

المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم
وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العالم الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المستوى المجال	التذكر ٣٠%	الفهم ٣٠%	التطبيق ٤٠%
تابع المجال الأول: الأعداد والعمليات عليها			<ul style="list-style-type: none"> ◆ يقسم عددا صحيحا على عدد مكون من ثلاثة أرقام بدون باق. ◆ يقسم كسرا أو عددا عشريا على كسر عشري آخر مكون من رقم عشري واحد أو رقمين بدون باق. ◆ يقسم كسرا أو عددا عشريا على عدد عشري آخر بدون باق ، بحيث لا يزيد عدد أرقام المقسوم عليه عن ثلاثة أرقام. ◆ يوجد خارج القسمة غير المنتهية لأقرب رقم عشري واحد أو رقمين بحيث لا يزيد عدد أرقام المقسوم عليه عن ثلاثة أرقام.

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول	إجمالي عدد أوراق الموصفة : ٢٥ ورقة
--	---	------------------------------------

المستوى المجال	التذكر ٣٠٪	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٤٠٪
الثاني: الجبر والعلاقات	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يعرف المجموعة المنتهية. ◆ يعرف المجموعة غير المنتهية. ◆ يعرف المجموعة الخالية. ◆ يتعرف رموز الانتماء وعدم الانتماء، الاحتواء وعدم الاحتواء. ◆ يذكر شروط متى تكون $S \supseteq V$ ◆ يذكر شرط تساوي مجموعتين. ◆ يعرف كلا من اتحاد أو تقاطع مجموعتين والفرق بينهما. ◆ يعرف المجموعة الشاملة والمكملة. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يميز المجموعة المنتهية وغير المنتهية. ◆ يعبر عن المجموعة بطريقة السرد. ◆ يعبر عن المجموعة بالصفة المميزة. ◆ يمثل المجموعة بشكل فن. ◆ يميز بين المجموعة وعناصرها وعدد عناصرها. ◆ يميز بين الانتماء والاحتواء. ◆ يميز بين الاتحاد والتقاطع ومكملة المجموعة. ◆ يعبر بشكل فن عن كل من اتحاد مجموعتين، تقاطع مجموعتين، الفرق بين مجموعتين، مكملة المجموعة والعكس. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يوجد الفرق بين مجموعتين. ◆ يوجد مكملة مجموعة. ◆ يوجد اتحاد وتقاطع مجموعتين
الثالث: الهندسة	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يتعرف الدائرة (مركزها ، نصف القطر ، الوتر، والقطر) ◆ يعرف ارتفاع المثلث. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يحدد الارتفاع المناظر لكل قاعدة في المثلث. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يرسم دائرة . ◆ يرسم مثلث بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة. ◆ يرسم ارتفاعات المثلث.
الرابع : الاحتمال	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يتعرف مفهوم الاحتمال العملي. ◆ يتعرف معنى الحدث. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يجري تجارب احتمالية بسيطة. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يوجد قيمة الاحتمال العملي من التعريف . ◆ يتنبأ بنتائج تجارب احتمالية بسيطة. ◆ يحل مسائل متنوعة على الاحتمال العملي والنظري .

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات الصف السابع الابتدائي للصفم وضعاف السمع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المجموع		التطبيق ٤٠٪		الفهم ٣٠٪		التذكر ٣٠٪		المستوى
المجموع	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	المجال/ الوحدة
١٣ ١/٢	١٣ ١/٢	(٩) بنود موضوعية	٣	(٢) بند موضوعي	٦	(٤) بنود موضوعي	٤ ١/٢	الأول: (الكسور)
١١ ١/٢	٧ ١/٢	(٥) بنود موضوعية	١ ١/٢	(١) بند موضوعي	٣	(٢) بند موضوعي	٣	الثاني: (المجموعات)
	٤	(١/٢) سؤال مقال	٤	(١/٢) سؤال مقال				
٤	٤	(١/٢) سؤال مقال	٤	(١/٢) سؤال مقال				الثالث: الهندسة
٣	٣	(٢) بند موضوعي			١ ١/٢	(١) بند موضوعي	١ ١/٢	الرابع: الاحتمال
٣٢	٢٤	(٤) أسئلة موضوعية	٤ ١/٢	(٣) بنود موضوعية	١٠ ١/٢	(٧) بنود موضوعية	٩	المجموع
	٨	(١) سؤال مقال	٨	(١) سؤال مقال				

- تتكون الورقة الامتحانية من ٥ أسئلة (٤ أسئلة موضوعية، وسؤال مقال)؛ وتجمع كل ٤ بنود معا في سؤال موضوعي مستقل، والأسئلة الموضوعية تشمل الإكمال، الصواب والخطأ، المزوجة، والاختيار من متعدد (يشتمل السؤال على ٣ بدائل)، ويخصص للسؤال المقال ثمان درجات.
- تصحح الورقة الامتحانية من (٣٢) درجة.

خامساً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع

للسف الثامن الإبتدائي – الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بعد دراسة التلاميذ للفصل الدراسي الأول من المتوقع أن يصبح قادراً على أن:

المستوى الوحدة	التذكر ٣٠٪	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٤٠٪
الأولى النسبة	<ul style="list-style-type: none"> يعرف النسبه من حيث معناها وكيفية التعبير عنها ومكوناتها وخواصها يعرف المعدل من حيث المعنى وكيفية التعبير عنه 	<ul style="list-style-type: none"> يحول النسبة بين عددين من صورة إلى أخرى. يقارن بين نسبيتين يكتب النسبة بين ثلاثة اعداد في صورة رمزية 	<ul style="list-style-type: none"> يحسب النسبة بين عددين بعد إجراء عملية تحويل الوحدات يقسم كمية معروفة إلى كميتين بمعرفة النسبة بينهما يطبق على إيجاد النسب بين ثلاثة اعداد يحل تطبيقات متنوعة على المعدل
الثانية التناسب	<ul style="list-style-type: none"> يعرف التناسب من حيث معناه وبعض صورة وخواصة يعرف مقياس الرسم يعرف النسبة المئوية يتعرف ترتيب العمليات 	<ul style="list-style-type: none"> يكتب النسب بأكثر من صورة مكافئة لها . يستنتج قيمة احد حدى النسبة يكمل سلسلة من الأعداد التي تكون متناسبة. يحول النسبة العادية إلى نسبة مئوية والعكس يحول النسبة المئوية إلى كسر عشري والعكس 	<ul style="list-style-type: none"> يطبق على التناسب من جداول معطاه يطبق على مقياس الرسم (مسائل عددية) ومسائل لفظية يوجد النسبة المئوية بين عددين . يطبق على النسبة المئوية من خلال جدول التناسب .

المستوى الوحدة	التذكر ٣٠٪	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٤٠٪
الثالثة الهندسة والقياس	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يعرف خواص كل من متوازي الاضلاع والمستطيل والمربع والمعين ◆ يعرف مفهوم النمط البصرى ويصفه من خلال أنماط معطاه ◆ يعرف مفهوم كل من المجسم والحجم ووحدات القياس المختلفة ◆ يعرف مفهوم السعة ووحدات قياسها 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يفهم طبيعة العلاقة بين متوازي الاضلاع وكل من المستطيل والمربع والمعين ◆ يكون انماط بصرية من اشكال هندسية معطاه له ◆ يفهم كيفية قياس الحجم لمجسمات مثل متوازي المستطيلات ، المكعب ◆ يكون شكل زخرفى بتكرار نمط بصرى باستخدام الوان مناسبة ◆ يحول من وحدة قياس حجم إلى وحدة اخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يحل تطبيقات متنوعة باستخدام خواص الأشكال الهندسية المعروفة والعلاقات بينها ◆ يتعرف على انماط بصرية ويكمل تكرارها ◆ يحسب حجم مجسم عن طريق عد الوحدات المكونة له. ◆ يحسب حجم كل من متوازي المستطيلات والمكعب بطرق مختلفة

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول	إجمالي عدد أوراق الموصفة : ٢٥ ورقة
	٢٣	

المستوى الوحدة	التذكر ٣٠٪	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٤٠٪
الرابعة الاحصاء	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يعرف معنى كل من البيانات الوصفية والبيانات الكمية ◆ يعرف كيف يصنف كل من البيانات الوصفية والبيانات الكمية 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يفرغ بيانات وصفية او كمية في جدول بيانات تكرارى ويحوله إلى جدول توزيع تكرارى بسيط . ◆ يكون جدول تكرارى ذى مجموعات (فئات) من جدول بيانات كمية (خام) ◆ يمثل جدول تكرارى ذى مجموعات بمضلع تكرارى او بمنحنى تكرارى 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يتوصل إلى معلومات من خلال بيانات جدول توزيع تكرارى او جدول تكرارى ذى مجموعات ◆ يتوصل إلى معلومات من خلال جدول تكرارى ذى مجموعات والمنحنى التكرارى الخاص به.

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف الثامن الابتدائي للصم وضعاف السمع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المجموع			التطبيق ٤٠٪		الفهم ٣٠٪		التذكر ٣٠٪		المستوى
المجموع	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	المجال/ الوحدة
٧½	٧½	(٥) بنود موضوعية	١½	(١) بند موضوعي	٣	(٢) بند موضوعي	٣	(٢) بند موضوعي	الأولى: النسبة
٧½	٧½	(٥) بنود موضوعية	١½	(١) بند موضوعي	٣	(٢) بند موضوعي	٣	(٢) بند موضوعي	الثانية: التناسب
١١	٣	(٢) بند موضوعي			١½	(١) بند موضوعي	١½	(١) بند موضوعي	الثالثة: الهندسة والقياس
	٨	(١) سؤال مقال	٨	(١) سؤال مقال					
٦	٦	(٤) بنود موضوعية	١½	(١) بند موضوعي	٣	(٢) بند موضوعي	١½	(١) بند موضوعي	الرابعة: الإحصاء
٣٢	٢٤	(٤) أسئلة موضوعية	٤½	(٣) بنود موضوعية	١٠½	(٧) بنود موضوعية	٩	(٦) بنود موضوعية	المجموع
	٨	(١) سؤال مقال	٨	(١) سؤال مقال					

- تتكون الورقة الامتحانية من ٥ أسئلة (٤ أسئلة موضوعية، وسؤال مقال)؛ وتجمع كل ٤ بنود معا في سؤال موضوعي مستقل، والأسئلة الموضوعية تشمل الإكمال، الصواب والخطأ، المزوجة، والاختيار من متعدد (يشتمل السؤال على ٣ بدائل) ، ويخصص للسؤال المقال ثمان درجات.
- تصحح الورقة الامتحانية من (٣٢) درجة.