



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة الرياضيات / الصم وضعاف السمع
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																
المرحلة الدراسية	ابتدائي ✓ 1			اعدادي 2			اعدادي (مهني) 3			ثانوى 4						
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥م															
دور الانعقاد	فصل دراسى اول ✓ 1			فصل دراسى ثانى 2			الدور الاول 3			الدور الثانى 4						
التعليم	عام ✓ 1			فنى 2			أزهري 3			اخرى 4						
اللغة المستهدفة	عاديين 1		فانقين 2		مدمجين 3		مكفوفين 4			الصم وضعاف السمع ✓ 5		أخرى 6				
مكان الانعقاد	مصر ✓ 1			ابناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصرى 4						
الصف	1	2	3	✓ 4	✓ 5	✓ 6	✓ 7	✓ 8	9	10	11	12	13	14		
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات ✓ 7		جبر وإحصاء 8		
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثنائات 10		رياضيات (١) علمي 11		رياضيات (١) أدبي 12		رياضيات (٢) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16		
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24		
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32		
	التاريخ 33	الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40		
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42		مجال زراعى 43		مجال صناعى 44		الصيدانة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46						

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
حنان عبد المنعم	أ/ سحر الألفي	أ/ منال عزقول	أ.م.د/ إيمان عبد الله محمد	
حنان عبد المنعم	أ/ سحر الألفي	أ/ منال عزقول	أ.م.د/ إيمان عبد الله محمد	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 1 1 1 5 1 0 0 4 5 6 7 8 0 0 0 0 7 2 4 2 5

أولاً: الفئة المستهدفة بالمواصفة:

طلاب المرحلة الابتدائية بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع بصفوفها الخمسة (٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨).

ثانياً: نواتج التعلم للمرحلة الابتدائية:

المجال: الأعداد والعمليات عليها

- المعيار الأول: الحس بالعدد والتعرف على الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها .
- المعيار الثاني: إجراء العمليات على الأعداد والعلاقات بينها وتوظيفها في حل مسائل حياتيه.
- المعيار الثالث: استخدام أدوات واستراتيجيات ملائمة للحساب بمهاره تتضمن النسبة والتناسب.

المجال: الجبر والعلاقات والدوال

- المعيار الأول: التعرف على مزيد من الأنماط وفهماها.
- المعيار الثاني: تمثيل العلاقة بين متغيرين بيانياً.
- المعيار الثالث: تحليل المواقف ونمذجتها رياضياً.

المجال: الهندسة والقياس

- المعيار الأول: فهم خواص الأشكال الهندسية في الفراغ (ثلاثية البعد - ثنائية البعد) والعلاقة بينهما .
- المعيار الثاني: حل مسائل رياضية وحياتية مستخدماً خواص الأشكال والتحويلات الهندسية.
- المعيار الثالث: التعرف على وحدات القياس المقننة، وإدراك العلاقات بينها.
- المعيار الرابع: استيعاب مفاهيم القياس واستخدامها في حل المسائل الرياضية.
- المعيار الخامس: اختيار واستخدام وحدات القياس المناسبة لعمل تقديرات مقبولة أو قياسات دقيقة.

المجال: تحليل البيانات والإحصاء والاحتمال

- المعيار الأول: طرح تساؤلات والاجابة عنها من خلال جمع بيانات وتنظيمها وعرضها بصورة مناسبة.
- المعيار الثاني: اختيار الأساليب الاحصائية المناسبة واستخدامها في تحليل البيانات.
- المعيار الثالث: التحقق من صحة الادلة المتوفرة من البيانات والتوصل إلي استنتاجات صحيحة منها.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية

١. أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
٢. أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
٣. أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
٤. أن تكون الورقة الامتحانية هي نفسها ورقة الإجابة.
٥. أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.

٦. أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة (٣٠٪ المعرفة ، ٣٠٪ الفهم ، ٤٠٪ التطبيق).

٧. أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.

٨. أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).

٩. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط- نوع الخط- المسافات بين السطور- الهوامش- العناوين- تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.

١٠. في أسئلة الاختيار من متعدد يجب أن يكون عدد البدائل ثلاثة بدائل أحدها فقط صحيح.

١١. الالتزام بالمصطلحات والرموز الواردة في الكتاب المدرسي عند صياغة الأسئلة.

١٢. عمل نموذج إجابة يشمل جميع الحلول الممكنة وتوزع عليه الدرجات بدقة.

بالنسبة للصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائي:

١٣. يطبق القرار الوزاري رقم (١٩٥م في ٩/١٠/٢٠٢٣) وفيه يتم احتساب درجات كل فصل دراسي من (١٠٠) درجة توزع كالتالي:

أولاً: (٧٠) درجة موزعة كما يلي: { ٣٠ درجة لاختبارات الشهور ، ٣٥ درجة المهام الأدائية ، ٥ درجات المواظبة }.

ثانياً: (٣٠) درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي.

١٤. تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) درجة .

١٥. زمن الإجابة على الورقة الإمتحانية في نهاية كل فصل دراسي ساعة ونصف الساعة.

١٦. يعتبر التلميذ ناجحاً آخر العام إذا حصل على (٥٠٪) من الدرجة الكلية بشرط حصوله على (٣٠٪) من درجة امتحان الفصل الدراسي الثاني بواقع (٩) درجات.

بالنسبة للصفين السابع والثامن الابتدائي:

١٧. في الصف السادس يدرس التلميذ من كتاب الرياضيات للصف الرابع الإبتدائي للفصل الدراسي الأول.

١٨. في الصف السابع يدرس التلميذ كتاب الرياضيات للصف الخامس الإبتدائي للفصل الدراسي الأول.

١٩. في الصف الثامن يدرس التلميذ كتاب الرياضيات للصف السادس الإبتدائي للفصل الدراسي الأول.

٢٠. يطبق القرار الوزاري رقم (١٦٨ في ٢٩/٩/٢٠٢٢) وفيه يتم احتساب درجات كل فصل دراسي من (١٠٠٪) توزع كالتالي:

أولاً: (٢٠٪) من إجمالي الدرجة كما يلي {١٠٪ لاختبارات الشهور، ٥٪ للمواظبة، ٥٪ للسلوك}.
ثانياً: (٨٠٪) من درجة كل فصل لاختبار نهاية الفصل الدراسي.

٢١. تصحح الورقة الامتحانية من (٣٢) درجة.

٢٢. يتم جمع درجات كل من (الورقة الامتحانية، ودرجة الأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة) فتصبح درجة كل فصل دراسي (٤٠) درجة.

٢٣. يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.



أولاً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع

للمصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

في نهاية تدريس هذا المقرر يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن:

المجال	المعايير	المؤشرات	الوزن النسبي
١-الأعداد والعمليات عليها	١ - المعيار الأول فهم الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها	١ - ١ - ١ يتعرف مزيداً من الأعداد حتى ١٠ أرقام.	٧٠٪
		٢ - ١ - ١ يميز بين القيمة المكانية وقيمة الرقم في عدد حتى ١٠ أرقام.	
		٣ - ١ - ١ يتعرف معنى تحليل عدد طبيعي إلى عوامل.	
		٤ - ١ - ١ يتعرف مدلول عدد أولى وغير أولى.	
		٥ - ١ - ١ يقرأ ويكتب الأعداد حتى المليار باستخدام الصيغة الرمزية والصيغة الكلامية والصيغة الممتدة.	
		٦ - ١ - ١ يرتب مجموعة من الأعداد حتى المليار.	
		٧ - ١ - ١ يقارن بين عددين كليين كل منهما مكون من عدة أرقام باستخدام الرموز < ، > ، = للتعبير عن العلاقات.	
		٨ - ١ - ١ يستخدم فهم القيمة المكانية ليقرب الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام حتى المليار.	
	٢-١	١ - ٢ - ١ يدرك معنى قابلية قسمة عدد طبيعي على آخر لا يساوي الصفر.	

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٥ ورقة

	١ - ٢ - ٢	يحلل أعداد طبيعية " صغيرة " إلى عواملها.
	١ - ٢ - ٣	يحلل أعداد طبيعية إلى عواملها الأولية.
	١ - ٢ - ٤	يوجد العامل المشترك الأعلى (ع.م.أ) ، والمضاعفات المشتركة بين عددين.
	١ - ٢ - ٥	يجمع ويطرح أعدادًا كلية مكونة من عدة أرقام بطلاقة.
	١ - ٢ - ٦	يوجد خارج القسمة وباقي القسمة لعدد كلى حتى أربعة أرقام على عدد مكون من رقم واحد، باستخدام استراتيجيات القيمة المكانية وخواص العمليات والعلاقة بين الضرب والقسمة.
	١ - ٢ - ٧	يضرب عددًا كلياً حتى أربعة أرقام في عدد كلى مكون من رقم واحد باستخدام استراتيجيات تعتمد على القيمة المكانية وخواص العمليات الحسابية.
	١ - ٢ - ٨	يتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لحل مسائل تتطلب أكثر من عملية.
المعيار الثانى فهم العمليات على الأعداد والعلاقات بينها		

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول	إجمالي عدد أوراق الموصفة : ٢٥ ورقة
٦		

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

المجال	المعايير	المؤشرات	الوزن النسبي
-١ الأعداد والعمليات عليها	المعيار الثالث ١ - توظيف العمليات على الأعداد والعلاقات بينها في حل المشكلات الرياضية والحياتية	١ - ٣ - ١ يجري عمليات حسابية تتضمن عمليات الجمع والطرح.	
		١ - ٣ - ٢ يتفهم العلاقة العكسية بين جمع وطرح أعداد طبيعية، ويكتب الجمل العددية التي تعبر عن كل منهما ويستفيد من هذه العلاقة في التحقق من صحة نتائج العمليات التي يجريها.	
		١ - ٣ - ٣ يتعرف على خواص عملية الجمع (المحايد، الدمج، الإبدال، التوزيع) ويوظفها في مواقف تتضمن أعدادا طبيعية لحل مسائل رياضية.	
		١ - ٣ - ٤ يحدد نوع العمليات الأساسية التي يتطلبها حل الموقف المُشكل.	
		١ - ٣ - ٥ يحل مسائل كلامية تتضمن الأعداد الكلية باستخدام العمليات الأربع.	
		١ - ٣ - ٦ يوضح ويشرح العمليات الحسابية باستخدام المعادلات والنماذج.	
	المعيار الرابع استخدام أدوات واستراتيجيات ملائمة لحساب بمهارة وتقدير مدى معقولية النتائج التي يحصل عليها	١ - ٤ - ١ يستخدم طرقاً متعددة ومناسبة لإجراء العمليات الحسابية على الأعداد الحساب العقل، الورقة والقلم، حاسبة الجيب ويختار أنسبها لإجراء العمليات حسب الموقف المُشكل.	
		١ - ٤ - ٢ يجري عملية جمع وطرح أعداد حتى ١٠ أرقام وفهم للحقائق المرتبطة بإجراء العمليات.	

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول	إجمالي عدد أوراق الموصفة : ٢٥ ورقة
--	---	------------------------------------

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

المجال	المعايير	المؤشرات	الوزن النسبي
٢-القياس	المعيار الأول يفهم خواص الأشياء القابلة للقياس ووحداته وأنظمته وعملياته	١ - ١ - ٢	٣٠٪
		٢ - ١ - ٢	
		٣ - ١ - ٢	
		٤ - ١ - ٢	
		٦ - ١ - ٢	
		يفهم العلاقة بين وحدات القياس داخل النظام الواحد، ويتضمن ذلك الطول (الملليمتر، السنتيمتر، الديسيمتر، المتر، الكيلومتر) ، الكتلة (الجرام، الكيلوجرام، الطن)، السعة (المليلتر واللتر)، والوقت (الثانية، الدقيقة، الساعة، اليوم).	
		يتعرف علاقات بين وحدات داخل النظام نفسه.	
		يحول من وحدة كبيرة إلى أخرى صغيرة والعكس بالنسبة للطول والمساحة.	
		يقارن بين الأشياء ويرتبها باستخدام وحدات قياس مقننة.	
		يقرأ الساعة بالدقائق.	

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول	إجمالي عدد أوراق الموصفة : ٢٥ ورقة
--	---	------------------------------------

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال
	يستخدم أدوات غير قياسية للقياس والزوايا (على سبيل المثال، النماذج الورقية والساعات ذات العقارب).	١ - ٢ - ٢	٢ - ٢ ٢ - ٢ المعيار الثاني يطبق طرقاً وأدوات وقوانين مناسبة لتحديد القياسات
	يستنتج بطرق عملية قواعد حساب المحيط للمربع والمستطيل وأشكال مركبة منهما..	٢ - ٢ - ٢	
	يستخدم العمليات الحسابية (+ ، - ، × ، ÷) لحل مسائل كلامية تتضمن المسافات، الفترات الزمنية ، سعة السوائل، كتل الأجسام، والنقود.	١ - ٣ - ٢	٣ - ٢ المعيار الثالث يحل مشكلات رياضية وحياتية مستعينا بمعلوماته ومهاراته في القياس
	يحل مشكلات حياتية يتطلب حلها قياسات مختلفة كالطول والمحيط والمساحة، ويعبر عن النتائج بالوحدات المناسبة.	٢ - ٣ - ٢	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للصم وضعاف السمع
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المستويات المعرفية			التذكر ٣٠٪		الفهم ٣٠٪		التطبيق ٤٠٪		المجموع	
المجال / المحتوى		الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	المجموع
الأول الأعداد والعمليات عليها		(٣) بنود موضوعية	٦	(٣) بنود موضوعية	٦	(٣) بنود موضوعية	٦	(٩) بنود موضوعية	١٨	٢١
				(١/٢) سؤال مقال	٣	(١/٢) سؤال مقال	٣	(١/٢) سؤال مقال	٣	
الثاني القياس		(١) بند موضوعي	٢	(١) بند موضوعي	٢	(١) بند موضوعي	٢	(٣) بنود موضوعية	٦	٩
				(١/٢) سؤال مقال	٣	(١/٢) سؤال مقال	٣	(١/٢) سؤال مقال	٣	
المجموع		(٤) بنود موضوعية	٨	(٤) بنود موضوعية	٨	(٤) بنود موضوعية	٨	(٤) أسئلة موضوعية	٢٤	٣٠
				(١) سؤال مقال	٦	(١) سؤال مقال	٦	(١) سؤال مقال	٦	

- تتكون الورقة الامتحانية من ٥ أسئلة (٤ أسئلة موضوعية، وسؤال مقال)؛ وتجمع كل ٣ بنود معا في سؤال موضوعي مستقل، والأسئلة الموضوعية تشمل الإكمال، الصواب والخطأ، المزوجة، والاختيار من متعدد (يشتمل السؤال على ٣ بدائل).
- يخصص لكل سؤال ٦ درجات، فتصبح الورقة الامتحانية من ٣٠ درجة .

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول	إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٥ ورقة
	١٠	

ثانياً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع

للفصل الخامس الابتدائي – الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

في نهاية تدريس هذا المقرر يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن:

المجال	المعايير	المؤشرات	الوزن النسبي
١-الأعداد والعمليات عليها	المعيار الأول يتعرف الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها	١ - ١ - ١ يقرأ ويكتب الكسور والأعداد العشرية حتى جزء من الألف.	٨٠٪
		١ - ١ - ٢ يكون أعداداً عشرية ويحللها بطرق مختلفة.	
		١ - ١ - ٣ يقارن ويرتب كسوراً وأعداد عشرية حتى جزء من الألف.	
		١ - ١ - ٤ يجري عمليات تقريب الأعداد العشرية إلى أقرب جزء من عشرة أو جزء من مائة أو جزء من الألف.	
		١ - ١ - ٥ يكتشف علاقات بين كسور وأعداد عشرية مستخدماً نماذج ورسومات.	
	المعيار الثاني يفهم ويجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها.	١ - ٢ - ١ يطبق على مفهوم العوامل الأولية للأعداد.	٢-١
		١ - ٢ - ٢ يوجد العامل المشترك الأكبر لعددتين صحيحين.	
		١ - ٢ - ٣ يحدد المضاعفات المشتركة لعددتين صحيحين حتى العدد ١٢.	
		١ - ٢ - ٤ يوجد المضاعف المشتركة الأصغر لعددتين كليين حتى العدد ١٢.	

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العالم الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م	المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول	إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٥ ورقة
	١١	

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

المجال	المعايير	المؤشرات	الوزن النسبي
١-الأعداد والعمليات عليها	تابع المعيار الثاني يفهم ويجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها	١ - ٢ - ٥ يضرب أعداداً مكونة من رقم واحد في قوى العدد ١٠.	
		١ - ٢ - ٦ يستخدم خاصية في عملية ضرب الأعداد الصحيحة.	
		١ - ٢ - ٧ يقدر نواتج عمليتي الضرب والقسمة للأعداد الصحيحة والكسور العشرية.	
		١ - ٢ - ٨ يوجد ناتج ضرب عدد مكون من ٤ أرقام في عدد مكون من رقمين.	
		١ - ٢ - ٩ يضرب كسوراً وأعداد عشرية في قوى العدد ١٠.	
		١ - ٢ - ١٠ يستخدم الكسور العشرية لتمثيل قياسات متكافئة، ويتضمن ذلك الطول (الملليمتر، السنتمتر، الديسيمتر، المتر، الكيلومتر)، الكتلة (الجرام، الكيلوجرام، الطن)، السعة (المليلتر واللتتر).	
		١ - ٢ - ١١ يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري في عدد صحيح مكون من رقم واحد أو رقمين.	
		١ - ٢ - ١٢ يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري حتى ثلاثة أ قام عشرية في كسر شري آخر مكون من رقم عشري أو رقمين.	
		١ - ٢ - ١٣ يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري في كسر عشري آخر مكون من رقم عشري أو رقمين بحيث يكون الجزء الصحيح بالعدد العشري مكون من رقمين على الأكثر.	

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصف
وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول

إجمالي عدد أوراق الموصفة : ٢٥ ورقة

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

المجال	المعايير	المؤشرات	الوزن النسبي
١-الأعداد والعمليات عليها	تابع المعيار الثاني يفهم ويجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها	١ - ٢ - ١٤ يقسم كسورًا وأعدادًا عشرية على قوى العدد ١٠.	
		١ - ٢ - ١٥ يقسم عددًا صحيحاً حتى ٤ أرقام على عدد مكون من رقم أو رقمين أو ثلاثة أرقام بباقي أو بدون باقي.	
		١ - ٢ - ١٦ يقسم كسرًا أو عددًا عشريًا على عدد صحيح مكون من رقم واحد أو رقمين.	
		١ - ٢ - ١٧ يقسم كسرًا أو عددًا عشريًا على كسر عشري آخر مكون من رقم عشري واحد أو رقمين بدون باقي.	
		١ - ٢ - ١٨ يتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لإيجاد قيمة التعبيرات العددية التي تتضمن أعداد صحيحة وكسور وأعداد عشرية حتى ٣ أرقام عشرية.	
	١ - ٣ المعيار الثالث يحسب بمهارة ويتوصل إلى تقديرات معقولة للنتائج	١ - ٣ - ١ يجرى عمليات حسابية تتضمن عمليات الجمع والطرح على كسور وأعداد عشرية حتى جزء من الألف.	
		١ - ٣ - ٢ يحل مسائل كلامية متعددة الخطوات تتضمن العمليات الأربعة على الأعداد الصحيحة (الكلية).	
		١ - ٣ - ٣ يستخدم العمليات الحسابية (+ ، - ، × ، ÷) لحل مسائل كلامية تتضمن المسافات، سعة السوائل، وكتل الأجسام.	

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم
وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول

إجمالي عدد أوراق الموصفة : ٢٥ ورقة

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

المجال	المعايير	المؤشرات	الوزن النسبي
٢- الجبر	١-٢ المعيار الأول	١ - ١ - ٢ يفرق بين التعبيرات الرياضية والمعادلات.	٢٠٪
		٢ - ١ - ٢ يستخدم الحروف أو الرموز لتمثيل القيم المجهولة في التعبيرات الرياضية والمعادلات.	
		٢ - ١ - ٣ يطبق العلاقة بين الجمع والطرح لإيجاد قيمة المجهول في المعادلة.	
		٢ - ١ - ٤ يكتب معادلات لتمثيل مسائل كلامية تتضمن قيماً مجهولة.	
		٢ - ١ - ٥ يكتب مسائل كلامية تتضمن جمع الأعداد العشرية وطرحها.	
	٢-٢ المعيار الثاني	١ - ٢ - ٢ يكمل سلسلة من الأعداد ذات نمط معين.	
		٢ - ٢ - ٢ يكتشف النمط الموجود في سلسلة من الأعداد.	
		٢ - ٢ - ٣ يستخدم الرموز لتمثيل القيم المجهولة في قاعدة للنمط العددي.	
		٢ - ٢ - ٤ يكون أنماط عددية بطرق مختلفة.	
		٢ - ٢ - ٥ يحل مسائل حياتية تتضمن أنماطاً عددية.	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائي للصم وضعاف السمع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المستويات المعرفية		التذكر ٣٠٪		الفهم ٣٠٪		التطبيق ٤٠٪		المجموع	
المجال /المحتوى		الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة
الأول: الأعداد والعمليات عليها	(٣) بنود موضوعية	٦		(٣) بنود موضوعية	٦	(٣) بنود موضوعية	٦	(٩) بنود موضوعية	١٨
						(١) سؤال مقال	٦	(١) سؤال مقال	٦
الثاني: الجبر	(١) بند موضوعى	٢		(١) بند موضوعى	٢	(١) بند موضوعى	٢	(٣) بنود موضوعية	٦
المجموع	(٤) بنود موضوعية	٨		(٤) بنود موضوعية	٨	(٤) بنود موضوعية	٨	(٤) أسئلة موضوعية	٢٤
						(١) سؤال مقال	٦	(١) سؤال مقال	٦

- تتكون الورقة الامتحانية من ٥ أسئلة (٤ أسئلة موضوعية، وسؤال مقال)؛ وتجمع كل ٣ بنود معا في سؤال موضوعي مستقل، والأسئلة الموضوعية تشمل الإكمال، الصواب والخطأ، المزوجة، والاختيار من متعدد (يشتمل السؤال على ٣ بدائل).
- يخصص لكل سؤال ٦ درجات، فتصبح الورقة الامتحانية من ٣٠ درجة .

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول	إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٥ ورقة
--	---	-------------------------------------

ثالثاً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع

للفصل السادس الابتدائي – الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بعد دراسة التلاميذ للفصل الدراسي الأول من المتوقع أن يصبح قادراً على أن:

المجال	المعايير	عدد المفردات	الوزن النسبي
١- الحس العددي والعمليات (٤) مفردات	١ - ١ يتعرف الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها	١	٣٠ %
	١ - ٢ يجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها	٢	
	١-٣ يحسب بمهارة ويتوصل إلى تقديرات معقولة للنتائج.	١	
٢- الجبر (٦) مفردات	١-٢ يستخدم الرموز والأشكال في تمثيل وتحليل المواقف والتراكيب الرياضية	٣	٤٠ %
	٢-٢ يفهم ويتعرف الأنماط العددية والعلاقات بينها.	٣	
٣- الاحصاء وتحليل البيانات (٤) مفردات	١-٣ يطرح تساؤلات ويحسب عنها من خلال جمع بيانات مناسبة وتنظيمها وتمثيلها.	١	٣٠ %
	٢-٣ يتعرف مقاييس النزعة المركزية والتشتت	٢	
	٣-٣ يتحقق من صحة الأدلة المتوافرة من البيانات ويتوصل إلى استنتاجات صحيحة منها.	١	

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول	إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٥ ورقة
--	---	-------------------------------------

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للصم وضعاف السمع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المستوى	التذكر ٣٠٪		الفهم ٣٠٪		التطبيق ٤٠٪		المجموع	
	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة
الحس العددي والعمليات ٣٠٪	(١) بند موضوعي	٢	(١) بند موضوعي	٢	(١) بند موضوعي	٢	(٣) بنود موضوعية	٦
					(١/٢) سؤال مقال	٣	(١/٢) سؤال مقال	٣
الجبر ٤٠٪	(٢) بند موضوعي	٤	(٢) بند موضوعي	٤	(٢) بند موضوعي	٤	(٦) بنود موضوعية	١٢
الاحصاء وتحليل البيانات ٣٠٪	(١) بند موضوعي	٢	(١) بند موضوعي	٢	(١) بند موضوعي	٢	(٣) بنود موضوعية	٦
					(١/٢) سؤال مقال	٣	(١/٢) سؤال مقال	٣
المجموع	(٤) بنود موضوعية	٨	(٤) بنود موضوعية	٨	(٤) بنود موضوعية	٨	(٤) أسئلة موضوعية	٢٤
					(١) سؤال مقال	٦	(١) سؤال مقال	٦
								٣٠

- تتكون الورقة الامتحانية من ٥ أسئلة (٤ أسئلة موضوعية، وسؤال مقال)؛ وتجمع كل ٣ بنود معا في سؤال موضوعي مستقل، والأسئلة الموضوعية تشمل الإكمال، الصواب والخطأ، المزوجة، والاختيار من متعدد (يشتمل السؤال على ٣ بدائل).
- يخصص لكل سؤال ٦ درجات، فتصبح الورقة الامتحانية من ٣٠ درجة .

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول	إجمالي عدد أوراق الموصفة : ٢٥ ورقة
	١٧	

رابعاً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع

للفصل السابع الابتدائي – الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بعد دراسة التلاميذ للفصل الدراسي الأول من المتوقع أن يصبح قادراً على أن:

المستوى المجال	التذكر ٣٠٪	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٤٠٪
الأول: الأعداد والعمليات عليها	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يكتب الكسر العشري والعدد العشري. ◆ يذكر القاعدة الأساسية لضرب عدد \times عدد عشري أو كسر عشري. ◆ يذكر القاعدة الأساسية لقسمة كسر أو عدد عشري \div عدد عشري آخر أو كسر عشري. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يقارن بين كسرين عشريين. ◆ يقارن بين عددين عشريين. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يجري عمليات التقريب لأقرب جزء من مائة وجزء من ألف. ◆ يضرب كسوراً وأعداداً عشرية في ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠. ◆ يوجد ناتج ضرب كسر عشري أو عدد عشري \times عدد صحيح مكون من رقم واحد أو رقمين. ◆ يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري في كسر عشري آخر مكون من رقم عشري واحد أو رقمين. ◆ يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري في عدد عشري آخر مكون من رقم عشري واحد أو رقمين بحيث يكون الجزء الصحيح بالعدد العشري مكون من رقمين على الأكثر. ◆ يقسم كسوراً وأعداداً عشرية على ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠.

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول	إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٥ ورقة
	١٨	

المستوى المجال	التذكر ٣٠ %	الفهم ٣٠ %	التطبيق ٤٠ %
تابع المجال الأول: الأعداد والعمليات عليها			<ul style="list-style-type: none"> ◆ يقسم عددا صحيحا على عدد مكون من ثلاثة أرقام بدون باق. ◆ يقسم كسرا أو عددا عشريا على كسر عشري آخر مكون من رقم عشري واحد أو رقمين بدون باق. ◆ يقسم كسرا أو عددا عشريا على عدد عشري آخر بدون باق ، بحيث لا يزيد عدد أرقام المقسوم عليه عن ثلاثة أرقام. ◆ يوجد خارج القسمة غير المنتهية لأقرب رقم عشري واحد أو رقمين بحيث لا يزيد عدد أرقام المقسوم عليه عن ثلاثة أرقام.

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول	إجمالي عدد أوراق الموصفة : ٢٥ ورقة
--	---	------------------------------------

المستوى المجال	التذكر ٣٠٪	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٤٠٪
الثاني: الجبر والعلاقات	<ul style="list-style-type: none"> يعرف المجموعة المنتهية. يعرف المجموعة غير المنتهية. يعرف المجموعة الخالية. يتعرف رموز الانتماء وعدم الانتماء، الاحتواء وعدم الاحتواء. يذكر شروط متى تكون $S \subset V$ يذكر شرط تساوي مجموعتين. يعرف كلا من اتحاد أو تقاطع مجموعتين والفرق بينهما. يعرف المجموعة الشاملة والمكملة. 	<ul style="list-style-type: none"> يميز المجموعة المنتهية وغير المنتهية. يعبر عن المجموعة بطريقة السرد. يعبر عن المجموعة بالصفة المميزة. يمثل المجموعة بشكل فن. يميز بين المجموعة وعناصرها وعدد عناصرها. يميز بين الانتماء والاحتواء. يميز بين الاتحاد والتقاطع ومكملة المجموعة. يعبر بشكل فن عن كل من اتحاد مجموعتين، تقاطع مجموعتين، الفرق بين مجموعتين، مكملة المجموعة والعكس. 	<ul style="list-style-type: none"> يوجد الفرق بين مجموعتين. يوجد مكملة مجموعة. يوجد اتحاد وتقاطع مجموعتين
الثالث: الهندسة	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف الدائرة (مركزها ، نصف القطر ، الوتر، والقطر) يعرف ارتفاع المثلث. 	<ul style="list-style-type: none"> يحدد الارتفاع المناظر لكل قاعدة في المثلث. 	<ul style="list-style-type: none"> يرسم دائرة . يرسم مثلث بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة. يرسم ارتفاعات المثلث.
الرابع : الاحتمال	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف مفهوم الاحتمال العملي. يتعرف معنى الحدث. 	<ul style="list-style-type: none"> يجري تجارب احتمالية بسيطة. 	<ul style="list-style-type: none"> يوجد قيمة الاحتمال العملي من التعريف . يتنبأ بنتائج تجارب احتمالية بسيطة. يحل مسائل متنوعة على الاحتمال العملي والنظري .

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات الصف السابع الابتدائي للصم وضعاف السمع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المستوى			التذكر ٣٠٪		الفهم ٣٠٪		التطبيق ٤٠٪		المجموع
المجال / الوحدة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	المجموع
الأول: (الكسور)	(٣) بنود موضوعية	٤ ½	(٤) بنود موضوعي	٦	(٢) بند موضوعي	٣	(٩) بنود موضوعية	١٣ ½	١٣ ½
الثاني: (المجموعات)	(٢) بند موضوعي	٣	(٢) بند موضوعي	٣	(١) بند موضوعي	١ ½	(٥) بنود موضوعية	٧ ½	١١ ½
					(½) سؤال مقال	٤	(½) سؤال مقال	٤	
الثالث: الهندسة					(½) سؤال مقال	٤	(½) سؤال مقال	٤	٤
الرابع: الاحتمال	(١) بند موضوعي	١ ½	(١) بند موضوعي	١ ½	(٢) بند موضوعي	٣		٣	٣
المجموع	(٦) بنود موضوعية	٩	(٧) بنود موضوعية	١٠ ½	(٣) بنود موضوعية	٤ ½	(٤) أسئلة موضوعية	٢٤	٣٢
					(١) سؤال مقال	٨	(١) سؤال مقال	٨	

- تتكون الورقة الامتحانية من ٥ أسئلة (٤ أسئلة موضوعية، وسؤال مقال)؛ وتجمع كل ٤ بنود معا في سؤال موضوعي مستقل، والأسئلة الموضوعية تشمل الإكمال، الصواب والخطأ، المزاجية، والاختيار من متعدد (يشتمل السؤال على ٣ بدائل)، ويخصص للسؤال المقال ثمان درجات.
- تصحح الورقة الامتحانية من (٣٢) درجة.

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م	المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول	إجمالي عدد أوراق الموصفة : ٢٥ ورقة
---	---	------------------------------------

خامساً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع

للسف الثامن الإبتدائي – الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

بعد دراسة التلاميذ للفصل الدراسي الأول من المتوقع أن يصبح قادراً على أن:

المستوى الوحدة	التذكر ٣٠٪	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٤٠٪
الأولى النسبة	<ul style="list-style-type: none"> يعرف النسبة من حيث معناها وكيفية التعبير عنها ومكوناتها وخواصها يعرف المعدل من حيث المعنى وكيفية التعبير عنه 	<ul style="list-style-type: none"> يحول النسبة بين عددين من صورة إلى أخرى. يقارن بين نسبيتين يكتب النسبة بين ثلاثة اعداد في صورة رمزية 	<ul style="list-style-type: none"> يحسب النسبة بين عددين بعد إجراء عملية تحويل الوحدات يقسم كمية معروفة إلى كميتين بمعرفة النسبة بينهما يطبق على إيجاد النسب بين ثلاثة اعداد يحل تطبيقات متنوعة على المعدل
الثانية التناسب	<ul style="list-style-type: none"> يعرف التناسب من حيث معناه وبعض خواصه يعرف مقياس الرسم يعرف النسبة المئوية يتعرف ترتيب العمليات 	<ul style="list-style-type: none"> يكتب النسب بأكثر من صورة مكافئة لها . يستنتج قيمة احد حدى النسبة يكمل سلسلة من الأعداد التي تكون متناسبة. يحول النسبة العادية إلى نسبة مئوية والعكس يحول النسبة المئوية إلى كسر عشري والعكس 	<ul style="list-style-type: none"> يطبق على التناسب من جداول معطاه يطبق على مقياس الرسم (مسائل عددية) ومسائل لفظية يوجد النسبة المئوية بين عددين . يطبق على النسبة المئوية من خلال جدول التناسب .

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العالم الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م	المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول	إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٥ ورقة
--	---	-------------------------------------

المستوى الوحدة	التذكر ٣٠٪	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٤٠٪
الثالثة الهندسة والقياس	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يعرف خواص كل من متوازي الاضلاع والمستطيل والمربع والمعين ◆ يعرف مفهوم النمط البصري ويصفه من خلال أنماط معطاه ◆ يعرف مفهوم كل من المجسم والحجم ووحدات القياس المختلفة ◆ يعرف مفهوم السعة ووحدات قياسها 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يفهم طبيعة العلاقة بين متوازي الاضلاع وكل من المستطيل والمربع والمعين ◆ يكون انماط بصرية من اشكال هندسية معطاة له ◆ يفهم كيفية قياس الحجم لمجسمات مثل متوازي المستطيلات ، المكعب ◆ يكون شكل زخرفي بتكرار نمط بصري باستخدام ألوان مناسبة ◆ يحول من وحدة قياس حجم إلى وحدة أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يحل تطبيقات متنوعة باستخدام خواص الأشكال الهندسية المعروفة والعلاقات بينها ◆ يتعرف على انماط بصرية ويكمل تكرارها ◆ يحسب حجم مجسم عن طريق عد الوحدات المكونة له. ◆ يحسب حجم كل من متوازي المستطيلات والمكعب بطرق مختلفة

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصمم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول	إجمالي عدد أوراق الموصفة : ٢٥ ورقة
--	--	------------------------------------

المستوى الوحدة	التذكر ٣٠٪	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٤٠٪
الرابعة الاحصاء	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يعرف معنى كل من البيانات الوصفية والبيانات الكمية ◆ يعرف كيف يصنف كل من البيانات الوصفية والبيانات الكمية 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يفرغ بيانات وصفية او كمية في جدول بيانات تكرارى ويحوله إلى جدول توزيع تكرارى بسيط . ◆ يكون جدول تكرارى ذى مجموعات (فئات) من جدول بيانات كمية (خام) ◆ يمثل جدول تكرارى ذى مجموعات بمضلع تكرارى او بمنحنى تكرارى 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يتوصل إلى معلومات من خلال بيانات جدول توزيع تكرارى او جدول تكرارى ذى مجموعات ◆ يتوصل إلى معلومات من خلال جدول تكرارى ذى مجموعات والمنحنى التكرارى الخاص به.

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول	إجمالي عدد أوراق الموصفة : ٢٥ ورقة
--	---	------------------------------------

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف الثامن الابتدائي للصم وضعاف السمع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

المستوى			التذكر ٣٠٪		الفهم ٣٠٪		التطبيق ٤٠٪		المجموع	
المجال/ الوحدة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الدرجة	المجموع
الأولى: النسبة	(٢) بند موضوعي	٣	(٢) بند موضوعي	٣	(١) بند موضوعي	١ ½	(٥) بنود موضوعية	٧ ½	٧ ½	٧ ½
الثانية: التناسب	(٢) بند موضوعي	٣	(٢) بند موضوعي	٣	(١) بند موضوعي	١ ½	(٥) بنود موضوعية	٧ ½	٧ ½	٧ ½
الثالثة: الهندسة والقياس	(١) بند موضوعي	١ ½	(١) بند موضوعي	١ ½			(٢) بند موضوعي	٣	٣	١١
					(١) سؤال مقال	٨	(١) سؤال مقال	٨	٨	
الرابعة: الإحصاء	(١) بند موضوعي	١ ½	(٢) بند موضوعي	٣	(١) بند موضوعي	١ ½	(٤) بنود موضوعية	٦	٦	٦
المجموع	(٦) بنود موضوعية	٩	(٧) بنود موضوعية	١٠ ½	(٣) بنود موضوعية	٤ ½	(٤) أسئلة موضوعية	٢٤	٢٤	٣٢
					(١) سؤال مقال	٨	(١) سؤال مقال	٨	٨	

- تتكون الورقة الامتحانية من ٥ أسئلة (٤ أسئلة موضوعية، وسؤال مقال)؛ وتجمع كل ٤ بنود معا في سؤال موضوعي مستقل، والأسئلة الموضوعية تشمل الإكمال، الصواب والخطأ، المزوجة، والاختيار من متعدد (يشتمل السؤال على ٣ بدائل) ، ويخصص للسؤال المقال ثمان درجات.
- تصحح الورقة الامتحانية من (٣٢) درجة.

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م	المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول	إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٥ ورقة
---	---	-------------------------------------