



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)  
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية  
في مادة الرياضيات / المكفوفين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																																	
المرحلة الدراسية		ابتدائي ✓ 1				اعدادي 2				اعدادي ( مهني ) 3				ثانوي 4																			
العام الدراسي		٢٠٢٤/٢٠٢٥م																															
دور الاعقاد		فصل دراسي اول ✓ 1				فصل دراسي ثاني 2				الدور الاول 3				الدور الثاني 4																			
التعليم		عام ✓ 1				فني 2				أزهري 3				اخرى 4																			
اللغة المستهدفة		عاديين 1				فائقين 2				مندمجين 3				مكفوفين ✓ 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6															
مكان الاعقاد		مصر ✓ 1				أبنائنا في الخارج 2				السودان 3				المسار المصري 4																			
الصف		1		2		3		✓ 4		✓ 5		✓ 6		7		8		9		10		11		12		13		14					
المادة		عربي 1				دين (إسلامي) 2				دين (مسيحي) 3				الإنجليزي (لغة أولى) 4				الإنجليزي (لغة ثانية) 5				الإنجليزي (مستوى رفيع) 6				رياضيات ✓ 7				جبر وإحصاء 8			
		هندسة وقياس 9				هندسة وحساب مثلاث 10				رياضيات (١) علمي 11				رياضيات (١) البي 12				رياضيات (٢) علمي 13				الإمتحان 14				الديناميكا 15				الجبر والهندسة المراعية 16			
		التفاضل والتكامل 17				إحصاء 18				العلوم 19				الفيزياء 20				الاحياء 21				الكيمياء 22				الجيولوجيا 23				اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24			
		اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25				اللغة الألمانية (لغة أولى) 26				اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27				اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28				اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29				اللغة الصينية (لغة ثانية) 30				اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31				دراسات اجتماعية 32			
		التاريخ 33				الجغرافيا 34				اقتصاد 35				علم النفس 36				تربية وطنية 37				الفلسفة 38				التربية الفنية 39				التربية الموسيقية 40			
		اقتصاد منزلي 41				الحاسب الآلي 42				مجال زراعي 43				مجال صناعي 44				الصيعة والترميمات 45				تكنولوجيا الصناعة 46											

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
شيماء محمود حسن	أ/ سحر الألفي	أ/ منال عزقول	أ.م.د/ إيمان عبد الله محمد	
شيماء محمود	أ/ منال	أ/ إيمان عبد الله محمد		

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. المعترف بالله زين الدين محمد

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعترف بالله زين الدين محمد

Code 1 1 1 4 1 0 0 0 4 5 6 0 0 0 0 0 7 2 4 2 5

## أولاً: الفئة المستهدفة بالمواصفة:

طلاب المرحلة الابتدائية بمدارس النور للمكفوفين بصفوفها الثلاثة (٣-٤ - ٥ - ٦).

## ثانياً: نواتج التعلم للمرحلة الابتدائية:

### المجال: الأعداد والعمليات عليها

المعيار الأول: الحس بالعدد والتعرف على الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها .  
المعيار الثاني: إجراء العمليات على الأعداد والعلاقات بينها وتوظيفها في حل مشكلات حياتيه.  
المعيار الثالث: استخدام أدوات واستراتيجيات ملائمة للحساب بمهاره تتضمن النسبة والتناسب.

### المجال: الجبر والعلاقات والدوال

المعيار الأول: التعرف على مزيد من الأنماط وفهمها.  
المعيار الثاني: تمثيل العلاقة بين متغيرين بيانياً.

### المجال: الهندسة والقياس

المعيار الأول: فهم خواص الأشكال الهندسية في الفراغ (ثلاثية البعد - ثنائية البعد) والعلاقة بينهما .  
المعيار الثالث: التعرف على وحدات القياس المقننة، وإدراك العلاقات بينها.  
المعيار الرابع: استيعاب مفاهيم القياس واستخدامها في حل المشكلات الرياضية.  
المعيار الخامس: اختيار واستخدام وحدات القياس المناسبة لعمل تقديرات مقبولة أو قياسات دقيقة.

### المجال: تحليل البيانات والإحصاء والاحتمال

المعيار الأول: طرح تساؤلات والاجابة عنها من خلال جمع بيانات وتنظيمها وعرضها بصورة مناسبة.  
المعيار الثاني: اختيار الأساليب الاحصائية المناسبة واستخدامها في تحليل البيانات.  
المعيار الثالث: التحقق من صحة الادلة المتوفرة من البيانات والتوصل إلي استنتاجات صحيحة منها.  
المعيار الرابع: التعرف على بعض المفاهيم الاساسية لاحتمال واستخدامها في حل المشكلات.

## ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية

١. أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
٢. أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
٣. أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
٤. أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
٥. أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.

٦. أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
٧. أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
٨. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط- نوع الخط- المسافات بين السطور- الهوامش- العناوين- تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.
٩. في أسئلة الاختيار من متعدد يجب أن يكون عدد البدائل أربعة بدائل أحدها فقط صحيح.
١٠. زمن الإجابة على الورقة الإمتحانية في نهاية كل فصل دراسي ساعتان.
١١. ليس للفصل الدراسي الأول نهاية صغرى ويشترط لنجاح الطالب حصوله على ٥٠٪ من الدرجة الكلية للفصلين الدراسيين معا بشرط حصول الطالب على ٣٠٪ من درجة الورقة الامتحانية للفصل الدراسي الثاني.
١٢. يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة الناطقة باللغة العربية.
١٣. عدم وضع أسئلة تعتمد على الإدراك البصرى.
- بالنسبة للصفوف الثالث والرابع والخامس والسادس الابتدائي:**
١٤. يطبق القرار الوزاري رقم (١٣٦ في ١٢/٨/٢٠٢٤) وفيه يتم احتساب درجات كل فصل دراسي من (١٠٠) درجة توزع كالتالي:
- أولاً: (٤٠) درجة موزعة كما يلي: { ١٠ درجات للمهام الأدائية، ٥ درجات لكراسة الواجب، ٥ درجات لكراسة النشاط ، ٥ درجات للتقييم الأسبوعي، ١٠ درجات للتقييم الشهري ، ٥ درجات المواظبة والسلوك}.
- ثانياً: (٦٠) درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي.
١٥. تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) درجة ثم تضرب في (٢) للحصول على درجة الطالب من (٦٠) درجة.
١٦. يتم جمع درجات كل من (الورقة الامتحانية، ودرجة الأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة) فتصبح درجة كل فصل دراسي (١٠٠) درجة.
١٧. يتم رد درجة المادة لأصلها في نهاية كل فصل دراسي، في ضوء النهاية العظمى ، وفق المعادلة الموضحة كما يلي :
- $$\text{متوسط درجة الطالب} \times 40 = \text{الدرجة الحاصل عليها الطالب}$$
- ١٠٠

## أولاً: مواصفات الصف الثالث الابتدائي

### مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

المجال	المعايير	المؤشرات	الوزن النسبي
١-الأعداد والعمليات عليها	١ - ١ المعيار الأول الحس بالعدد والتعرف على الأعداد الطبيعية والعلاقة بينها	١ - ١ - ١ يتعرف المفهوم الترتيبي للعدد.	٥٠ %
		٢ - ١ - ١ يقارن بين عددين ويستخدم العلاقات $>$ أو $=$ أو $<$ للتعبير عن العلاقة بين عددين.	
	٢ - ١ المعيار الثاني فهم نظام العد العشري وخصائصه وتطبيقاته	١ - ٢ - ١ يدرك أن الأعداد الأساسية في النظام العشري هي ( ٠ ، ١ ، ٢ ، ... ، ٩ )	
		٢ - ٢ - ١ يستخدم رموز نظام العد العشري في كتابة عدد طبيعي	
		٣ - ٢ - ١ يفهم ويحدد القيمة المكانية للأرقام (الأحاد، العشرات، المئات، الآلاف) في أعداد ويكتبها بالرموز والكلمات ويكتب عدداً مثل: $٨٦٧٣ = ٣ \times ١ + ٧ \times ١٠ + ٦ \times ١٠٠ + ٨ \times ١٠٠٠$	
		٤ - ٢ - ١ يعد بتسلسل نمطا عدديا ( تصاعدياً أو تنازلياً ) .	
		٥ - ٢ - ١ يستخدم النظام العشري في مواقف حياتية كمثال يعد مبلغا ماليا ممثلاً في عملات من فئات مالية مختلفة.	



تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

المجال	المعايير	المؤشرات	الوزن ا نسبي
١-الأعداد والعمليات عليها	المعيار الثالث فهم معانى العمليات على الأعداد والعلاقات بينها وتوظيفها فى حل المشكلات الرياضية والحياتية	١ - ٣ - ١	يجرى عمليات حسابية تتضمن عمليات الجمع والطرح.
		٢ - ٣ - ١	يتفهم العلاقة العكسية بين جمع وطرح أعداد طبيعية، ويكتب الجمل العددية التي تعبر عن كل منهما ويستفيد من هذه العلاقة فى التحقق من صحة نتائج العمليات التي يجريها.
		٣ - ٣ - ١	يتعرف على خواص عملية الجمع (الدمج ، الإبدال ، التوزيع ) ويوظفها فى مواقف تتضمن أعدادا طبيعية لحل مشكلات وتطبيقات حياتية وفى مواد دراسية أخرى
		٤ - ٣ - ١	يحدد نوع العمليات الأساسية التي يتطلبها حل الموقف المشكل ويحل مشكلات بأكثر من طريقة.
	المعيار الرابع استخدام أدوات واستراتيجيات ملائمة للحساب بمهارة وتقدير مدى معقولية النتائج التي يحصل عليها	١ - ٤ - ١	يستخدم طرقاً متعددة ومناسبة لإجراء العمليات الحسابية على الأعداد (الحساب العقلى ، الورقة والقلم ) ويختار أنسبها لإجراء العمليات حسب الموقف المشكل.
		٢ - ٤ - ١	يجري عملية جمع وطرح أعداد حتى ٩٩٩٩٩ بإعادة التسمية أو بدونها بسرعة ودقة وفهم للحقائق المرتبطة بإجراء العمليات.
		٣ - ٤ - ١	يبتكر مسائل ومشكلات رياضية وحياتية ويحلها.

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

المجال	المعايير	المؤشرات	الوزن النسبي
١-الأعداد والعمليات عليها	المعيار الخامس استخدام التكنولوجيا في تعليم الأعداد والعمليات عليها	١ - ٥ - ١ يتحقق من نواتج العمليات التي يجريها باستخدام الحساب الذهني أو الورقة والقلم .	
	المعيار السادس تنمية القدرات العقلية والوجدانية من خلال أنشطة مختلفة ومواقف حياتية تتضمن عمليات على أعداد طبيعية	١ - ٦ - ١ يسهم في أنشطة عملية تتعلق بالأعداد والعمليات عليها يتأمل ما يصل إليه من نتائج ليتحقق من أنها معقولة أو محتملة.	
		١ - ٦ - ٢ يحل مسائل حياتية بسيطة تتضمن أعداداً طبيعية	
٢-الجبر	المعيار الأول التعرف على الانماط وفهمها	١ - ١ - ٢ يستخدم الأنماط في اكتشاف حقائق الضرب (٤، ٨، ١٢، ١٦، ....)، (٣، ٦، ٩، ....)	٢٠٪
		٢ - ١ - ٢ يتعرف أنماط جبرية وكيفية توليدها.	
		٢ - ١ - ٣ يكمل أنماطاً بناءً على تحليله لعناصر النمط.	
		٢ - ١ - ٤ يبني أنماطاً جديدة ويعطى أمثلة توضيحية لمواقف حياتية تمثلها.	
	المعيار الثاني تمثيل وتحليل مواقف وتعبيرات رياضية	١ - ٢ - ٢ يكشف علاقات " جبرية " بين العمليات مثلاً الطرح عملية عكسية للجمع.	
		٢ - ٢ - ٢ يستخدم خواص العمليات مثل الإبدال والدمج في إيجاد نواتج بعض العمليات الحسابية بدون ذكر اسم الخاصية. مثال: (٣ + ٥ = ٥) (٧٢ + ٧٧) + ٢٨ = ٢٨ + (٧٢ + ٧٧)	
		٢ - ٢ - ٣ يترجم بعض المشكلات الحياتية بنموذج رياضي	

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

المجال	المعايير	المؤشرات	الوزن النسبي
٢- الجبر		ينمذج مواقف حياتية في مواد دراسية أخرى بعلاقات رياضية. ٢ - ١ - ٤	
	المعيار الثاني استخدام تكنولوجيا المعلومات في حل بعض المشكلات الرياضية	٢ - ٣ - ١ يتحقق من خواص العمليات باستخدام الحساب الذهني أو الورقة والقلم .	
	المعيار الثالث تتمية القدرات العقلية وتكوين اتجاهات ايجابية نحو دراسة الجبر	٢ - ٤ - ١ يبني ويكون أنماطا جبرية جديدة لإثراء قدرته على التفكير الجبري.	
		٢ - ٤ - ٢ يتقصى حلولاً غير نمطية لبعض المشكلات.	
		٢ - ٤ - ٣ ينمذج مواقف بعلاقات رياضية.	
٣- الهندسة والقياس	المعيار الأول الحس البصري والمكاني للأشياء المختلفة في الفضاء	٣ - ١ - ١ يقارن بين أطوال بتقديرات تقريبية بوحدات غير مقننة ووحدات مقننة.	٣٠٪
	المعيار الثاني فهم الخواص التوبولوجية للأشكال الهندسية في بعد واحد وبعدين وثلاثة أبعاد	٣ - ٢ - ١ يحسب المحيط للمضلعات المثلث، المربع، المستطيل، المضلعات المنتظمة.	
		٣ - ٢ - ٢ يحسب المساحة لبعض الأشكال الهندسية المربع، المستطيل.	
		٣ - ٢ - ٣ يقارن بين مساحتين باستخدام وحدات و أدوات قياس مقننة وغير مقننة.	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للمكفوفين للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المستوى المجال	المعرفة ١٠ %		الفهم ٣٠ %		التطبيق ٤٠ %		حل المشكلات ٢٠ %		المجموع	
	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	المجموع
الأول: الأعداد والعمليات عليها	٢	(١) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	٦	(٣) مفردات موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	١٢	(٦) مفردات موضوعية
							٢	( $\frac{1}{3}$ ) سؤال مقال	٢	( $\frac{1}{3}$ ) سؤال مقال
الثاني الجبر		(١) مفردة موضوعية	٢	(٢) مفردة موضوعية	٤	(٣) مفردات موضوعية	٦	(٣) مفردات موضوعية	٦	(٣) مفردات موضوعية
الرابع: الهندسة والقياس	٢	(١) مفردة موضوعية	٤	(٢) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	٨	(٤) مفردات موضوعية	١٠	(٤) مفردات موضوعية
							٢	( $\frac{1}{3}$ ) سؤال مقال	٢	( $\frac{1}{3}$ ) سؤال مقال
المجموع	٤	(٢) مفردة موضوعية	٨	(٤) مفردات موضوعية	١٢	(٦) مفردات موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	٢٦	(٢) سؤال موضوعي
							٤	(١) سؤال مقال	٤	(١) سؤال مقال

ملحوظة هامة: المرجع الأساسي عند وضع الإمتحان هو كتاب الطالب المطبوع بطريقة برايل.

○ تتكون الورقة الامتحانية من ٣ أسئلة : السؤال الأول يتكون من ٩ مفردات اختيار من متعدد والسؤال الثاني إكمال يتكون من ٤ مفردات " ، عدد بدائل الاختيار من متعدد أربعة بدائل"، والسؤال الثالث : سؤال مقال يتكون من فقرتين ويخصص له ٤ درجات.

○ تصحح الكراسة الامتحانية من (٣٠ درجة) ثم تضرب في (٢) للحصول على درجة الطالب من (٦٠) درجة.



ثانيًا: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس النور للمكفوفين  
للفصل الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

في نهاية تدريس هذا المقرر يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن:

المجال	المعايير	المؤشرات	الوزن النسبي
١-الأعداد والعمليات عليها	١ - المعيار الأول فهم الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها	١ - ١ - ١ يتعرف مزيداً من الأعداد حتى ١٠ أرقام.	٧٠٪
		٢ - ١ - ١ يميز بين القيمة المكانية وقيمة الرقم في عدد حتى ١٠ أرقام.	
		٣ - ١ - ١ يتعرف معنى تحليل عدد طبيعي إلى عوامل.	
		٤ - ١ - ١ يتعرف مدلول عدد أولى وغير أولى.	
		٥ - ١ - ١ يقرأ ويكتب الأعداد حتى المليار باستخدام الصيغة الرمزية والصيغة الكلامية والصيغة الممتدة.	
		٦ - ١ - ١ يرتب مجموعة من الأعداد حتى المليار.	
		٧ - ١ - ١ يقارن بين عددين كليين كل منهما مكون من عدة أرقام باستخدام الرموز < ، > ، = للتعبير عن العلاقات.	
		٨ - ١ - ١ يستخدم فهم القيمة المكانية ليقرب الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام حتى المليار.	

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات  
العالم الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المرحلة الابتدائية لمدارس النور للمكفوفين  
الفصل الدراسي: الأول

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٢ ورقة

	يدرك معنى قابلية قسمة عدد طبيعي على آخر لا يساوي الصفر.	١ - ٢ - ١	المعيار الثاني فهم العمليات على الأعداد والعلاقات بينها	٢-١	
	يحلل أعداداً طبيعية " صغيرة " إلى عواملها.	٢ - ٢ - ١			
	يحلل أعداداً طبيعية إلى عواملها الأولية.	٣ - ٢ - ١			
	يوجد العامل المشترك الأعلى (ع.م.أ) ، والمضاعفات المشتركة بين عددين.	٤ - ٢ - ١			
	يجمع وي طرح أعداداً كلية مكونة من عدة أرقام بطلاقة.	٥ - ٢ - ١			
	يوجد خارج القسمة وباقي القسمة لعدد كلي حتى أربعة أرقام على عدد مكون من رقم واحد، باستخدام استراتيجيات القيمة المكانية وخواص العمليات والعلاقة بين الضرب والقسمة.	٦ - ٢ - ١			
	يضرب عدداً كلياً حتى أربعة أرقام في عدد كلي مكون من رقم واحد باستخدام استراتيجيات تعتمد على القيمة المكانية وخواص العمليات الحسابية.	٧ - ٢ - ١			
	يتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لحل مسائل تتطلب أكثر من عملية.	٨ - ٢ - ١			

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

المجال	المعايير	المؤشرات	الوزن النسبي
١- الأعداد والعمليات عليها	المعيار الثالث ٣ - ١ توظيف العمليات على الأعداد والعلاقات بينها في حل المشكلات الرياضية والحياتية	١ - ٣ - ١ يجري عمليات حسابية تتضمن عمليات الجمع والطرح.	
		٢ - ٣ - ١ يتفهم العلاقة العكسية بين جمع وطرح أعداد طبيعية، ويكتب الجمل العددية التي تعبر عن كل منهما ويستفيد من هذه العلاقة في التحقق من صحة نتائج العمليات التي يجريها.	
		٣ - ٣ - ١ يتعرف على خواص عملية الجمع (المحايد، الدمج، الإبدال، التوزيع) ويوظفها في مواقف تتضمن أعداداً طبيعية لحل مشكلات وتطبيقات حياتية وفي مواد دراسية أخرى.	
		٤ - ٣ - ١ يحدد نوع العمليات الأساسية التي يتطلبها حل الموقف المُشكل ويحل مشكلات بأكثر من طريقة.	
		٥ - ٣ - ١ يحل مسائل كلامية تتضمن الأعداد الكلية باستخدام العمليات الأربع، بما في ذلك المسائل التي يجب تفسير الباقي فيها.	
		٦ - ٣ - ١ يوضح ويشرح العمليات الحسابية باستخدام المعادلات والنماذج.	
	المعيار الرابع استخدام أدوات واستراتيجيات ملائمة لحساب بمهارة وتقدير مدى معقولية النتائج التي يحصل عليها	١ - ٤ - ١ يستخدم طرقاً متعددة ومناسبة لإجراء العمليات الحسابية على الأعداد الحساب العقل، الورقة والقلم، حاسبة الجيب ويختار أنسبها لإجراء العمليات حسب الموقف المُشكل.	
		٢ - ٤ - ١ يجري عملية جمع وطرح أعداد حتى ١٠ أرقام وفهم للحقائق المرتبطة بإجراء العمليات.	

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات  
العام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المرحلة الابتدائية لمدارس النور للمكفوفين  
الفصل الدراسي: الأول

إجمالي عدد أوراق الموصفة : ٢٢ ورقة

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال
٣٠٪	<p>يفهم العلاقة بين وحدات القياس داخل النظام الواحد، ويتضمن ذلك الطول (الملليمتر، السنتيمتر، الديسيمتر، المتر، الكيلومتر)، الكتلة (الجرام، الكيلوجرام، الطن)، السعة (المليلتر واللتر)، والوقت (الثانية، الدقيقة، الساعة، اليوم).</p> <p>١ - ١ - ٢</p>	<p>المعيار الأول</p> <p>١ - ٢</p> <p>يفهم خواص الأشياء القابلة للقياس ووحداته وأنظمتها وعملياته</p>	٢-القياس
	يتعرف علاقات بين وحدات داخل النظام نفسه.		
	يحول من وحدة كبيرة إلى أخرى صغيرة والعكس بالنسبة للطول والمساحة.		
	يقارن بين الأشياء ويرتبها باستخدام وحدات قياس مقننة.		
	يقرأ الساعة بالدقائق.		
	٢ - ١ - ٦		



تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	١ مجال
	يستخدم أدوات غير قياسية للقياس والزوايا (على سبيل المثال ، النماذج الورقية والساعات ذات العقارب).	١ - ٢ - ٢	٢ - ٢ تابع القياس
	يستنتج بطرق عملية قواعد حساب المحيط للمربع والمستطيل وأشكال مركبة منهما..	٢ - ٢ - ٢	
	يستخدم العمليات الحسابية ( + ، - ، × ، ÷ ) لحل مسائل كلامية تتضمن المسافات، الفترات الزمنية ، سعة السوائل، كتل الأجسام، والنقود.	١ - ٣ - ٢	
	يحل مشكلات حياتية يتطلب حلها قياسات مختلفة كالطول والمحيط والمساحة، ويعبر عن النتائج بالوحدات المناسبة.	٢ - ٣ - ٢	
	يحل مسائل حياتية غير نمطية تشمل محيط المربع والمستطيل وأشكال يتضمنها.	٣ - ٣ - ٢	
		المعيار الثاني يطبق طرقاً وأدوات وقوانين مناسبة لتحديد القياسات	٢ - ٢
		المعيار الثالث يحل مشكلات رياضية وحياتية مستعينا بمعلوماته ومهاراته فى القياس	٣ - ٢

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للمكفوفين للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المستوى المجال	المعرفة ١٠٪		الفهم ٣٠٪		التطبيق ٤٠٪		حل المشكلات ٢٠٪		المجموع	
	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها
الأول: الأعداد الكبيرة والعمليات عليها	٢	(١) مفردة موضوعية	٤	(٢) مفردة موضوعية	١٠	(٥) مفردات موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	١٨	(٩) مفردات موضوعية
								(١/٢) سؤال مقال	٢	(١/٢) سؤال مقال
الرابع: القياس	٢	(١) مفردة موضوعية	٤	(٢) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية		(٤) مفردات موضوعية	٨	(٤) مفردات موضوعية
								(١/٢) سؤال مقال	٢	(١/٢) سؤال مقال
المجموع	٤	(٢) مفردة موضوعية	٨	(٤) مفردات موضوعية	١٢	(٦) مفردات موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	٢٦	(٢) سؤال موضوعي
								(١) سؤال مقال	٤	(١) سؤال مقال

ملحوظة هامة: المرجع الأساسي عند وضع الإمتحان هو كتاب الطالب المطبوع بطريقة برايل.

○ تتكون الورقة الامتحانية من ٣ أسئلة : السؤال الأول يتكون من ٩ مفردات اختيار من متعدد والسؤال الثاني إكمال يتكون من ٤ مفردات " ، عدد بدائل الاختيار من متعدد أربعة بدائل" ، والسؤال الثالث : سؤال مقال يتكون من فقرتين ويخصص له ٤ درجات.

○ تصحح الكراسة الامتحانية من (٣٠ درجة) ثم تضرب في (٢) للحصول على درجة الطالب من (٦٠) درجة.

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٢ ورقة

المرحلة الابتدائية لمدارس النور للمكفوفين  
الفصل الدراسي: الأول

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات  
العام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

ثالثاً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس النور للمكفوفين للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

المجال	المعايير	المؤشرات	الوزن النسبي
١-الأعداد والعمليات عليها	المعيار الأول يتعرف الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها	١ - ١ - ١ يقرأ ويكتب الكسور والأعداد العشرية حتى جزء من الألف.	٨٠٪
		٢ - ١ - ١ يكون أعداداً عشرية ويحللها بطرق مختلفة.	
		٣ - ١ - ١ يقارن ويرتب كسوراً وأعداد عشرية حتى جزء من الألف.	
		٤ - ١ - ١ يجري عمليات تقريب الأعداد العشرية إلى أقرب جزء من عشرة أو جزء من مائة أو جزء من الألف.	
	المعيار الثاني يفهم ويجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها.	١ - ٢ - ١ يطبق على مفهوم العوامل الأولية للأعداد.	
		٢ - ٢ - ١ يوجد العامل المشترك الأكبر لعددتين صحيحين.	
		٣ - ٢ - ١ يحدد المضاعفات المشتركة لعددتين صحيحين حتى العدد ١٢.	
		٤ - ٢ - ١ يوجد المضاعف المشتركة الأصغر لعددتين كليين حتى العدد ١٢.	

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال
	ي ضرب أعداداً مكونة من رقم واحد في قوى العدد ١٠.	١ - ٢ - ٥	١-الأعداد والعمليات عليها
	يستخدم خاصية في عملية ضرب الأعداد الصحيحة.	١ - ٢ - ٦	
	يقدر نواتج عمليتي الضرب والقسمة للأعداد الصحيحة والكسور العشرية.	١ - ٢ - ٧	
	يوجد ناتج ضرب عدد مكون من ٤ أرقام في عدد مكون من رقمين.	١ - ٢ - ٨	
	ي ضرب كسوراً وأعداد عشرية في قوى العدد ١٠.	١ - ٢ - ٩	
	يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري في عدد صحيح مكون من رقم واحد أو رقمين.	١ - ٢ - ١٠	
	يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري حتى ثلاثة أرقام عشرية في كسر عشري آخر مكون من رقم عشري أو رقمين.	١ - ٢ - ١١	
	يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري في كسر عشري آخر مكون من رقم عشري أو رقمين بحيث يكون الجزء الصحيح بالعدد العشري مكون من رقمين على الأكثر.	١ - ٢ - ١٢	



تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

المجال	المعايير	المؤشرات	الوزن النسبي
١-الأعداد والعمليات عليها	تابع المعيار الثاني يفهم ويجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها	١ - ٢ - ١٤ يقسم كسورًا وأعدادًا عشرية على قوى العدد ١٠.	
		١ - ٢ - ١٥ يقسم عددًا صحيحًا حتى ٤ أرقام على عدد مكون من رقم أو رقمين أو ثلاثة أرقام بباقي أو بدون باقي.	
		١ - ٢ - ١٦ يقسم كسرًا أو عددًا عشريًا على عدد صحيح مكون من رقم واحد أو رقمين.	
		١ - ٢ - ١٧ يقسم كسرًا أو عددًا عشريًا على كسر عشري آخر مكون من رقم عشري واحد أو رقمين بدون باقي.	
		١ - ٢ - ١٨ يقسم كسرًا أو عددًا عشريًا على عدد عشري آخر بدون باقي ، بحيث لا يزيد عدد أرقام المقسوم عليه عن ثلاثة أرقام.	
		١ - ٢ - ١٩ يتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لإيجاد قيمة التعبيرات العددية التي تتضمن أعداد صحيحة وكسور وأعداد عشرية حتى ٣ أرقام عشرية.	
		١ - ٢ - ٢٠ يكتب تعبيراً عددياً لتمثيل موقف ما.	
	١ - ٣ المعيار الثالث	يجري عمليات حسابية تتضمن عمليات الجمع والطرح على كسور وأعداد عشرية حتى جزء من الألف.	

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات  
العام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المرحلة الابتدائية لمدارس النور للمكفوفين  
الفصل الدراسي: الأول  
١٧

إجمالي عدد أوراق الموصفة : ٢٢ ورقة

يحل مسائل لفظية حياتية غير نمطية بإستخدام عمليات (جمع - طرح- ضرب-قسمة) الكسور والأعداد العشرية حتى جزء من الألف.	١ - ٣ - ٢	يحسب بمهارة ويتوصل إلى تقديرات معقولة للنتائج		
يستخدم العمليات الحسابية المناسبة لحل مشكلات رياضية وحياتية تتضمن كسوراً وأعداد عشرية حتى جزء من الألف.	١ - ٣ - ٣			
يحل مسائل كلامية متعددة الخطوات تتضمن العمليات الأربعة على الأعداد الصحيحة(الكلية).	١ - ٣ - ٤			
يستخدم العمليات الحسابية ( + ، - ، × ، ÷ ) لحل مسائل كلامية تتضمن المسافات، سعة السوائل، وكتل الأجسام.				
يحكم على معقولة نواتج حل مشكلات رياضية.	١ - ٣ - ٥			

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

المجال	المعايير	المؤشرات	الوزن النسبي
٢ - الجبر	١-٢ المعيار الأول يستخدم الرموز والأشكال في تمثيل وتحليل المواقف والتراكيب الرياضية	١ - ١ - ٢ يفرق بين التعبيرات الرياضية والمعادلات.	٢٠٪
		٢ - ١ - ٢ يستخدم الحروف أو الرموز لتمثيل القيم المجهولة في التعبيرات الرياضية والمعادلات.	
		٣ - ١ - ٢ يطبق العلاقة بين الجمع والطرح لإيجاد قيمة المجهول في المعادلة.	
		٤ - ١ - ٢ يكتب معادلات لتمثيل مسائل كلامية تتضمن قيماً مجهولة.	
		٥ - ١ - ٢ يكتب مسائل كلامية تتضمن جمع الأعداد العشرية وطرحها.	
	٢-٢ المعيار الثاني يفهم ويتعرف الأنماط العددية والعلاقات بينها.	١ - ٢ - ٢ يكمل سلسلة من الأعداد ذات نمط معين.	
		٢ - ٢ - ٢ يكشف النمط الموجود في سلسلة من الأعداد.	
		٣ - ٢ - ٢ يستخدم الرموز لتمثيل القيم المجهولة في قاعدة للنمط العددي.	
		٤ - ٢ - ٢ يكون أنماط عددية بطرق مختلفة.	
		٥ - ٢ - ٢ يحل مسائل حياتية تتضمن أنماطاً عددية.	

**جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للمكفوفين**  
**للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م**

المستوى المعرفي / المجال		المعرفة ١٠٪		الفهم ٣٠٪		التطبيق ٤٠٪		قدرات التفكير العليا ٢٠٪		عدد الأسئلة		المجموع
الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	
الأعداد والعمليات عليها	(٢) مفردة موضوعية	٤	(٣) مفردات موضوعية	٦	(٥) مفردات موضوعية	١٠	(١) مفردة موضوعية	٢	(١١) مفردة موضوعية	٢٢	٢٤	
							(١/٣) سؤال مقال	٢	(١/٣) سؤال مقال	٢		
الجبر	(١) مفردة موضوعية		(١) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	٢			(٢) مفردة موضوعية	٤	٦	
							(١/٣) سؤال مقال	٢	(١/٣) سؤال مقال	٢		
المجموع	(٢) مفردة موضوعية	٤	(٤) مفردات موضوعية	٨	(٦) مفردات موضوعية	١٢	(١) مفردة موضوعية	٢	(٢) سؤال موضوعي	٢٦	٣٠	
							(١) سؤال مقال	٤	(١) سؤال مقال	٤		

**ملحوظة هامة:** المرجع الأساسي عند وضع الإمتحان هو كتاب الطالب المطبوع بطريقة برايل.

○ تتكون الورقة الامتحانية من ٣ أسئلة : السؤال الأول يتكون من ٩ مفردات اختيار من متعدد والسؤال الثاني إكمال يتكون من ٤ مفردات " ، عدد بدائل الاختيار من متعدد أربعة بدائل" ، والسؤال الثالث : سؤال مقال يتكون من فقرتين ويخصص له ٤ درجات.

○ تصحح الكراسة الامتحانية من (٣٠ درجة) ثم تضرب في (٢) للحصول على درجة الطالب من (٦٠) درجة.



رابعاً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس النور للمكفوفين للصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م  
بعد دراسة التلاميذ للفصل الدراسي الأول من المتوقع أن يصبح قادراً على أن:

المجال	المعايير	عدد المفردات	الوزن النسبي
١- الحس العددي والعمليات (٥) مفردات	١ - ١ يتعرف الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها	٢	٣٠ %
	٢ - ١ يجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها	٢	
	٣-١ يحسب بمهارة ويتوصل إلى تقديرات معقولة للنتائج.	١	
٢- الجبر (٦) مفردات	١-٢ يستخدم الرموز والأشكال في تمثيل وتحليل المواقف والتراكيب الرياضية	٣	٤٠ %
	٢-٢ يفهم ويتعرف الأنماط العددية والعلاقات بينها.	٣	
٣- الاحصاء وتحليل البيانات (٤) مفردات	١-٣ يطرح تساؤلات ويجيب عنها من خلال جمع بيانات مناسبة وتنظيمها وتمثيلها.	١	٣٠ %
	٢-٣ يتعرف مقاييس النزعة المركزية والتشتت	٢	
	٣-٣ يتحقق من صحة الأدلة المتوافرة من البيانات ويتوصل إلى استنتاجات صحيحة منها.	١	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للمكفوفين للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المستوى المعرفي المجال	المعرفة ١٠٪		الفهم (الاستيعاب) ٣٠٪		التطبيق ٤٠٪		قدرات التفكير العليا ٢٠٪		مجموع الأسئلة		الدرجات	
	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	المجموع	الدرجة	المجموع
الحس العددي والعمليات	٢	(١) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	٤	(٢) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	١٠	(٥) مفردات موضوعية	١٠	١٠
الجبر		(٢) مفردة موضوعية	٤	(٣) مفردات موضوعية	٦			(٥) مفردات موضوعية	١٠		١٢	
								(١/٢) سؤال مقال	٢	(١/٢) سؤال مقال	٢	
الاحصاء وتحليل البيانات	٢	(١) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية		(٣) مفردات موضوعية	٦		٨	
								(١/٢) سؤال مقال	٢	(١/٢) سؤال مقال	٢	
المجموع	٤	(٢) مفردة موضوعية	٨	(٤) مفردات موضوعية	١٢	(٦) مفردات موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	٢٦	(٢) سؤال موضوعي	٣٠	
								(١) سؤال مقال	٤	(١) سؤال مقال	٤	

ملحوظة هامة: المرجع الأساسي عند وضع الإمتحان هو كتاب الطالب المطبوع بطريقة برايل.

○ تتكون الورقة الامتحانية من ٣ أسئلة : السؤال الأول يتكون من ٩ مفردات اختيار من متعدد والسؤال الثاني إكمال يتكون من ٤ مفردات " ، عدد بدائل الاختيار من متعدد أربعة بدائل" ، والسؤال الثالث : سؤال مقال يتكون من فقرتين ويخصص له ٤ درجات.

○ تصحح الكراسة الامتحانية من (٣٠ درجة) ثم تضرب في (٢) للحصول على درجة الطالب من (٦٠) درجة.