



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة الرياضيات / المكوففين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م**

بيانات المواصفات														
ثانوى ٤	اعدادى (مهنى) ٣	اعدادى ٢	ابتدائى ١٧	المرحلة الدراسية العام الدراسي										
٢٠٢٥/٢٠٢٤ م						دور الانعقاد								
الدور الثاني ٤	الدور الاول ٣	فصل دراسى ثانى ٢	١٧	فصل دراسى اول						التعليم				
آخرى ٤	آخرى ٣	فى ٢	١٧	عام ١						الفئة المستهدفة				
آخرى ٦	الصم وضعاف السمع ٥	مكفوفين ٤	١٧	مدمجين ٣	٢	عاديين ١	مكان الانعقاد							
المسار المصرى ٤				أياواننا في الخارج ٢				١٧ مصر				الصف		
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
جبر وإحصاء ٨	رياضيات ٧	الإنجليزى (مستوى رفع) ٦	الإنجليزى (لغة ثانية) ٥	الإنجليزى (لغة أولى) ٤	دين (مسيحى) ٣	دين (إسلام) ٢	دينى ١	المادة				الجبر والهندسة ١٦		
الجبر والهندسة ١٦	الديناميكا ١٥	الاستاتيكا ١٤	رياضيات(٢) على ١٣	رياضيات(١) ابتدئى ١٢	رياضيات(١) علمى ١١	هندسة وحساب متاثرات ١٠	هنسنة وقياس ٩	التفاضل والتكامل ١٧				الجبر والهندسة ١٦		
اللغة الفرنسية ٢٤	الجولوجيا ٢٣	الكميات ٢٢	الاحياء ٢١	الفيزياء ٢٠	العلوم ١٩	احصاء ١٨	اللغة الفرنسية ٢٥	التفاضل والتكامل ١٧				اللغة الفرنسية ٢٤		
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الإسبانية ٣١	اللغة الصينية ٣٠	اللغة الإيطالية ٢٩	اللغة الإيطالية (لغة أولى) ٢٨	اللغة الالمانية (لغة ثانية) ٢٧	اللغة الالمانية (لغة أولى) ٢٦	اللغة الالمانية ٢٥	التفاضل والتكامل ١٧				دراسات اجتماعية ٣٢		
التربية الموسيقية ٤٠	التربية الفنية ٣٩	الفلسفة ٣٨	تربية وطنية ٣٧	علم النفس ٣٦	اقتصاد ٣٥	الجغرافيا ٣٤	التاريخ ٣٣	التفاضل والتكامل ١٧				التربية الموسيقية ٤٠		
		تكنولوجيا الصناعة ٤٦	الصيغة والترميمات ٤٥	مجال صناعى ٤٤	مجال زراعى ٤٣	الحاسب الآلى ٤٢	اقتصاد منزلى ٤١	التفاضل والتكامل ١٧						

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بال التربية الخاصة	الاسم
أ.م.د/ إيمان عبد الله محمد	أ/ منال عزقول	أ/ سحرالألفى	شيماء محمود حسن	
د/ إيمان عبد الله محمد				التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.م.د/ إبراهيم رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	1	1	1	4	1	0	0	0	4	5	6	0	0	0	0	0	7	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أولاً: الفئة المستهدفة بالمواصفة:

طلاب المرحلة الابتدائية بمدارس النور للمكفوفين بصفوفها الثلاثة (٣ - ٤ - ٥ - ٦).

ثانياً: نواتج التعلم للمرحلة الابتدائية:

المجال: الأعداد والعمليات عليها

المعيار الأول: الحس بالعدد والتعرف على الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها .

المعيار الثاني: إجراء العمليات على الأعداد وال العلاقات بينها وتوظيفها في حل مشكلات حياتية.

المعيار الثالث: استخدام أدوات واستراتيجيات ملائمة للحساب بمهارة تتضمن النسبة والتناسب.

المجال: الجبر وال العلاقات والدوال

المعيار الأول: التعرف على مزيد من الأنماط وفهمها.

المعيار الثاني: تمثيل العلاقة بين متغيرين بيانياً.

المجال: الهندسة والقياس

المعيار الأول: فهم خواص الأشكال الهندسية في الفراغ (ثلاثية البعد - ثنائية البعد) والعلاقة بينهما .

المعيار الثالث: التعرف على وحدات القياس المقمنة، وإدراك العلاقات بينها.

المعيار الرابع: استيعاب مفاهيم القياس واستخدامها في حل المشكلات الرياضية.

المعيار الخامس: اختيار واستخدام وحدات القياس المناسبة لعمل تقديرات مقبولة أو قياسات دقيقة.

المجال: تحليل البيانات والإحصاء والاحتمال

المعيار الأول: طرح تساؤلات والاجابة عنها من خلال جمع بيانات وتنظيمها وعرضها بصورة مناسبة.

المعيار الثاني: اختيار الأساليب الإحصائية المناسبة واستخدامها في تحليل البيانات.

المعيار الثالث: التحقق من صحة الأدلة المتوفرة من البيانات والتوصل إلى استنتاجات صحيحة منها.

المعيار الرابع: التعرف على بعض المفاهيم الأساسية للاحتمال واستخدامها في حل المشكلات.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية

١. أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.

٢. أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.

٣. أن تعطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.

٤. أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.

٥. أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.

٦. أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
٧. أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
٨. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقوفيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.
٩. في أسئلة الاختيار من متعدد يجب أن يكون عدد البديل أربعة بدلائل أحدها فقط صحيح.
١٠. زمن الإجابة على الورقة الامتحانية في نهاية كل فصل دراسي ساعتان.
١١. ليس للفصل الدراسي الأول نهاية صغرى ويشترط لنجاح الطالب حصوله على ٥٠٪ من الدرجة الكلية للفصلين الدراسيين معاً بشرط حصول الطالب على ٣٠٪ من درجة الورقة الامتحانية للفصل الدراسي الثاني.
١٢. يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة الناطقة باللغة العربية.
١٣. عدم وضع أسئلة تعتمد على الإدراك البصري.
- بالنسبة للصفوف الثالث والرابع والخامس والسادس الابتدائي:**
١٤. يطبق القرار الوزاري رقم (١٣٦) في (٢٠٢٤/٨/١٢) وفيه يتم احتساب درجات كل فصل دراسي من (١٠٠) درجة توزع كالتالي:
- أولاً: (٤٠) درجة موزعة كما يلي: {١٠ درجات للمهام الأدائية، ٥ درجات لكراسة الواجب، ٥ درجات لكراسة النشاط ، ٥ درجات للتقدير الأسبوعي، ١٠ درجات للتقدير الشهري ، ٥ درجات المراقبة والسلوك}.
- ثانياً: (٦٠) درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي.
١٥. تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) درجة ثم تضرب في (٢) للحصول على درجة الطالب من (٦٠) درجة.
١٦. يتم جمع درجات كل من (الورقة الامتحانية، ودرجة الأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة) فتصبح درجة كل فصل دراسي (١٠٠) درجة.
١٧. يتم رد درجة المادة لأصلها في نهاية كل فصل دراسي، في ضوء النهاية العظمى ، وفق المعادلة الموضحة كما يلى :

$$\text{متوسط درجة الطالب} \times 40 = \frac{\text{الدرجة الحاصل عليها الطالب}}{100}$$

أولاً: مواصفات الصف الثالث الابتدائي

مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال
%٥٠	يتعرف المفهوم الترتيبى للعدد. يقارن بين عددين ويستخدم العلاقات < أو = أو > للتعبير عن العلاقة بين عددين.	١ - ١ - ١ ٢ - ١ - ١	المعيار الأول الحس بالعدد والتعرف على الأعداد الطبيعية والعلاقة بينها
	يدرك أن الأعداد الأساسية في النظام العشري هي (٠ ، ١ ، ٠ ، ٢ ، ٠ ، ٩ ، ...)	١ - ٢ - ١	٢ - ١
	يستخدم رموز نظام العد العشري في كتابة عدد طبيعى يفهم ويحدد القيمة المكانية للأرقام (الأحاد، العشرات، المئات، الآلاف) في أعداد ويكتبها بالرموز والكلمات ويكتب عددا مثل: $8673 = 8 \times 1000 + 6 \times 100 + 7 \times 10 + 3 \times 1$	٢ - ٢ - ١ ٣ - ٢ - ١	المعيار الثاني فهم نظام العد العشري وخصائصه وتطبيقاته
	يعد بتسلاسل نمطا عدديا (تصاعدياً أو تنازلياً).	٤ - ٢ - ١	
	يستخدم النظام العشري في مواقف حياتية كمثال يعد مبلغًا ماليًا ممثلاً في عملات من فئات مالية مختلفة.	٥ - ٢ - ١	

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال
	يجري عمليات حسابية تتضمن عمليات الجمع والطرح.	المعيار الثالث فهم معانى العمليات على الأعداد والعلاقات بينها	١- الأعداد والعمليات عليها
	ينفهم العلاقة العكسية بين جمع وطرح أعداد طبيعية، ويكتب الجمل العددية التي تعبّر عن كل منها ويستفيد من هذه العلاقة في التحقق من صحة نتائج العمليات التي يجريها.	وتوظيفها في حل المشكلات الرياضية والحياتية	
	يتعرف على خواص عملية الجمع (الدمج ، الإبدال ، التوزيع) ويوظفها في مواقف تتضمن أعداداً طبيعية لحل مشكلات وتطبيقات حياتية وفي مواد دراسية أخرى		
	يحدد نوع العمليات الأساسية التي يتطلبها حل الموقف المُشكّل ويحل مشكلات بأكثر من طريقة.		
	يستخدم طرقاً متعددة و المناسبة لإجراء العمليات الحسابية على الأعداد (الحساب العقلي ، الورقة والقلم) ويختار أنسبها لإجراء العمليات حسب الموقف المُشكّل.	المعيار الرابع استخدام أدوات واستراتيجيات ملائمة	٤ - ١
	يجري عملية جمع وطرح أعداد حتى ٩٩٩٩ بإعادة التسمية أو بدونها بسرعة ودقة وفهم للحقائق المرتبطة بإجراء العمليات.	للحساب بمهارة وتقدير مدى مقولية النتائج التي يحصل عليها	
	يبتكّر مسائل ومشكلات رياضية وحياتية ويلحّلها.		

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات		المعايير	المجال
٪٢٠	يتحقق من نواتج العمليات التي يجريها باستخدام الحساب الذهني أو الورقة والقلم .	١ - ٥ - ١	المعيار الخامس استخدام التكنولوجيا في تعليم الأعداد والعمليات عليها	١-الأعداد والعمليات عليها
	يسهم في أنشطة عملية تتعلق بالأعداد والعمليات عليها يتأمل ما يصل إليه من نتائج ليتحقق من أنها معقولة أو متحتملة.	١ - ٦ - ١	المعيار السادس تنمية القدرات العقلية والوجدانية من خلال أنشطة مختلفة وموافق حياتية تتضمن عمليات على أعداد طبيعية	٦ - ١
	يحل مسائل حياتية بسيطة تتضمن أعداداً طبيعية	٢ - ٦ - ١		
٪٢٠	يستخدم الأنماط في اكتشاف حقائق الضرب (٤، ٨، ١٢، ١٦، ...، ٣٦، ...، ٩٦) .	١ - ١ - ٢	المعيار الأول التعرف على الانماط وفهمها	٢-الجبر
	يتعرف أنماط جبرية وكيفية توليدها .	٢ - ١ - ٢		١ - ٢
	يكمل أنماطاً بناء على تحليله لعناصر النمط .	٣ - ١ - ٢		
	يبني أنماطاً جديدة ويعطي أمثلة توضيحية لمواافق حياتية تمثلها .	٤ - ١ - ٢		
	يكشف علاقات "جبرية" بين العمليات مثل الطرح عملية عكسية للجمع .	١ - ٢ - ٢	المعيار الثاني تمثيل وتحليل مواافق وتعبيرات رياضية	
	يستخدم خواص العمليات مثل الإبدال والدمج في إيجاد نواتج بعض العمليات الحسابية بدون ذكر اسم الخاصية . مثال: $(3 + 5 = 5 + 3)$	٢ - ٢ - ٢		٢ - ٢
	$(28 + 72) + 77 = 28 + (72 + 77)$	٣ - ٢ - ٢		
	يترجم بعض المشكلات الحياتية بنموذج رياضي			

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الثالث الابتدائى (الفصل الدراسي الأول)

المجال	المعايير	المؤشرات	الوزن النسبي
٢-الجبر		يندرج مواقف حياتية في مواد دراسية أخرى بعلاقات رياضية.	٤ - ١ - ٢
	المعيار الثاني استخدام تكنولوجيا المعلومات في حل بعض المشكلات الرياضية	يتحقق من خواص العمليات باستخدام الحساب الذهني أو الورقة والقلم .	٣ - ٣ - ٢
	المعيار الثالث تنمية القدرات العقلية وتكون اتجاهات إيجابية نحو دراسة الجبر	يبين ويكون أنماطاً جبرية جديدة لإثراء قدرته على التفكير الجبرى.	١ - ٤ - ٢
		يتقصى حولاً غير نمطية لبعض المشكلات.	٢ - ٤ - ٢
		يندرج مواقف بعلاقات رياضية.	٣ - ٤ - ٢
٣-الهندسة والقياس	المعيار الأول الحس البصري والمكاني للأشياء المختلفة في الفضاء	يقارن بين أطوال بتقديرات تقريبية بوحدات غير مقنة ووحدات مقنة.	١ - ١ - ٣
	المعيار الثاني فهم الخواص التوبولوجية للأشكال الهندسية في بعد واحد وبعدين وثلاثة أبعاد	يحسب المحيط للمضلعات المثلث، المربع، المستطيل ، المضلعات المنتظمة.	١ - ٢ - ٣
		يحسب المساحة لبعض الأشكال الهندسية المربع، المستطيل.	٢ - ٢ - ٣
		يقارن بين مساحتين باستخدام وحدات وأدوات قياس مقنة وغير مقنة.	٣ - ٢ - ٣

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائى للمكفوفين للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المجموع			% ٢٠ حل المشكلات		% ٤٠ التطبيق		% ٣٠ الفهم		% ١٠ المعرفة		المستوى المجال
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	
١٤	١٢	(٦) مفردات موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	٦	(٣) مفردات موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	الأول: الأعداد والعمليات عليها
	٢	(١/٢) سؤال مقال	٢	(١/٢) سؤال مقال							
٦	٦	(٣) مفردات موضوعية			٤	(٢) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية			الثاني الجبر
١٠	٨	(٤) مفردات موضوعية			٢	(١) مفردة موضوعية	٤	(٢) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	الرابع: الهندسة والقياس
	٢	(١/٢) سؤال مقال	٢	(١/٢) سؤال مقال							
٣٠	٢٦	(٢) سؤال موضوعي	٢	(١) مفردة موضوعية	١٢	(٦) مفردات موضوعية	٨	(٤) مفردات موضوعية	٤	(٢) مفردة موضوعية	المجموع
	٤	(١) سؤال مقال	٤	(١) سؤال مقال							

ملحوظة هامة: المرجع الأساسي عند وضع الامتحان هو كتاب الطالب المطبوع بطريقة برايل.

- تتكون الورقة الامتحانية من ٣ أسئلة : السؤال الأول يتكون من ٩ مفردات اختيار من متعدد والسؤال الثاني إكمال يتكون من ٤ مفردات" ، عدد بدائل الاختيار من متعدد أربعة بدائل" ، والسؤال الثالث : سؤال مقال يتكون من فقرتين ويخصص له ٤ درجات.
- تصح الكراسة الامتحانية من (٣٠) درجة ثم تضرب في (٢) للحصول على درجة الطالب من (٦٠) درجة.

ثانياً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس النور للمكفوفين
للفصل الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

في نهاية تدريس هذا المقرر يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن:

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال
%٧٠	<p>يتعرف مزيداً من الأعداد حتى ١٠ أرقام.</p> <p>يميز بين القيمة المكانية وقيمة الرقم في عدد حتى ١٠ أرقام.</p> <p>يتعرف معنى تحليل عدد طبيعي إلى عوامل.</p> <p>يتعرف مدلول عدد أولى وغير أولى.</p> <p>يقرأ ويكتب الأعداد حتى المليار باستخدام الصيغة الرمزية والصيغة الكلامية والصيغة الممتدة.</p> <p>يرتب مجموعة من الأعداد حتى المليار.</p> <p>يقارن بين عددين كليين كل منهما مكون من عدة أرقام باستخدام الرموز < ، > ، = للتعبير عن العلاقات.</p> <p>يستخدم فهم القيمة المكانية ليقرب الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام حتى المليار.</p>	<p>١ - ١ - ١</p> <p>٢ - ١ - ١</p> <p>٣ - ١ - ١</p> <p>٤ - ١ - ١</p> <p>٥ - ١ - ١</p> <p>٦ - ١ - ١</p> <p>٧ - ١ - ١</p> <p>٨ - ١ - ١</p>	<p>المعيار الأول فهم الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها</p> <p>١ - الأعداد والعمليات عليها</p>

			٢ - ١
	يحل أعداد طبيعية " صغيرة " إلى عواملها.	٢ - ٢ - ١	المعيار الثاني فهم العمليات على الأعداد والعلاقات بينها
	يحل أعداد طبيعية إلى عواملها الأولية.	٣ - ٢ - ١	
	يوجد العامل المشترك الأعلى (ع.م.أ) ، والمضاعفات المشتركة بين عددين.	٤ - ٢ - ١	
	يجمع ويطرح أعداداً كلية مكونة من عدة أرقام بطلقة.	٥ - ٢ - ١	
	يوجد خارج القسمة وباقى القسمة لعدد كلى حتى أربعة أرقام على عدد مكون من رقم واحد، باستخدام استراتيجيات القيمة المكانية وخواص العمليات والعلاقة بين الضرب والقسمة.	٦ - ٢ - ١	
	يضرب عدداً كلياً حتى أربعة أرقام في عدد كلى مكون من رقم واحد باستخدام استراتيجيات تعتمد على القيمة المكانية وخواص العمليات الحسابية.	٧ - ٢ - ١	
	يتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لحل مسائل تتطلب أكثر من عملية.	٨ - ٢ - ١	

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال
١ - الأعداد والعمليات عليها	يجري عمليات حسابية تتضمن عمليات الجمع والطرح.	١ - ٣ - ١	المعيار الثالث توظيف العمليات على الأعداد والعلاقات بينها في حل المشكلات الرياضية والحياتية
	يتقلم العلاقة العكسية بين جمع وطرح أعداد طبيعية، ويكتب الجمل العددية التي تعبّر عن كل منها ويستفيد من هذه العلاقة في التحقق من صحة نتائج العمليات التي يجريها.	٢ - ٣ - ١	
	يتعرف على خواص عملية الجمع(المحايد ،الدمج ، الإبدال ، التوزيع) ويوظفها في مواقف تتضمن أعداداً طبيعية لحل مشكلات وتطبيقات حياتية وفي مواد دراسية أخرى.	٣ - ٣ - ١	
	يحدد نوع العمليات الأساسية التي يتطلبها حل الموقف المُشكّل ويحل مشكلات بأكثر من طريقة.	٤ - ٣ - ١	
	يحل مسائل كلامية تتضمن الأعداد الكلية باستخدام العمليات الأربع، بما في ذلك المسائل التي يجب تفسير الباقى فيها.	٥ - ٣ - ١	
	يوضح ويشرح العمليات الحسابية باستخدام المعادلات والنماذج.	٦ - ٣ - ١	
	يستخدم طرقاً متعددة ومناسبة لإجراء العمليات الحسابية على الأعداد الحساب العقلى ، الورقة والقلم ، حاسبة الجيب ويختار أنسبها لإجراء العمليات حسب الموقف المُشكّل.	١ - ٤ - ١	
	يجري عملية جمع وطرح أعداد حتى ١٠ أرقام وفهم للحقائق المرتبطة بإجراء العمليات.	٢ - ٤ - ١	

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال
%٣٠	<p>يفهم العلاقة بين وحدات القياس داخل النظام الواحد، ويتضمن ذلك الطول (المليمتر ، السنتيمتر ، الديسيمتر ، المتر ، الكيلومتر) ، الكتلة (الجرام ، الكيلوجرام ،طن) ، السعة (المليلتر واللتر) ، والوقت (الثانية ، الدقيقة ، الساعة ، اليوم).</p>	١ - ١ - ٢	المعيار الأول يفهم خواص الأشياء القابلة للاقياس ووحداته وأنظمته وعملياته
	يتعرف علاقات بين وحدات داخل النظام نفسه.	٢ - ١ - ٢	
	يحول من وحدة كبيرة إلى أخرى صغيرة والعكس بالنسبة للطول والمساحة.	٣ - ١ - ٢	
	يقارن بين الأشياء ويرتبها باستخدام وحدات قياس مقنة.	٤ - ١ - ٢	
	يقرأ الساعة بالدقائق.	٥ - ١ - ٢	

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	ا مجال
	يستخدم أدوات غير قياسية للفيالس والزوايا (على سبيل المثال ، النماذج الورقية وال ساعات ذات العقارب).	١ - ٢ - ٢	٢ - تابع القياس
	يستنتج بطرق عملية قواعد حساب المحيط للمرربع والمستطيل وأشكال مركبة منها ..	٢ - ٢ - ٢	
	يستخدم العمليات الحسابية (+ ، - ، × ، ÷) لحل مسائل كلامية تتضمن المسافات ، الفترات الزمنية ، سعة السوائل ، كتل الأجسام ، والنقود.	١ - ٣ - ٢	
	يحل مشكلات حياتية يتطلب حلها قياسات مختلفة كالطول والمحيط والمساحة ، ويعبر عن النتائج بالوحدات المناسبة.	٢ - ٣ - ٢	
	يحل مسائل حياتية غير نمطية تشمل محيط المربيع والمستطيل وأشكال يتضمنها .	٣ - ٣ - ٢	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائى للمكفوفين للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

المجموع			% ٢٠ حل المشكلات		% ٤٠ التطبيق		% ٣٠ الفهم		% ١٠ المعرفة		المستوى المجال
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	
٢٠	١٨	(٩) مفردات موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	١٠	(٥) مفردات موضوعية	٤	(٢) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	الأول: الأعداد الكبيرة والعمليات عليها
	٢	(١/٢) سؤال مقال	٢	(١/٢) سؤال مقال							
١٠	٨	(٤) مفردات موضوعية			٢	(١) مفردة موضوعية	٤	(٢) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	الرابع: القياس
	٢	(١/٢) سؤال مقال	٢	(١/٢) سؤال مقال							
٣٠	٢٦	(٢) سؤال موضوعى	٢	(١) مفردة موضوعية	١٢	(٦) مفردات موضوعية	٨	(٤) مفردات موضوعية	٤	(٢) مفردة موضوعية	المجموع
	٤	(١) سؤال مقال	٤	(١) سؤال مقال							

ملحوظة هامة: المرجع الأساسي عند وضع الامتحان هو كتاب الطالب المطبوع بطريقة برايل.

- تتكون الورقة الامتحانية من ٣ أسئلة : السؤال الأول يتكون من ٩ مفردات اختيار من متعدد والسؤال الثاني إكمال يتكون من ٤ مفردات" ، عدد بدائل الاختيار من متعدد أربعة بدائل" ، والسؤال الثالث : سؤال مقال يتكون من فقرتين ويخصص له ٤ درجات.

- تصح الكراسة الامتحانية من (٣٠ درجة) ثم تضرب في (٢) للحصول على درجة الطالب من (٦٠) درجة.

ثالثاً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس النور للمكفوفين للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الأول

لعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال
%٨٠	يقرأ ويكتب الكسور والأعداد العشرية حتى جزء من الألف.	١ - ١ - ١	١- الأعداد والعمليات عليها
	يكون أعداداً عشرية ويفصلها بطرق مختلفة.	٢ - ١ - ١	
	يقارن ويرتب كسوراً وأعداد عشرية حتى جزء من الألف.	٣ - ١ - ١	
	يجري عمليات تقريب الأعداد العشرية إلى أقرب جزء من عشرة أو جزء من مائة أو جزء من ألف.	٤ - ١ - ١	
	يطبق على مفهوم العوامل الأولية للأعداد.	١ - ٢ - ١	
	يوجد العامل المشترك الأكبر لعددين صحيحين.	٢ - ٢ - ١	
	يحدد المضاعفات المشتركة لعددين صحيحين حتى العدد .١٢ .	٣ - ٢ - ١	
	يوجد المضاعف المشترك الأصغر لعددين كلبين حتى العدد .١٢	٤ - ٢ - ١	

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائى (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال
	يضرب أعداداً مكونة من رقم واحد في قوى العدد ١٠ .	٥ - ٢ - ١	
	يستخدم خاصية في عملية ضرب الأعداد الصحيحة.	٦ - ٢ - ١	
	يقدر نواتج عمليتي الضرب والقسمة للأعداد الصحيحة والكسور العشرية.	٧ - ٢ - ١	
	يوجد ناتج ضرب عدد مكون من ٤ أرقام في عدد مكون من رقمين.	٨ - ٢ - ١	
	يضرب كسوراً وأعداد عشرية في قوى العدد ١٠ .	٩ - ٢ - ١	
	يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري في عدد صحيح مكون من رقم واحد أو رقمين.	١٠ - ٢ - ١	
	يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري حتى ثلاثة أرقام عشرية في كسر عشري آخر مكون من رقم عشري أو رقمين.	١١ - ٢ - ١	
	يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري في كسر عشري آخر مكون من رقم عشري أو رقمين بحيث يكون الجزء الصحيح بالعدد العشري مكون من رقمين على الأكثر.	١٢ - ٢ - ١	

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائى (الفصل الدراسي الأول)

المجال	المعايير	المؤشرات	الوزن النسبي
١- الأعداد والعمليات عليها	تابع المعيار الثاني يفهم ويجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها	<p>١٤ - ٢ - ١ يقسم كسوراً وأعداداً عشرية على قوى العدد ١٠ .</p> <p>١٥ - ٢ - ١ يقسم عدداً صحيحاً حتى ٤ أرقام على عدد مكون من رقم أو رقمين أو ثلاثة أرقام بباقي أو بدون باق.</p> <p>١٦ - ٢ - ١ يقسم كسراً أو عدداً عشرياً على عدد صحيح مكون من رقم واحد أو رقمين.</p> <p>١٧ - ٢ - ١ يقسم كسراً أو عدداً عشرياً على كسر عشرى آخر مكون من رقم عشري واحد أو رقمين بدون باق.</p> <p>١٨ - ٢ - ١ يقسم كسراً أو عدداً عشرياً على عدد عشرى آخر بدون باق ، بحيث لا يزيد عدد أرقام المقسم عليه عن ثلاثة أرقام.</p> <p>١٩ - ٢ - ١ يتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لإيجاد قيمة التعبيرات العددية التي تتضمن أعداد صحيحة وكسور وأعداد عشرية حتى ٣ أرقام عشرية.</p> <p>٢٠ - ٢ - ١ يكتب تعبيراً عددياً لتمثيل موقف ما.</p>	
٣ - ١	المعيار الثالث	١ - ٣ - ١ يجرى عمليات حسابية تتضمن عمليات الجمع والطرح على كسور وأعداد عشرية حتى جزء من الألف.	

	يحل مسائل لفظية حياتية غير نمطية بإستخدام عمليات (جمع - طرح- ضرب-قسمة) الكسور والأعداد العشرية حتى جزء من الألف.	٢ - ٣ - ١	يحسب بمهارة ويتوصل إلى تقديرات معقولة للنتائج	
	يستخدم العمليات الحسابية المناسبة لحل مشكلات رياضية وحياتية تتضمن كسورةً وأعداد عشرية حتى جزء من الألف.	٣ - ٣ - ١		
	يحل مسائل كلامية متعددة الخطوات تتضمن العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة(الكلية).	٤ - ٣ - ١		
	يستخدم العمليات الحسابية (+ ، - ، × ، ÷) لحل مسائل كلامية تتضمن المسافات، سعة السوائل، وكتل الأجسام.			
	يحكم على معقولية نواتج حل مشكلات رياضية.	٥ - ٣ - ١		

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائى (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال
%٢٠	يفرق بين التعبيرات الرياضية والمعادلات.	١ - ١ - ٢	٢ - الجبر
	يستخدم الحروف أو الرموز لتمثيل القيم المجهولة في التعبيرات الرياضية والمعادلات.	٢ - ١ - ٢	
	يطبق العلاقة بين الجمع والطرح لإيجاد قيمة المجهول في المعادلة.	٣ - ١ - ٢	
	يكتب معادلات لتمثيل مسائل كلامية تتضمن قيمًا مجهولة.	٤ - ١ - ٢	
	يكتب مسائل كلامية تتضمن جمع الأعداد العشرية وطرحها.	٥ - ١ - ٢	
	يكمel سلسلة من الأعداد ذات نمط معين.	١ - ٢ - ٢	
	يكتشف النمط الموجود في سلسلة من الأعداد.	٢ - ٢ - ٢	
	يستخدم الرموز لتمثيل القيم المجهولة في قاعدة للنمط العددي.	٣ - ٢ - ٢	
	يكون أنماط عددية بطرق مختلفة.	٤ - ٢ - ٢	
	يحل مسائل حياتية تتضمن أنماطاً عددية.	٥ - ٢ - ٢	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائى للمكفوفين
للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المجموع		عدد الأسئلة	قدرات التفكير العليا٪ ٢٠		التطبيق٪ ٤٠		الفهم٪ ٣٠		المعرفة٪ ١٠		المستوى المعرفي المجال
المجموع	الدرجة		الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	
٢٤	٢٢	(١١) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	١٠	(٥) مفردات موضوعية	٦	(٣) مفردات موضوعية	٤	(٢) مفردة موضوعية	الأعداد والعمليات عليها
	٢	(١/٢) سؤال مقال	٢	(١/٢) سؤال مقال							
٦	٤	(٢) مفردة موضوعية			٢	(١) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية			الجبر
	٢	(١/٢) سؤال مقال	٢	(١/٢) سؤال مقال							
٣٠	٢٦	(٢) سؤال موضوعي	٢	(١) مفردة موضوعية	١٢	(٦) مفردات موضوعية	٨	(٤) مفردات موضوعية	٤	(٢) مفردة موضوعية	المجموع
	٤	(١) سؤال مقال	٤	(١) سؤال مقال							

ملحوظة هامة: المرجع الأساسي عند وضع الامتحان هو كتاب الطالب المطبوع بطريقة برايل.

○ تتكون الورقة الامتحانية من ٣ أسئلة : السؤال الأول يتكون من ٩ مفردات اختيار من متعدد والسؤال الثاني إكمال يتكون من ٤ مفردات" ، عدد بدائل الاختيار من متعدد أربعة بدائل" ، والسؤال الثالث : سؤال مقال يتكون من فقرتين ويخصص له ٤ درجات.

○ تصحح الكراسة الامتحانية من (٣٠) درجة ثم تضرب في (٢) للحصول على درجة الطالب من (٦٠) درجة.

رابعاً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس النور للمكفوفين للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
بعد دراسة التلاميذ للفصل الدراسي الأول من المتوقع أن يصبح قادرًا على أن:

الوزن النسبي	عدد المفردات	المعايير	المجال
% ٣٠	٢	يتعرف الأعداد وطرق تمثيلها وال العلاقات بينها	١- الحس العددي والعمليات (٥) مفردات
	٢	يجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها	
	١	يحسب بمهارة ويتوصل إلى تقديرات معقولة للنتائج.	
% ٤٠	٣	يستخد المرموز والأشكال في تمثيل وتحليل المواقف والتركيب الرياضية	٢- الجبر (٦) مفردات
	٣	يفهم ويتعرف الأنماط العددية وال العلاقات بينها.	
% ٣٠	١	يطرح سؤالات ويجيب عنها من خلال جمع بيانات مناسبة وتنظيمها وتمثيلها.	٣- الاحصاء وتحليل البيانات (٤) مفردات
	٢	يتعرف مقاييس النزعة المركزية والتشتت	
	١	يتتحقق من صحة الأدلة المتوفرة من البيانات ويتوصل إلى استنتاجات صحيحة منها.	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائى للمكفوفين للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الدرجات		مجموع الأسئلة	قدرات التفكير العليا٪ ٢٠		التطبيق٪ ٤٠		الفهم (الاستيعاب)٪ ٣٠		المعرفة٪ ١٠		المستوى المعرفى المجال
المجموع	الدرجة		الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	
١٠	١٠	(٥) مفردات موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	٤	(٢) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	الحس العددي والعمليات
١٢	١٠	(٥) مفردات موضوعية			٦	(٣) مفردات موضوعية	٤	(٢) مفردة موضوعية			الجبر
	٢	(١) سؤال مقال	٢	(١) سؤال مقال							
٨	٦	(٣) مفردات موضوعية			٢	(١) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	الاحصاء وتحليل البيانات
	٢	(١) سؤال مقال	٢	(١) سؤال مقال							
٣٠	٢٦	(٢) سؤال موضوعي	٢	(١) مفردة موضوعية	١٢	(٦) مفردات موضوعية	٨	(٤) مفردات موضوعية	٤	(٢) مفردة موضوعية	المجموع
	٤	(١) سؤال مقال	٤	(١) سؤال مقال							

ملحوظة هامة: المرجع الأساسي عند وضع الإمتحان هو كتاب الطالب المطبوع بطريقة برايل.

- تتكون الورقة الامتحانية من ٣ أسئلة : السؤال الأول يتكون من ٩ مفردات اختيار من متعدد والسؤال الثاني إكمال يتكون من ٤ مفردات" ، عدد بدائل الاختيار من متعدد أربعة بدائل" ، والسؤال الثالث : سؤال مقال يتكون من فقرتين ويخصص له ٤ درجات.
- تصحح الكراسة الامتحانية من (٣٠) درجة ثم تضرب في (٢) للحصول على درجة الطالب من (٦٠) درجة.