



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة التربية الدينية المسيحية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4 ✓
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م			
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	أخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديي 1	فائقين 2	مدمجين 3 ✓	مكولفين 4
مكان الاعتقاد	مصر 1 ✓	إبناونا في الخارج 2		السودان 3
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3 ✓	دين (لغة أولى) 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثنائات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) الديني 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامانية (لغة أولى) 26	اللغة الامانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الالى 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
				الاصحاح 45
				تكنولوجيا الصناعة 46
				الاجياع 21
				الكيمياء 22
				الجيولوجيا 23
				اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
				دراسات اجتماعية 32
				التربية الفنية 39
				رياضيات 7
				الاستاتيكا 14
				الديناميكا 15
				الجبر والهندسة الاراغية 16
				الاجياع 8
				الاصحاح 9
				اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
				الاصحاح 8
				الاصحاح 9
				الاصحاح 10 ✓
				الاصحاح 11 ✓
				الاصحاح 12
				الاصحاح 13
				الاصحاح 14
				الاصحاح 15
				الاصحاح 16
				الاصحاح 17
				الاصحاح 18
				الاصحاح 19
				الاصحاح 20
				الاصحاح 21
				الاصحاح 22
				الاصحاح 23
				الاصحاح 24
				الاصحاح 25
				الاصحاح 26
				الاصحاح 27
				الاصحاح 28
				الاصحاح 29
				الاصحاح 30
				الاصحاح 31
				الاصحاح 32
				الاصحاح 33
				الاصحاح 34
				الاصحاح 35
				الاصحاح 36
				الاصحاح 37
				الاصحاح 38
				الاصحاح 39
				الاصحاح 40
				الاصحاح 41
				الاصحاح 42
				الاصحاح 43
				الاصحاح 44
				الاصحاح 45
				الاصحاح 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالتربية الخاصة	الاسم
أ.د. وائل فؤاد نجيب إبراهيم	د. محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ/ سحر الألفي	ميشيل القس يوحنا نصيف	
وللى حواد نجيب	محمود فؤاد محمد		ميشيل القس يوحنا نصيف	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعترز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 3 1 0 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 3 2 4 2 5

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية بصفيها الأول والثاني المدمجين بمدارس التعليم العام وذلك للفئات التالية:

- ذوو الإعاقة البسيطة، وبطيء التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون.
- المعاقون حركياً.
- المكفوفون.
- ضعاف البصر.
- ضعاف السمع.

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية المسيحية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أولاً: مجال العقيدة:

- يفهم جوهر العقيدة المسيحية والأسس التي تقوم عليها.
- يكون اتجاهات إيجابية تعبر عن إيمانه بوجود الله ورعايته له.
- يسلك بإيمانه بالله مما يجعله يبذل جهد أكثر للتميز.
- يستخدم وسائل النعمة كمرشد في سلوكه.
- يؤمن أن السيد المسيح سوف يأتي إلى الأرض مره أخرى في المجيء الثاني.
- يتعمق في فهم أهمية الصليب في العقيدة المسيحية.
- يتعرف مصادر الدستور المسيحي من نصوص وآيات الكتاب المقدس وأقوال الآباء والصلوات.

ثانياً: مجال العبادات:

- تطبيق الصلاة وضرورتها كجزء أساسي في العبادة الكنسية.
- يستمتع بالخلوة الروحية في حياته.
- يمارس الحياة الروحية بأن يسلك في حياته مقتدياً بتعاليم السيد المسيح.
- يربط بين عبادة الله وحياته التقوية بين إقرانه
- يتعرف التوبة والاعتراف وسر التناول وتأسيسه وفاعليته.

ثالثاً: مجال القيم والعلاقات الإنسانية والقضايا المعاصرة:

- يتقهم القيم والعلاقات التي تربطه بأسرته.
- يتقهم القيم التي تربط الفرد بالمجتمع واحترام الآخر.
- يراجع تصرفاته ومعاملاته اليومية قياساً بالوصايا الإلهية وحياة القديسين.
- يتعرف المبادئ والفضائل الروحية للسلوك المسيحي من تعاليم الكتاب المقدس.

- يدرك أن الدين يدعو إلى المساواة والتسامح ونبذ روح التعصب والعنف.
- يكون اتجاهها يتفق مع منظور الكنيسة في القضايا المعاصرة ويقدر أهمية رأي الكنيسة.
- يتجاوب مع رأي الكنيسة فكراً وسلوكاً.
- يتعرف أهم قضايا الطفولة والأسرة والتشريعات الخاصة بها.

رابعاً: الكنيسة عبر العصور (تاريخ الكنيسة):

- يتعرف شخصيات من الكتاب المقدس وسير الرسل والتاريخ الكنسي والتراث المسيحي.
- يقدر أهمية وفاعلية دور الأشخاص والعوامل والأحداث في الحفاظ على الإيمان المسيحي.
- يتخذ لنفسه مثلاً علياً مستوحاة من سير القديسين والعوامل والأحداث التي حافظت على الإيمان المسيحي.
- يتعرف معالم الحضارة القبطية وتأثيرها في العصر الحالي.
- يتعرف مجال الحركة المسكونية وآلياتها.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب وفقاً لمنظومة تدرج مهارات التحليل.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة.
- أن يكون هيكل الامتحان مطابقاً لهيكل امتحان الطالب العادي من حيث: زمن الامتحان، وعدد الأسئلة، والاختلاف سيكون في نوع السؤال فقط، مع مراعاة الاشتراطات والنسب الواردة بمواصفة الورقة الامتحانية لكل منهما.
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية الدينية المسيحية المقرر من مكتب تنمية المادة بوزارة التربية والتعليم.

ملحوظة

- يُسمح بوجود مرافق تربوي لجميع الفئات طالما أشار التقرير الطبي بذلك.

- ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئات ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة، وبطيئي التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون:

- أن تكون جميع الأسئلة في جميع الفروع موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد (بنسبة ١٠٠% .
- أن يقيس الامتحان المستويات المعرفية (التذكر ٥٦% ، والفهم ٢٢% ، والتطبيق ٢٢%) .
- عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً في الورقة الامتحانية .
- الكتابة تكون بخط أكبر من الخط الذي يكتب به للطالب العادي ، مع وجود فراغ أكبر .

ملحوظة :

- يُسمح بوجود ولي الأمر في غرفة مجاورة لغرفة أداء الامتحان.

● ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة الإعاقة الحركية:

- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد) بنسبة ٨٥% ، والأسئلة المقالية بنسبة ١٥% .
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة.
- يطبع كراس الامتحان بحجم خط (٢٠) ، وبحبر طباعة أسود غامق .

ملحوظة:

- توفير الإضاءة المناسبة.
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد وفقاً للوائح المنظمة لذلك.
- ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة المكفوفين:

- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد) بنسبة ٨٥% ، والأسئلة المقالية بنسبة ١٥% .
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .
- ألا تكون الأسئلة مركبة أو مبنية على أسئلة أخرى.

ملحوظة:

- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.

● ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة ضعاف البصر:

- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.
- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.

- تكون نسبة الأسئلة موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد) بنسبة ٨٥% ، والأسئلة المقالية بنسبة ١٥% .
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .
- يطبع كراس الامتحان بحجم خط (٢٤) ، وبجبر طباعة أسود غامق .
- تُطبع كراس الامتحان على ورق أصفر كريمي مطفي ، وحجمه A٣ .
- يراعى في وضع الأسئلة أن هؤلاء الطلاب لديهم نقص في المفاهيم والعلاقات المكانية ونقص في المعرفة بمكونات البيئة . (مثلا : البعد عن أسئلة الوصف الخارجي) والتخيل .

ملحوظة:

- توفير الإضاءة المناسبة.
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.
- يسمح باستخدام النظارات الطبية ، والعدسات المكبرة.
- يسمح باستخدام أقلام ذات حجم خط أقل أو يساوي (١ مم).
- ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة ضعاف السمع:
- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد) بنسبة ٨٥% ، والأسئلة المقالية بنسبة ١٥% .
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابة قصيرة.

ملحوظة:

- منع المؤثرات الصوتية الداخلية والخارجية .
- يسمح باستخدام المعينات السمعية مثل : السماع الطبي



جدول مواصفات مادة التربية الدينية المسيحية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطيئي التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع					تطبيق			فهم			تذكر			المستوى
الدرجات	البنود				الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى
٧	٤				١	موضوعي	١				٦	موضوعي	٣	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
٧	٤				٢	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة
٨	٤				٤	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢				السؤال الثالث: العقيدة والعبادة
٨	٤							٤	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	السؤال الرابع: العقيدة والعبادة
	١٦						٤			٥			٧	مجموع البنود
٣٠					٧			٩			١٤			مجموع الدرجات

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (١٣٨) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م ، تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضاف (٧٠ درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (١٠٠) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × ٤٠ = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢٤) صفحات

المرحلة الثانوية للصف الاول والثاني المدمجين
بمدارس التعليم العام -فصل دراسي أول

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية المسيحية
العالم الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥

جدول مواصفات لمادة التربية الدينية المسيحية للطلبة المعاقين حركيا المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول: (الزمن ساعة ونصف)

المجموع	المستويات العليا				تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المحتوى
	الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	
٧	٤				١	مقال	١				٦	موضوعي	٣	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
٧	٤				٢	مقال	١	١	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة
٨	٤	٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢				السؤال الثالث: العقيدة والعبادة
٨	٤	٢	مقال	١				٤	موضوعي	٢	٢	موضوعي	١	السؤال الرابع: العقيدة والعبادة
	١٦			٢			٣			٥			٦	مجموع البنود
٣٠		٤			٥			٩			١٢			مجموع الدرجات

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (١٣٨) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م ، تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضاف (٧٠ درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (١٠٠) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × ٤٠ على ١٠٠ = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢٤) صفحات

المرحلة الثانوية للصف الاول والثاني المدمجين
بمدارس التعليم العام -فصل دراسي أول

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية المسيحية
العالم الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥

جدول مواصفات لمادة التربية الدينية المسيحية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول: (الزمن ساعة ونصف)

المجموع	المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
	الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة		نوع البند
٧	٤				١	مقال	١				٦	موضوعي	٣	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
٧	٤				٢	مقال	١	١	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة
٨	٤	٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢				السؤال الثالث: العقيدة والعبادة
٨	٤	٢	مقال	١				٤	موضوعي	٢	٢	موضوعي	١	السؤال الرابع: العقيدة والعبادة
	١٦			٢			٣			٥			٦	مجموع البنود
٣٠		٤			٥			٩			١٢			مجموع الدرجات

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (١٣٨) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م ، تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضاف (٧٠ درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (١٠٠) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × ٤٠ على ١٠٠ = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢٤) صفحات

المرحلة الثانوية للصف الاول والثاني المدمجين
بمدارس التعليم العام -فصل دراسي أول

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية المسيحية
العالم الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥

جدول مواصفات مادة التربية الدينية المسيحية للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول (الزمن ساعة ونصف)

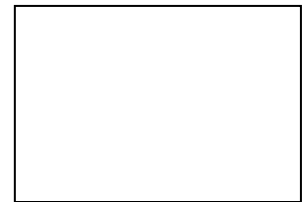
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى
٧	٤				١	مقال	١				٦	موضوعي	٣	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
٧	٤				٢	مقال	١	١	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة
٨	٤	٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢				السؤال الثالث: العقيدة والعبادة
٨	٤	٢	مقال	١				٤	موضوعي	٢	٢	موضوعي	١	السؤال الرابع: العقيدة والعبادة
	١٦			٢			٣			٥			٦	مجموع البنود
٣٠		٤			٥			٩			١٢			مجموع الدرجات

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (١٣٨) بتاريخ ١٢/٨/٢٠٢٤ م ، تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضاف (٧٠ درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (١٠٠) ، ثم تطبق المعادلة التالية: $\text{درجة الطالب} \times ٤٠ = ١٠٠$ الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب

جدول مواصفات مادة التربية الدينية المسيحية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول (الزمن ساعة ونصف)

المجموع	المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المحتوى		
	الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة		نوع البند	عدد البنود
٧	٤				١	مقال	١					٦	موضوعي	٣	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
٧	٤				٢	مقال	١	١	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة	
٨	٤	٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢				السؤال الثالث: العقيدة والعبادة	
٨	٤	٢	مقال	١				٤	موضوعي	٢	٢	موضوعي	١	السؤال الرابع: العقيدة والعبادة	
	١٦			٢			٣			٥				مجموع البنود	
٣٠		٤			٥			٩				١٢		مجموع الدرجات	

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (١٣٨) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م ، تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضاف (٧٠ درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (١٠٠) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × ٤٠ = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب



جدول مواصفات مادة التربية الدينية المسيحية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطيئي التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع					تطبيق			فهم			تذكر			المستوى
الدرجات	البنود				الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى
٧	٤				١	موضوعي	١				٦	موضوعي	٣	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
٧	٤				٢	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة
٨	٤				٤	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢				السؤال الثالث: العقيدة والعبادة
٨	٤							٤	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	السؤال الرابع: العقيدة والعبادة
	١٦						٤			٥			٧	مجموع البنود
٣٠					٧			٩			١٤			مجموع الدرجات

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (١٣٨) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م ، تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضاف (٧٠ درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (١٠٠) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × ٤٠ = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب



إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢٤) صفحات

المرحلة الثانوية للصف الاول والثاني المدمجين بمدارس التعليم العام -فصل دراسي أول

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية المسيحية العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥

جدول مواصفات لمادة التربية الدينية المسيحية للطلبة المعاقين حركيا المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الأول: (الزمن ساعة ونصف)

المجموع	المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المحتوى	
	الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة		نوع البند
٧	٤				١	مقال	١				٦	موضوعي	٣	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
٧	٤				٢	مقال	١	١	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة
٨	٤	٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢				السؤال الثالث: العقيدة والعبادة
٨	٤	٢	مقال	١				٤	موضوعي	٢	٢	موضوعي	١	السؤال الرابع: العقيدة والعبادة
	١٦			٢			٣			٥			٦	مجموع البنود
٣٠		٤			٥			٩			١٢			مجموع الدرجات

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (١٣٨) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م ، تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضاف (٧٠ درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (١٠٠) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × ٤٠ على ١٠٠ = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب

جدول مواصفات لمادة التربية الدينية المسيحية للطلبة المكفوفين المدعجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الأول: (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى
٧	٤				١	مقال	١				٦	موضوعي	٣	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
٧	٤				٢	مقال	١	١	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة
٨	٤	٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢				السؤال الثالث: العقيدة والعبادة
٨	٤	٢	مقال	١				٤	موضوعي	٢	٢	موضوعي	١	السؤال الرابع: العقيدة والعبادة
	١٦			٢			٣			٥			٦	مجموع البنود
٣٠		٤			٥			٩			١٢			مجموع الدرجات

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (١٣٨) بتاريخ ١٢/٨/٢٠٢٤ م ، تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضاف (٧٠ درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (١٠٠) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × ٤٠ = على ١٠٠ = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب

جدول مواصفات لمادة التربية الدينية المسيحية للطلبة ضعاف البصر المدعجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

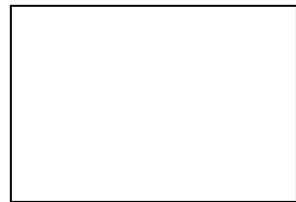
إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢٤) صفحات	المرحلة الثانوية للصف الاول والثاني المدعجين بمدارس التعليم العام -فصل دراسي أول	مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية المسيحية العالم الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥
---------------------------------------	--	---

الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الأول (الزمن ساعة ونصف)

المجموع	المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
	الدرجات	البنود	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة		عدد البنود
٧	٤				مقال	١	١				موضوعي	٦	٣	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
٧	٤				مقال	٢	١	موضوعي	١		موضوعي	٤	٢	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة
٨	٤	٢	موضوعي	١	موضوعي	٢	١	موضوعي	٤		موضوعي		٢	السؤال الثالث: العقيدة والعبادة
٨	٤	٢	مقال	١				موضوعي	٤		موضوعي	٢	١	السؤال الرابع: العقيدة والعبادة
	١٦			٢			٣		٥				٦	مجموع البنود
٣٠		٤				٥		٩				١٢		مجموع الدرجات

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (١٣٨) بتاريخ ٢٤/٨/٢٠٢٤ م ، تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضاف (٧٠ درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (١٠٠) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × ٤٠ = على ١٠٠ = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب

جدول مواصفات مادة التربية الدينية المسيحية للطلبة ضعاف السمع المدججين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢٤) صفحات

المرحلة الثانوية للصف الاول والثاني المدججين بمدارس التعليم العام -فصل دراسي أول

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية المسيحية
العالم الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الأول (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى
٧	٤				١	مقال	١				٦	موضوعي	٣	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
٧	٤				٢	مقال	١	١	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة
٨	٤	٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢				السؤال الثالث: العقيدة والعبادة
٨	٤	٢	مقال	١				٤	موضوعي	٢	٢	موضوعي	١	السؤال الرابع: العقيدة والعبادة
	١٦			٢			٣			٥			٦	مجموع البنود
٣٠		٤			٥			٩			١٢			مجموع الدرجات

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (١٣٨) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م ، تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضاف (٧٠ درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (١٠٠) ، ثم تطبق المعادلة التالية: $\text{درجة الطالب} \times ٤٠ = \text{الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب}$