



المركز القومي للاختبارات والتقويم التربوي (NCEEE)  
قسم تطوير الاختبارات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية  
في مادة التربية الدينية المسيحية / الصم وضعاف السمع  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات															
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1		اعدادي 2		اعدادي (مهني) 3 ✓		ثانوي 4							
العام الدراسي															
٢٠٢٤/٢٠٢٥ م															
دور الإعتقاد		فصل دراسي اول ✓ 1		فصل دراسي ثاني 2		الدور الاول 3		الدور الثاني 4							
التعليم		عام ✓ 1		فني 2		أزهري 3		أخرى 4							
الفترة المستهدفة		عائدين 1		فاتقن 2		مدمجين 3		مكتفون 4		الصم وضعاف السمع ✓ 5		أخرى 6			
مكان الإعتقاد		مصر ✓ 1		أبناؤنا في الخارج 2		السودان 3		المسار المصري 4							
الصف															
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ✓ 11 12 13 14															
عربي 1		دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) ✓ 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8	
هندسة وقياس 9		هندسة وحساب 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) ادبي 12		رياضيات (2) علمي 13		الإستيعاب 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16	
التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الامتامية (لغة أولى) 26		اللغة الامتامية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32	
التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الغامفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40	
اقتصاد منزلي 41		الحاسب الالى 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيغة والترييمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
اسم	ايمان لمعى	ا/ سحر الألفى	د. محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ.د. وائل فؤاد نجيب إبراهيم
التوقيع	إيمان لمعى	سحر الألفى	محمود فؤاد محمد	وائل فؤاد نجيب

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للاختبارات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الاختبارات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 3 1 1 5 1 0 0 9 1 0 1 1 0 0 0 0 3 2 4 2 5

## أولاً : الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية المهنية للصم وضعاف السمع وتقابل الصفوف الدراسية (٧ - ٨ - ٩).

## ثانياً : نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية المسيحية نواتج التعلم للمجالات الآتية :

### أولاً: مجال العقيدة:

- يؤمن أن الله واحد مثلث الأقانيم .
- يؤمن أن الله خالق الكون وقد خلق الإنسان على صورته ومثاله .
- ينمي حبه لكلمة الله في الكتاب المقدس .
- يكون اتجاهات إيجابية تعبر عن إيمانه بوجود الله ورعايته له .
- يؤمن أن السيد المسيح له المجد تجسد لفضاء البشرية وسيأتي في المجيء الثاني ليدين المسكونة بالعدل .
- يدرك ان يسوع المسيح في حياته على الأرض كان متعاوناً ويقدم في عمل الخير ومساعدة الآخرين .
- يدرك الحياة الأبدية والاستعداد لها .

### ثانياً : مجال العبادات:

- يتفهم عمق وجوهر العبادة ومدلولاتها .
- يميز بين أشكال العبادة المختلفة .
- يقدر بركات التوبة وأهميتها .
- يتعرف مفهوم حياة العفة والطهارة.
- يدرك مناسبات الأصوام وفقاً لتعاليم الكنيسة .
- يردد التسابيح والالحان الكنسية.

### ثالثاً: مجال القيم والعلاقات الإنسانية والقضايا المعاصرة:

- يدرك دوره كعضو فعال في الوطن .
- يتفهم أهمية الصداقة وحدودها .
- يدرك مكانته كعضو عامل في الكنيسة .
- يقدر أهمية تأدية واجباته نحو كنيسته ومجتمعه .
- يكون اتجاهات إيجابية نحو قبول الآخر باختلافه .
- يقدر أهمية وكيفية طاعة الوالدين .

### رابعاً : مجال تاريخ الكنيسة :

- يكتب عن بعض الشخصيات التي درسها من العهد القديم والعهد الجديد وتاريخ الكنيسة .
- يقدر مكانة السيدة العذراء مريم في الكنيسة .
- ينمي عاطفته تجاه الخدمة من خلال دراسته لحياة الرسل .
- يؤمن بقدرة الله المعجزية من خلال دراسته سير بعض شخصيات الكتاب المقدس .
- يقدر الدور الريادي لكنيسته في حفظ الإيمان ومقاومة البدع .
- يفخر بدور كنيسته في نشأة الرهبنة .

### ثالثاً : الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.

- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي- تاريخ الامتحان).
- ان تحقق جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور).
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية المسيحية المقرر من مكتب تنمية المادة بوزارة التربية والتعليم.
- أن تقيس أسئلة المحفوظات قدرة الطالب على :
  - قياس مدي الحفظ والتذكر لما درسه من آيات في الكتاب المقدس .
  - التعرف علي معاني المفردات والتراكيب في نصوص الكتاب المقدس .
  - شرح أو توضيح للآيات المقدسة .
  - ربط آيات الكتاب المقدس بحياة الطلاب .
- أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات قدرة الطالب على:
  - يؤمن بالله الواحد المثلث الأقانيم .
  - يعرف أن الله خلق الإنسان على صورته في القداسة وحرية الإرادة.
  - يفهم سر التجسد والفداء وبركاتهما في حياته.
  - يعرف معني المجيء الثاني وعلاماته، والفرق بينه وبين المجيء الأول للسيد المسيح .
  - يتعرف علي حقيقة الحياة في السماء .
  - يدرك مفهوم حياة الطهارة والعفة واساليب حروب الشيطان .
  - يمارس حياة الصلاة والتوبة والجهد الروحي ليعيد نفسه للحياة في السماء .

- يقاوم الخطية بكل صورها ويسلك في الفضائل وأعمال الخير .
- يواظب على قراءة الكتاب المقدس والذهاب إلى الكنيسة وحضور الاجتماعات.
- يشترك إلى الحياة الأبدية حيث مسكن الله مع الناس.
- يتأمل الأمثلة التي ساقها رب المجد عن قبول التائبين وغفرانه لهم.
- يمارس الوسائط الروحية من اعتراف وتناول وقراءة الكتاب المقدس.
- يواظب على الصلاة والذهاب إلى الكنيسة وحضور الاجتماعات.
- يشعر باحتياجات المتضايقين والمكروبين ويحب عمل الخير للجميع.
- يعرف سلطان السيد المسيح له المجد علي الطبيعة وإقامة الموتى.
- يمارس بعض الفضائل المسيحية مثل المحبة والتوبة والطهارة.
- يتخذ من السيد المسيح قدوة له في المحبة والمغفرة والاتضاع والاحتمال والصبر.

#### ● ملحوظات:

- تكون إضاءة الفصل مناسبة .
- تكون سرعة قراءة التعليمات مناسبة ؛ حتى يتمكن الطالب من قراءة شفاه المعلم.
- يكون المعلم مواجهًا للطالب عند إلقاء التعليمات .
- يهذب المراقب شاربه إذا كان لديه شارب ؛ حتى يستطيع الطالب الأصم رؤية الشفاه عند قراءة ورقة الاختبار مثلًا .
- ترفع المعلمة النقاب إذا كانت ترتديه عند قراءتها للطلاب ؛ حتى يروا الحروف من مخارجها.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابة قصيرة.
- منع المؤثرات الصوتية الداخلية والخارجية .
- يسمح باستخدام المعينات السمعية مثل : السماعه الطبية.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية لصف الأول الإعدادي المهني للصم وضعاف السمع  
الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م (الزمن : ساعتان )

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
١٢	٦										٨	أكمل	٤	أ ب	الأول إجباري محفوظات وعقائد وعبادات
					٢	مقال	١	٢	مقال	١					
٨	٤							٦	موضوعي	٣				أ ب	الثاني إجباري عقائد وعبادات
					٢	مقال	١								
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ ب	الثالث إجباري عقائد وعبادات
			٢	مقال	١										
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ ب	الرابع إجباري عقائد وعبادات
			٢	مقال	١										
	٢٠			٢			٤			٦			٨		مجموع البنود
	٤٠	٤			٨			١٢			١٦				مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للصف الثانى الإعدادي المهني للصم وضعاف السمع

الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م ( الزمن : ساعتان )

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٢	٦										٨	أكمل	٤	أ	الأول إجباري	محفوظات وعقائد وعبادات
					٢	مقال	١	٢	مقال	١				ب		
٨	٤							٦	موضوعي	٣				أ	الثاني إجباري	عقائد وعبادات
					٢	مقال	١							ب		
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الثالث إجباري	عقائد وعبادات
			٢	مقال	١									ب		
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الرابع إجباري	عقائد وعبادات
			٢	مقال	١									ب		
	٢٠			٢			٤			٦			٨		مجموع البنود	
٤٠		٤			٨			١٢			١٦				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للصف الثالث الإعدادي للمهني للصم وضعاف السمع  
الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م (الزمن : ساعتان )

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٦	٦										٨	أكمل	٤	أ	الأول إجباري	محفوظات وعقائد وعبادات
					٤	مقال	١	٤	مقال	١				ب		
١٠	٤							٦	موضوعي	٣				أ	الثاني إجباري	عقائد وعبادات
					٤	مقال	١							ب		
١٢	٥				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الثالث إجباري	عقائد وعبادات
		٤	مقال	١										ب		
١٢	٥				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الرابع إجباري	عقائد وعبادات
		٤	مقال	١										ب		
	٢٠			٢			٤			٦			٨		مجموع البنود	
٥٠		٨			١٢			١٤			١٦				مجموع الدرجات	