



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية  
في مادة التربية الدينية المسيحية / المكفوفين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2✓	اعدادي (مثنى) 3	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م			
دور الانعقاد	فصل دراسي اول 1✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1✓	فني 2	أزهري 3	اخرى 4
الفئة المستهدفة	عائدين 1	فئتين 2	منمحين 3	مكفوفين 4✓
مكان الانعقاد	مصر 1✓	أينونا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (اسلامى) 2	دين (مسيحي) 3✓	دين (لغة أولى) 4
هنسة وقياس 9	هنسة وحساب 10	رياضيات (1) 11	رياضيات (2) 12	رياضيات (3) 13
التفاضل والتكامل 17	احصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20	الكيمياء 21
اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الاممية (لغة أولى) 26	اللغة الاممية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29
التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37
اقتصاد منزلي 41	الحاسب الالى 42	مجال زراعى 43	مجال صناعى 44	الصيقة والترميمات 45
				تكنولوجيا الصناعة 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
ماجد ابو الخير عطا الله	أ. سحر الألفى	د. محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ.د. وائل فؤاد نجيب إبراهيم	
التوقيع	أحمد أبو العز	أ. سحر الألفى	محمود فؤاد محمد	وائل فؤاد نجيب

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 4 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 0 3 2 4 2 5

## أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية لمدارس النور (للمكفوفين) بطريقة برايل وتقابل الصفوف الدراسية (٧ - ٨ - ٩).

## ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية المسيحية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

### أولاً: مجال العقيدة:

- يؤمن أن الله واحد مثلث الأقانيم .
- يؤمن أن الله خالق الكون وقد خلق الإنسان على صورته ومثاله.
- ينمي حبه لكلمة الله في الكتاب المقدس.
- يكون اتجاهات إيجابية تعبر عن إيمانه بوجود الله ورعايته له.
- يؤمن أن السيد المسيح له المجد تجسد لفداء البشرية وسيأتي في المجيء الثاني ليدين المسكونة بالعدل.
- يدرك أن يسوع المسيح في حياته على الأرض كان متعاوناً ويقدم في عمل الخير ومساعدة الآخرين.
- يدرك الحياة الأبدية وكيفية الاستعداد لها.

### ثانياً: مجال العبادات:

- يتفهم عمق وجوهر العبادة ومدلولاتها.
- يميز بين أشكال العبادة المختلفة.
- يقدر بركات التوبة وأهميتها.
- يتعرف مفهوم حياة العفة والطهارة.
- يدرك مناسبات الأصوام وفقاً لتعاليم الكنيسة.

- يردد التسابيح والألحان الكنسية.

### ثالثاً: مجال القيم والعلاقات الإنسانية والقضايا المعاصرة:

- يدرك دوره كعضو فعال في الوطن.
- يتفهم أهمية الصداقة وحدودها.
- يدرك مكانته كعضو عامل في الكنيسة.
- يقدر أهمية تأدية واجباته نحو كنيسته ومجتمعه.
- يكون اتجاهات إيجابية نحو قبول الآخر باختلافه.
- يقدر أهمية وكيفية طاعة الوالدين.

### رابعاً: مجال تاريخ الكنيسة:

- يكتب عن بعض الشخصيات التي درسها من العهد القديم والعهد الجديد وتاريخ الكنيسة.
- يقدر مكانة السيدة العذراء مريم في الكنيسة.
- ينمي عاطفته تجاه الخدمة من خلال دراسته لحياة الرسل.
- يؤمن بقدرة الله المعجزية من خلال دراسته سير بعض شخصيات الكتاب المقدس.
- يقدر الدور الريادي لكنيسته في حفظ الإيمان ومقاومة البدع.
- يفخر بدور كنيسته في نشأة الرهبنة.

### ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.

- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي- تاريخ الامتحان).
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية المسيحية المقرر من مكتب تنمية المادة بوزارة التربية والتعليم.
- أن توفر الاختبارات التي يعلها المعلم والوزارة بطريقة برايل .
- أن يُجبب التلميذ علي الاختبارات بطريقة برايل ؛ ليتسنى له مراجعة ما كتبه.
- يمكن قراءة أسئلة الامتحان بمساعدة المعلم إذا أراد الطالب ذلك.
- إذا لم يتمكن التلميذ من القراءة بطريقة اللمس (لعله مرضية) يمكن الاستعانة بمرافق قانوني.
- أن تقيس أسئلة المحفوظات قدرة الطالب على :
  - قياس مدي الحفظ والتذكر لما درسه من آيات في الكتاب المقدس .
  - التعرف علي معاني المفردات والتراكيب في نصوص الكتاب المقدس .
  - شرح أو توضيح للآيات المقدسة .
  - ربط آيات الكتاب المقدس بحياة الطلاب .
- أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات قدرة الطالب على أن :
  - يؤمن بالله الواحد المثلث الأقانيم .
  - يعرف أن الله خلق الإنسان على صورته في القداسة وحرية الإرادة.
  - يفهم سر التجسد والفداء وبركاتهما في حياته.
  - يعرف معني المجيء الثاني وعلاماته والفرق بينه وبين المجيء الأول للسيد المسيح.

- يتعرف على حقيقة الحياة في السماء.
- يدرك مفهوم حياة الطهارة والعفة واساليب حروب الشيطان.
- يمارس حياة الصلاة والتوبة والجهد الروحي ليعيد نفسه للحياة في السماء.
- يقاوم الخطية بكل صورها ويسلك في الفضائل وأعمال الخير.
- يواظب على قراءة الكتاب المقدس والذهاب إلى الكنيسة وحضور الاجتماعات.
- يشترك في الحياة الأبدية حيث مسكن الله مع الناس.
- يتأمل الأمثلة التي ساقها رب المجد عن قبول التائبين وغفرانه لهم.
- يمارس الوسائط الروحية من اعتراف وتناول وقراءة الكتاب المقدس.
- يواظب على الصلاة والذهاب إلى الكنيسة وحضور الاجتماعات.
- يشعر باحتياجات المتضايقين والمكروبين ويحب عمل الخير للجميع.
- يعرف سلطان السيد المسيح له المجد علي الطبيعة وإقامة الموتى.
- يمارس بعض الفضائل المسيحية مثل المحبة والتوبة والطهارة.
- يتخذ من السيد المسيح قدوة له في المحبة والمغفرة والاتضاع والاحتمال والصبر.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للصف الأول الإعدادي- لمدارس النور

( للمكفوفين ) بطريقة برايل- الفصل الدراسي الأول : للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الزمن : ساعتان)

المستوى		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
المحتوى	رقم السؤال	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
محفوظات وعقائد وعبادات	الأول	أ	إكمال	٦	١	إكمال	٢							٥	١٠
		ب				موضوعي	١	٢							
العلاقات الإنسانية	الثاني	أ	موضوعي	٤	٢	موضوعي	٤							٥	١٠
		ب				موضوعي	١	٢							
محفوظات وعقائد وعبادات	الثالث	أ	مقال	١	٢	موضوعي	٢							٤	٥
		ب										مقال	٢		
العلاقات الإنسانية	الرابع	أ			٢	موضوعي	٢	١	موضوعي	١				٤	٥
		ب										مقال	٢		
مجموع البنود			٦		٧			٣			٢			١٨	
مجموع الدرجات				١١			١٠			٥			٤		٣٠

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري ( ١٣٧ ) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م ، تصحح الورقة الامتحانية من ( ٣٠ ) ثم تضاف ( ٧٠ درجة ) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب ( ١٠٠ ) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب x ٤٠ = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة : التربية الدينية المسيحية للصف الثاني الإعدادي- لمدارس النور

( للمكفوفين ) بطريقة برايل- الفصل الدراسي الأول : للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الزمن : ساعتان)

المستوى	تذكر	فهم	تطبيق	المستويات العليا	المجموع
---------	------	-----	-------	------------------	---------

المحتوى	رقم السؤال		عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود		البنود	الدرجات
محفوظات وعقائد وعبادات	الأول	أ	٣	إكمال	٦	١	إكمال	٢					٥	١٠	
		ب							١	موضوعي	٢				
العلاقات الإنسانية	الثاني	أ	٢	موضوعي	٤	٢	موضوعي	٤					٥	١٠	
		ب							١	موضوعي	٢				
محفوظات وعقائد وعبادات	الثالث	أ	١	مقال	١	٢	موضوعي	٢					٤	٥	
		ب											٢		
العلاقات الإنسانية	الرابع	أ				٢	موضوعي	٢					٤	٥	
		ب											٢		
مجموع البنود			٦			٧						٣	١٨		
مجموع الدرجات					١١			١٠					٥	٤	٣٠

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري ( ١٣٧ ) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م ، تصحح الورقة الامتحانية من ( ٣٠ ) ثم تضاف ( ٧٠ درجة ) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب ( ١٠٠ ) ، ثم تطبق المعادلة التالية:  
 درجة الطالب x ٤٠ = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة : التربية الدينية المسيحية للصف الثالث الإعدادي-لمدارس النور

( للمكفوفين ) بطريقة برايل - الفصل الدراسي الأول : للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الزمن : ساعتان)

المستوى		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
المحتوى	رقم السؤال	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
محفوظات وعقائد وعبادات	الأول	أ	٢	إكمال	٤										١٢
		ب	١	موضوعي	٢	١	موضوعي	٢							

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٨

المرحلة الاعدادية لمدارس النور( للمكفوفين ) بطريقة برايل الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية المسيحية العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

٨	٤						٤	موضوعي	٢	٢	موضوعي	١	أ	الثاني	عقائد وعبادات
		٢	مقال	١									ب		
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢			أ	الثالث	محفوظات وعقائد وعبادات
		٢	مقال	١							٢	موضوعي	١		
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢			أ	الرابع	عقائد وعبادات
		٢	مقال	١							٢	موضوعي	١		
	٢٠			٣			٣			٨			٦		مجموع البنود
٤٠		٦			٦			١٦			١٢				مجموع الدرجات