



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة التربية الدينية المسيحية / المكوففين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م**

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائى ١	اعدادى ٢	اعدادى (مهنى) ٣	ثانوى ٤
العام الدراسى			٢٠٢٥/٢٠٢٤	
دور الامتحان	١٦	٢	٣	٤ الدور الثانى
التنظيم	١	٢	٣	٤ اخرى
الفئة المستهدفة	١	٢	٣	٥ الصم وضعاف السمع
مكان الامتحان	١٧	٢	٣	٦ اخرى
الصف	١	٢	٣	٤ العسر المجرى
المادة	٩	١٠	١١	١٢
عربى ١	٢	٣	٤	٥ جبر واحصاء
هندسة وتقانى ٩	٣	٤	٥	٦ رياضيات ٧
اللغة الفرنسية ٢٥	٩	١٠	١١	١٢ الجبر والهندسة المدروسة ١٦
اللغة الانجليزية ١٧	١٠	١١	١٢	١٣ رياضيات (٢) علمس
اللغة الانجليزية ١٨	١١	١٢	١٣	١٤ الاستاتيكا
اللغة الانجليزية ٢٦	١٢	١٣	١٤	١٥ الديناميكا
اللغة الانجليزية ٢٧	١٣	١٤	١٥	١٦ الجبر والهندسة المدروسة ١٦
اللغة الانجليزية ٢٨	١٤	١٥	١٦	١٧ الكيمياء ٢٣
اللغة الانجليزية ٢٩	١٥	١٦	١٧	١٨ الاحياء ٢١
اللغة الانجليزية ٣٠	١٦	١٧	١٨	١٩ الكيمياء ٢٢
اللغة الانجليزية ٣١	١٧	١٨	١٩	٢٠ العلوم ١٩
اللغة الانجليزية ٣٢	١٨	١٩	٢٠	٢١ احصاء ١٨
اللغة الانجليزية ٣٣	١٩	٢٠	٢١	٢٢ رياضيات (١) علمس
اللغة الانجليزية ٣٤	٢٠	٢١	٢٢	٢٣ رياضيات (١) علمس
اللغة الانجليزية ٣٥	٢١	٢٢	٢٣	٢٤ رياضيات (٢) علمس
اللغة الانجليزية ٣٦	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥ الجبر والهندسة المدروسة ١٦
اللغة الانجليزية ٣٧	٢٣	٢٤	٢٤	٢٦ الكيمياء ٢٣
اللغة الانجليزية ٣٨	٢٤	٢٤	٢٤	٢٧ العلوم ١٩
اللغة الانجليزية ٣٩	٢٤	٢٤	٢٤	٢٨ احصاء ١٨
اللغة الانجليزية ٤٠	٢٤	٢٤	٢٤	٢٩ رياضيات (١) علمس
اللغة الانجليزية ٤١	٢٤	٢٤	٢٤	٣٠ رياضيات (٢) علمس
اللغة الانجليزية ٤٢	٢٤	٢٤	٢٤	٣١ رياضيات (١) علمس
اللغة الانجليزية ٤٣	٢٤	٢٤	٢٤	٣٢ رياضيات (٢) علمس
اللغة الانجليزية ٤٤	٢٤	٢٤	٢٤	٣٣ رياضيات (١) علمس
اللغة الانجليزية ٤٥	٢٤	٢٤	٢٤	٣٤ رياضيات (٢) علمس
اللغة الانجليزية ٤٦	٢٤	٢٤	٢٤	٣٥ رياضيات (١) علمس

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بال التربية الخاصة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
ماجد ابو الخير عطا الله	أ/ سحر الالفى	د. محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ.د. وائل فؤاد نجيب إبراهيم	أ.د. وائل فؤاد نجيب إبراهيم
أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد	ع/ ابراهيم	د/ حمود رضوان حمود	أ.د/ رمضان محمد رمضان	مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى للامتحانات والتقويم التربوى

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code	2	1	1	4	1	0	0	0	7	8	9	0	0	0	0	3	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية لمدارس النور (للمكفوفين) بطريقة برايل وتقابل الصفوف الدراسية (٧ - ٨ - ٩).

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية المسيحية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أولاً: مجال العقيدة:

- يؤمن أن الله واحد مثلث الأقانيم .
- يؤمن أن الله خالق الكون وقد خلق الإنسان على صورته ومثاله.
- ينمي حبه لكلمة الله في الكتاب المقدس.
- يكون اتجاهات إيجابية تعبّر عن إيمانه بوجود الله ورعايته له.
- يؤمن أن السيد المسيح له المجد تجسد لفداء البشرية وسيأتي في المجيء الثاني ليدين المسكونة بالعدل.
- يدرك أن يسوع المسيح في حياته على الأرض كان متعاوناً ويقدم في عمل الخير ومساعدة الآخرين.
- يدرك الحياة الأبدية وكيفية الاستعداد لها.

ثانياً: مجال العبادات:

- يتفهم عمق وجوهر العبادة ومدلولاتها.
- يميز بين أشكال العبادة المختلفة.
- يقدر برّكات التوبة وأهميتها.
- يتعرف مفهوم حياة العفة والطهارة.
- يدرك مناسبات الأصوم وفقاً لتعاليم الكنيسة.

- يردد التسابيح والألحان الكنسية.

ثالثاً: مجال القيم وال العلاقات الإنسانية والقضايا المعاصرة:

- يدرك دوره كعضو فعال في الوطن.
- ينفهم أهمية الصداقة وحدودها.
- يدرك مكانته كعضو عامل في الكنيسة.
- يقدر أهمية تأدية واجباته نحو كنيسته ومجتمعه.
- يكون اتجاهات إيجابية نحو قبول الآخر باختلافه.
- يقدر أهمية وكيفية طاعة الوالدين.

رابعاً: مجال تاريخ الكنيسة:

- يكتب عن بعض الشخصيات التي درسها من العهد القديم والعهد الجديد وتاريخ الكنيسة.
- يقدر مكانة السيدة العذراء مريم في الكنيسة.
- ينمى عاطفته تجاه الخدمة من خلال دراسته لحياة الرسل.
- يؤمن بقدرة الله المعجزية من خلال دراسته سير بعض شخصيات الكتاب المقدس.
- يقدر الدور الريادي لكنيسة في حفظ الإيمان ومقاومة البدع.
- يفخر بدور كنيسته في نشأة الراهبة.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نوافذ التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.

- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية المسيحية المقرر من مكتب تنمية المادة بوزارة التربية والتعليم.
- أن توفر الاختبارات التي يعدها المعلم والوزارة بطريقة برايل .
- أن يُجيب التلميذ على الاختبارات بطريقة برايل ؛ ليتسنى له مراجعة ما كتبه.
- يمكن قراءة أسئلة الامتحان بمساعدة المعلم إذا أراد الطالب ذلك.
- إذا لم يتمكن التلميذ من القراءة بطريقة اللمس (لعلة مرضية) يمكن الاستعانة بمرافق قانوني.
- **أن تقيس أسئلة المحفوظات قدرة الطالب على :**
 - قياس مدى الحفظ والتذكر لما درسه من آيات في الكتاب المقدس .
 - التعرف على معاني المفردات والتركيب في نصوص الكتاب المقدس .
 - شرح أو توضيح لآيات المقدسة .
 - ربط آيات الكتاب المقدس بحياة الطالب .
- **أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات قدرة الطالب على أن :**
 - يؤمن بالله الواحد المثلث الأقانيم .
 - يعرف أن الله خلق الإنسان على صورته في القدسية وحرية الإرادة.
 - يفهم سر التجسد والفداء وبركاتهما في حياته.
 - يعرف معنى المجيء الثاني وعلاماته والفرق بينه وبين المجيء الأول للسيد المسيح.

- يتعزز على حقيقة الحياة في السماء.
- يدرك مفهوم حياة الطهارة والعلمة وأساليب حروب الشيطان.
- يمارس حياة الصلاة والتوبة والجهاد الروحي ليعيد نفسه للحياة في السماء.
- يقاوم الخطية بكل صورها ويسلك في الفضائل وأعمال الخير.
- يواكب على قراءة الكتاب المقدس والذهاب إلى الكنيسة وحضور الاجتماعات.
- يشتق إلى الحياة الأبدية حيث مسكن الله مع الناس.
- يتأمل الأمثلة التي ساقها رب المجد عن قبول التائبين وغفرانه لهم.
- يمارس الوسائل الروحية من اعتراف وتناول وقراءة الكتاب المقدس.
- يواكب على الصلاة والذهاب إلى الكنيسة وحضور الاجتماعات.
- يشعر باحتياجات المتضارعين والمكروبين ويحب عمل الخير للجميع.
- يعرف سلطان السيد المسيح له المجد على الطبيعة وإقامة الموتى.
- يمارس بعض الفضائل المسيحية مثل المحبة والتوبة والطهارة.
- يتخذ من السيد المسيح قدوة له في المحبة والمغفرة والاتضاع والاحتمال والصبر.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للصف الأول الإعدادي- لمدارس النور
 (للمكفوفين) بطريقة برايل- الفصل الدراسي الأول : للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م (الزمن : ساعتان)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهرم			ذكر			المستوى			
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع	عدد	الدرجة	نوع	عدد	الدرجة	نوع	عدد	الدرجة	نوع	عدد	السؤال	المحتوى		
١٠	٥						٢	إكمال	١	٦	إكمال	٣	١	الأول	مخطوطات وعقائد وعبادات		
			موضوعي	١										ب			
١٠	٥						٤	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	١	الثاني	العلاقات الإنسانية		
			موضوعي	١										ب			
٥	٤						٢	موضوعي	٢	١	مقال	١	١	الثالث	مخطوطات وعقائد وعبادات		
			مقال	١										ب			
٥	٤						١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢		الرابع	العلاقات الإنسانية		
			مقال	١										ب			
١٨				٢			٣			٧			٦		مجموع البنود		
٣٠				٥			١٠			١١					مجموع الدرجات		

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (١٣٧) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ م ، تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضاف (٧٠) درجة أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (١٠٠) ، ثم تطبق المعادلة التالية :
 درجة الطالب $\times 40$ على $100 =$ الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة : التربية الدينية المسيحية للصف الثاني الإعدادي- لمدارس النور

(للمكفوفين) بطريقة برايل- الفصل الدراسي الأول : للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م (الزمن : ساعتان)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهرم			ذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع	عدد	الدرجة	نوع	عدد	الدرجة	نوع	عدد	الدرجة	نوع	عدد	السؤال	المحتوى

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (١٣٧) بتاريخ ٢٤/٨/١٢ م، تصح الورقة الامتحانية من (٣٠) ثم تضاف (٧٠ درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (١٠٠)، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب $\times ٤٠$ على ١٠٠ = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة : التربية الدينية المسيحية للصف الثالث الاعدادي - لمدارس النور.

(للمكفوفين) بطريقة برايل- الفصل الدراسي الأول : للعام الدراسي ٢٠٢٤م (الزمن : ساعتان)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	عدد	نوع	الدرجة	نوع	عدد	الدرجة	نوع البند	عدد	الدرجة	نوع البند	عدد	السؤال	رقم	المحتوى
		البنود	البنود	البنود		البنود	البنود		البنود	البنود		البنود	البنود			محفوظات
١٢	٦						٤	إكمال	٢	٤	إكمال	٢	أ	الأول	وعقائد	
					٢	موضعي	١				٢	موضعي	١	ب		وعبادات

٨		٤																																	
		٢		مقال		١																													
						٢		١		٤		موضوٰعی		٢		٢																			
١٠	٥					٢		١		٤		موضوٰعی		٢																					
		٢		مقال		١								٢		١																			
١٠	٥					٢		١		٤		موضوٰعی		٢																					
		٢		مقال		١								٢		١																			
٢٠						٣				٣				٨																					
٤٠		٦				٦				١٦				١٢																					
مجموع الدرجات																																			
مجموع البنود																																			
٦																																			