



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة التربية الدينية المسيحية / الصم وضعاف السمع
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٤/٢٥/٢٠٢٠**

بيانات المواصفات

ثانوى ٤	اعدادى (مهنى) ٣	اعدادى ٢	ابتدائى ١٧	المرحلة الدراسية
	٢٠٢٤/٢٠٢٥			العام الدراسي
الدور الثاني ٤	الدور الاول ٣	فصل دراسى ثانى ٢	فصل دراسى اول ١٧	دور الاعقاد
آخرى ٤	أزهري ٣	فنى ٢	عام ١٧	التعليم
آخرى ٦	الصم وضعاف السمع ٧	مكفوفين ٤	مدمجين ٣	الفنية المستهدفة
المسار المصرى ٤	السودان ٣	ابناوتنا في الخارج ٢	مصر ١٧	مكان الاعقاد
١٤	١٣	١٢	١١	الصف
جبر وإحصاء ٨	رياضيات ٧	إنجليزى ٦ (مستوى رفيع)	إنجليزى ٥ (لغة ثانية)	عربى ١
الجبر والهندسة الفراغية ١٦	الديناميكا ١٥	الاستاتيكا ١٤	رياضيات (٢) علمي ١٣	هنستة وقياس ٩
اللغة الفرنسية ٢٤ (لغة أولى)	الجيولوجيا ٢٣	الكيمياء ٢٢	الاحياء ٢١	التفاضل والتكامل ١٧
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الإسبانية ٣١ (لغة ثانية)	اللغة الصينية ٣٠ (لغة ثانية)	اللغة الإيطالية ٢٩ (لغة ثانية)	اللغة الفرنسية ٢٥ (لغة ثانية)
التربية الموسيقية ٤٠	الفلسفة ٣٨	تراثية ٣٧	علم النفس ٣٦	التاريخ ٣٣
	تكنولوجيا الصناعة ٤٦	المصيدة والتزميرات ٤٥	مجال صناعي ٤٤	الاقتصاد منزلى ٤١
	٤٦	٤٥	٤٣	٢
			٣	١

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بال التربية الخاصة	الاسم
أ.د. وائل فؤاد نجيب إبراهيم	د. محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ/ سحر الألفي	إيمان لمعى	
وائل فؤاد نجيب	محمود فؤاد محمد	د. سحر الألفي	إيمان لمعى	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code	1	1	1	5	1	0	0	4	6	7	8	0	0	0	0	0	3	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أولاً: الفئات المستهدفة:

تلاميذ المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع، بصفوفها من الرابع للثامن (٣ : ٨).

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية المسيحية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أولاً: مجال العقيدة:

- يتقنهم أن الله الخالق، خلق الإنسان بعناية فائقة، وأعطاه قدرات كثيرة.
- يتعرف أن الرب يسوع المسيح هو الأساس الذي قام عليه الكتاب المقدس.
- يستنتج قدرة الله على كل شيء وانه لا يستحيل على الله شيء.
- يتقنهم أن يسوع المسيح أرسله الله الآب لأنه يحبنا.
- يكون اتجاهات إيجابية تعبّر عن إيمانه بوجود الله ورعايته له.
- يؤمن بأن الكتاب المقدس موحى به من الله، ويحفظ بعض نصوصه.
- يؤمن أن السيد المسيح له المجد قام من الأموات وأنه حي إلى الأبد، حسب خطط الله في فداء الإنسان.
- يتصرف مع زملائه بما يتفق والعقيدة المسيحية.
- يمارس سلوكيات تعبّر عن إيمانه بوجود الله.

ثانياً: مجال العبادات:

- يدرك أنماط العبادة بالكنيسة و حاجته لها.
- يشعر بأهمية رفع الأيدي والوقوف للصلوة.
- يقدر أهمية المعمودية للخلاص وكيف يحافظ على بنوته لله التي نالها في المعمودية.
- يتعرف نماذج من الصلوات المتنوعة.
- يردد التسابيح والالحان الكنسية.
- يقدر برّكات وقوه الصوم والصلوة.
- يواكب على حضور الكنيسة، والمشاركة في أنماط العبادة بكنيسته.
- يتبنى فضيلة احترام بيت الله.

ثالثاً: مجال القيم وال العلاقات الإنسانية والقضايا المعاصرة:

- يتقنهم أهمية قبول وخدمة الآخرين.
- يتقنهم القيم التي تربط الفرد بالمجتمع.
- يقدر أهمية الانتماء والصلة لأجل الوطن وقياداته.
- يقدر أهمية تنمية علاقته إيجابياً بأفراد أسرته.

- يدرك مبادئ حقوق الطفل ورأى الكنيسة فيها.
- يهتم بوسائل التواصل التكنولوجي الحديثة، ورأى الكنيسة فيها.

رابعاً: مجال تاريخ الكنيسة:

- يميز بين معاني الكلمات الآتية: (الأنبياء - الرسل - الشهداء - المعترفين).
- يتعرف الأماكن التي زارتها العائلة المقدسة.
- يقتنع بأهمية الفضائل الروحية (كالإيمان والطاعة والمحبة) من خلال سير الأنبياء والرسل الآباء القديسين.
- يتمثل بحياة السيد المسيح والأنبياء والرسل الآباء القديسين، وفي غلبة الشر بالخير.
- يقدر الآثار الموجودة بالمتحف القبطية.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نوافذ التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي- تاريخ الامتحان).

- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية المسيحية المقرر من مكتب تنمية المادة بوزارة التربية والتعليم.

أن تقيس أسئلة المحفوظات قدرة الطالب على :

- قياس مدي الحفظ والتذكر لما درسه من آيات في الكتاب المقدس .
- التعرف على معاني المفردات والتركيب في نصوص الكتاب المقدس .
- شرح أو توضيح للآيات المقدسة .
- ربط آيات في الكتاب المقدس بحياة الطالب .

أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات قدرة الطالب على :

- يتقنهم أن الله خلق الإنسان على صورته ومثاله .
- يتعرف بعض معجزات السيد المسيح في شفاء المرضى .
- يؤمن بقدرة السيد المسيح غير المحدودة وبمواعيده وأحساناته وعطياته .

- يقدر مكانة السيدة العذراء مريم والدة الإله .
- يحدد الموصفات الواجب توافرها في الفادي المخلص .
- يستنتاج رموز السيد المسيح في العهد القديم .
- يفسر أهمية قراءة الكتاب المقدس والصلوة والصوم والتناول وضرورتهما في الحياة المسيحية.
- يلجأ إلى الله بالصلوة والصوم ويسلم له قيادة حياته .

أن تقيس أسئلة تاريخ الكنيسة قدرة الطالب على :

- التعرف على رحلة العائلة المقدسة والأماكن الأثرية التي مرت بها .
- يعترف بوطنه مصر والأماكن التي زارتها العائلة المقدسة .
- يربط بين نبوات العهد القديم وبعض الأحداث التي تمت في العهد الجديد .
- يتعرف أهم الآثار الدينية والتاريخية ويحافظ عليها.

أن تقيس أسئلة القيم وال العلاقات الإنسانية قدرة الطالب على :

- يدرك حبّة الله وعطفه على الخطاة .
- يربط بين كرازة السيد المسيح وخدمته التي كان يجعل يصنع فيها خيراً للناس.
- يعرف سلطان رب يسوع على شفاء أمراض نفوسنا وأجسادنا .

ملحوظات:

- تكون إضاءة الفصل مناسبة .
- تكون سرعة قراءة التعليمات مناسبة ؛ حتى يتمكن الطالب من قراءة شفاه المعلم.
- يكون المعلم مواجهاً للطالب عند إلقاء التعليمات .
- يهذب المراقب شاربه إذا كان لديه شارب ؛ حتى يستطيع الطالب الأصم رؤية الشفاه عند قراءة ورقة الاختبار مثلاً .
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابة قصيرة .
- منع المؤثرات الصوتية الداخلية والخارجية .
- يسمح باستخدام المعينات السمعية مثل : السماعة الطبية.

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية المسيحية للصف الثالث الابتدائي - لمدارس الصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول- لعام ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعتان)

المجموع		المستويات العليا				تطبيق				فهم				تنكر				البنود	رقم السؤال	المحتوى																
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود																				
١٠	٥	٢	مقال	١													٨	٤	أ	الأول (إجباري)																
٥	٤					١	موضوعي			٢		١	موضوعي	٢	٢	١	موضوعي	٢	١	أ	الثاني (إجباري)															
٥	٤		١	موضوعي						١		١	مقال	٢	٢	١	موضوعي	٢	١	أ	الثالث (إجباري)															
٥	٤		١	موضوعي						١		١	موضوعي	٢	٢	١	موضوعي	٢	١	أ	الرابع (إجباري)															
٥	٣		١	مقال	١	١	موضوعي			٢		١	مقال	٢	٢	١	موضوعي	١	أ	الخامس (إجباري)																
٢٠		٢				٣				٤				١٦				١١			مجموع البنود:															
٣٠		٤				٤				٦				١٦				مجموع الدرجات:																		

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية المسيحية للصف الرابع الابتدائي - لمدارس الصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول- لعام ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعتان)

المجموع		المستويات العليا				تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى											
الدرجات	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	البنود														
١٠	٥	٢	مقال	١									٨	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات العبادات											
٥	٤				١	موضوعي		٢	موضوعي	١	موضوعي	٢	٢	أ	الثاني (إجباري)	العقائد												
٥	٤	٢	موضوعي	١				١	مقال	١	موضوعي	٢	٢	أ	الثالث (إجباري)	تاريخ الكنيسة												
٥	٤				١	موضوعي		١	موضوعي	١	موضوعي	٢	٢	أ	الرابع (إجباري)	سير القديسين												
٥	٣				١	مقال	١	موضوعي	٢	٢	موضوعي	١	٢	أ	الخامس (إجباري)	العقائد والعبادات												
٢٠		٢		٣			٤			١١			مجموع البنود:															
٣٠		٤		٤			٦			١٦			مجموع الدرجات:															

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية المسيحية للصف الخامس الابتدائي - لمدارس الصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول- لعام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ (الزمن : ساعتان)

المجموع		المستويات العليا				تطبيق				فهم				تنكر				رقم السؤال	المحتوى													
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود																
١٠	٥	٢	مقال	١													أ	الأول (إجباري)														
٥	٤					١	موضوعي			٢		١	موضوعي			٢	أ	الثاني (إجباري)														
٥	٤			٢		١	موضوعي			١		١	مقال			٢	أ	الثالث (إجباري)														
٥	٤					١	موضوعي			١		١	موضوعي			٢	أ	الرابع (إجباري)														
٥	٣					١	مقال			١		١	موضوعي			٢	أ	الخامس (إجباري)														
مجموع البنود:		٢				٣				٤				١١				مجموع الدرجات:														
٣٠		٤				٤				٦				١٦																		

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية المسيحية للصف السادس الابتدائي - لمدارس الصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول- لعام ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعتان)

المجموع		المستويات العليا				تطبيق				فهم				تنكر				البنود	رقم السؤال	المحتوى											
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود															
١٠	٥	٢	مقال	١													٨	٤	أ	الأول (إجباري)											
٥	٤					١	موضوعي			٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢			٢	١	أ	الثاني (إجباري)										
٥	٤			١	موضوعي					١	مقال	١	٢	موضوعي	٢			٢	١	أ	الثالث (إجباري)										
٥	٤			١	موضوعي					١	مقال	١	٢	موضوعي	٢			٢	١	أ	الرابع (إجباري)										
٥	٣									١	مقال	١	٢	موضوعي	١			١	١	أ	الخامس (إجباري)										
				٢				٣				٤				١١		مجموع البنود:													
		٤		٤				٦				١٦						مجموع الدرجات:													

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية المسيحية للصف السابع الابتدائي - لمدارس الصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول - لعام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م (الزمن : ساعتان)

المجموع		المستويات العليا				تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى										
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	البنود													
١٠	٥	٢	مقال	١									٨	موضوعي	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات العبادات									
٦	٤					٢	موضوعي		٢	موضوعي	١	٢		٢	أ	الثاني (إجباري)	تاريخ الكنيسة										
٦	٤	٢	موضوعي	١					٢	مقال	١	٢		٢	أ	الثالث (إجباري)											
٥	٤					٢	موضوعي		١	موضوعي	١	٢		٢	أ	الرابع (إجباري)	سير القديسين										
٥	٣					١	مقال	١	٢	موضوعي	١	٢		١	أ	الخامس (إجباري)	العقائد والعبادات										
		٢					٣					٤		١١		مجموع البنود:											
٣٢		٤					٥					٧		١٦		مجموع الدرجات:											

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية المسيحية للصف الثامن الابتدائي - لمدارس الصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول- لعام ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعتان)

المجموع		المستويات العليا				تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى													
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	البنود																
١٠	٥	٢	مقال	١									٨	موضعي	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات العبادات												
٦	٤						٢	موضعي	١				٢	موضعي	١	٢	أ	الثاني (إجباري)	تاريخ الكنيسة											
٦	٤						٢	موضعي	١				٢	مقال	١	٢	أ	الثالث (إجباري)												
٥	٤						٢	موضعي	١				١	موضعي	١	٢	أ	الرابع (إجباري)	سير القديسين											
٥	٣						٢	موضعي	١				١	موضعي	١	٢	أ	الخامس (إجباري)	العقائد والعبادات											
				٢					٣						٤		١١		مجموع البنود:											
٣٢		٤							٥						٧		١٦		مجموع الدرجات:											