



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية في مادة التربية الدينية المسيحية / المكفوفين الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٤/٢٥/٢٠٢٠

اللجنة المشكلة لاعداد الموصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بال التربية الخاصة	
الاسم				التواقيع
أ.د. وائل فؤاد نجيب إبراهيم	د. محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ/ سحرال ألفي	ماجد ابو الخير عطا الله	
وائل فؤاد نجيب	محمود فؤاد محمد	سحرال ألفي	مجدى ابو العينين	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى

رئيس قسم تطوير الامتحانات



[Signature]

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	1	1	1	4	1	0	0	0	4	5	6	0	0	0	0	0	3	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أولاً: الفئات المستهدفة:

تلاميذ المرحلة الابتدائية لمدارس النور (للمكفوفين) بطريقة برايل وتقابل الصفوف الدراسية (٦ - ٥ - ٤ - ٣).

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية المسيحية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أولاً: مجال العقيدة:

- يتقنهم أن الله الخالق، خلق الإنسان بعناية فائقة، وأعطاه قدرات كثيرة.
- يتعرف أن الرب يسوع المسيح هو الأساس الذي قام عليه الكتاب المقدس.
- يستنتج قدرة الله على كل شيء وأنه لا يستحيل على الرب شيء.
- يتقنهم أن يسوع المسيح أرسله الله الآب لأنه يحبنا.
- يكون اتجاهات إيجابية تعبّر عن إيمانه بوجود الله ورعايته له.
- الإيمان بأن الكتاب المقدس موحى به من الله، ويحفظ بعض نصوصه.
- يؤمن أن السيد المسيح له المجد قام من الأموات وأنه حي إلى الأبد، حسب خطة الله في فداء الإنسان.
- يتصرف مع زملائه بما يتفق والعقيدة المسيحية.
- يمارس سلوكيات تعبّر عن إيمانه بوجود الله.

ثانياً: مجال العبادات:

- يدرك أنماط العبادة بالكنيسة و حاجته لها.
- يشعر بأهمية رفع الأيدي والوقوف للصلوة.
- يقدر أهمية المعمودية للخلاص وكيف يحافظ على بنوته الله التي نالها في المعمودية.
- يتعرف نماذج من الصلوات المتنوعة.
- يردد التسابيح والالحان الكنسية.
- يقدر برزات وقوه الصوم والصلوة.
- يواكب على حضور الكنيسة، والمشاركة في أنماط العبادة بكنسيته.
- يتبنى فضيلة احترام بيت الله.

ثالثاً: مجال القيم وال العلاقات الإنسانية والقضايا المعاصرة:

- يتقنهم أهمية قبول وخدمة الآخرين.
- يتقنهم القيم التي تربط الفرد بالمجتمع.
- يقدر أهمية الانتماء والصلة لأجل الوطن وقياداته.
- يقدر أهمية تنمية علاقته إيجابياً بأفراد أسرته.

- يدرك مبادئ حقوق الطفل ورأى الكنيسة فيها.
- يهتم بوسائل التواصل التكنولوجي الحديثة، ورأى الكنيسة فيها.

رابعاً: مجال تاريخ الكنيسة:

- يميز بين معاني الكلمات الآتية: (الأنبياء - الرسل - الشهداء - المعرفين).
- يتعرف الأماكن التي زارتها العائلة المقدسة.
- يقتنع بأهمية الفضائل الروحية (كالإيمان والطاعة والمحبة) من خلال سير الأنبياء والرسل الآباء القديسين.
- يتمثل بحياة السيد المسيح والأنبياء والرسل الآباء القديسين، وفي غلبة الشر بالخير.
- يقدر الآثار الموجودة بالمتحف القبطية.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي- تاريخ الامتحان).
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية المسيحية المقرر من مكتب تنمية المادة بوزارة التربية والتعليم.
- أن توفر الاختبارات التي يعدها المعلم والوزارة بطريقة برايل .
- أن يُجبر التلميذ على الاختبارات بطريقة برايل ؛ ليتسنى له مراجعة ما كتبه.
- يمكن قراءة أسئلة الامتحان بمساعدة المعلم إذا أراد الطالب ذلك.
- إذا لم يتمكن التلميذ من القراءة بطريقة اللمس (لعلة مرضية) يمكن الاستعانة بمرافق قانوني.
- **أن تقيس أسئلة المحفوظات قدرة الطالب على :**
 - قياس مدى الحفظ والتذكر لما درسه من آيات في الكتاب المقدس .
 - التعرف على معاني المفردات والتركيب في نصوص الكتاب المقدس .
 - شرح أو توضيح للآيات المقدسة .
 - ربط آيات في الكتاب المقدس بحياة الطلاب .

• أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات قدرة الطالب على ان:

- يفهم أن الله خلق الإنسان على صورته ومثاله .
- يتعرف بعض معجزات السيد المسيح في شفاء المرضى .
- يؤمن بقدرة السيد المسيح غير المحدودة وبمواعيده وأحساناته وعطياته .
- يقدر مكانة السيدة العذراء مريم والدة الإله .
- يحدد المواصفات الواجب توافرها في الفادي المخلص .
- يستنتج رموز السيد المسيح في العهد القديم .
- يفسر أهمية قراءة الكتاب المقدس والصلوة والصوم والتناول وضرورتهما في الحياة المسيحية.
- يلجأ إلى الله بالصلوة والصوم ويسلم له قيادة حياته.

• أن تقيس أسئلة تاريخ الكنيسة قدرة الطالب على :

- التعرف على رحلة العائلة المقدسة والأماكن الأثرية التي مررت بها .
- الاعتزاز بوطنه مصر والأماكن التي زارتتها العائلة المقدسة .
- الربط بين نبوات العهد القديم وبعض الأحداث التي تمت في العهد الجديد .
- التعرف أهم الآثار الدينية والتاريخية ويحافظ عليها.

• أن تقيس أسئلة القيم وال العلاقات الإنسانية قدرة الطالب على ان:

- يدرك محبة الله وعطفه على الخطة .
- يربط بين كرازة السيد المسيح وخدمته التي كان يجول يصنع فيها خيرا للناس.
- يعرف سلطان رب يسوع على شفاء أمراض نفوسنا وأجسادنا .

		المستويات المعرفية																			
المجموع		المستويات العليا				تطبيق				فهم				تذكر				البنود	رقم السؤال	المحتوى	
عدد الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود					
١٠	٥													٨	إكمال	٤	أ	(إجباري)	المحفوظات العبادات		
														٢	مقال	١	ب				
٥	٤									١	موضوعي	١	موضوعي	٢	موضوعي	٢	أ	(إجباري)	العائد		
						٢	موضوعي	١									ب				
٥	٤													٢	موضوعي	٢	أ	(إجباري)	تاريخ الكنيسة		
						٢	موضوعي	١	١	موضوعي	١						ب				
٥	٤													١	موضوعي	١	أ	(إجباري)	سير القديسين		
										٢	موضوعي	١	موضوعي	٢	موضوعي	٢	ب				
٥	٣													١	موضوعي	١	أ	(إجباري)	العائد والعبادات		
										٢	موضوعي	١	موضوعي	١	موضوعي	١	ب				
		مجموع البنود				مجموع الدرجات				لكل سؤال ٢ درجة				٦٠ درجة				٦٠ درجة			
		٣٠				٤				٥				٣				٢٠ درجة الكلية			

لكل سؤال ٢ درجة

٦٠ درجة الكلية

٦٠ درجة الكلية من ٦٠ تضرب درجة الامتحان *

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية المسيحية للصف الرابع الابتدائي لمدارس النور (للمكفوفين) بطريقة برايل - الفصل الدراسي الأول- لعام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م (الزمن : ساعتان)

		المستويات المعرفية																
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى		
عدد الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	البنود				
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات العبادات		
											٢	مقال	١	ب				
٥	٤							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الثاني (إجباري)	العقائد		
					٢	موضوعي	١							ب				
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	الثالث (إجباري)	تاريخ الكنيسة		
		٢	مقال	١	١	موضوعي	١							ب				
٥	٤							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الرابع (إجباري)	سير القديسين		
					٢	موضوعي	١							ب				
٥	٣							١	موضوعي	١				أ	الخامس (إجباري)	العقائد والعبادات		
		٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	١				ب				
				٢			٣			٤			١١		مجموع البنود			
٣٠		٤		٥			٥			١٦					مجموع الدرجات			

لكي يتم احتساب الدرجة الكلية من ٦٠ تضرب درجة الامتحان *٢

الدرجة الكلية = ٢*٣٠ = ٦٠ درجة

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية المسيحية للصف الخامس الابتدائي لمدارس النور (للمكفوفين) بطريقة برايل الفصل الدراسي الأول - لعام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م (الزمن : ساعتان)

		المستويات المعرفية																
المجموع		المستويات العليا				تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى	
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	البنود				
١٠	٥											٨	إكمال	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات العبادات	
												٢	مقال	١	ب			
٥	٤								١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الثاني (إجباري)	العقائد	
						٢	موضوعي	١							ب			
٥	٤											٢	موضوعي	٢	أ	الثالث (إجباري)	تاريخ الكنيسة	
						٢	مقال	١	١	موضوعي	١				ب			
٥	٤								١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الرابع (إجباري)	سير القديسين	
						٢	موضوعي	١							ب			
٥	٣								١	موضوعي	١				أ	الخامس (إجباري)	العقائد والعبادات	
									٢	موضوعي	١				ب			
						٢			٣			٤			١١		مجموع البنود	
						٥			٥			٦					مجموع الدرجات	

لكي يتم احتساب الدرجة الكلية من ٦٠ تضرب درجة الامتحان * ٢
الدرجة الكلية = ٢ * ٣٠ = ٦٠ درجة

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية المسيحية للصف السادس الابتدائي لمدارس النور (للمكفوفين) بطريقة برايل الفصل الدراسي الأول - لعام ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م (الزمن : ساعتان)

		المستويات المعرفية																
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى		
عدد الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند	الدرجة	نوع البند					
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات العبدات		
											٢	مقال	١	ب				
٥	٤							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الثاني (إجباري)	العقائد		
					٢	موضوعي	١							ب				
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	الثالث (إجباري)	تاريخ الكنيسة		
			٢	مقال	١	١	موضوعي	١						ب				
٥	٤							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الرابع (إجباري)	سير القديسين		
					٢	موضوعي	١							ب				
٥	٣							١	موضوعي	١				أ	الخامس (إجباري)	العقائد والعبدات		
			٢	موضوعي	١			٢	موضوعي	١				ب				
٢٠				٢			٣			٤			١١		مجموع البنود			
٣٠				٥			٥			٦					مجموع الدرجات			

لكي يتم احتساب الدرجة الكلية من ٦٠ تضرب درجة الامتحان *٢
الدرجة الكلية = ٢*٣٠ = ٦٠ درجة