



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم لتطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة التربية الدينية الإسلامية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4 ✓										
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م													
دور الاعقاد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4										
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	اخرى 4										
اللغة المستهدفة	عاديين 1	لغتيين 2	مكولفين 4	المصم وضماف السمع 5 اخرى 6										
مكان الاعقاد	مصر 1 ✓	ابناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4										
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ✓	11 ✓	12	13	14
المادة	عربي 1	دين (اسلام) 2 ✓	دين (مسيحي) 3	الانجليزي (لغة أولى) 4	الانجليزي (لغة ثانية) 5	الانجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات 7	جبر واحصاء 8						
	هندسة ولياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) ادبي 12	رياضيات (2) علمي 13	الاستاتيكا 14	الديناميكا 15	الجبر والهندسة الفراغية 16						
	التفاضل والتكامل 17	احصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24						
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامتانية (لغة أولى) 26	اللغة الامتانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32						
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	الاقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40						
اقتصاد منزلي 41	الحاسب الالى 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيانة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46									

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة	الاسم
أ.د. منى إبراهيم اللبودي	د. محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ/ سحر الألفي	د. أميمة رياض الصادق	إبراهيم محمد محمد عبد الوهاب	
					التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 3 1 0 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 2 2 4 2 5

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية بصفيها الأول والثاني المدمجين بمدارس التعليم العام وتقابل الصفوف الدراسية (10- 11)، وذلك للفئات التالية: ذوي الإعاقة البسيطة، وبطيئي التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون.

- المعاقين حركيًا.
- المكفوفين.
- ضعاف البصر.
- ضعاف السمع.

ثانيًا: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية الإسلامية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

المجال الأول مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم والحديث الشريف):

- تعرف مصادر التشريع الإسلامي، وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف.

المجال الثاني: العقائد:

- العمل بمقتضى الإيمان بالله عز وجل، مستدلاً على وجوده ببعض مظاهر خلقه وقدرته.
- تعرف بعض الحقائق عن الملائكة ودفع الشبهات الواردة حولهم.
- الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.
- تعرف رسل الله وأنبيائه.
- العمل بمقتضى الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.
- العمل بمقتضى الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.

المجال الثالث: العبادات:

- تطبيق أحكام الطهارة.
- تطبيق أحكام الصلاة.
- تطبيق أحكام الزكاة.
- تطبيق أحكام الصيام.
- تطبيق أحكام الحج.

المجال الرابع: القيم والعلاقات الإنسانية (التهديب والبحوث):

- فهم القيم والعلاقات التي تربطه بأسرته.
- فهم القيم التي تربط الفرد بالمجتمع.
- فهم القيم والعلاقات التي تربطه بالمعالم الإنسانية.

المجال الخامس: مجال السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية:

- تعرف سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم).
- تعرف قصص الأنبياء والرسل.
- تعرف سير أبرز الشخصيات الإسلامية.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة.
- أن يكون هيكل الامتحان مطابقاً لهيكل امتحان الطالب العادي من حيث: زمن الامتحان، وعدد الأسئلة، والاختلاف سيكون في نوع السؤال فقط، مع مراعاة الاشتراطات والنسب الواردة بمواصفة الورقة الامتحانية لكل فئة.
- تقيس أسئلة الامتحان الموضوعات المدرجة تحت مجالات مقرر التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول.

ملحوظة:

يُسمح بوجود مرافق تربوي لجميع الفئات طالما أشار التقرير الطبي بذلك.

ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئات ذوي الإعاقة البسيطة، وبطئني التعلم، والشلل

الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون:

- أن تكون جميع الأسئلة في جميع الفروع موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد ، المزوجة ، والترتيب) بنسبة 100%.
- أن يقيس الامتحان المستويات المعرفية (التذكر 56% ، والفهم 22% ، والتطبيق 22%).
- عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً في الورقة الامتحانية .
- الكتابة تكون بخط أكبر من الخط الذي يكتب به للطالب العادي ، مع وجود فراغ أكبر .

ملحوظة :

يُسمح بوجود ولي الأمر في غرفة مجاورة لغرفة أداء الامتحان.

ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة الإعاقة الحركية:

- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ، الاختيار من متعدد، المزوجة، والترتيب) 85 %، والأسئلة المقالية 15%.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة.
- يطبع كراس الامتحان بحجم خط (20)، وبحبر طباعة أسود غامق .

ملحوظة:

- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد وفقاً للوائح المنظمة لذلك.
- توفير الإضاءة المناسبة.

ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة المكفوفين:

- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ، الاختيار من متعدد، المزوجة، والترتيب) 85 %، والأسئلة المقالية 15%.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .
- ألا تكون الأسئلة مركبة أو مبنية على أسئلة أخرى.

ملحوظة:

يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.

ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة ضعاف البصر:

- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ، الاختيار من متعدد، المزوجة، والترتيب) 85 %، والأسئلة المقالية 15%.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .
- يطبع كراس الامتحان بحجم خط (24)، وبحبر طباعة أسود غامق .
- تُطبع كراس الامتحان على ورق أصفر كريمي مطفي، وحجمه A3.

- يراعى في وضع الأسئلة أن هؤلاء الطلاب لديهم نقص في المفاهيم والعلاقات المكانية ونقص في المعرفة بمكونات البيئة. (مثلا : البعد عن أسئلة الوصف الخارجي).

ملحوظة:

- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.
- توفير الإضاءة المناسبة.
- يسمح باستخدام النظارات الطبية ، والعدسات المكبرة.
- يسمح باستخدام أقلام ذات حجم خط أقل أو يساوي (1 مم).

ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة ضعاف السمع:

- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ، الاختيار من متعدد ، المزوجة ، والترتيب) 85 % ، والأسئلة المقالية 15%.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابة قصيرة.

ملحوظة:

- منع المؤثرات الصوتية الداخلية والخارجية .
- يسمح باستخدام المعينات السمعية مثل : السماعطة الطبية.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطيني التعلم، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول 2025/2024م

المجموع	الدرجات	عدد البنود	تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى
			الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
9	7					1	موضوعي	1	4	إكمال	2	أ	الأول	القرآن الكريم يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات.
			2	موضوعي	2				2	موضوعي	2	ب		
8	5					4	موضوعي	2	2	موضوعي	2	أ	الثاني	الحديث الشريف
			2	موضوعي	1							ب		
6	5					2	موضوعي	2	2	موضوعي	1	أ	الثالث	السيرة النبوية والتهديب والبحوث
												ب		
7	5					2	موضوعي	2			1	أ	الرابع	الشخصيات والكتاب الإضافي
						1	موضوعي	1	2	موضوعي	1	ب		
	22				8			6		8				مجموع البنود:
30			9			9			12					مجموع الدرجات:
			%30			%30			%40					النسبة المئوية

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (138) بتاريخ 2024/8/12 م تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ، ثم تطبيق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (14) صفحات

المرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني) (دمج)

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية

العام الدراسي: 2025/2024م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول 2025/2024م

المحتوى	رقم السؤال	البند	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع
			الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	
القرآن الكريم يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات.	الأول	أ	2	إكمال	2	1	موضوعي	1						8	
		ب	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2							
الحديث الشريف	الثاني	أ	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	4	موضوعي	2			5	
		ب					مقال	1							
السير النبوية والتهديب والبحوث	الثالث	أ	1	مقال	1	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2			6	
		ب					مقال	1							
الشخصيات والكتاب الإضافي	الرابع	أ				2	موضوعي	2						5	
		ب				1	موضوعي	1	2	موضوعي	1				
مجموع البنود:			6		6	8		8			4		24		
مجموع الدرجات:			6		6	9		9			9		30		
النسبة المئوية			%20		%20	%30		%30			%30				

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (138) بتاريخ 2024/8/12 م تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ، ثم تطبيق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول 2023 / 2024 م

المجموع	المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى	
	الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود					
8	8							1	موضوعي	1	2	إكمال	2	أ	الأول	القرآن الكريم يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات.
		1	موضوعي	1	2	موضوعي	2				2	موضوعي	2			
8	5							4	موضوعي	2	1	موضوعي	1	أ	الثاني	الحديث الشريف
		1	موضوعي	1	2	مقال	1									
7	6				2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	1	مقال	1	أ	الثالث	السير النبوية والتهديب والبحوث
		2	مقال	1												
7	5	2	موضوعي	1	2	موضوعي	2							أ	الرابع	الشخصيات والكتابات الإضافي
					1	موضوعي	1	2	موضوعي	1						
	24			4			8			6			6			مجموع البنود:
30		6			9			9			6					مجموع الدرجات:
		%20			%30			%30			%20					النسبة المئوية

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (138) بتاريخ 2024/8/12 م تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 = 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول 2023 / 2024 م

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع
			الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	
القرآن الكريم يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات.	الأول	أ ب	2	إكمال	2	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	8
			2	موضوعي	2										
الحديث الشريف	الثاني	أ ب	1	موضوعي	1	4	موضوعي	2	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	5
السيرة النبوية والتهديب والبحوث	الثالث	أ ب	1	مقال	1	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	6
الشخصيات والكتابات الإضافي	الرابع	أ ب													5
مجموع البنود:					6			6			8			4	24
مجموع الدرجات:					6			9			9			6	30
النسبة المئوية					%20			%30			%30			%20	

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (138) بتاريخ 2024/8/12 م تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ، ثم تطبيق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 = 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول 2023 / 2024 م

المحتوى	رقم السؤال	البند	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع
			الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	
القرآن الكريم يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات.	الأول	أ	2	إكمال	2	1	موضوعي	1						8	
		ب	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2							
الحديث الشريف	الثاني	أ	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	4	موضوعي	2			5	
		ب					مقال	1							
السير النبوية والتهديب والبحوث	الثالث	أ	1	مقال	1	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2			6	
		ب					مقال	1							
الشخصيات والكتاب الإضافي	الرابع	أ				2	موضوعي	2						5	
		ب				1	موضوعي	1	2	موضوعي	1				
				مجموع البنود:		6		6		8		4		24	
				مجموع الدرجات:		6		9		9		6		30	
				النسبة المئوية		%20		%30		%30		%20			

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (138) بتاريخ 2024/8/12 م تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 = 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطيني التعلم، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين
بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الأول 2025/2024م

المجموع	الدرجات	عدد البنود	تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى
			الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
9	7		2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	4	إكمال	2	أ	الأول	القرآن الكريم يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات.
8	5		2	موضوعي	1	4	موضوعي	2	2	موضوعي	2	أ	الثاني	الحديث الشريف
6	5		2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	2	موضوعي	1	أ	الثالث	السير النبوية والتهذيب والبحوث
7	5		2	موضوعي	2				2	موضوعي	1	أ	الرابع	الشخصيات والكتابات الإضافي
	22				8			6			8			مجموع البنود:
30			9			9			12					مجموع الدرجات:
			%30			%30			%40					النسبة المئوية

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (138) بتاريخ 2024/8/12 م تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ، ثم تطبيق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 = 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الأول 2025/2024م

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجات	عدد البنود
القرآن الكريم يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات.	الأول	أ ب	2	إكمال	2	1	موضوعي	1						8	8	
			2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1					
الحديث الشريف	الثاني	أ ب	1	موضوعي	1	4	موضوعي	2						8	5	
						2	مقال	1	1	موضوعي	1					
السير النبوية والتهذيب والبحوث	الثالث	أ ب	1	مقال	1	2	موضوعي	2						7	6	
						2	مقال	1	2	موضوعي	2					
الشخصيات والكتابات الإضافي	الرابع	أ ب				2	موضوعي	2						7	5	
						2	موضوعي	1	1	موضوعي	1					
مجموع البنود:			6		6	8		8			4		24			
مجموع الدرجات:			6		6	9		9			9		30			
النسبة المئوية			%20		%20	%30		%30			%30					

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (138) بتاريخ 2024/8/12 م تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ، ثم تطبيق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الأول 2023 / 2024 م

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع
			الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	
القرآن الكريم يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات.	الأول	أ ب	2	إكمال	2	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	8
			2	موضوعي	2										
الحديث الشريف	الثاني	أ ب	1	موضوعي	1	4	موضوعي	2							8
										1	مقال	1	2	موضوعي	
السيرة النبوية والتهديب والبحوث	الثالث	أ ب	1	مقال	1	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2				7
الشخصيات والكتابات الإضافي	الرابع	أ ب													7
مجموع البنود:					6			6			8			4	24
مجموع الدرجات:					6			9			9			6	30
النسبة المئوية:					%20			%30			%30			%20	

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (138) بتاريخ 2024/8/12 م تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ، ثم تطبيق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الأول 2023 / 2024 م

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجات
القرآن الكريم يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات.	الأول	أ ب	2	إكمال	2	1	موضوعي	1							8	8
			2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	1							
الحديث الشريف	الثاني	أ ب	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	4					5	8	
			1	مقال	1	2	مقال	1	1							
السير النبوية والتهذيب والبحوث	الثالث	أ ب	1	مقال	1	2	موضوعي	2	2					6	7	
			1	مقال	1	2	مقال	1	1							
الشخصيات والكتابات الإضافي	الرابع	أ ب				2	موضوعي	2						5	7	
						1	موضوعي	1	2							
مجموع البنود:			6		6	8		8			4		4	24		
مجموع الدرجات:			6		6	9		9			9		9	30		
النسبة المئوية			%20		%20	%30		%30			%30		%20			

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (138) بتاريخ 2024/8/12 م تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ، ثم تطبيق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الأول 2023 / 2024 م

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجات	عدد البنود
القرآن الكريم يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات.	الأول	أ ب	2	إكمال	2	1	موضوعي	1						8	8	
			2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1					
الحديث الشريف	الثاني	أ ب	1	موضوعي	1	4	موضوعي	2					5	8		
						2	مقال	1	1	موضوعي	1					
السير النبوية والتهديب والبحوث	الثالث	أ ب	1	مقال	1	2	موضوعي	2					6	7		
						2	مقال	1	2	موضوعي	1					
الشخصيات والكتابات الإضافية	الرابع	أ ب				2	موضوعي	2					5	7		
						1	موضوعي	1	2	موضوعي	1					
مجموع البنود:			6		6	8		8			4		24			
مجموع الدرجات:			6		6	9		9			9		30			
النسبة المئوية			%20		%20	%30		%30			%30					

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (138) بتاريخ 2024/8/12 م تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ، ثم تطبيق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.