



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
فى مادة التربية الدينية الإسلامية / المكوففين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م**

بيانات المواصفات													
المرحلة الثانوية		اعدادى (مهنى ) ٣		اعدادى ٢		ابتدائى ١		العرضة الدراسية		العلم الشراسى		دور المتعقد	
ثانوى ٧		٢٠٢٤/٢٠٢٥م		شسل دراسى ثانى ٢		١٧		١٧		١٧		١٧	
الدور الثانى ٤		الدور الاول ٣		٢		١		١		١		١	
آخرى ٤		أزهري ٣		٢		٢		١		١		١	
آخرى ٦		الصم وضاعف السمع ٥		مكوففين ٧		٣		٢		١		١	
المسار المصرى ٤		السودان ٣		٢		٢		١		١		١	
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
عربى ١	دين (اسلام) ٢	دين (مسيحى) ٣	الإنجليزى ٤	الإنجليزى (لغة اولى) ٤	الإنجليزى (لغة ثانية) ٥	الإنجليزى (لغة اولى) ٤	الإنجليزى (لغة ثانية) ٥	الإنجليزى (لغة اولى) ٤	الإنجليزى (لغة ثانية) ٥	الإنجليزى (لغة اولى) ٤	الإنجليزى (لغة ثانية) ٥	الإنجليزى (لغة اولى) ٤	الإنجليزى (لغة ثانية) ٥
جبر واحصاء ٨	رياضيات ٧	(مستوى رفيع) ٦	(مستوى اولى) ٦	(مستوى ثانية) ٦	(مستوى اولى) ٦	(مستوى اولى) ٦	(مستوى ثانية) ٦	(مستوى اولى) ٦	(مستوى ثانية) ٦	(مستوى اولى) ٦	(مستوى ثانية) ٦	(مستوى اولى) ٦	(مستوى ثانية) ٦
الجبر والهندسة ١٦	الديناميكا ١٥	الاستاتيكا ١٤	الرياضيات (٢) علمى ١٣	الرياضيات (٢) علمى ١٣	الرياضيات (٢) علمى ١٣	الرياضيات (١) اذىب ١٢	الرياضيات (١) اذىب ١٢	الرياضيات (١) اذىب ١٢	الرياضيات (١) اذىب ١٢	الرياضيات (١) اذىب ١٢	الرياضيات (١) اذىب ١٢	الرياضيات (١) اذىب ١٢	الرياضيات (١) اذىب ١٢
اللغة الفرنسية ٢٤ (لغة اولى)	الجيولوجيا ٢٣	الكيماه ٢٢	الاحياء ٢١	الفيزياء ٢٠	العنوم ١٩	احصاء ١٨	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الاسكندرية ٣١ (لغة ثانية)	اللغة الصينية ٣٠ (لغة ثانية)	اللغة الإيطالية ٢٩ (لغة ثانية)	اللغة الإنجليزية ٢٨ (لغة اولى)	اللغة الامريكية ٢٧ (لغة ثانية)	اللغة الامريكية ٢٦ (لغة اولى)	اللغة الفرنسية ٢٥ (لغة ثانية)	٩	٩	٩	٩	٩	٩
التربية الموسيقية ٤٠	التربية الفنية ٣٩	الفلسفة ٣٨	تراث وطنية ٣٧	علم النفس ٣٦	الاتتسد ٣٥	٣٤	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣
		تكنولوجيا الصناعة ٤٦	الصيغة والترميمات ٤٥	مجل صناس ٤٤	مجاز زراعى ٤٣	٤٢	٤٢	٤٢	٤٢	٤٢	٤٢	٤٢	٤٢

**اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:**

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبرير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربيه الخاصة	الاسم
أ.د. منى إبراهيم اللبودى	د. محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ/ سحرالalfi	د. أميمة رياض الصادق	د. هبة الله عادل أحمد	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى  
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	4	1	1	4	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية بصفيفها الأول والثاني بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل)، وتقابل الصنوف الدراسية (10-11).

### ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية الإسلامية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

#### **المجال الأول: مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم والحديث الشريف):**

تعرف مصادر التشريع الإسلامي، وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف، من خلال:

- قياس مدى الحفظ والتذكر لما درسه من آيات قرآنية .
- التعرف على معاني المفردات والتركيب في النصوص القرآنية المختارة.
- شرح أو توضيح لآيات الكريمة .
- استنتاج ما ترشد إليه النصوص القرآنية المختارة والدروس وال عبر الواردة فيها
- استنتاج التوجيهات السلوكية والخلقية في الآيات .
- ربط الأحكام القرآنية بحياة الطالب .
- توضيح بعض المفردات والتركيب الواردة في سياق الحديث الشريف .
- شرح الحديث الشريف وتوضيح ما ورد فيه .
- الرابط بين ما يدعو إليه الحديث وبين ما يدور في المجتمع.
- مناقشة موقف الإسلام من القضايا التي تناولتها الأحاديث الشريفة ..

#### **المجال الثاني: العقائد:**

- العمل بمقتضى الإيمان بالله عز وجل، مستدلاً على وجوده ببعض مظاهر خلقه وقدرته.
- تعرف بعض الحقائق عن الملائكة ودفع الشبهات الواردة حولهم.
- الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.
- تعرف رسول الله وأنبئائه.
- العمل بمقتضى الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.
- العمل بمقتضى الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.
- الاستشهاد ببعض دلائل قدرة الله - تعالى - في الأنفس وفي الآفاق.
- استخلاص بعض مضامين النصوص القرآنية المعبرة عن جمال صنع الله عز وجل.

### **المجال الثالث: العبادات:**

- تطبيق أحكام الطهارة.
- تطبيق أحكام الصلاة.
- تطبيق أحكام الزكاة.
- تطبيق أحكام الصيام.
- تطبيق أحكام الحج.
- التعرف على بعض العبادات المفروضة على المسلم وما تتطلبه من شروط لصحتها.
- تأثير أداء العبادة على سلوك الفرد في المجتمع.

### **المجال الرابع: القيم وال العلاقات الإنسانية (التهذيب والبحوث):**

- فهم القيم والعلاقات التي تربطه بأسرته.
- فهم القيم التي تربط الفرد بالمجتمع.
- فهم القيم وال العلاقات التي تربطه بالمعالم الإنسانية.
- الالتزام بالقيم والأداب الإسلامية في معاملاته.
- مناقشة دور العلم الحديث في تأكيد الإيمان بالغيبيات .

### **المجال الخامس: السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية:**

- تعرف سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم).
- تعرف قصص الأنبياء والرسل.
- التعرف على سيرة بعض الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- نكر أمثلة لأهم إنجازات التابعين في مجال الدعوة.

### **ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:**

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نوافذ التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.

- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي).
- تقيس أسئلة الامتحان ما درسه الطلاب من مجالات المقرر الدراسي لمادة التربية الدينية الإسلامية.
- أن توفر الاختبارات التي يعدها المعلم والوزارة بطريقة برايل.
- أن يُجيب التلميذ على الاختبارات بطريقة برايل؛ ليتسنى له مراجعة ما كتبه.
- يمكن قراءة أسئلة الامتحان بمساعدة المعلم إذا أراد الطالب ذلك.
- إذا لم يتمكن التلميذ من القراءة بطريقة اللمس (لعلة مرضية) يمكن الاستعانة بمرافق قانوني.



إجمالي عدد أوراق المواصفة: (5) صفحات	المراحل الثانوية مكتوبين بطريقة برايل الفصل الدراسي : الأول	مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية العام الدراسي: 2024 / 2025م
	( 3 )	

**جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-لصف الأول الثانوي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة بريل) الفصل الدراسي الأول**  
**للعام الدراسي 2024 / 2025م (الزمن ساعتان)**

المجموع		المستويات العليا				تطبيق				فهم				ذكر				البنود	رقم السؤال	المحتوى						
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	إكمال	البنود	البنود	البنود									
8	8							1	موضوعي	1	2		2	أ	الأول											
		1	موضوعي	1	2	موضوعي	2				2	موضوعي	2	2	ب				القرآن الكريم يلتزم الطالب بحفظ الآيات والآحاديث المشرورة والمفسرة أقطاها الواردة في الوحدات.							
8	5							4	موضوعي	2	1	موضوعي	1	أ	الثاني						الحديث الشريف					
		1	موضوعي	1	2	مقال	1							ب												
7	6				2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	1	مقال	1	أ	الثالث						السير النبوية والتهذيب والبحث					
		2	مقال	1										ب												
7	5	2	موضوعي	1	2	موضوعي	2								أ	الرابع					الشخصيات والكتاب الإضافي					
					1	موضوعي	1	2	موضوعي	1					ب											
24		4		8				6				6				مجموع البنود:										
30		6		9				9				6				مجموع الدرجات:										
		%20		%30				%30				%20				النسبة المئوية										

**ملحوظة:** بناء على القرار الوزاري ( 138 ) بتاريخ 12/8/2024 م تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف ( 70 درجة ) أعمال سنة لتصبح الدرجة ( 100 ) ، ثم تطبق المعادلة  
**التالية:** درجة الطالب  $\times 40$  على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-لصف الثاني الثانوي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) الفصل الدراسي الأول  
للعام الدراسي 2024/2025م (الزمن ساعتان)

المجموع		المستويات العليا				تطبيق				فهم				ذكر				البنود	رقم السؤال	المحتوى		
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	إكمال	2	أ						
8	8							1	موضوعي	1	2		2	إكمال	2	أ	الأول		القرآن الكريم			
		1	موضوعي	1	2	موضوعي	2				2	موضوعي	2		2	ب			يلزم الطالب بحفظ الآيات والأحاديث المنشورة والمفسرة أقطاها الواردة في الوحدات.			
8	5							4	موضوعي	2	1	موضوعي	1	إكمال	1	أ	الثاني		الحديث الشريف			
		1	موضوعي	1	2	مقال	1									ب						
7	6				2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	1	مقال	1	إكمال	1	أ	الثالث		السير النبوية والتهذيب والبحث			
		2	مقال	1												ب						
7	5	2	موضوعي	1	2	موضوعي	2										أ	الرابع		الشخصيات والكتاب الإضافي		
					1	موضوعي	1	2	موضوعي	1							ب					
24		4		8				6				6				مجموع البنود:						
30		6		9				9				6				مجموع الدرجات:						
		%20		%30				%30				%20				النسبة المئوية						

**ملحوظة:** بناء على القرار الوزاري ( 138 ) بتاريخ 12/8/2024 م تصح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف ( 70 درجة ) أعمال سنة لتصبح الدرجة ( 100 ) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب  $\times 40$  على 100 = الدرجة الحاصل عليها الطالب.