



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة التربية الدينية الإسلامية / المكفوفين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة التربوية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي ✓ 4				
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م							
نوع الإمتحان	فصل دراسي أول ✓ 1	فصل دراسي ثاني 2	الدور الأول 3	الدور الثاني 4				
التعليم	عام ✓ 1	فني 2	أزهري 3	أخرى 4				
الفئة المستهدفة	عاليين 1	فئتين 2	متفوقين ✓ 4	الصم وضعاف السمع 5 أخرى 6				
مكان الإمتحان	مصر ✓ 1	أبوظبي في الخارج 2		السودان 3 المسار المصري 4				
الصف	1	2	3	4				
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) ✓ 2	دين (مسيحي) 3	الإنجليزي (لغة أولى) 4	الإنجليزي (لغة ثانية) 5	الإنجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مشتقات 10	رياضيات (١) علمي 11	رياضيات (١) أبني 12	رياضيات (٢) علمي 13	الإستيعاد 14	الديناميكا 15	الجبر والهندسة الفراغية 16
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الانجليزية (لغة أولى) 26	اللغة الانجليزية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40
	تخصص منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيدلة والتريميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46		

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
هبة الله عادل أحمد	د. أميمة رياض الصادق	أ. سحر الألفي	د. محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ.د. منى إبراهيم اللبودي	
هبة الله عادل					

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 4 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 2 2 4 2 5

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية بصفيها الأول والثاني بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل)، وتقابل الصفوف الدراسية (10-11).

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية الإسلامية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

المجال الأول: مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم والحديث الشريف):

تعرف مصادر التشريع الإسلامي، وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف، من خلال:

- قياس مدي الحفظ والتذكر لما درسه من آيات قرآنية .
- التعرف علي معاني المفردات والتراكيب في النصوص القرآنية المختارة.
- شرح أو توضيح للآيات الكريمة .
- استنتاج ما ترشد إليه النصوص القرآنية المختارة والدروس والعبر الواردة فيها
- استنتاج التوجيهات السلوكية والخلقية في الآيات .
- ربط الأحكام القرآنية بحياة الطلاب .
- توضيح بعض المفردات والتراكيب الواردة في سياق الحديث الشريف .
- شرح الحديث الشريف وتوضيح ما ورد فيه.
- الربط بين ما يدعو إليه الحديث وبين ما يدور في المجتمع.
- مناقشة موقف الإسلام من القضايا التي تناولتها الأحاديث الشريفة ..

المجال الثاني: العقائد:

- العمل بمقتضى الإيمان بالله عز وجل، مستدلاً على وجوده ببعض مظاهر خلقه وقدرته.
- تعرف بعض الحقائق عن الملائكة ودفع الشبهات الواردة حولهم.
- الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.
- تعرف رسل الله وأنبيائه.
- العمل بمقتضى الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.
- العمل بمقتضى الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.
- الاستشهاد ببعض دلائل قدرة الله - تعالى - في الأنفس وفي الآفاق.
- استخلاص بعض مضامين النصوص القرآنية المعبرة عن جمال صنع الله عز وجل.

المجال الثالث: العبادات:

- تطبيق أحكام الطهارة.
- تطبيق أحكام الصلاة.
- تطبيق أحكام الزكاة.
- تطبيق أحكام الصيام.
- تطبيق أحكام الحج.
- التعرف على بعض العبادات المفروضة على المسلم وما تتطلبه من شروط لصحتها.
- تأثير أداء العبادة على سلوك الفرد في المجتمع.

المجال الرابع: القيم والعلاقات الإنسانية (التهذيب والبحوث):

- فهم القيم والعلاقات التي تربطه بأسرته.
- فهم القيم التي تربط الفرد بالمجتمع.
- فهم القيم والعلاقات التي تربطه بالمعالم الإنسانية.
- الالتزام بالقيم والآداب الإسلامية في معاملاته.
- مناقشة دور العلم الحديث في تأكيد الإيمان بالغيبات .

المجال الخامس: السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية:

- تعرف سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم).
- تعرف قصص الأنبياء والرسل.
- التعرف على سيرة بعض الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- ذكر أمثلة لأهم إنجازات التابعين في مجال الدعوة.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.

- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي).
- تقيس أسئلة الامتحان ما درسه الطلاب من مجالات المقرر الدراسي لمادة التربية الدينية الإسلامية.
- أن توفر الاختبارات التي يعدها المعلم والوزارة بطريقة برايل.
- أن يُجيب التلميذ على الاختبارات بطريقة برايل؛ ليتسنى له مراجعة ما كتبه.
- يمكن قراءة أسئلة الامتحان بمساعدة المعلم إذا أراد الطالب ذلك.
- إذا لم يتمكن التلميذ من القراءة بطريقة اللمس (لعدة مرضية) يمكن الاستعانة بمراقق قانوني.



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-للفصل الأول الثانوي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي 2024 / 2025م (الزمن ساعتان)

المحتوى	رقم السؤال	البند	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع		
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجات	
القرآن الكريم يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات.	الأول	أ	2	إكمال	2	1	موضوعي	1	1	موضوعي	2	1	موضوعي	1	8	8	
		ب	2	موضوعي	2				2	موضوعي	2	2	موضوعي	1			
الحديث الشريف	الثاني	أ	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	4				1	موضوعي	1	5	8
		ب							1	مقال	2	1	موضوعي	1			
السير النبوية والتأليف والبحوث	الثالث	أ	1	مقال	1	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	2			6	7	
		ب										1	مقال	2			
الشخصيات والكتابات الإضافية	الرابع	أ								موضوعي	2	2	موضوعي	1	5	7	
		ب				1	موضوعي	2	1	موضوعي	1						
مجموع البنود:			6			6			8			4			24		
مجموع الدرجات:					6			9			9			6	30		
النسبة المئوية					%20			%30			%30			%20			

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (138) بتاريخ 2024/8/12 م تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ، ثم تطبيق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية	المرحلة الثانوية مكفوفين بطريقة برايل الفصل الدراسي : الأول	إجمالي عدد أوراق المواصفة: (5) صفحات
العالم الدراسي: 2024 / 2025م	{ 4 }	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-للمصف الثاني الثانوي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي 2024 / 2025م (الزمن ساعتان)

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجات
القرآن الكريم يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات.	الأول	أ	2	إكمال	2	1	موضوعي	1			2	موضوعي	1			8
		ب	2	موضوعي	2				2	موضوعي	2	1	موضوعي	1		
الحديث الشريف	الثاني	أ	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	4			2	مقال	1		8
		ب							1			2		1	موضوعي	
السيرة النبوية والتأليف والبحوث	الثالث	أ	1	مقال	1	2	موضوعي	2	2			2		1		7
		ب											1	مقال	2	
الشخصيات والكتابات الإضافية	الرابع	أ									2	موضوعي	1	موضوعي	2	7
		ب				1	موضوعي	1	2		1	موضوعي				
مجموع البنود:			6			6			8			4			24	
مجموع الدرجات:				6		9			9					6	30	
النسبة المئوية				%20		%30			%30			%20				

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (138) بتاريخ 2024/8/12 م تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ، ثم تطبيق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 على 100 = الدرجة الحاصل عليها الطالب.

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية	المرحلة الثانوية مكفوفين بطريقة برايل الفصل الدراسي : الأول	إجمالي عدد أوراق المواصفة: (5) صفحات
العالم الدراسي: 2024 / 2025م	{ 5 }	