



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة التربية الدينية الإسلامية / الصم وضعاف السمع
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																			
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1			اعدادي 2			اعدادي (مهني) 3 ✓			ثانوي 4								
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م																			
دور الانعقاد		فصل دراسي اول 1 ✓			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4								
التعليم		عام 1 ✓			فني 2			أزهري 3			اخرى 4								
الفئة المستهدفة		عاديين 1			فائقين 2			مدمجين 3			مكتوفين 4			الصم وضعاف السمع 5 ✓			اخرى 6		
مكان الانعقاد		مصر 1 ✓			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصري 4								
الصف		1	2	3	4	5	6	7	8	9 ✓	10 ✓	11 ✓	12	13	14				
المادة		عربي 1	دين (إسلامي) 2 ✓		دين (مسيحي) 3		الإنجليزي (لغة أولى) 4		الإنجليزي (لغة ثانية) 5		الإنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8				
		هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) ادبي 12		رياضيات (2) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16				
		التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية 24				
		اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامتانية (لغة أولى) 26		اللغة الامتانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32				
		التاريخ 33	الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40				
اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيقة والتريميات 45		تكنولوجيا الصناعة 46										

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
اسماء عوض	د. أميمة رياض الصادق	أ/ سحر الألفي	د. محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ.د. منى إبراهيم اللبودي	
أ.د. أسماء عوض					

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 3 1 1 5 1 0 0 9 1 0 1 1 0 0 0 0 2 2 4 2 5

أولاً : الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية المهنية بمدارس الصم وضعاف السمع، وتقابل الصفوف الدراسية (7 - 8 - 9).

ثانياً: نواتج التعلم:

يقيس امتحان التربية الدينية الإسلامية نواتج التعلم للمجالات الآتية :

المجال الأول: مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم والحديث الشريف):

- تعرف مصادر التشريع الإسلامي، وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف.

المجال الثاني: العقائد:

- الإيمان بالله عز وجل والتعرف على أسماءه وصفاته.
- الإيمان بالملائكة وتعرف صفاتهم.
- الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.
- الإيمان برسول الله وأنبيائه.
- الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.
- الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.

المجال الثالث: العبادات:

- تعرف مفهوم الطهارة وفهم أحكامها وأهميتها.
- تعرف أحكام الصلاة.
- تعرف معنى الزكاة ، وأحكامها، وأهميتها.
- تعرف معنى الصوم وأحكامه.
- تعرف مفهوم الحج وأحكامه وكيفية أدائه.

المجال الرابع: القيم والآداب (التهذيب والبحوث):

- تطبيق القيم والآداب الإسلامية، في معاملته لأهله.
- تطبيق القيم والآداب الإسلامية، في علاقته ببيئته ومجتمعه.
- تطبيق القيم والآداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني.

المجال الخامس: السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية:

- تعرف سيرة النبي من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.
- تعرف سيرة الصحابة، والتابعين، وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- تعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن (ساعتان) - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة.
- محتوى أسئلة الامتحان، مما درسه الطلاب من موضوعات المقرر.
- مراعاة خصائص فئة الصم، من خلال:
 - تكون إضاءة الفصل مناسبة .
 - تكون سرعة قراءة التعليمات مناسبة ؛ حتى يتمكن الطالب من قراءة شفاه المعلم.
 - يكون المعلم مواجهًا للطلاب عند إلقاء التعليمات .
 - يهذب المراقب شاربِه إذا كان لديه شارب ؛ حتى يستطيع الطالب الأصم رؤية الشفاه عند قراءة ورقة الاختبار مثلاً .
 - ترفع المعلمة النقاب إذا كانت ترتديه عند قراءتها للطلاب ؛ حتى يروا الحروف من مخارجها.
 - تكون البدائل في الأسئلة الموضوعية جملاً قصيرة.
 - تقليل المؤثرات الصوتية (غير المرغوبة) الداخلية والخارجية .
 - يسمح باستخدام المعينات السمعية مثل : السماع الطبية.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للصف الأول الإعدادي المهني للصم وضعاف السمع
الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024-2025 (الزمن : ساعتان)

المجموع	المستويات العليا				تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	المحتوى	
	الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند			عدد البنود
12	6										8	إكمال	4	أ	الأول	القرآن الكريم
				2	موضوعي	1	2	موضوعي	1					ب		
8	4										6	موضوعي	3	أ	الثاني	الحديث الشريف
				2	موضوعي	1								ب		
10	5										4	موضوعي	2	أ	الثالث	عقائد وعبادات وسير وتهذيب وبحوث
				2	موضوعي	1								ب		
10	5										4	موضوعي	2	أ	الرابع	عقائد وعبادات وسير وتهذيب وبحوث
				2	موضوعي	1								ب		
	20														مجموع البنود	
40		4									12					مجموع الدرجات

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية المرحلة الإعدادية (الصم وضعاف السمع) الفصل الدراسي: الأول إجمالي عدد أوراق المواصفة: (5) صفحات
العالم الدراسي: 2024-2025م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للصف الثاني الإعدادي المهني للصم وضعاف السمع
 الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024-2025 (الزمن : ساعتان)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
12	6										8	إكمال	4	أ	الأول	القرآن الكريم
					2	موضوعي	1	2	موضوعي	1				ب		
8	4										6	موضوعي	3	أ	الثاني	الحديث الشريف
					2	موضوعي	1							ب		
10	5				2	موضوعي	1	2	موضوعي	1	4	موضوعي	2	أ	الثالث	عقائد وعبادات وسير وتهذيب وبحوث
					2	موضوعي	1							ب		
10	5				2	موضوعي	1	2	موضوعي	1	4	موضوعي	2	أ	الرابع	عقائد وعبادات وسير وتهذيب وبحوث
					2	موضوعي	1							ب		
	20			2			4			6			8		مجموع البنود	
40		4			8			12			16				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للصف الثالث الإعدادي المهني للصم وضعاف السمع الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024-2025 (الزمن : ساعتان)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
16	6										8	إكمال	4	أ	الأول	القرآن الكريم
					4	موضوعي	1	4	موضوعي	1				ب		
10	4							6	موضوعي	3				أ	الثاني	الحديث الشريف
					4	موضوعي	1							ب		
12	5				2	موضوعي	1	2	موضوعي	1	4	موضوعي	2	أ	الثالث	عقائد وعبادات وسير وتهذيب وبحوث
		4	موضوعي	1										ب		
12	5				2	موضوعي	1	2	موضوعي	1	4	موضوعي	2	أ	الرابع	عقائد وعبادات وسير وتهذيب وبحوث
		4	موضوعي	1										ب		
	20			2			4			6			8		مجموع البنود	
50		8			12			14			16				مجموع الدرجات	