



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة التربية الدينية الإسلامية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٤/٢٥/٢٠٢٠

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائى ١	٢٠٢٤/٢٥/٢٠٢٠	٣	٤ ثانوى
العام الدراسى				
دور الاعتقاد	١٧ فصل دراسى اول			٤ الدور الثاني
التعليم	١٧ عام			٣ ازهري اخرى
الفئة المستهدفة	١٧ عابرين			٥ الصم وضعف السمع اخرى
مكان الاعتقاد	١٧ مصر			٤ المسار المصرى
الصف	١	٢	٣	٤
١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٩	٨	٧	٦	٥
٧	٦	٥	٤	٣
٦	٥	٤	٣	٢
٥	٤	٣	٢	١
٤	٣	٢	١	
٣	٢	١		
٢	١			
١				

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	التوقيع	خبير المادة بالتربيه الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
آمال مصطفى على بسيونى		د. أميمة رياض الصادق	أ/ سحر الألفى	د. محمود فؤاد محمد	أ.د. منى إبراهيم اللبودي	أ.د. منى إبراهيم اللبودي
آمال مصطفى على بسيونى		د. أميمة رياض الصادق	أ/ سحر الألفى	د. محمود فؤاد محمد	أ.د. منى إبراهيم اللبودي	أ.د. منى إبراهيم اللبودي

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. رمضان محمد رمضان

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية المدمجين بمدارس التعليم، الصفوف الدراسية (7 - 8 - 9) وذلك للفئات التالية: ذوي الإعاقة البسيطة، وبطيئي التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون.

- المعاقين حركياً.
- المكفوفين.
- ضعاف البصر.
- ضعاف السمع.

ثانياً: نواتج التعلم:

يقيس امتحان التربية الدينية الإسلامية نواتج التعلم في المجالات الآتية:

المجال الأول: مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم والحديث الشريف):

- تعرف مصادر التشريع الإسلامي، وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف.

المجال الثاني: العقائد:

- الإيمان بالله عز وجل والتعرف على أسماءه وصفاته.
- الإيمان بالملائكة وتعرف صفاتهم.
- الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.
- الإيمان برسل الله وأنبيائه.
- الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.
- الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.

المجال الثالث: العبادات:

- تعرف مفهوم الطهارة وفهم أحكامها وأهميتها.
- تعرف أحكام الصلاة.
- تعرف معنى الزكاة ، وأحكامها ، وأهميتها.
- تعرف معنى الصوم وأحكامه.
- تعرف مفهوم الحج وأحكامه وكيفية أدائه.

المجال الرابع: القيم والآداب (التهذيب والبحوث):

- تطبيق القيم والأداب الإسلامية، في معاملته لأهله.
- تطبيق القيم والأداب الإسلامية، في علاقته ببيئته ومجتمعه.
- تطبيق القيم والأداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني.

المجال الخامس: السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية:

- تعرف سيرة النبي من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.
- تعرف سيرة الصحابة، والتابعين، وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- تعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن (ساعة ونصف) - الدرجة- الفصل الدراسي- تاريخ الامتحان).
- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة.
- أن يكون هيكل الامتحان مطابقاً لهيكل امتحان الطالب العادي من حيث: زمن الامتحان (ساعة ونصف)، وعدد الأسئلة، والاختلاف سيكون في نوع السؤال فقط، مع مراعاة الاشتراطات والنسب الواردة بمواصفة الورقة الامتحانية لكل منها.
- تقييس أسئلة الامتحان ما درسه الطالب في مقرر التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول في مجالات المادة.

مواصفة

- يُسمح بوجود مرافق تربوي لجميع الفئات طالما أشار التقرير الطبي بذلك.

ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئات ذوي الإعاقة البسيطة، وبطئي التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون:

- أن تكون جميع الأسئلة في جميع الفروع موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد ، المزاوجة ، والترتيب) بنسبة 100%.
- أن يقيس الامتحان المستويات المعرفية (الذكرا 56% ، الفهم 22% ، التطبيق 22%).
- عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً في الورقة الامتحانية.
- الكتابة تكون بخط أكبر من الخط الذي يكتب به للطالب العادي، مع وجود فراغ أكبر.

ملحوظة:

- يُسمح بوجود ولی الأمر في غرفة مجاورة لغرفة أداء الامتحان.

ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة الإعاقة الحركية:

- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها(الإكمال، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد، المزاوجة، والترتيب) 85 % ، والأسئلة المقالية 15%.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة.
- يطبع كراس الامتحان بحجم خط (20) ، وبحبر طباعة أسود غامق .

ملحوظة:

- توفير الإضاءة المناسبة.
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد وفقاً للوائح المنظمة لذلك.
- ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة المكفوفين:
- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعة للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها(الإكمال، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد، المزاوجة، والترتيب) 85 % ، والأسئلة المقالية 15%.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .
- ألا تكون الأسئلة مركبة أو مبنية على أسئلة أخرى.

ملحوظة:

- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.

ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة ضعاف البصر:

- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعة للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ، الاختيار من متعدد، المزاوجة، والترتيب) 85 % ، والأسئلة المقالية 15 %.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .
- يطبع كراس الامتحان بحجم خط (24) ، وبحبر طباعة أسود غامق .
- تطبع كراس الامتحان على ورق أصفر كريمي مطفي ، وحجمه A3.
- يراعي في وضع الأسئلة أن هؤلاء الطلاب لديهم نقص في المفاهيم والعلاقات المكانية ونقص في المعرفة بمكونات البيئة . (مثلا : البعد عن أسئلة الوصف الخارجي) .

ملحوظة:

- توفير الإضاءة المناسبة.
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.
- يسمح باستخدام النظارات الطبية ، والعدسات المكبرة.
- يسمح باستخدام أقلام ذات حجم خط أقل أويساوي (١ مم) .

ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة ضعاف السمع:

- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد، المزاوج ، والترتيب) 85 % ، والأسئلة المقالية 15 %.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابة قصيرة.

ملحوظة:

- تمنع المؤثرات الصوتية الداخلية والخارجية .
- يسمح باستخدام المعينات السمعية مثل : السماعة الطبية.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطيني التعلم، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين
بمدارس التعليم العام بالصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

المجموع		تطبيق			فهـم			تـذكـر			الـمـسـتـوى	
الـدـرـجـات	الـبـنـوـد	الـدـرـجـة	نـوـعـ الـبـنـد	عـدـدـ الـبـنـوـد	الـدـرـجـة	نـوـعـ الـبـنـد	عـدـدـ الـبـنـوـد	الـدـرـجـة	نـوـعـ الـبـنـد	عـدـدـ الـبـنـوـد	رـقـمـ السـوـال	الـمـحـتـوى
10	5			2	مـوـضـوـعـي	1	8	مـوـضـوـعـي	4	أ	الأول	الـقـرـآنـ الـكـرـيم
10	5	2	مـوـضـوـعـي	1	4	مـوـضـوـعـي	2	4	مـوـضـوـعـي	2	أ	الـحـدـيـثـ الـشـرـيف
6	4	2	مـوـضـوـعـي	1	2	مـوـضـوـعـي	2	1	مـوـضـوـعـي	1	أ	عـقـائـدـ وـعـبـادـات
4	4	2	مـوـضـوـعـي	1	1	مـوـضـوـعـي	1	2	مـوـضـوـعـي	2	أ	الـسـيـرـ وـالـشـخـصـيـاتـ وـالـكـتـابـ الـإـضـافـي
		18		3			6			9	مـجمـوعـ الـبـنـوـد	
		30		9				15			مـجمـوعـ الـدـرـجـات	
%100		%20		%30				%50			الـنـسـبـةـ الـمـنـوـيـة	

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 12/8/2024 م ، تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (100) ، ثم

تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب $\times 40$ على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الأول 2024-2025م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكرة			البنود	رقم السؤال	المحتوى	
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع الـبند	الـبنود	الـدرجة	نوع الـبند	الـبنود	الـدرجة	نوع الـبند	الـبنود	الـدرجة	نوع الـبند	الـبنود				
11	7							1	موضوعي	1	6	موضوعي	3	أ	الأول	القرآن الكريم	
				2	موضوعي	2					2	مقال	1	ب			
8	5							4	موضوعي	2	2	موضوعي	2	أ	الثاني	الحديث الشريف	
				2	مقال	1								ب			
5	4							2	موضوعي	2	1	مقال	1	أ	الثالث	عقائد وعبادات	
		2	موضوعي	1										ب			
6	5	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2				1	موضوعي	1	أ	الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي	
								2	موضوعي	1				ب			
		21		2		5			6				8			مجموع البنود:	
		30	3		6			9			12					مجموع الدرجات:	
			%10		%20			%30			%40					النسبة المئوية	

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 12/8/2024 م ، تصح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب $\times 40$ على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب .

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول 2024-2025م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى	
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	الدرجة	عدد البنود												
11	7							1	موضوعي		1	6	موضوعي	3	أ	القرآن الكريم	
				2	موضوعي	2					2	مقال	1		ب		
8	5							4	موضوعي		2	2	موضوعي	2	أ	الحديث الشريف	
				2	مقال	1									ب		
5	4							2	موضوعي		2	1	مقال	1	أ	عقائد وعبادات	
		2	موضوعي	1											ب		
6	5	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2				1	موضوعي	1	أ	السير والشخصيات والكتاب الإضافي		
								2	موضوعي	1					ب		
21			2		5			6			8					مجموع البنود:	
30		3		6		9		12								مجموع الدرجات:	
		%10		%20		%30		%40								النسبة المئوية	

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 12/8/2024 م ، تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 على 100= الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

جدول موافقة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول 2024-2025م

المجموع		المستويات العليا				تطبيق			فهم			تذكرة			البنود	رقم السؤال	المحتوى
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	البنود			
11	7							1	موضوعي	1	6	موضوعي	3	أ	الأول	القرآن الكريم	
				2	موضوعي	2					2	مقال	1	ب			
8	5							4	موضوعي	2	2	موضوعي	2	أ	الثاني	الحديث الشريف	
				2	مقال	1								ب			
5	4							2	موضوعي	2	1	مقال	1	أ	الثالث	عقائد وعبادات	
	2	موضوعي	1											ب			
6	5	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2				1	موضوعي	1	أ	الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي	
								2	موضوعي	1				ب			
مجموع البنود:		21		2		5				6			8				
مجموع الدرجات:		30		3		6		9			12						
النسبة المئوية			%10		%20		%30		%40								

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 12/8/2024 م ، تصح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

جدول موافقة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول 2024-2025م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكرة			البنود	رقم السؤال	المحتوى	
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع الـبند	الـبند	الـدرجة	نوع الـبند	الـبند	الـدرجة	نوع الـبند	الـبند	الـدرجة	نوع الـبند	الـبند				
11	7						1		1	6		3	أ	الأول	القرآن الكريم		
				2		موضوعي	2				2	1	ب				
8	5						4		2	2		2	أ	الثاني	الحديث الشريف		
				2		مقال	1						ب				
5	4						2		2	1		1	أ	الثالث	عقائد وعبادات		
		2	موضوعي	1									ب				
6	5	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2			1		1	أ	الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي		
							2		1				ب				
		21		2		5			6			8				مجموع البنود:	
		30	3		6			9		12						مجموع الدرجات:	
			%10		%20			%30		%40						النسبة المئوية	

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 12/8/2024 م ، تصح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب $\times 40$ على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب .

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطيني التعلم، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين
بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الإعدادي - الفصل الدراسي الأول 2024-2025م

المجموع		تطبيق			فهم			ذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البنود	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
10	5			2		موضوعي	1	8		4	أ	الأول	القرآن الكريم
10	5	2	موضوعي	1	4	موضوعي	2	4	موضوعي	2	أ	الثاني	الحديث الشريف
6	4	2	موضوعي	1	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	أ	الثالث	عقائد وعبادات
4	4	2	موضوعي	1	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	أ	الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي
		18		3			6			9		مجموع البنود	
30		6		9				15				مجموع الدرجات	
%100		%20		%30				%50				النسبة المئوية	

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 12/8/2024 م ، تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (100) ، ثم

طبق المعادلة التالية: درجة الطالب $\times 40$ على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الإعدادي
الفصل الدراسي الأول 2024-2025 م

المجموع		المستويات العليا				تطبيق			فهم			تذكرة			البنود	رقم السؤال	المحتوى	
عدد الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البدن	عدد البنود	الدرجة	نوع البدن	عدد البنود	الدرجة	نوع البدن	عدد البنود	الدرجة	نوع البدن	عدد البنود	الدرجة				
11	7						1		موضعي	1	6	موضعي	3	أ	الأول	القرآن الكريم		
				2	موضعي	2				2	2	مقال	1	ب				
8	5						4		موضعي	2	2	موضعي	2	أ	الثاني	الحديث الشريف		
				2	مقال	1								ب				
5	4						2		موضعي	2	1	مقال	1	أ	الثالث	عقائد وعبادات		
		2	موضعي	1										ب				
6	5	1	موضعي	1	2	موضعي	2			1	1	موضعي	1	أ	الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي		
							2		موضعي	1				ب				
21			2		5			6				8					مجموع البنود:	
30		3		6			9			12							مجموع الدرجات:	
		%10		%20			%30			%40							النسبة المئوية	

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 12/8/2024 م ، تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الإعدادي - الفصل الدراسي الأول 2024-2025م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى		
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود					
11	7							1	موضوعي	1	6	موضوعي	3	أ	الأول	القرآن الكريم		
				2	موضوعي	2					2	مقال	1	ب				
8	5							4	موضوعي	2	2	موضوعي	2	أ	الثاني	الحديث الشريف		
				2	مقال	1								ب				
5	4							2	موضوعي	2	1	مقال	1	أ	الثالث	عقائد وعبادات		
		2	موضوعي	1										ب				
6	5	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2				1	موضوعي	1	أ	الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي		
								2	موضوعي	1				ب				
21		2		5				6			8			مجموع البنود:				
30		3		6				9			12			مجموع الدرجات:				
		%10		%20				%30			%40			النسبة المئوية				

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 12/8/2024 م ، تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب $\times 40$ على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول 2024-2025م

المجموع		المستويات العليا				تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى		
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة					
11	7							1	موضوسي	1	6	موضوسي	3	أ	الأول	القرآن الكريم			
					2	موضوسي	2				2	مقال	1	ب					
8	5							4	موضوسي	2	2	موضوسي	2	أ	الثاني	الحديث الشريف			
					2	مقال	1							ب					
5	4							2	موضوسي	2	1	مقال	1	أ	الثالث	عقائد وعبادات			
		2	موضوسي	1										ب					
6	5	1	موضوسي	1	2	موضوسي	2				1	موضوسي	1	أ	الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي			
								2	موضوسي	1				ب					
21				2				5			6			8	مجموع البنود:				
30		3			6			9			12				مجموع الدرجات:				
		%10			%20			%30			%40				النسبة المئوية				

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 12/8/2024 م ، تصح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (100) ، ثم تطبيق المعايير التالية: درجة الطالب $\times 40$ على $100 =$ الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول 2024-2025م

المجموع		المستويات العليا				تطبيق			فهم			تذكرة			البنود	رقم السؤال	المحتوى		
عدد الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد	البنود						
11	7							1	موضوعي		6	موضوعي	3	أ	الأول	القرآن الكريم			
				2	موضوعي			2			2	مقال	1	ب					
8	5							4	موضوعي		2	موضوعي	2	أ	الثاني	الحديث الشريف			
				2	مقال			1						ب					
5	4							2	موضوعي		1	مقال	1	أ	الثالث	عقائد وعبادات			
		2	موضوعي	1										ب					
6	5	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2				1	موضوعي	1	أ	الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي			
								2	موضوعي		1			ب					
		21		2			5			6			8		مجموع البنود:				
30		3			6			9			12				مجموع الدرجات:				
		%10			%20			%30			%40				النسبة المئوية				

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 12/8/2024 م ، تصح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب $\times 40$ على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطيني التعلم، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين
بمدارس التعليم العام بالصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول 2024/2025م

المجموع		تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البنـد	عدد البنـود	الـدراـجـة	نـوعـالـبنـدـ	عدد البنـودـ	رـقـمـالـسـوـالـ	الـمـحـتـوىـ
12	6							8	مـوـضـوـعـيـ	4	أ	الـقـرـانـالـكـرـيمـ
		2	مـوـضـوـعـيـ	1	2	مـوـضـوـعـيـ	1				ب	
8	4				2	مـوـضـوـعـيـ	1	4	مـوـضـوـعـيـ	2	أ	الـحـدـيـثـالـشـرـيفـ
		2	مـوـضـوـعـيـ	1							ب	
10	5							6	مـوـضـوـعـيـ	3	أ	عـقـانـدـوـعـبـادـاتـ
		2	مـوـضـوـعـيـ	1	2	مـوـضـوـعـيـ	1				ب	
10	5				2	مـوـضـوـعـيـ	1	4	مـوـضـوـعـيـ	2	أ	الـسـيـرـوـالـشـخـصـيـاتـ
		4	مـوـضـوـعـيـ	2							ب	
	20			5			4			11		مـجـمـوعـالـبـنـوـدـ
40		10			8			22				مـجـمـوعـالـدـرـجـاتـ

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للطلبة المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول 2024/2025م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكرة			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع	عدد	الدرجة	نوع	عدد	الدرجة	نوع	عدد	الدرجة	نوع	عدد	السؤال	المحتوى	
12	6										6	أكمل	3	أ	القرآن الكريم	
					2	موضوعي	1	2	موضوعي	1	2	مقال	1	ب		
8	4										6	موضوعي	3		الحديث الشريف	
					2	مقال	1							ب		
10	5							4	موضوعي	2				أ	عقائد وعبادات	
		2	مقال	1	2	موضوعي	1				2	موضوعي	1	ب		
10	5							4	موضوعي	2				أ	السير والشخصيات والكتاب الإضافي	
		2	موضوعي	1	2	موضوعي	1				2	موضوعي	1	ب		
20				2			4			5			9		مجموع البنود	
40					8			10			18				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول 2024/2025م

المجموع		المستويات العليا				تطبيق			فهرم			ذكر			المستوى			
النحو	الدرجات	النحو	الدرجة	نوع	عدد	النحو	المحتوى											
البنود	الدرجات	البنود	البنود	البنود	البنود	البنود	البنود	البنود	البنود	البنود	البنود	البنود	البنود	البنود	البنود	القرآن الكريم		
12	6										6	أكمل	3	أ	الأول	القرآن الكريم		
				2	موضوعي	1	2	موضوعي	1	2	مقال	مقال	1	ب				
8	4										6	موضوعي	3		الثاني	الحديث الشريف		
				2	مقال	1								ب				
10	5						4	موضوعي	2						أ	الثالث	عقائد وعبادات	
		2	مقال	1	2	موضوعي	1				2	موضوعي	1	ب				
10	5						4	موضوعي	2						أ	الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي	
		2	موضوعي	1	2	موضوعي	1				2	موضوعي	1	ب				
20				2			4			5			9		مجموع البنود			
40							8			10			18		مجموع الدرجات			

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول 2024/2025م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى				
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع الـ	عدد الـ	الدرجة	نوع الـ	عدد الـ	الدرجة	نوع الـ	عدد الـ	الدرجة	نوع الـ	عدد الـ	الـ	رقم السؤال	المحتوى		
12	6										6	أكمل	3	أ	السؤال الأول	القرآن الكريم		
					2	موضوعي	1	2	موضوعي	1	2	مقال	1	ب				
8	4										6	موضوعي	3		الحادي الثاني	الحديث الشريف		
					2	مقال	1							ب				
10	5							4	موضوعي	2				أ	الحادي الثالث	عقائد وعبادات		
		2	مقال	1	2	موضوعي	1				2	موضوعي	1	ب				
10	5							4	موضوعي	2				أ	الحادي الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي		
		2	موضوعي	1	2	موضوعي	1				2	موضوعي	1	ب				
				2			4			5			9		مجموع البنود			
40					8			10			18				مجموع الدرجات			

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول 2024/2025م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحظى	
12	6									6	أكمل	3	أ	القرآن الكريم	
					2	موضوعي	1	2	موضوعي	1	مقال	1	ب		
8	4									6	موضوعي	3		الحادي عشر	
					2	مقال	1						ب		
10	5						4	موضوعي	2				أ	عقائد وعبادات	
		2	مقال	1	2	موضوعي	1			2	موضوعي	1	ب		
10	5						4	موضوعي	2				أ	السير والشخصيات والكتاب الإضافي	
		2	موضوعي	1	2	موضوعي	1			2	موضوعي	1	ب		
				2			4			5			9	مجموع البنود	
40					8			10			18			مجموع الدرجات	