



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة التربية الدينية الإسلامية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2 ✓	اعدادي (مهنى) 3	ثانوى 4
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م			
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثانى 2	الدور الاول 3	الدور الثانى 4
التعليم	عام 1 ✓	فنى 2	أزهري 3	اخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديين 1	فائقين 2	مدمجين 3 ✓	مكفوفين 4
مكان الاعتقاد	مصر 1 ✓	إثناوناً في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2 ✓	دين (مسيحي) 3	دين (لغة أولى) 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10	رياضيات (1) 11	رياضيات (2) 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الاممية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعى 43	مجال صناعى 44
			الصحة والترييمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46
			الاحياء 21	الكيمياء 22
			اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30
			تربية وطنية 37	الفلسفة 38
				التربية الفنية 39
				دراسات اجتماعية 32
				اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
				الجبر والهندسة الفراغية 16
				جبر وإحصاء 8

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
أمال مصطفى على بسيوني	د. أميمة رياض الصادق	أ/ سحر الألفى	د. محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ.د. منى إبراهيم اللبودي	
أمال مصطفى					

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 3 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 0 2 2 4 2 5

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية المدمجين بمدارس التعليم، الصفوف الدراسية (7- 8- 9) وذلك للفئات التالية: ذوي الإعاقة البسيطة، وبطيئي التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون.

- المعاقين حركياً.
- المكفوفين.
- ضعاف البصر.
- ضعاف السمع.

ثانياً: نواتج التعلم:

يقيس امتحان التربية الدينية الإسلامية نواتج التعلم في المجالات الآتية:

المجال الأول: مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم والحديث الشريف):

- تعرف مصادر التشريع الإسلامي، وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف.

المجال الثاني: العقائد:

- الإيمان بالله عز وجل والتعرف على أسمائه وصفاته.
- الإيمان بالملائكة وتعرف صفاتهم.
- الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.
- الإيمان برسول الله وأنبيائه.
- الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.
- الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.

المجال الثالث: العبادات:

- تعرف مفهوم الطهارة وفهم أحكامها وأهميتها.
- تعرف أحكام الصلاة.
- تعرف معنى الزكاة ، وأحكامها، وأهميتها.
- تعرف معنى الصوم وأحكامه.
- تعرف مفهوم الحج وأحكامه وكيفية أدائه.

المجال الرابع: القيم والآداب (التهذيب والبحوث):

إجمالي عدد أوراق الموصفة: (19) صفحة.	المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي : الأول	مواصفة امتحان مادة: التربية الإسلامية العام الدراسي: 2024 – 2025م
	1	

- تطبيق القيم والآداب الإسلامية، في معاملته لأهله.
- تطبيق القيم والآداب الإسلامية، في علاقته ببيئته ومجتمعه.
- تطبيق القيم والآداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني.

المجال الخامس: السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية:

- تعرف سيرة النبي من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.
- تعرف سيرة الصحابة، والتابعين، وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- تعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن (ساعة ونصف) - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة.
- أن يكون هيكل الامتحان مطابقاً لهيكل امتحان الطالب العادي من حيث: زمن الامتحان (ساعة ونصف)، وعدد الأسئلة، والاختلاف سيكون في نوع السؤال فقط، مع مراعاة الاشتراطات والنسب الواردة بمواصفة الورقة الامتحانية لكل منهما.
- تقيس أسئلة الامتحان ما درسه الطلاب في مقرر التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول في مجالات المادة.

ملحوظة

- يُسمح بوجود مرافق تربوي لجميع الفئات طالما أشار التقرير الطبي بذلك.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (19) صفحة.	المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي: الأول 2	مواصفة امتحان مادة: التربية الإسلامية العام الدراسي: 2024 - 2025م
---------------------------------------	---	---

ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئات ذوي الإعاقة البسيطة، وبطئى التعلم،
والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون:

- أن تكون جميع الأسئلة في جميع الفروع موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد ، المزوجة ، والترتيب) بنسبة 100%.
- أن يقيس الامتحان المستويات المعرفية (التذكر 56%، الفهم 22% ، التطبيق 22%).
- عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً فى الورقة الامتحانية.
- الكتابة تكون بخط أكبر من الخط الذي يكتب به للطالب العادي، مع وجود فراغ أكبر.

ملحوظة :

- يُسمح بوجود ولي الأمر في غرفة مجاورة لغرفة أداء الامتحان.

ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة الإعاقة الحركية:

- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ ،الاختيار من متعدد، المزوجة، والترتيب) 85 % ، والأسئلة المقالية 15%.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة.
- يطبع كراس الامتحان بحجم خط (20) ، وبحبر طباعة أسود غامق .

ملحوظة:

- توفير الإضاءة المناسبة.
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأبياد وفقاً للوائح المنظمة لذلك.
- ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة المكفوفين:
- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ ،الاختيار من متعدد، المزوجة، والترتيب) 85 % ، والأسئلة المقالية 15%.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .
- ألا تكون الأسئلة مركبة أو مبنية على أسئلة أخرى.

ملحوظة:

- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأبياد.

ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة ضعاف البصر:

- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ، الاختيار من متعدد، المزوجة، والترتيب) 85 % ، والأسئلة المقالية 15%.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .
- يطبع كراس الامتحان بحجم خط (24) ، وبحبر طباعة أسود غامق .
- تُطبع كراس الامتحان على ورق أصفر كريمي مطفي ، وحجمه A3.
- يراعى في وضع الأسئلة أن هؤلاء الطلاب لديهم نقص في المفاهيم والعلاقات المكانية ونقص في المعرفة بمكونات البيئة . (مثلا : البعد عن أسئلة الوصف الخارجي) .

ملحوظة:

- توفير الإضاءة المناسبة.
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.
- يسمح باستخدام النظارات الطبية ، والعصا المكبرة.
- يسمح باستخدام أقلام ذات حجم خط أقل أو يساوي (١ مم).

ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة ضعاف السمع:

- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ، الاختيار من متعدد، المزوج ، والترتيب) 85 % ، والأسئلة المقالية 15%.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابة قصيرة.
- ملحوظة:
- تمنع المؤثرات الصوتية الداخلية والخارجية .
- يسمح باستخدام المعينات السمعية مثل : السماعا الطبية.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطيني التعلم، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين
بمدارس التعليم العام بالصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

المستوى		تذكر			فهم			تطبيق			المجموع	
المحتوى	رقم السؤال	أ	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
القرآن الكريم	الأول	أ	4	موضوعي	8	1	موضوعي	2			5	10
الحديث الشريف	الثاني	أ	2	موضوعي	4	2	موضوعي	4	موضوعي	2	5	10
عقائد وعبادات	الثالث	أ	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	موضوعي	2	4	6
السير والشخصيات والكتاب الإضافي	الرابع	أ	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	موضوعي	2	4	4
مجموع البنود			9			6					18	
مجموع الدرجات					15			9		6	30	
النسبة المئوية					50%			30%		20%	100%	

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 2024/8/12 م ، تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

مواصفة امتحان مادة: التربية الإسلامية العام الدراسي: 2024 – 2025 م	المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي : الأول	إجمالي عدد أوراق المواصفة: (19) صفحة.
	5	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الإعدادي
 الفصل الدراسي الأول 2024-2025م

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجات
القرآن الكريم	الأول	أ	3	موضوعي	6	1	موضوعي	1							7	11
		ب	1	مقال	2				2	موضوعي	2					
الحديث الشريف	الثاني	أ	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2							5	8
		ب							1	مقال	2					
عقائد وعبادات	الثالث	أ	1	مقال	1	2	موضوعي	2							4	5
		ب											2	موضوعي		
السير والشخصيات والكتاب الإضافي	الرابع	أ	1	موضوعي	1						2	موضوعي	1		5	6
		ب							1	موضوعي	2					
مجموع البنود:			8			6			5			2		21		
مجموع الدرجات:					12			9		6			3		30	
النسبة المئوية					40%			30%		20%			10%			

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 2024/8/12 م ، تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول 2024-2025م

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجات
القرآن الكريم	الأول	أ	3	موضوعي	6	1	موضوعي	1							7	11
		ب	1	مقال	2				2	موضوعي	2					
الحديث الشريف	الثاني	أ	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2							5	8
		ب							1	مقال	2					
عقائد وعبادات	الثالث	أ	1	مقال	1	2	موضوعي	2							4	5
		ب											1	موضوعي		
السير والشخصيات والكتاب الإضافي	الرابع	أ	1	موضوعي	1					2	موضوعي	2	1	موضوعي	5	6
		ب					1	موضوعي	2							
مجموع البنود:			8			6			5			2		21		
مجموع الدرجات:					12			9		6			3		30	
النسبة المئوية					40%			30%		20%			10%			

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 2024/8/12 م ، تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

مواصفة امتحان مادة: التربية الإسلامية العام الدراسي: 2024 – 2025م	المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي : الأول	إجمالي عدد أوراق المواصفة: (19) صفحة.
	7	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول 2024-2025م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
11	7							1	موضوعي	1	6	موضوعي	3	أ	الأول	القرآن الكريم
					2	موضوعي	2				2	مقال	1	ب		
8	5							4	موضوعي	2	2	موضوعي	2	أ	الثاني	الحديث الشريف
					2	مقال	1							ب		
5	4							2	موضوعي	2	1	مقال	1	أ	الثالث	عقائد وعبادات
		2	موضوعي	1										ب		
6	5	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2				1	موضوعي	1	أ	الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي
								2	موضوعي	1				ب		
	21				2			5			6			8	مجموع البنود:	
30		3			6			9			12			مجموع الدرجات:		
		%10			%20			%30			%40			النسبة المئوية		

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 2024/8/12 م ، تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

مواصفة امتحان مادة: التربية الإسلامية العام الدراسي: 2024 – 2025م	المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي : الأول	إجمالي عدد أوراق المواصفة: (19) صفحة.
	8	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول 2024-2025م

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجات
القرآن الكريم	الأول	أ	3	موضوعي	6	1	موضوعي	1							7	11
		ب	1	مقال	2				2	موضوعي	2					
الحديث الشريف	الثاني	أ	2	موضوعي	2	2	موضوعي	4							5	8
		ب							1	مقال	2					
عقائد وعبادات	الثالث	أ	1	مقال	1	2	موضوعي	2							4	5
		ب										1	موضوعي	2		
السير والشخصيات والكتاب الإضافي	الرابع	أ	1	موضوعي	1				2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	5	6
		ب				1	موضوعي	2								
مجموع البنود:			8			6			5			2		21		
مجموع الدرجات:					12			9		6			3		30	
النسبة المئوية					40%			30%		20%			10%			

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 2024/8/12 م ، تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطيني التعلم، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الإعدادي - الفصل الدراسي الأول 2024-2025م

المستوى		تذكر			فهم			تطبيق			المجموع	
المحتوى	رقم السؤال	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
القرآن الكريم	الأول	أ	4	موضوعي	8	1	موضوعي	2			5	10
الحديث الشريف	الثاني	أ	2	موضوعي	4	2	موضوعي	4	1	موضوعي	5	10
عقائد وعبادات	الثالث	أ	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	1	موضوعي	4	6
السير والشخصيات والكتاب الإضافي	الرابع	أ	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	1	موضوعي	4	4
مجموع البنود			9			6			3		18	
مجموع الدرجات					15			9		6	30	
النسبة المئوية					50%			30%		20%	100%	

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 2024/8/12 م ، تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

مواصفة امتحان مادة: التربية الإسلامية العام الدراسي: 2024 – 2025م	المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي : الأول	إجمالي عدد أوراق المواصفة: (19) صفحة.
10		

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الإعدادي
الفصل الدراسي الأول 2024-2025م

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجات
القرآن الكريم	الأول	أ	3	موضوعي	6	1	موضوعي	1							7	11
		ب	1	مقال	2				2	موضوعي	2					
الحديث الشريف	الثاني	أ	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	4						5	8
		ب							1	مقال	2					
عقائد وعبادات	الثالث	أ	1	مقال	1	2	موضوعي	2	2						4	5
		ب											1	موضوعي		
السير والشخصيات والكتاب الإضافي	الرابع	أ	1	موضوعي	1	1				2	موضوعي	1	1	موضوعي	5	6
		ب				1	موضوعي	2								
مجموع البنود:			8			6			5			2		21		
مجموع الدرجات:					12			9		6			3		30	
النسبة المئوية					%40			%30		%20			%10			

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 2024/8/12 م ، تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الإعدادي - الفصل الدراسي الأول 2024-2025م

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجات
القرآن الكريم	الأول	أ	3	موضوعي	6	1	موضوعي	1							7	11
		ب	1	مقال	2				2	موضوعي	2					
الحديث الشريف	الثاني	أ	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	4						5	8
		ب							1	مقال	2					
عقائد وعبادات	الثالث	أ	1	مقال	1	2	موضوعي	2	2						4	5
		ب											1	موضوعي		
السير والشخصيات والكتاب الإضافي	الرابع	أ	1	موضوعي	1					2	موضوعي	1	موضوعي	1	5	6
		ب				1	موضوعي	2								
مجموع البنود:			8				6				5	2		21		
مجموع الدرجات:						12				9			6	3		30
النسبة المئوية			%40			%30			%20		%10					

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 2024/8/12 م ، تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

مواصفة امتحان مادة: التربية الإسلامية العام الدراسي: 2024 – 2025م	المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي : الأول	إجمالي عدد أوراق المواصفة: (19) صفحة.
12		

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول 2024-2025م

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجات
القرآن الكريم	الأول	أ	3	موضوعي	6	1	موضوعي	1							7	11
		ب	1	مقال	2				2	موضوعي	2					
الحديث الشريف	الثاني	أ	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2							5	8
		ب								1	مقال	2				
عقائد وعبادات	الثالث	أ	1	مقال	1	2	موضوعي	2							4	5
		ب											1	موضوعي		
السير والشخصيات والكتاب الإضافي	الرابع	أ	1	موضوعي	1						2	موضوعي	1		5	6
		ب														
مجموع البنود:			8			6			5			2		21		
مجموع الدرجات:					12			9		6			3		30	
النسبة المئوية					40%			30%		20%			10%			

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 2024/8/12 م ، تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

مواصفة امتحان مادة: التربية الإسلامية العام الدراسي: 2024 – 2025م	المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي : الأول	إجمالي عدد أوراق المواصفة: (19) صفحة.
13		

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول 2024-2025م

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجات
القرآن الكريم	الأول	أ	3	موضوعي	6	1	موضوعي	1							7	11
		ب	1	مقال	2			2	موضوعي	2						
الحديث الشريف	الثاني	أ	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	4						5	8
		ب						1	مقال	2						
عقائد وعبادات	الثالث	أ	1	مقال	1	2	موضوعي	2	2						4	5
		ب										1	موضوعي	2		
السير والشخصيات والكتاب الإضافي	الرابع	أ	1	موضوعي	1					2	موضوعي	1	موضوعي	1	5	6
		ب				1	موضوعي	2								
مجموع البنود:			8				6		5		2		21			
مجموع الدرجات:					12				9		6		3		30	
النسبة المئوية					%40				%30		%20		%10			

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 2024/8/12 م ، تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال السنة لتصبح درجة الطالب (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية: درجة الطالب × 40 على 100 = الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب.

مواصفة امتحان مادة: التربية الإسلامية العام الدراسي: 2024 – 2025م	المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي : الأول	إجمالي عدد أوراق المواصفة: (19) صفحة.
	14	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطيني التعلم، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م

المجموع		تطبيق			فهم			تذكر				المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود		رقم السؤال	المحتوى
12	6							8	موضوعي	4	أ	الأول	القران الكريم
		2	موضوعي	1	2	موضوعي	1				ب		
8	4				2	موضوعي	1	4	موضوعي	2	أ	الثاني	الحديث الشريف
		2	موضوعي	1							ب		
10	5							6	موضوعي	3	أ	الثالث	عقائد وعبادات
		2	موضوعي	1	2	موضوعي	1				ب		
10	5				2	موضوعي	1	4	موضوعي	2	أ	الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي
		4	موضوعي	2							ب		
	20			5			4			11		مجموع البنود	
40		10			8			22				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للطلبة المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م

المستوى		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
المحتوى	رقم السؤال	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
القران الكريم	الأول	أ	3	أكمل	6									6	12
		ب	1	مقال	2	1	موضوعي	2	1	موضوعي	2				
الحديث الشريف	الثاني		3	موضوعي	6									4	8
		ب							1	مقال	2				
عقائد وعبادات	الثالث	أ				2	موضوعي	4						5	10
		ب	1	موضوعي	2				1	موضوعي	2	1	مقال	2	
السير والشخصيات والكتاب الإضافي	الرابع	أ				2	موضوعي	4						5	10
		ب	1	موضوعي	2				1	موضوعي	2	1	موضوعي	2	
مجموع البنود			9			5			4		2			20	
مجموع الدرجات					18			10			8			40	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م

المستوى		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
المحتوى	رقم السؤال	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
القران الكريم	الأول	أ	3	أكمل	6									6	12
		ب	1	مقال	2	1	موضوعي	2	1	موضوعي	2				
الحديث الشريف	الثاني		3	موضوعي	6									4	8
		ب										1	مقال	2	
عقائد وعبادات	الثالث	أ				2	موضوعي	4						5	10
		ب	1	موضوعي	2				1	موضوعي	2	1	مقال	2	
السير والشخصيات والكتاب الإضافي	الرابع	أ				2	موضوعي	4						5	10
		ب	1	موضوعي	2				1	موضوعي	2	1	موضوعي	2	
مجموع البنود			9			5			4		2			20	
مجموع الدرجات					18			10			8		4		40

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م

المستوى		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
المحتوى	رقم السؤال	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
القران الكريم	الأول	أ	3	أكمل	6									6	12
		ب	1	مقال	2	1	موضوعي	2	1	موضوعي	2				
الحديث الشريف	الثاني		3	موضوعي	6									4	8
		ب							1	مقال	2				
عقائد وعبادات	الثالث	أ				2	موضوعي	4						5	10
		ب	1	موضوعي	2				1	موضوعي	2	1	مقال	2	
السير والشخصيات والكتاب الإضافي	الرابع	أ				2	موضوعي	4						5	10
		ب	1	موضوعي	2				1	موضوعي	2	1	موضوعي	2	
مجموع البنود			9			5				4		2		20	
مجموع الدرجات					18			10				8			40

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م

المستوى		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
المحتوى	رقم السؤال	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
القران الكريم	الأول	أ	3	أكمل	6									6	12
		ب	1	مقال	2	1	موضوعي	2	1	موضوعي	2				
الحديث الشريف	الثاني		3	موضوعي	6									4	8
		ب							1	مقال	2				
عقائد وعبادات	الثالث	أ				2	موضوعي	4						5	10
		ب	1	موضوعي	2				1	موضوعي	2	1	مقال	2	
السير والشخصيات والكتاب الإضافي	الرابع	أ				2	موضوعي	4						5	10
		ب	1	موضوعي	2				1	موضوعي	2	1	موضوعي	2	
مجموع البنود			9			5				4		2		20	
مجموع الدرجات					18			10				8		4	40