



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة التربية الدينية الإسلامية / المكفوفين**
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائى	اعدادى ٢٧	اعدادى (مهنى) ٣	ثانوى ٤
العام الدراسى				٢٠٢٥/٢٠٢٤
دور الاعتقاد	١٧	فصل دراسى ثانى ٢	الدور الاول ٣	الدور الثانى ٤
التعليم	١	٢	٣	٤
الفنية المستهدفة	١	٢	٣	٤
مكان الاعتقاد	١	٢	٣	٤
الصف	١	٢	٣	٤
المادة	١	٢	٣	٤

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	التوقيع	خبرير المادة بالتربيه الخاصة	خبرير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
هبه الله عادل احمد	هبه الله عادل احمد	د. أميمة رياض الصادق	/ سحرالأنفى	د. محمود فؤاد محمد	د. منى إبراهيم البدوي	أ.د. منى إبراهيم البدوي

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
لامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	2	1	1	4	1	0	0	0	7	8	9	0	0	0	0	0	2	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل)، وتقابل الصفوف الدراسية (٩-٨-٧).

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية الإسلامية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

المجال الأول: مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم والحديث الشريف):

- تعرف مصادر التشريع الإسلامي، وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف، من خلال.
- حفظ السور والآيات المقررة عليه.
- فهم المعنى العام لما يحفظ ويتألو.
- توضيح بعض معاني المفردات من خلال الآيات.
- معرفة أحكام التجويد الواردة بالكتاب المدرسي.
- حفظ الأحاديث الشريفة المقررة عليه.
- تعرف اللغويات الموجودة في الحديث.
- شرح الحديث الشريف وتوضيح ما ورد فيه.
- الرابط بين ما يدعو إليه الحديث وبين ما يدور في المجتمع.

المجال الثاني: العقائد:

- الإيمان بالله عز وجل والتعرف على أسماءه وصفاته.
- الإيمان بالملائكة وتعرف صفاتهم.
- الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.
- الإيمان برسل الله وأنبيائه.
- الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.
- الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.
- الاستشهاد ببعض دلائل قدرة الله - تعالى - في الأنفس وفي الآفاق.
- استخلاص بعض مضامين النصوص القرآنية المعبرة عن جمال صنع الله عز وجل.

المجال الثالث: العبادات:

- تعرف مفهوم الطهارة وفهم أحكامها وأهميتها.
- تعرف أحكام الصلاة.
- تعرف معنى الزكاة، وأحكامها، وأهميتها.

- تعرف معنى الصوم وأحكامه.
- تعرف مفهوم الحج وأحكامه وكيفية أدائه.
- التعرف على بعض العبادات المفروضة على المسلم وما تتطلبه من شروط لصحتها.
- تأثير أداء العبادة على سلوك الفرد في المجتمع.
- تطبيق القيم والآداب الإسلامية في معاملاته.

المجال الرابع: القيم والآداب (التهذيب والبحوث):

- تطبيق القيم والآداب الإسلامية، في معاملته لأهله.
- تطبيق القيم والآداب الإسلامية، في علاقته بيئته ومجتمعه.
- تطبيق القيم والآداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني.

المجال الخامس: السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية:

- تعرف سيرة النبي من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.
- تعرف سيرة الصحابة، والتابعين، وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- تعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم.
- التعرف على سيرة بعض الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- ذكر أمثلة لأهم إنجازات التابعين في مجال الدعوة.
- التعرف على أشهر النساء في التاريخ الإسلامي.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي).
- تقييس أسئلة الامتحان ما درسه الطالب في مقرر التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول، في مجالات المادة.
- أن توفر الاختبارات التي يعدها المعلم والوزارة بطريقة برايل.
- أن يُجيب التلميذ على الاختبارات بطريقة برايل؛ ليتسنى له مراجعة ما كتبه.
- يمكن قراءة أسئلة الامتحان بمساعدة المعلم إذا أراد الطالب ذلك.
- إذا لم يتمكن التلميذ من القراءة بطريقة اللمس (العلة مرضية) يمكن الاستعانة بمرافق قانوني.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-للسابق الأول الإعدادي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل)- الفصل الدراسي الأول 2024/2025م (الزمن ساعتان)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكرة			البنود		رقم السؤال	المحتوى
عدد الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البدن	عدد البنود	الدرجة	نوع البدن	عدد البنود	الدرجة	نوع البدن	عدد البنود	الدرجة	نوع البدن	عدد البنود	البنود			
11	7						1		موضوسي	1	6	موضوسي	3	أ	الأول	القرآن الكريم	
				2	موضوسي	2				2	2	موضوسي	1	ب			
8	5						4		موضوسي	2	2	موضوسي	2	أ	الثاني	الحديث الشريف	
				2	موضوسي	1								ب			
5	4						2		موضوسي	2	1	موضوسي	1	أ	الثالث	عقائد وعبادات	
		2	مقال	1										ب			
6	5	1	موضوسي	1	2	موضوسي	2			1	1	موضوسي	1	أ	الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي	
							2		مقال	1				ب			
21			2		5				6				8			مجموع البنود:	
30		3		6			9			12						مجموع الدرجات:	
		%10		%20			%30			%40						النسبة المئوية	

ملحوظة : بناء على القرار الوزارى (137) بتاريخ 12/8/2024 م تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ،
ثم تطبق المعادلة التالية: متوسط درجة الطالب $\times 40$ على 100 = الدرجة الحاصل عليها الطالب

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-للفصل الثاني الإعدادي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل)- الفصل الدراسي الأول:2024/2025م (الزمن ساعتان)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكرة			البنود	رقم السؤال	المحتوى	
عدد الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	البنود	الدرجة	نوع البند	البنود	الدرجة	نوع البند	البنود	الدرجة	نوع البند	البنود				
11	7							1	موضوعي	1	6	موضوعي	3	أ	الأول	القرآن الكريم	
				2	موضوعي	2					2	موضوعي	1	ب			
8	5							4	موضوعي	2	2	موضوعي	2	أ	الثاني	الحديث الشريف	
				2	موضوعي	1								ب			
5	4							2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	أ	الثالث	عقائد وعبادات	
		2	مقال	1										ب			
6	5	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2				1	موضوعي	1	أ	الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإلهافي	
								2	مقال	1				ب			
21			2		5				6				8			مجموع البنود:	
30		3		6		9			12							مجموع الدرجات:	
		%10		%20		%30			%40							النسبة المئوية	

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 12/8/2024 م تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ،
ثم تطبق المعادلة التالية: متوسط درجة الطالب $\times 40$ على 100 = الدرجة الحاصل عليها الطالب

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-لصف الثالث الإعدادي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل)الفصل الدراسي الأول: 2024 / 2025م (الزمن ساعتان)

المجموع		المستويات العليا		تطبيق		فهرم		ذكر		المستوى			
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد الدرجة	نوع البند	عدد الدرجة	نوع البند	عدد الدرجة	نوع البند	عدد الدرجة	رقم السؤال	المحتوى	
12	6					2	موضوعي	1	6	موضوعي	3	أ	
			2	موضوعي	1				2	مقال	1	ب	
8	4					6	موضوعي	3				أ	
			2	مقال	1							ب	
10	5		2	موضوعي	1	4	موضوعي	2	2	موضوعي	1	أ	
		2	موضوعي	1								ب	
10	6		2	موضوعي	1	4	موضوعي	2	2	موضوعي	2	أ	
		2	مقال	1								ب	
21			2		4			8			7	مجموع البنود	
40		4		8		16			12			مجموع الدرجات	
%10			%20			%40			%30			النسبة المئوية	