



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة التربية الدينية الإسلامية / المكفوفين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																
المرحلة الدراسية	ابتدائي ✓ 1			اعدادي 2			اعدادي (مهنى) 3			ثانوى 4						
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م															
دور الاعتقاد	فصل دراسى اول ✓ 1			فصل دراسى ثانى 2			الدور الاول 3			الدور الثانى 4						
التعليم	عام ✓ 1			فنى 2			أزهري 3			اخرى 4						
الفئة المستهدفة	عادييين 1			فائقين 2		مدمجين 3		مكفوفين ✓ 4			الصم وضعاف السمع 5			أخرى 6		
مكان الاعتقاد	مصر ✓ 1			أبنائنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصرى 4						
الصف	1		2	3 ✓	4 ✓	5 ✓	6 ✓	7	8	9	10	11	12	13	14	
المادة	عربي 1		دين (إسلامي) 2 ✓		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8	
	هندسة وقياس 9		هندسة وحساب 10		رياضيات (1) 11		رياضيات (1) 12		رياضيات (2) 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16	
	التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الألمانية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32	
	التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40	
	اقتصاد منزلى 41		الحاسب الألى 42		مجال زراعى 43		مجال صناعى 44		الصياغة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
هبة الله عادل أحمد	د. أميمة رياض الصادق	أ/ سحر الألفي	د. محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ.د. منى إبراهيم اللبودي	
هبة الله عادل					

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 1 1 1 4 1 0 0 0 4 5 6 0 0 0 0 0 2 2 4 2 5

أولاً: الفئات المستهدفة:

تلاميذ المرحلة الابتدائية للمكفوفين بطريقة برايل من الصف الثالث إلى الصف السادس (3 - 4 - 5 - 6)

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الإسلامية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

القرآن الكريم :

- يتعرف مصادر التشريع الإسلامى وأهميتها فى دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف

الحديث الشريف :

- يتعرف سيرة النبي - صلى الله عليه وسلم- من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.
- يتعرف سيرة الصحابة، والتابعين، وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- يتعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين؛ للاقتداء بهم.

العقيدة :

- يؤمن بالله عز وجل ويتعرف أسماء وصفاته.
- يؤمن بالملائكة ويتعرف صفاتهم
- يتعرف بعض المعلومات عن الملائكة من القرآن والسنة النبوية.
- يؤمن بالقرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.
- يؤمن برسلى الله وأنبيائه.
- يؤمن باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.
- يشكر الله على السراء والضراء.

العبادات :

- يفهم مفهوم الطهارة ويفهم أحكامها ويقدر أهميتها ويؤديها بصورة صحيحة.
- يتعرف معنى الصلاة وأنواعها وأحكامها.
- يتعرف معنى الزكاة وأحكامها وأهميتها.
- يتعرف معنى الصوم وأحكامه وأهميته.
- يتعرف مفهوم أحكام الحج وكيفية أدائه.

بقية الفروع والسير والشخصيات :

- يترسم الهدى الإسلامى فى أحكام الأسرة.
- يتعرف صوراً من المعاملات المالية والمدنية.
- يلتزم بالقيم، والآداب الإسلامية فى معاملته لأهله وعشيرته.
- يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية فى علاقته ببيئته ومجتمعه.
- يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية فى علاقته بالمجتمع الإنسانى.
- يتعرف مفهوم الحضارة الإسلامية، ومقوماتها، وحقوق الإنسان فيها، وموقفها من الحضارات الأخرى

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور.

تقيس أسئلة القرآن الكريم قدرة التلميذ على:

- حفظ السور والآيات المقررة عليه.
- فهم المعنى العام لما يحفظ ويتلو.
- توضيح بعض معاني المفردات من خلال الآيات.

تقيس أسئلة الحديث الشريف قدرة التلميذ على:

- حفظ الأحاديث الشريفة المقررة عليه.
- تعرف اللغويات الموجودة في الحديث.
- شرح الحديث الشريف.
- الربط بين ما يدعو إليه الحديث وبين ما يدور في المجتمع.

تقيس أسئلة العقائد قدرة التلميذ على :-

- التعرف على بعض أسماء الله - سبحانه وتعالى - وصفاته.
- الاستشهاد على قدرة الله - سبحانه وتعالى - ببعض مظاهر الكون.
- تأثير العقيدة على سلوك الفرد في المجتمع.

تقيس أسئلة العبادات قدرة التلميذ على :-

- التعرف على بعض العبادات المفروضة على المسلم وما تتطلبه ومن شروط لصحتها.
- تأثير أداء العبادة على سلوك الفرد في المجتمع.

تقيس أسئلة بقية الفروع و السير والشخصيات قدرة التلميذ على :-

- الالتزام بالقيم والآداب الإسلامية في علاقة الفرد ببيئته ومجتمعه.
- تعرف سيرة النبي من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.
- تعرف سيرة بعض الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.

ملحوظة :

- تغطي أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول المقرر من مكتب مستشار التربية الدينية بوزارة التربية والتعليم.

ملحوظات مهمة خاصة بالورقة الامتحانية لتلاميذ المرحلة الابتدائية لمدارس النور (للمكفوفين) بطريقة برايل:

- عدم اكتظاظ الصفحة بالأسطر حيث يكون عدد الأسطر مناسباً.
- أن تكون الأسئلة واضحة الصياغة وخالية من أي لبس أو غموض .
- طباعة الورقة الامتحانية وجه واحد فقط.
- توفير الاختبارات التي يعدها المعلم والوزارة بلغة برايل .
- يُجيب التلميذ علي الاختبارات بطريقة برايل؛ ليتسنى له مراجعة ما كتبه.
- يمكن قراءة أسئلة الامتحان بمساعدة المعلم إذا أراد ذلك.
- إذا لم يتمكن التلميذ من القراءة بطريقة اللمس (لعدة مرضية) توفر له المدرسة مرافق قانوني.
- الابتعاد عن الأسئلة التي تتطلب:
- أكثر من جزء (المركبة) والتي تقيس أكثر من هدف. مثل: (من قائل العبارة؟ ولمن قالها؟ وفي أي مناسبة؟).

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية الإسلامية- للصف الثالث الابتدائي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول 2024-2025م الزمن: ساعة ونصف

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع		
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجات	
القرآن الكريم	الأول	أ	4	موضوعي	8		مقال	1					1	مقال	2	6	11
		ب															
الحديث الشريف	الثاني	أ	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	2				1	موضوعي	2	5	6
		ب															
العقائد	الثالث	أ	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	2				1	موضوعي	1	5	5
		ب															
العبادات	الرابع	أ	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	2				1	مقال	1	5	5
		ب															
سير وشخصيات	الخامس	أ	1	موضوعي	1	1	موضوعي	2								3	3
		ب															
مجموع البنود:			11			9			2			2			24		
مجموع الدرجات:						15			9			3			30		
النسبة المئوية						%50			%30			%10			%10		

لكي يتم احتساب الدرجة الكلية من 60 تضرب درجة الامتحان *2
الدرجة الكلية 60 = 2*30

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية الإسلامية- للصف الرابع الابتدائي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول 2024-2025م الزمن: ساعة ونصف

المحتوى	رقم السؤال	البند	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجات
القرآن الكريم	الأول	أ	4	موضوعي	8										11	6
		ب				1	مقال	1					2	مقال		
الحديث الشريف	الثاني	أ	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2							5	6
		ب							1	موضوعي	2					
العقائد	الثالث	أ	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2				5	5
		ب											1	موضوعي		
العبادات	الرابع	أ	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2				5	5
		ب							1	مقال	1					
سير وشخصيات	الخامس	أ	1	موضوعي	1										3	3
		ب				2	موضوعي	2								
مجموع البنود:			11			9			2			2			24	
مجموع الدرجات:					15			9			3			3	30	
النسبة المئوية					50%			30%			10%			10%		

لكي يتم احتساب الدرجة الكلية من 60 تضرب درجة الامتحان *2
الدرجة الكلية 60 = 2*30

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية الإسلامية - للصف الخامس الابتدائي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول 2024 - 2025م الزمن: ساعة ونصف

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجات
القرآن الكريم	الأول	أ	3	موضوعي	6				1	موضوعي	2				6	11
		ب				1	مقال	1				1	مقال	2		
الحديث الشريف	الثاني	أ	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2							5	6
		ب						1	موضوعي	2						
العقائد	الثالث	أ	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2							5	5
		ب										1	موضوعي	1		
العبادات	الرابع	أ	1	موضوعي	1	1	موضوعي	2	1	موضوعي	1				5	5
		ب						1	مقال	1						
سير وشخصيات	الخامس	أ	1	موضوعي	1	1									3	3
		ب				2	موضوعي	2								
مجموع البنود:			9			9			4			2		24		
مجموع الدرجات:					12			9			6		3		30	
النسبة المئوية					%40			30 %			%20		%10			

لكي يتم احتساب الدرجة الكلية من 60 تضرب درجة الامتحان *2
الدرجة الكلية 60 = 2*30 درجة

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية الإسلامية- للصف السادس الابتدائي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول 2024- 2025م الزمن: ساعة ونصف

المحتوى		رقم السؤال	البند	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
				عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	
القرآن الكريم	الأول	أ	3	موضوعي	6					1	موضوعي	2				6	
		ب				1	مقال	1					1	مقال	2		
الحديث الشريف	الثاني	أ	2	موضوعي	2	2	2	موضوعي	2							5	
		ب							1	موضوعي	2						
العقائد	الثالث	أ	2	موضوعي	2	2	2	موضوعي	2							5	
		ب											1	موضوعي	1		
العبادات	الرابع	أ	1	موضوعي	1	1	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1				5	
		ب										1	مقال	1			
سير وشخصيات	الخامس	أ	1	موضوعي	1	1										3	
		ب				2	موضوعي	2									
مجموع البنود:			9				9				4	2			24		
مجموع الدرجات:						12				9				3	30		
النسبة المئوية			%40			30 %			%20			%10					

لكي يتم احتساب الدرجة الكلية من 60 تضرب درجة الامتحان 2* الدرجة الكلية 30*2 = 60 درجة