



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة التربية الدينية الإسلامية / المكوففين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م**

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	العام الدراسي	ابتدائي ١٧	اعدادى ٢	اعدادى (مهنى) ٣	ثانوى ٤
م ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
دور الاعتقاد	فصل دراسى اول ١٧	فصل دراسى ثانى ٢	فصل دراسى الاولى ٣	الدور الثاني ٤	آخرى ٤
التعليم	عام ٧	فني ٢	فني ٢	المسار المصرى ٤	آخرى ٦
الغة المستهدفة	عاديين ١	مدمجين ٣	مكفوفين ٤	الصم وضعاف السمع ٥	آخرى ٦
مكان الاعتقاد	مصر ١٧	ابناونا في الخارج ٢	السودان ٣	المسار المصرى ٤	المسار الاجنبى ٥
الصف	١	٢/٣	٤/٦	٦/٧	٧/٨
العادة	عربى ١	دين (اسلام) ٢٧	دين (مسيح) ٣	إنجليزى ٤ (لغة اولى)	إنجليزى ٥ (لغة ثانية)
هندسة وقياس	هندسة وحساب ١٠	هندسة وحساب ١١	هندسة وحساب ١٢	رياضيات (١) ١٢	رياضيات (٢) علمى ١٣
اللغة الفرنسية	اللغة الانجليزية ٢٥	اللغة الانجليزية ٢٦	اللغة الانجليزية ٢٧	اللغة الانجليزية ٢٨	اللغة الانجليزية ٢٩
التغاضل والتكامل	العلوم ١٨	العلوم ١٩	العلوم ٢٠	الاحياء ٢١	الكيمياء ٢٢
اللغة الفرنسية (لغة ثانية)	اللغة الانجليزية (لغة ثانية) ٢٤	اللغة الانجليزية (لغة ثانية) ٢٥	اللغة الانجليزية (لغة ثانية) ٢٦	الجيوالجيا ٢٣	الجيوالجيا ٢٤
الاتصال والتكامل	الرياضيات ٣٣	الرياضيات ٣٤	الرياضيات ٣٥	الفلسفة ٣٧	الفلسفة ٣٨
الاتصال والتكامل	الاتصال والتكامل ٣٣	الاتصال والتكامل ٣٤	الاتصال والتكامل ٣٥	التربيه والفنية ٣٩	التربيه والفنية ٤٠
الاتصال والتكامل	الاتصال والتكامل ٤١	الاتصال والتكامل ٤٢	الاتصال والتكامل ٤٣	الفنون الصناعية ٤٦	الفنون الصناعية ٤٥

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	التوقيع	خبرير المادة بالتربيه الخاصة	خبرير المادة بالمرکز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
هبه الله عادل احمد		د. أميمة رياض الصادق		أ/ سحر الألفى	د. محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ.د. منى إبراهيم التبودي
هبه الله سادل						

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 |

أولاً: الفئات المستهدفة:

تلاميذ المرحلة الابتدائية للمكفوفين بطريقة برايل من الصف الثالث إلى الصف السادس (٦-٥-٤-٣)

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الإسلامية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

القرآن الكريم :

- يتعرف مصادر التشريع الإسلامي وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف

الحديث الشريف :

- يتعرف سيرة النبي - صلى الله عليه وسلم - من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.
- يتعرف سيرة الصحابة، والتابعين، وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- يتعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين؛ للاقتداء بهم.

العقيدة :

- يؤمن بالله عز وجل ويعرف أسماءه وصفاته.
- يؤمن بالملائكة ويعرف صفاتهم
- يتعرف بعض المعلومات عن الملائكة من القرآن والسنة النبوية.
- يؤمن بالقرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.
- يؤمن برسل الله وأنبيائه.
- يؤمن باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.
- يشكّر الله على السراء والضراء.

العبادات :

- يفهم مفهوم الطهارة ويفهم أحكامها ويقدر أهميتها ويؤديها بصورة صحيحة.
- يتعرف معنى الصلاة وأنواعها وأحكامها.
- يتعرف معنى الزكاة وأحكامها وأهميتها.
- يتعرف معنى الصوم وأحكامه وأهميته.
- يتعرف مفهوم أحكام الحج وكيفية أدائه.

بقية الفروع والسير والشخصيات :

- يترسم الهدى الإسلامي في أحكام الأسرة.
- يتعرف صوراً من المعاملات المالية والمدنية.
- يلتزم بالقيم، والأداب الإسلامية في معاملته لأهله وعشيرته.
- يلتزم بالقيم والأداب الإسلامية في علاقته بيئته ومجتمعه.
- يلتزم بالقيم والأداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني.
- يتعرف مفهوم الحضارة الإسلامية، ومقوماتها، وحقوق الإنسان فيها، و موقفها من الحضارات الأخرى

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور.

تقيس أسئلة القرآن الكريم قدرة التلميذ على:

- حفظ السور والآيات المقررة عليه.
- فهم المعنى العام لما يحفظ ويكتبه.
- توضيح بعض معاني المفردات من خلال الآيات.

تقيس أسئلة الحديث الشريف قدرة التلميذ على:

- حفظ الأحاديث الشريفة المقررة عليه.
- تعرف اللغويات الموجودة في الحديث.
- شرح الحديث الشريف.
- الرابط بين ما يدعو إليه الحديث وبين ما يدور في المجتمع.

تقيس أسئلة العقائد قدرة التلميذ على :-

- التعرف على بعض أسماء الله - سبحانه وتعالى - وصفاته.
- الاستشهاد على قدرة الله - سبحانه وتعالى - ببعض مظاهر الكون
- تأثير العقيدة على سلوك الفرد في المجتمع.

تقيس أسئلة العبادات قدرة التلميذ على :-

- التعرف على بعض العبادات المفروضة على المسلم وما تتطلبه ومن شروط لصحتها.
- تأثير أداء العبادة على سلوك الفرد في المجتمع.

تقيس أسئلة بقية الفروع والسير والشخصيات قدرة التلميذ على :-

- الالتزام بالقيم والآداب الإسلامية في علاقة الفرد بيئته ومجتمعه.
- تعرف سيرة النبي من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.
- تعرف سيرة بعض الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.

ملحوظة :

- تغطي أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول المقرر من مكتب مستشار التربية الدينية بوزارة التربية والتعليم.

ملحوظات مهمة خاصة بالورقة الامتحانية لتأميم المرحلة الابتدائية لمدارس النور (للمكفوفين) بطريقة برايل:

- عدم اكتظاظ الصفحة بالأسطر حيث يكون عدد الأسطر مناسباً.
- أن تكون الأسئلة واضحة الصياغة وخالية من أي لبس أو غموض .
- طباعة الورقة الامتحانية وجه واحد فقط.
- توفير الاختبارات التي يدها المعلم والوزارة بلغة برايل .
- يُجبر التلميذ على الاختبارات بطريقة برايل؛ ليتسنى له مراجعة ما كتبه.
- يمكن قراءة أسئلة الامتحان بمساعدة المعلم إذا أراد ذلك.
- إذا لم يتمكن التلميذ من القراءة بطريقة اللمس (لعلة مرضية) توفر له المدرسة مراافق قانوني.
- **الابتعاد عن الأسئلة التي تتطلب:**

- أكثر من جزء (المركبة) والتي تقيس أكثر من هدف. مثل: (من قائل العبارة؟ ولمن قالها؟ وفي أي مناسبة؟).



جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية الإسلامية- للفصل الثالث الابتدائي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول 2024-2025م الزمن: ساعة ونصف

المجموع		المستويات العليا				تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البدن	عدد البنود	الدرجة	نوع البدن	عدد البنود	الدرجة	نوع البدن	عدد البنود	الدرجة	نوع البدن	عدد البنود	الدرجة			
11	6										8	موضوعي	4	أ	الأول	القرآن الكريم	
		2	مقال	1				1	مقال	1					ب		
6	5							2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	أ	الثاني	الحديث الشريف	
					2	موضوعي	1								ب		
5	5							2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	أ	الثالث	العائد	
		1	موضوعي	1											ب		
5	5							2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	أ	الرابع	العبادات	
					1	مقال	1								ب		
3	3										1	موضوعي	1	أ	الخامس	سير وشخصيات	
											2	موضوعي	2		ب		
	24			2			2				9			11		مجموع البنود:	
30		3		3			9				15					مجموع الدرجات:	
		%10		%10			%30				%50					النسبة المئوية	

لكي يتم احتساب الدرجة الكلية من 60 تضرب درجة الامتحان *²
الدرجة الكلية $30^2 = 60$ درجة

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية الإسلامية- للصف الرابع الابتدائي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول 2024-2025م الزمن: ساعة ونصف

المجموع		المستويات العليا				تطبيق			فهم			تذكرة			البنود	رقم السؤال	المحتوى											
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة														
11	6	2	مقال	1				1	مقال	1		8	موضعي	4	أ	الأول	القرآن الكريم											
6	5				2	موضعي	1	2	موضعي	2	2	موضعي	2	أ	أ	الثاني	الحديث الشريف											
5	5	1	موضعي	1				2	موضعي	2	2	موضعي	2	أ	أ	الثالث	العقائد											
5	5				1	مقال	1	2	موضعي	2	2	موضعي	2	أ	أ	الرابع	العبادات											
3	3							2	موضعي	2	1	موضعي	1	أ	أ	الخامس	سير وشخصيات											
مجموع البنود:		24		2		2			9			11																
مجموع الدرجات:		30		3		3			9			15																
النسبة المئوية		%10		%10		%30			%50																			

لكي يتم احتساب الدرجة الكلية من 60 تضرب درجة الامتحان * 2

الدرجة الكلية = $60 = 2 * 30$ درجة

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية الإسلامية- للصف الخامس الابتدائي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول 2024-2025م الزمن: ساعة ونصف

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تنكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى	
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود				
11	6				2	موضعي	1				6	موضعي	3	أ	الأول	القرآن الكريم	
		2	مقال	1				1	مقال	1				ب			
6	5							2	موضعي	2	2	موضعي	2	أ	الثاني	الحديث الشريف	
					2	موضعي	1							ب			
5	5							2	موضعي	2	2	موضعي	2	أ	الثالث	العقائد	
		1	موضعي	1										ب			
5	5				1	موضعي	1	2	موضعي	2	1	موضعي	1	أ	الرابع	العبادات	
					1	مقال	1							ب			
3	3										1	موضعي	1	أ	الخامس	سير وشخصيات	
								2	موضعي	2				ب			
	24			2			4			9				9			مجموع البنود:
30		3		6			9			12							مجموع الدرجات:
		%10		%20			30%			%40							النسبة المئوية

لكي يتم احتساب الدرجة الكلية من 60 تضرب درجة الامتحان *
الدرجة الكلية $2 * 30 = 60$ درجة

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية الإسلامية- للصف السادس الابتدائي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول 2024-2025م الزمن: ساعة ونصف

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكرة			البنود	رقم السؤال	المحتوى	
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود				
11	6				2	موضعي	1				6	موضعي	3	أ	الأول	القرآن الكريم	
		2	مقال	1				1	مقال	1							
6	5							2	موضعي	2	2	موضعي	2	أ	الثاني	الحديث الشريف	
					2	موضعي	1										
5	5							2	موضعي	2	2	موضعي	2	أ	الثالث	العقائد	
		1	موضعي	1													
5	5				1	موضعي	1	2	موضعي	2	1	موضعي	1	أ	الرابع	العبادات	
					1	مقال	1										
3	3							2	موضعي	2	1	موضعي	1	أ	الخامس	سير وشخصيات	
مجموع البنود:			2		4			9			9						
مجموع الدرجات:		30	3		6			9			12						
النسبة المئوية		%10		%20			30%			%40							

لكي يتم احتساب الدرجة الكلية من 60 تضرب درجة الامتحان * 2 الدرجة الكلية $30 * 2 = 60$ درجة