



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة اللغة العربية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات														
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1			اعدادي 2			اعدادي (مهنى) 3			ثانوي ✓ 4				
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م													
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول ✓ 1			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4				
التعليم	عام ✓ 1			فني 2			أزهري 3			اخرى 4				
اللغة المستهدفة	عائيين 1		فتمقين 2		مدمجين ✓ 3		مكولفين 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6			
مكان الاعتقاد	مصر ✓ 1			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصري 4				
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ✓	11 ✓	12	13	14
المادة	عربي ✓ 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثنائية) 5		إنجليزي (مستوى رابع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8	
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (١) علمي 11		رياضيات (١) أمبي 12		رياضيات (٢) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16	
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
	اللغة الفرنسية (لغة ثنائية) 25	اللغة الاحمقية (لغة أولى) 26	اللغة الامبيقية (لغة ثنائية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثنائية) 29		اللغة الصينية (لغة ثنائية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثنائية) 31		دراسات اجتماعية 32	
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40	
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيانة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
محمد أبو الحسن سعيد	د. أميمة رياض الصادق	أ/ سحر الألفى	أ. سلوى عبد الله امين	أ.د. منى إبراهيم اللبودي	
محمد أبو الحسن سعيد					

مساعد وزير التربية والتعليم والتقويم التربوي
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 3 1 0 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 1 2 4 2 5

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب النقل للمرحلة الثانوية المدمجون بالتعليم العام للصفين (10 - 11) وذلك للفئات التالية:

- ذوي الإعاقة البسيطة، وبطيئي التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون.
- المعاقين حركيًا.
- المكفوفين.
- ضعاف البصر.
- ضعاف السمع.

ثانيًا: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

مجال القراءة:

- فهم النص المقروء واستيعابه.
- تذوق القروء ونقده.

مجال النصوص والأدب والبلاغة:

- تحليل النص الأدبي وتذوقه (نصوص).
- معرفة خصائص الأساليب الأدبية وأنماطها (أدب).
- تطبيق المفاهيم البلاغية التي درسها (بلاغة)

مجال التراكيب اللغوية والقواعد:

- تعرف الجملة العربية .
- تعرف الأساليب اللغوية.
- تعرف تغيرات بنية الكلمة.

مجال الكتابة (التعبير الإبداعي - الوظيفي):

- إنتاج الفكر وتنظيم كتابتها.
- انتقاء الكلمات والعبارات والجمل.
- تكوين كلمات وجمل وفقرات.

ثالثًا: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- تغطي أسئلة الامتحان ما درسه الطلاب وفق توزيع مقرر اللغة العربية كل فصل دراسي.
- تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- تتوزع الأسئلة على نواتج تعلم المادة وفق الوزن النسبي لها.
- تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.

- توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور.

رابعًا : متطلبات الورقة الامتحانية لكل فئة:

أ. الفئات ذوو الإعاقة البسيطة، وبطيئو التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد،

ومتلازمة داون:

- تكون الأسئلة بنسبة 100% في جميع الفروع موضوعي (بأنواعه المتعددة) .
- عدم استخدام فقرات طويلة نسبيًا في الورقة الامتحانية .

ب. فئة الإعاقة الحركية:

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% موضوعي (بأنواعه)، و 15% مقال.
- يطبع الاختبار بحجم خط (20) ، وبجبر طباعة أسود غامق .

ج. فئة المكفوفين:

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% موضوعي (بأنواعه)، و 15% مقال.
- الابتعاد عن الأسئلة التي المركبة: التي تتضمن أكثر من جزء (المركبة) والتي تقيس أكثر من هدف. مثل: (من قائل العبارة؟ ولمن قالها؟ وفي أي مناسبة؟)

د. فئة ضعاف البصر:

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% موضوعي (بأنواعه)، و 15% مقال.
- يطبع الامتحان بحجم خط (24) ، وبجبر طباعة أسود غامق .
- يطبع الامتحان على ورق أصفر كريمي مطفي ، وحجمه A3

هـ. فئة ضعاف السمع:

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% موضوعي (بأنواعه)، و 15% مقال.

تجنب الأسئلة التي تتطلب:

- الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية .
- التفكير الإبداعي والتخيلي .
- يراعى في النصوص المكتوبة، وفي كتابة ونطق التعليمات:
- تقسيم الجمل الطويلة إلى أجزاء (كلمات) ، والكلمات إلى مقاطع صوتية واضحة .
- التقليل من استخدام الكلمات الصعبة ؛ حتى لا تعوق فهم الطالب .
- يجب التأكد عند استخدام الضمائر من وضوح الاسم الذي يشير إليه الضمير .
- لا تحذف أدوات الربط ؛ لأن مثل هذه الأدوات توضح الترابط بين الجمل .
- استخدام أدوات الربط البسيطة مثل: و ، لكن ، لأن .

- تجنب: الجمل الاعتراضية، والكلمات الغريبة غير شائعة الاستخدام مثل : رغم ذلك ، بالرغم من ، على ذلك ، حيثما .
- المحافظة على تعبيرات السبب والنتيجة في شكل بسيط جدًا.
- موضوعات خاصة يجب تجنبها؛ لما لها من صعوبة لدى الطالب الأصم وضعيف السمع:
 - الأفعال المبنية للمجهول .
 - الأفعال المنفية وسائر أساليب النفي المختلفة .
 - الامتناع عن استخدام الصور البلاغية والمحسنات البديعية .
 - الامتناع عن التعبيرات العامة التي يعجز عن فهمها الطالب مثل (الرأسمالية ، الشيوعية ، الديمقراطية) .

تنبيه مهم:

بناء على القرار الوزاري (138) بتاريخ 2024/8/12 م تصحح الورقة الامتحانية من (60)، وتقسم على 2 ، ثم تضاف (70) درجة أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية:
درجة الطالب × 80 على 100 = الدرجة الحاصل عليها الطالب.



جدول مواصفة مادة اللغة العربية للصف الأول الثانوي- للطلبة ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطيئي التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس

التعليم العام -الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024 / 2025م الزمن : ثلاث ساعات

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي		الدرجة	المجموع
			فهم	تطبيق		
القراءة : النص المعلوماتي نص يتناول موضوعا تاريخيا أو اجتماعيا أو اقتصاديا أو علميا اعتمادا على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوضيحه للقارئ في حدود (30 -40) كلمة	من 1- 8	اختيار من متعدد	8		8	8
تابع القراءة : النص الأدبي في حدود (40) كلمة، ويتنوع ما بين قصة – مقال أدبي- جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...	9	اختيار من متعدد	1		1	7
	10	اختيار من متعدد	1		1	
	11	اختيار من متعدد	1		1	
	12	اختيار من متعدد	1	1	1	
	13	اختيار من متعدد	1		1	
	14	اختيار من متعدد	1		1	
	15	اختيار من متعدد	1		1	
تابع القراءة : قصة عنتر بن شداد يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة من خلال حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة ، أو تحديد ملمح من ملامح إحدى الشخصيات المتضمنة للقصة.						
النصوص :النص الشعري نص شعري في حدود بيتين - إلى ثلاثة	من 16 - 21	اختيار من متعدد	6		6	7

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي		نوعه	رقم السؤال	المحتوى (فروع المادة)
		تطبيق	فهم			
	1	1		اختيار من متعدد	22	
8	5		5	اختيار من متعدد	من 23 - 27	النصوص: النص النثري قطعة أدبية نثرية في حدود ستة أسطر.
	3	3		اختيار من متعدد	من 28 - 29	
5	5		5	اختيار من متعدد	من 31 - 35	الأدب
5	1	1		اختيار من متعدد	36	البلاغة نصاً شعرياً لا تزيد أبياته على بيتين.
	1	1		اختيار من متعدد	37	
	1	1		اختيار من متعدد	38	
	1	1		اختيار من متعدد	39	
	1		1	اختيار من متعدد	40	
10	10	10		اختيار من متعدد	من 41 - 50	النحو
	3	3		اختيار من متعدد	51	التعبير: الوظيفي: يختار النمط الصحيح لـ (دعوة - إعلان - تعليق) من عدة أنماط معطاة له.
10	7		7	اختيار من متعدد	52	التعبير الإبداعي: يختار التعليق المناسب من عدة تعليقات معطاة له لموقف أو حدث ما.
60	60	22	38			مجموع الدرجات

جدول مواصفة مادة اللغة العربية للصف الأول الثانوي - للطلبة المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام - - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024 / 2025م الزمن : ثلاث ساعات

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي			الدرجة	المجموع
			فهم	تطبيق	مستويات عليا		
القراءة :النص المعلوماتي نص يتناول موضوعا تاريخيا أو اجتماعيا أو اقتصاديا أو علميا اعتمادا على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوضيحه للقارئ في حدود (60-70) كلمة.	من 1-8	اختيار من متعدد	8			8	8
تابع القراءة : النص الأدبي ، ويتنوع ما بين قصة – مقال أدبي- جزء من سيرة أوترجمة لشخصية معروفة... في حدود (80) كلمة	9	اختيار من متعدد	1			1	7
	10	اختيار من متعدد	1			1	
	11	اختيار من متعدد	1			1	
	12	اختيار من متعدد		1		1	
	13	اختيار من متعدد	1			1	
	14	اختيار من متعدد	1			1	
	15	اختيار من متعدد			1	1	
تابع القراءة : قصة عنتر بن شداد يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة من خلال حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة .							
النصوص :النص الشعري نصًا شعريًا لا تزيد أبياته على ثلاثة أبيات	من 16-21	اختيار من متعدد	6			6	7
	22	اختيار من متعدد		1		1	
النصوص :النص النثري قطعة نثرية في حدود ثمانية أسطر.	من 23-27	اختيار من متعدد	5			5	8
	28	اختيار من متعدد		1		1	

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي			الدرجة	المجموع
			فهم	تطبيق	مستويات عليا		
	29	اختيار من متعدد		1		1	
	30	اختيار من متعدد			1	1	
الأدب	من 31 - 35	اختيار من متعدد	5			5	5
البلاغة نصاً شعرياً لا تزيد أبياته على ثلاثة.	36	اختيار من متعدد		1		1	5
	37	اختيار من متعدد			1	1	
	38	اختيار من متعدد		1		1	
	39	اختيار من متعدد		1		1	
	40	اختيار من متعدد	1			1	
النحو	من 41 - 50	اختيار من متعدد		10		10	
التعبير: الوظيفي: (دعوة - إعلان - تعليق) التعبير الإبداعي : مقالة في حدود (60 - 80) كلمة تتناول وصفاً/ أو شرحاً / أو سرد قصة ...الخ.	51	مقال		1	2	3	10
	52	مقال			7	7	
مجموع الدرجات	52		30	18	12	60	60

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام	طلاب النقل الثانوي المدمجين بالتعليم العام-الفصل الدراسي الأول	إجمالي عدد أوراق الموصفة: 23
الدراسي: 2025 / 2024م		

جدول مواصفة مادة اللغة العربية للصف الأول الثانوي - للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024/2025م الزمن : ثلاث ساعات

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى (فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم			
8	8			8	اختيار من متعدد	من 1-8	القراءة :النص المعلوماتي نص يتناول موضوعا تاريخيا أو اجتماعيا أو اقتصاديا أو علميا اعتمادا على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوضيحه للقارئ في حدود (60) كلمة.
7	1			1	اختيار من متعدد	9	تابع القراءة : النص الأدبي ، ويتنوع ما بين قصة – مقال أدبي- جزء من سيرة أوترجمة لشخصية معروفة... في حدود (80) كلمة
	1			1	اختيار من متعدد	10	
	1			1	اختيار من متعدد	11	
	1		1		اختيار من متعدد	12	
	1			1	اختيار من متعدد	13	
	1			1	اختيار من متعدد	14	
	1	1			اختيار من متعدد	15	تابع القراءة : قصة عنتر بن شداد يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة من خلال حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة .
7	6			6	اختيار من متعدد	من 16- 21	النصوص :النص الشعري نصاً شعرياً لا تزيد أبياته على أربعة أبيات
	1		1		اختيار من متعدد	22	

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي			الدرجة	المجموع
			فهم	تطبيق	مستويات عليا		
النصوص :النص النثري قطعة نثرية في حدود ثمانية أسطر.	من 23 - 27	اختيار من متعدد	5			5	8
	28	اختيار من متعدد		1		1	
	29	اختيار من متعدد		1		1	
	30	اختيار من متعدد			1	1	
الأدب	من 31 - 35	اختيار من متعدد	5			5	5
البلاغة نصاً شعرياً لا تزيد أبياته على ثلاثة.	36	اختيار من متعدد		1		1	5
	37	اختيار من متعدد			1	1	
	38	اختيار من متعدد		1		1	
	39	اختيار من متعدد		1		1	
	40	اختيار من متعدد	1			1	
النحو	من 41 - 50	اختيار من متعدد		10		10	
التعبير :الوظيفي: (دعوة – إعلان - تعليق) التعبير الإبداعي : مقالة في حدود (60 – 100)كلمة تتناول وصفاً/ أو شرحاً / أو سرد قصة ...الخ.	51	مقال		1	2	3	10
	52	مقال			7	7	
مجموع الدرجات	52		30	18	12	60	60

جدول مواصفة مادة اللغة العربية للصف الأول الثانوي - للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024/2025م الزمن : ثلاث ساعات

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي			الدرجة	المجموع
			فهم	تطبيق	مستويات عليا		
القراءة :النص المعلوماتي نص يتناول موضوعا تاريخيا أو اجتماعيا أو اقتصاديا أو علميا اعتمادا على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوضيحه للقارئ في حدود (60) كلمة.	من 8-1	اختيار من متعدد	8			8	8
تابع القراءة : النص الأدبي ، ويتنوع ما بين قصة – مقال أدبي- جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة... في حدود (80) كلمة	9	اختيار من متعدد	1			1	7
	10	اختيار من متعدد	1			1	
	11	اختيار من متعدد	1			1	
	12	اختيار من متعدد		1		1	
	13	اختيار من متعدد	1			1	
	14	اختيار من متعدد	1			1	
	15	اختيار من متعدد			1	1	
تابع القراءة : قصة عنتر بن شداد يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة من خلال حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة .							
النصوص :النص الشعري نصاً شعرياً لا تريد أبياته على أربعة أبيات	من 21-16	اختيار من متعدد	6			6	7
	22	اختيار من متعدد		1		1	
النصوص :النص النثري	من 27-23	اختيار من متعدد	5			5	8

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى (فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم			
	1		1		اختيار من متعدد	28	قطعة نثرية في حدود ثمانية أسطر.
	1		1		اختيار من متعدد	29	
	1	1			اختيار من متعدد	30	
5	5			5	اختيار من متعدد	من 31 - 35	الأدب
5	1		1		اختيار من متعدد	36	البلاغة نصاً شعرياً لا تزيد أبياته على ثلاثة.
	1	1			اختيار من متعدد	37	
	1		1		اختيار من متعدد	38	
	1		1		اختيار من متعدد	39	
	1			1	اختيار من متعدد	40	
	10		10		اختيار من متعدد	من 41 - 50	النحو
10	3	2	1		مقال	51	التعبير: الوظيفي: (دعوة - إعلان - تعليق)
	7	7			مقال	52	التعبير الإبداعي : مقالة في حدود (60 - 100) كلمة تتناول وصفاً أو شرحاً / أو سرد قصة ...الخ.
60	60	12	18	30		52	مجموع الدرجات

جدول مواصفة مادة اللغة العربية للصف الأول الثانوي - للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024 / 2025 م الزمن : ثلاث ساعات

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي			الدرجة	المجموع
			فهم	تطبيق	مستويات عليا		
القراءة :النص المعلوماتي نص يتناول موضوعا تاريخيا أو اجتماعيا أو اقتصاديا أو علميا اعتمادا على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوضيحه للقارئ في حدود (40) كلمة.	من 1-8	اختيار من متعدد	8			8	8
تابع القراءة : النص الأدبي ، ويتنوع ما بين قصة – مقال أدبي- جزء من سيرة أوترجمة لشخصية معروفة... في حدود (40) كلمة	9	اختيار من متعدد	1			1	7
	10	اختيار من متعدد	1			1	
	11	اختيار من متعدد	1			1	
	12	اختيار من متعدد		1		1	
	13	اختيار من متعدد	1			1	
	14	اختيار من متعدد	1			1	
	15	اختيار من متعدد			1	1	
تابع القراءة : قصة عنتر بن شداد يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة من خلال حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة .							
النصوص :النص الشعري نصاً شعرياً لا تزيد أبياته على ثلاثة أبيات	من 16- 21	اختيار من متعدد	6			6	7
	22	اختيار من متعدد		1		1	

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى (فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم			
8	5			5	اختيار من متعدد	من 23 - 27	النصوص :النص النثري قطعة نثرية في حدود ستة أسطر.
	1		1		اختيار من متعدد	28	
	1		1		اختيار من متعدد	29	
	1	1			اختيار من متعدد	30	
5	5			5	اختيار من متعدد	من 31 - 35	الأدب
5	1		1		اختيار من متعدد	36	البلاغة نصًا شعريًا لا تزيد أبياته على بيتين.
	1	1			اختيار من متعدد	37	
	1		1		اختيار من متعدد	38	
	1		1		اختيار من متعدد	39	
	1			1	اختيار من متعدد	40	
	10		10		اختيار من متعدد	من 41 - 50	النحو
10	3	2	1		مقال	51	التعبير :الوظيفي: (دعوة – إعلان - تعليق)
	7	7			مقال	52	التعبير الإبداعي : مقالة في حدود (60 – 80) كلمة تتناول وصفًا / أو شرحًا / أو سرد قصة ...الخ.
60	60	12	18	30		52	مجموع الدرجات

جدول مواصفة مادة اللغة العربية للصف الثاني الثانوي- لطلبة ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطيئي التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام -الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي2024 /2025م الزمن : ثلاث ساعات

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي		نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		تطبيق	فهم			
8	8		8	اختيار من متعدد	من 1- 8	القراءة : النص المعلوماتي نص يتناول موضوعا تاريخيا أو اجتماعيا أو اقتصاديا أو علميا اعتمادا على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوضيحه للقارئ في حدود (30) كلمة
7	1		1	اختيار من متعدد	9	تابع القراءة : النص الأدبي في حدود (40) كلمة، ويتنوع ما بين قصة – مقال أدبي- جزء من سيرة أوت ترجمة لشخصية معروفة...
	1		1	اختيار من متعدد	10	
	1		1	اختيار من متعدد	11	
	1	1		اختيار من متعدد	12	
	1		1	اختيار من متعدد	13	
	1		1	اختيار من متعدد	14	
	1		1	اختيار من متعدد	15	تابع القراءة : قصة وإسلامه يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة من خلال حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة ، أو تحديد ملمح من ملامح إحدى الشخصيات المتضمنة للقصة.

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي		الدرجة	المجموع
			فهم	تطبيق		
النصوص: النص الشعري نص شعري في حدود بيتين	من 16 - 21	اختيار من متعدد	6		6	7
	22	اختيار من متعدد		1	1	
النصوص: النص النثري قطعة أدبية نثرية في حدود ستة أسطر.	من 23 - 27	اختيار من متعدد	5		5	8
	من 28 - 29	اختيار من متعدد		3	3	
الأدب	من 31 - 35	اختيار من متعدد	5		5	5
البلاغة نصاً شعرياً لا تزيد أبياته على بيتين.	36	اختيار من متعدد		1	1	5
	37	اختيار من متعدد		1	1	
	38	اختيار من متعدد		1	1	
	39	اختيار من متعدد		1	1	
	40	اختيار من متعدد	1		1	
النحو	من 41 - 50	اختيار من متعدد		10	10	10
التعبير: الوظيفي: يختار النمط الصحيح لـ (دعوة - إعلان - تعليق) من عدة أنماط معطاة له.	51	اختيار من متعدد		3	3	
التعبير الإبداعي: يختار التعليق المناسب من عدة تعليقات معطاة له لموقف أو حدث ما.	52	اختيار من متعدد	7		7	10
مجموع الدرجات			38	22	60	60

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام الدراسي: 2024 / 2025م	طلاب النقل الثانوي المدمجين بالتعليم العام-الفصل الدراسي الأول	إجمالي عدد أوراق الموصفة: 23
---	--	------------------------------

جدول مواصفة مادة اللغة العربية للصف الثاني الثانوي- للطلبة المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام - - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024/ 2025م الزمن : ثلاث ساعات

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي			الدرجة	المجموع
			فهم	تطبيق	مستويات عليا		
القراءة :النص المعلوماتي نص يتناول موضوعا تاريخيا أو اجتماعيا أو اقتصاديا أو علميا اعتمادا على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوضيحه للقارئ في حدود (60) كلمة.	من 1-8	اختيار من متعدد	8			8	8
تابع القراءة : النص الأدبي ، ويتنوع ما بين قصة – مقال أدبي- جزء من سيرة أوترجمة لشخصية معروفة... في حدود (80) كلمة	9	اختيار من متعدد	1			1	7
	10	اختيار من متعدد	1			1	
	11	اختيار من متعدد	1			1	
	12	اختيار من متعدد		1		1	
	13	اختيار من متعدد	1			1	
	14	اختيار من متعدد	1			1	
	15	اختيار من متعدد			1	1	
تابع القراءة : قصة وإسلاماه يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة من خلال حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة .							
النصوص :النص الشعري نصًا شعريًا لا تزيد أبياته على ثلاثة أبيات	من 16- 21	اختيار من متعدد	6			6	7
	22	اختيار من متعدد		1		1	
النصوص :النص النثري قطعة نثرية في حدود ثمانية أسطر.	من 23- 27	اختيار من متعدد	5			5	8
	28	اختيار من متعدد		1		1	

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي			الدرجة	المجموع
			فهم	تطبيق	مستويات عليا		
	29	اختيار من متعدد		1		1	
	30	اختيار من متعدد			1	1	
الأدب	من 31 - 35	اختيار من متعدد	5			5	5
البلاغة نصاً شعرياً لا تزيد أبياته على ثلاثة.	36	اختيار من متعدد		1		1	5
	37	اختيار من متعدد			1	1	
	38	اختيار من متعدد		1		1	
	39	اختيار من متعدد		1		1	
	40	اختيار من متعدد	1			1	
النحو	من 41 - 50	اختيار من متعدد		10		10	
التعبير: الوظيفي: (دعوة - إعلان - تعليق) التعبير الإبداعي : مقالة في حدود (60 - 80) كلمة تتناول وصفاً/ أو شرحاً / أو سرد قصة ...الخ.	51	مقال		1	2	3	10
	52	مقال			7	7	
مجموع الدرجات	52		30	18	12	60	60

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام	طلاب النقل الثانوي المدمجين بالتعليم العام - الفصل الدراسي الأول	إجمالي عدد أوراق الموصفة: 23
الدراسي: 2025 / 2024 م		

جدول مواصفة مادة اللغة العربية للصف الثاني الثانوي- للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024/ 2025م الزمن : ثلاث ساعات

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى (فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم			
8	8			8	اختيار من متعدد	من 1-8	القراءة :النص المعلوماتي نص يتناول موضوعا تاريخيا أو اجتماعيا أو اقتصاديا أو علميا اعتمادا على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوضيحه للقارئ في حدود (60) كلمة.
7	1			1	اختيار من متعدد	9	تابع القراءة : النص الأدبي ، ويتنوع ما بين قصة – مقال أدبي- جزء من سيرة أوترجمة لشخصية معروفة... في حدود (80) كلمة
	1			1	اختيار من متعدد	10	
	1			1	اختيار من متعدد	11	
	1		1		اختيار من متعدد	12	
	1			1	اختيار من متعدد	13	
	1			1	اختيار من متعدد	14	
	1	1			اختيار من متعدد	15	تابع القراءة : قصة وإسلاماه يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة من خلال حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة .
7	6			6	اختيار من متعدد	من 16- 21	النصوص :النص الشعري نصاً شعرياً لا تزيد أبياته على أربعة أبيات
	1		1		اختيار من متعدد	22	

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي			الدرجة	المجموع
			فهم	تطبيق	مستويات عليا		
النصوص :النص النثري قطعة نثرية في حدود ثمانية أسطر.	من 23 - 27	اختيار من متعدد	5			5	8
	28	اختيار من متعدد		1		1	
	29	اختيار من متعدد		1		1	
	30	اختيار من متعدد			1	1	
الأدب	من 31 - 35	اختيار من متعدد	5			5	5
البلاغة نصاً شعرياً لا تزيد أبياته على ثلاثة.	36	اختيار من متعدد		1		1	5
	37	اختيار من متعدد			1	1	
	38	اختيار من متعدد		1		1	
	39	اختيار من متعدد		1		1	
	40	اختيار من متعدد	1			1	
النحو	من 41 - 50	اختيار من متعدد		10		10	
التعبير :الوظيفي: (دعوة – إعلان - تعليق) التعبير الإبداعي : مقالة في حدود (60 – 100) كلمة تتناول وصفاً/ أو شرحاً / أو سرد قصة ...الخ.	51	مقال		1	2	3	10
	52	مقال			7	7	
مجموع الدرجات	52		30	18	12	60	60

جدول مواصفة مادة اللغة العربية للصف الثاني الثانوي - للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024/ 2025م الزمن : ثلاث ساعات

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي			الدرجة	المجموع
			فهم	تطبيق	مستويات عليا		
القراءة :النص المعلوماتي نص يتناول موضوعا تاريخيا أو اجتماعيا أو اقتصاديا أو علميا اعتمادا على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوضيحه للقارئ في حدود (60) كلمة.	من 1-8	اختيار من متعدد	8			8	8
تابع القراءة : النص الأدبي ، ويتنوع ما بين قصة – مقال أدبي- جزء من سيرة أوترجمة لشخصية معروفة... في حدود(80) كلمة	9	اختيار من متعدد	1			1	7
	10	اختيار من متعدد	1			1	
	11	اختيار من متعدد	1			1	
	12	اختيار من متعدد		1		1	
	13	اختيار من متعدد	1			1	
	14	اختيار من متعدد	1			1	
	15	اختيار من متعدد			1	1	
تابع القراءة : قصة وإسلاماه يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة من خلال حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة .							
النصوص :النص الشعري نصاً شعرياً لا تزيد أبياته على أربعة أبيات	من 16- 21	اختيار من متعدد	6			6	7
	22	اختيار من متعدد		1		1	

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي			الدرجة	المجموع
			فهم	تطبيق	مستويات عليا		
النصوص :النص النثري قطعة نثرية في حدود ثمانية أسطر.	من 23 - 27	اختيار من متعدد	5			5	8
	28	اختيار من متعدد		1		1	
	29	اختيار من متعدد		1		1	
	30	اختيار من متعدد			1	1	
الأدب	من 31 - 35	اختيار من متعدد	5			5	5
البلاغة نصاً شعرياً لا تزيد أبياته على ثلاثة.	36	اختيار من متعدد		1		1	5
	37	اختيار من متعدد			1	1	
	38	اختيار من متعدد		1		1	
	39	اختيار من متعدد		1		1	
	40	اختيار من متعدد	1			1	
النحو	من 41 - 50	اختيار من متعدد		10		10	
التعبير :الوظيفي: (دعوة – إعلان - تعليق) التعبير الإبداعي : مقالة في حدود (60 – 100) كلمة تتناول وصفاً/ أو شرحاً / أو سرد قصة ...الخ.	51	مقال		1	2	3	10
	52	مقال			7	7	
مجموع الدرجات	52		30	18	12	60	60

جدول مواصفة مادة اللغة العربية للصف الثاني الثانوي- للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي 2024 / 2025م الزمن : ثلاث ساعات

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي			الدرجة	المجموع
			فهم	تطبيق	مستويات عليا		
القراءة :النص المعلوماتي نص يتناول موضوعا تاريخيا أو اجتماعيا أو اقتصاديا أو علميا اعتمادا على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوضيحه للقارئ في حدود (40) كلمة.	من 1-8	اختيار من متعدد	8			8	8
تابع القراءة : النص الأدبي ، ويتنوع ما بين قصة – مقال أدبي- جزء من سيرة أوترجمة لشخصية معروفة... في حدود (40) كلمة	9	اختيار من متعدد	1			1	7
	10	اختيار من متعدد	1			1	
	11	اختيار من متعدد	1			1	
	12	اختيار من متعدد		1		1	
	13	اختيار من متعدد	1			1	
	14	اختيار من متعدد	1			1	
	15	اختيار من متعدد			1	1	
تابع القراءة : قصة وإسلاماه يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة من خلال حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة .							
النصوص :النص الشعري نصا شعريا لا تزيد أبياته على ثلاثة أبيات	من 16-21	اختيار من متعدد	6			6	7
	22	اختيار من متعدد		1		1	

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي			الدرجة	المجموع
			فهم	تطبيق	مستويات عليا		
النصوص :النص النثري قطعة نثرية في حدود ستة أسطر.	من 23 - 27	اختيار من متعدد	5			5	8
	28	اختيار من متعدد		1		1	
	29	اختيار من متعدد		1		1	
	30	اختيار من متعدد			1	1	
الأدب	من 31 - 35	اختيار من متعدد	5			5	5
البلاغة نصاً شعرياً لا تزيد أبياته على بيتين.	36	اختيار من متعدد		1		1	5
	37	اختيار من متعدد			1	1	
	38	اختيار من متعدد		1		1	
	39	اختيار من متعدد		1		1	
	40	اختيار من متعدد	1			1	
النحو	من 41 - 50	اختيار من متعدد		10		10	
التعبير :الوظيفي: (دعوة – إعلان - تعليق) التعبير الإبداعي : مقالة في حدود (60 – 80) كلمة تتناول وصفاً/ أو شرحاً / أو سرد قصة ...الخ.	51	مقال		1	2	3	10
	52	مقال			7	7	
مجموع الدرجات	52		30	18	12	60	60

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام	طلاب النقل الثانوي المدمجين بالتعليم العام-الفصل الدراسي الأول	إجمالي عدد أوراق الموصفة: 23
الدراسي: 2025 / 2024م		