



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة اللغة العربية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م**

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي ١	اعدادي ٢	اعدادي (متوسط) ٣	ثانوي ٤
العام الدراسى				٢٠٢٤/٢٠٢٥
دور الالتحاق	فصل دراسى اول ١٧	فصل دراسى ثانى ٢	الدور الاول ٣	الدور الثاني ٤
التعليم	عام ١٧	فنى ٢	ازهري ٣	آخرى ٤
الغة المستهدفة	عائين ١	فلقين ٢	مكثفين ٤	الصم وضعاف السمع ٥
مكان الالتحاق	مصر ١٧	ابناوتنا في الخارج ٢	السودان ٣	المدارس المصرية ٤
الصف	١	٢	٣	٤
١٤	١٣	١٢	١١	١٠
عربى ٧	دين (اسلام) ٢	دين (مسيحى) ٣	إنجليزى (لغة اولى) ٤	إنجليزى (مستوى رفع) ٦
غير وإحصاء ٨	هندسة وحساب ٩	هندسة وحساب ١٠	رياضيات (١) ١٢	رياضيات (٢) علمي ١٣
الجبر والهندسة ١٦	الاتصال والتعلم ١٧	احصاء ١٨	رياضيات (١) ١١	الاستاتيكى ١٤
اللغة الفرنسية ٢٤	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) ٢٥	اللغة الإنجليزية ٢٦	اللغة الإيطالية ٢٧	اللغة الإسبانية ٣١
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الصينية ٣٠	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٢٩	اللغة الإنجليزية (لغة اولى) ٢٨	اللغة الإنجليزية (لغة ثانية) ٣١
التربية الموسيقية ٤٠	الفلسفة ٣٨	علم النفس ٣٦	اقتصاد ٣٥	الجغرافيا ٣٤
	التربيـة الفنية ٣٩	تراث وطنـية ٣٧	مجال صناعـى ٤٤	التاريخ ٣٣
	تقنيـة الصناعـة ٤٦	الصـحة والتربيـات ٤٥	مجال زراعـى ٤٣	القصـادـ منزلـى ٤١

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بال التربية الخاصة	خبرير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
محمد أبو الحسن سعيد	د. أميمة رياض الصادق		أ/ سحر الألفي	أ. سلوى عبد الله امين	أ.د. منى إبراهيم اللبودي
التوقيع	محمد أبو الحسن سعيد		د. أميمة رياض الصادق	أ/ سحر الألفي	أ. سلوى عبد الله امين

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	4	1	1	3	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب النقل للمرحلة الثانوية المدمجون بالتعليم العام للصفين (10 - 11) وذلك للفئات التالية:

- ذوي الإعاقة البسيطة، وبطيئي التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون.
- المعاقين حركياً.
- المكفوفين.
- ضعاف البصر.
- ضعاف السمع.

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

مجال القراءة :

- فهم النص المقروء واستيعابه.
- تذوق القراءة ونقدده.

مجال النصوص والأدب والبلاغة:

- تحليل النص الأدبي وتذوقه(نصوص).
- معرفة خصائص الأساليب الأدبية وأنماطها (أدب).
- تطبيق المفاهيم البلاغية التي درسها(بلاغة)

مجال التراكيب اللغوية والقواعد:

- تعرف الجملة العربية .
- تعرف الأساليب اللغوية.
- تعرف تغيرات بنية الكلمة.

مجال الكتابة (التعبير الإبداعي - الوظيفي):

- إنتاج الفكر وتنظيم كتابتها.
- انتقاء الكلمات والعبارات والجمل.
- تكوين كلمات وجمل وفقرات.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- تغطي أسئلة الامتحان ما درسه الطالب وفق توزيع مقرر اللغة العربية كل فصل دراسي.
- تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- تتوزع الأسئلة على نواتج تعلم المادة وفق الوزن النسبي لها.
- تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.

- توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
 - تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
 - تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي).
 - جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن ماقرئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور.
- رابعاً : متطلبات الورقة الامتحانية لكل فئة:

أ. الفئات ذوو الإعاقة البسيطة، وبطيئو التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد،

ومتلازمة داون:

- تكون الأسئلة بنسبة 100% في جميع الفروع موضوعي (بأنواعه المتعددة) .
- عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً في الورقة الامتحانية .

ب. فئة الإعاقة الحركية:

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% موضوعي (بأنواعه) ، و15% مقال.
- يطبع الاختبار بحجم خط (20) ، وبحبر طباعة أسود غامق .

ج. فئة المكفوفين:

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% موضوعي (بأنواعه) ، و15% مقال.
- الابتعاد عن الأسئلة التي المركبة: التي تتضمن أكثر من جزء (المركبة) والتي تقيس أكثر من هدف. مثل: (من قائل العبارة؟ ولمن قالها؟ وفي أي مناسبة؟)

د. فئة ضعاف البصر:

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% موضوعي (بأنواعه) ، و15% مقال.
- يطبع الامتحان بحجم خط (24) ، وبحبر طباعة أسود غامق .
- يطبع الامتحان على ورق أصفر كريمي مطفي ، وحجمه A3

هـ. فئة ضعاف السمع:

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% موضوعي (بأنواعه) ، و15% مقال.
- تجنب الأسئلة التي تتطلب:
 - الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية .
 - التفكير الإبداعي والتخيلي .

يراعي في النصوص المكتوبة، وفي كتابة ونطق التعليمات:

- تقسيم الجمل الطويلة إلى أجزاء (كلمات) ، والكلمات إلى مقاطع صوتية واضحة .
- التقليل من استخدام الكلمات الصعبة ؛ حتى لا تعوق فهم الطالب.
- يجب التأكد عند استخدام الضمائر من وضوح الاسم الذي يشير إليه الضمير.
- لا تتحذف أدوات الربط ؛ لأن مثل هذه الأدوات توضح الترابط بين الجمل .
- استخدام أدوات الربط البسيطة مثل: و ، لكن ، لأن .

- تجنب: الجمل الاعتراضية، والكلمات الغريبة غير شائعة الاستخدام مثل : رغم ذلك ، بالرغم من ، على ذلك ، حيثما .
- المحافظة على تعبيرات السبب والنتيجة في شكل بسيط جداً.

■ موضوعات خاصة يجب تجنبها؛ لما لها من صعوبة لدى الطالب الأصم وضعيف السمع:

- الأفعال المبنية للمجهول .
- الأفعال المنافية وسائر أساليب النفي المختلفة .
- الامتناع عن استخدام الصور البلاغية والمحسنات البديعية .
- الامتناع عن التعبيرات العامة التي يعجز عن فهمها الطالب مثل (الرأسمالية ، الشيوعية ، الديمقراطية) .

تنبيه مهم:

بناء على القرار الوزاري (138) بتاريخ 12/8/2024 م تصحح الورقة الامتحانية من (60)، وتقسم على 2 ، ثم تضاف (70) درجة أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية:

$$\text{درجة الطالب} \times 80 \text{ على } 100 = \text{الدرجة الحاصل عليها الطالب} .$$

جدول مواصفة مادة اللغة العربية للصف الأول الثانوي - للطلبة ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطيئي التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024/2025 الزمن : ثلاثة ساعات

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي		نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		تطبيق	فهم			
8	8		8	اختيار من متعدد	من 1-8	القراءة : النص المعلوماتي نص يتناول موضوعاً تاريخياً أو اجتماعياً أو اقتصادياً أو علمياً اعتماداً على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوسيعه لقارئ في حدود (30-40) كلمة
7	1		1	اختيار من متعدد	9	تابع القراءة : النص الأدبي في حدود (40) كلمة، ويتنوع ما بين قصة – مقال أدبي- جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة... تابع القراءة : قصة عنترة بن شداد يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدراسos المستفادة من قراءة القصة من خلال حديث من أحد أحداث القصة أثر في مجريات القصة، أو تحديد ملحم من ملامح إحدى الشخصيات المتضمنة للقصة.
	1		1	اختيار من متعدد	10	
	1		1	اختيار من متعدد	11	
	1	1		اختيار من متعدد	12	
	1		1	اختيار من متعدد	13	
	1		1	اختيار من متعدد	14	
	1		1	اختيار من متعدد	15	
7	6		6	اختيار من متعدد	من 16-21	النصوص: النص الشعري نص شعري في حدود بيتين - إلى ثلاثة

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي		نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		تطبيق	فهم			
	1	1		اختيار من متعدد	22	
8	5		5	اختيار من متعدد	من 23 - 27	النصوص : النص النثري قطعة أدبية نثرية في حدود ستة أسطر.
	3	3		اختيار من متعدد	من 28 - 29	
5	5		5	اختيار من متعدد	من 31 - 35	الأدب
5	1	1		اختيار من متعدد	36	البلاغة نصًا شعريًا لا تزيد أبياته على بيتين.
	1	1		اختيار من متعدد	37	
	1	1		اختيار من متعدد	38	
	1	1		اختيار من متعدد	39	
			1	اختيار من متعدد	40	
10	10	10		اختيار من متعدد	من 41 - 50	ال نحو
	3	3		اختيار من متعدد	51	التعبير : الوظيفي: يختار النمط الصحيح لـ (دعوة - إعلان - تعليق) من عدة أنماط معطاة له.
10	7		7	اختيار من متعدد	52	التعبير الإبداعي: يختار التعليق المناسب من عدة تعليقات معطاة له ل موقف أو حدث ما.
60	60	22	38			مجموع الدرجات

جدول مواصفة مادة اللغة العربية للصف الأول الثانوي - للطلبة المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام - - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024/2025م الزمن : ثلاثة ساعات

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم			
8	8			8	اختيار من متعدد	من 8-1	القراءة : النص المعلوماتي نص يتناول موضوعاً تاريخياً أو اجتماعياً أو اقتصادياً أو علمياً اعتماداً على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوضيحه للقارئ في حدود (70-60) كلمة.
7	1			1	اختيار من متعدد	9	تابع القراءة : النص الأدبي ، ويتناول ما بين قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة... في حدود (80) كلمة
	1			1	اختيار من متعدد	10	
	1			1	اختيار من متعدد	11	
	1		1		اختيار من متعدد	12	
	1			1	اختيار من متعدد	13	
	1			1	اختيار من متعدد	14	
	1	1			اختيار من متعدد	15	
7	6			6	اختيار من متعدد	من 16 - 21	النصوص: النص الشعري نصًا شعريًا لا تزيد أبياته على ثلاثة أبيات
	1		1		اختيار من متعدد	22	
8	5			5	اختيار من متعدد	من 23 - 27	النصوص: النص النثري قطعة نثرية في حدود ثمانية أسطر.
	1		1		اختيار من متعدد	28	

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات علية	تطبيق	فهم			
1		1			اختيار من متعدد	29	
	1	1			اختيار من متعدد	30	
5	5			5	اختيار من متعدد	من 31 - 35	الأدب
5	1		1		اختيار من متعدد	36	البلاغة نصًا شعريًّا لا تزيد أبياته على ثلاثة.
	1	1			اختيار من متعدد	37	
	1		1		اختيار من متعدد	38	
	1		1		اختيار من متعدد	39	
	1			1	اختيار من متعدد	40	
	10		10		اختيار من متعدد	من 41 - 50	ال نحو
10	3	2	1		مقال	51	التعبير : الوظيفي: (دعوة - إعلان - تعليق) التعبير الإبداعي : مقالة في حدود (60 - 80) كلمة تتناول وصفاً أو شرحاً / أو سرد قصة ... الخ.
	7	7			مقال	52	
60	60	12	18	30		52	مجموع الدرجات

جدول مواصفة مادة اللغة العربية للصف الأول الثانوي - لطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024/2025م الزمن : ثلاثة ساعات

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليها	تطبيق	فهم			
8	8			8	اختيار من متعدد	من 8-1	القراءة: النص المعلوماتي نص يتناول موضوعاً تاريخياً أو اجتماعياً أو اقتصادياً أو علمياً اعتماداً على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوضيحه لقارئه في حدود (60) كلمة.
7	1			1	اختيار من متعدد	9	تابع القراءة : النص الأدبي ، ويتنوع ما بين قصة - مقال أدبي- جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة... في حدود (80) كلمة
	1			1	اختيار من متعدد	10	
	1			1	اختيار من متعدد	11	
	1		1		اختيار من متعدد	12	
	1			1	اختيار من متعدد	13	
	1			1	اختيار من متعدد	14	
	1	1			اختيار من متعدد	15	تابع القراءة : قصة عنترة بن شداد يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة من خلال حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة .
7	6			6	اختيار من متعدد	من 16-21	النصوص: النص الشعري نصًا شعريًا لا تزيد أبياته على أربعة أبيات
	1		1		اختيار من متعدد	22	

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليها	تطبيق	فهم			
8	5			5	اختيار من متعدد	من 23 - 27	النصوص : النص الثنري قطعة نثرية في حدود ثمانية أسطر.
	1		1		اختيار من متعدد	28	
	1		1		اختيار من متعدد	29	
	1	1			اختيار من متعدد	30	
5	5			5	اختيار من متعدد	من 31 - 35	الأدب
5	1		1		اختيار من متعدد	36	البلاغة نصًا شعريًّا لا تزيد أبياته على ثلاثة.
	1	1			اختيار من متعدد	37	
	1		1		اختيار من متعدد	38	
	1		1		اختيار من متعدد	39	
	1			1	اختيار من متعدد	40	
	10		10		اختيار من متعدد	من 41 - 50	ال نحو
10	3	2	1		مقال	51	التعبير الوظيفي: (دعوة - إعلان - تعليق)
	7	7			مقال	52	التعبير الإبداعي : مقالة في حدود (60 - 100) أكملة تتناول وصفاً أو شرحاً / أو سرد قصة ... الخ.
60	60	12	18	30		52	مجموع الدرجات

جدول مواصفة مادة اللغة العربية للصف الأول الثانوي - للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024/2025م الزمن : ثلاثة ساعات

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم			
8	8			8	اختيار من متعدد	من 8-1	القراءة : النص المعلوماتي نص يتناول موضوعاً تاريخياً أو اجتماعياً أو اقتصادياً أو علمياً اعتماداً على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوضيحه للقارئ في حدود (60) كلمة.
7	1			1	اختيار من متعدد	9	تابع القراءة : النص الأدبي ، ويتناول ما بين قصة - مقال أدبي- جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة... في حدود (80) كلمة
	1			1	اختيار من متعدد	10	
	1			1	اختيار من متعدد	11	
	1		1		اختيار من متعدد	12	
	1			1	اختيار من متعدد	13	
	1			1	اختيار من متعدد	14	
	1	1			اختيار من متعدد	15	تابع القراءة : قصة عنترة بن شداد يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة من خلال حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة .
7	6			6	اختيار من متعدد	من 16 - 21	النصوص: النص الشعري نصًا شعريًا لا تزيد أبياته على أربعة أبيات
	1		1		اختيار من متعدد	22	
8	5			5	اختيار من متعدد	من 23- 27	النصوص: النص النثري

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات علية	تطبيق	فهم			
	1		1		اختيار من متعدد	28	قطعة نثرية في حدود ثمانية أسطر.
	1		1		اختيار من متعدد	29	
	1	1			اختيار من متعدد	30	
5	5			5	اختيار من متعدد	من 31 - 35	الأدب
5	1		1		اختيار من متعدد	36	البلاغة نصًا شعريًا لا تزيد أبياته على ثلاثة.
	1	1			اختيار من متعدد	37	
	1		1		اختيار من متعدد	38	
	1		1		اختيار من متعدد	39	
			1		اختيار من متعدد	40	
	10		10		اختيار من متعدد	من 41 - 50	ال نحو
10	3	2	1		مقال	51	التعبير الوظيفي: (دعوة - إعلان - تعليق)
	7	7			مقال	52	التعبير الإبداعي : مقالة في حدود (60 - 100) أكملة تتناول وصفاً أو شرحاً / أو سرد قصة ...أو اثج.
60	60	12	18	30		52	مجموع الدرجات

جدول مواصفة مادة اللغة العربية للصف الأول الثانوي - للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024/2025 م الزمن : ثلاثة ساعات

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات علية	تطبيق	فهم			
8	8			8	اختيار من متعدد	من 8-1	<p>القراءة : النص المعلوماتي نص يتناول موضوعاً تاريخياً أو اجتماعياً أو اقتصادياً أو علمياً اعتماداً على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوضيحه للقارئ في حدود (40) كلمة.</p>
7	1			1	اختيار من متعدد	9	<p>تابع القراءة : النص الأدبي ، ويتنوع ما بين قصة – مقال أدبي- جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة... في حدود (40) كلمة</p>
	1			1	اختيار من متعدد	10	
	1			1	اختيار من متعدد	11	
	1		1		اختيار من متعدد	12	
	1			1	اختيار من متعدد	13	
	1			1	اختيار من متعدد	14	
	1	1			اختيار من متعدد	15	
7	6			6	اختيار من متعدد	من 16 - 21	<p>النصوص : النص الشعري نصاً شعرياً لا تزيد أبياته على ثلاثة أبيات</p>
	1		1		اختيار من متعدد	22	

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم			
8	5			5	اختيار من متعدد	من 23 - 27	النصوص : النص النثري قطعة نثرية في حدود ستة أسطر.
	1		1		اختيار من متعدد	28	
	1		1		اختيار من متعدد	29	
	1	1			اختيار من متعدد	30	
5	5			5	اختيار من متعدد	من 31 - 35	الأدب
5	1		1		اختيار من متعدد	36	البلاغة نصًا شعريًا لا تزيد أبياته على بيتين.
	1	1			اختيار من متعدد	37	
	1		1		اختيار من متعدد	38	
	1		1		اختيار من متعدد	39	
	1			1	اختيار من متعدد	40	
	10		10		اختيار من متعدد	من 41 - 50	ال نحو
10	3	2	1		مقال	51	التعبير الوظيفي: (دعوة - إعلان - تعليق)
	7	7			مقال	52	التعبير الإبداعي : مقالة في حدود (60 - 80)كلمة تتناول وصفاً / أو شرحاً / أو سرد قصة ... الخ.
60	60	12	18	30		52	مجموع الدرجات

جدول مواصفة مادة اللغة العربية للصف الثاني الثانوي - للطلبة ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطئي التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024/2025 م الزمن : ثلات ساعات

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي		نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		تطبيق	فهم			
8	8		8	اختيار من متعدد	من 1-8	القراءة : النص المعلوماتي نص يتناول موضوعاً تاريخياً أو اجتماعياً أو اقتصادياً أو علمياً أعتماداً على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوسيعه للقارئ في حدود (30) كلمة
7	1		1	اختيار من متعدد	9	تابع القراءة : النص الأدبي في حدود (40) كلمة، ويتنوع ما بين قصة – مقال أدبي- جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة... تابع القراءة : قصة وإسلاماه
	1		1	اختيار من متعدد	10	
	1		1	اختيار من متعدد	11	
	1	1		اختيار من متعدد	12	
	1		1	اختيار من متعدد	13	
	1		1	اختيار من متعدد	14	
	1		1	اختيار من متعدد	15	

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي		نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		تطبيق	فهم			
7	6		6	اختيار من متعدد	من 16 - 21	النصوص : النص الشعري نص شعري في حدود بيتين
	1	1		اختيار من متعدد	22	
8	5		5	اختيار من متعدد	27 - 23	النصوص : النص التثري قطعة أدبية نثرية في حدود ستة أسطر.
	3	3		اختيار من متعدد	29 - 28	
5	5		5	اختيار من متعدد	من 31 - 35	الأدب
5	1	1		اختيار من متعدد	36	البلاغة نصًا شعريًا لا تزيد أبياته على بيتين.
	1	1		اختيار من متعدد	37	
	1	1		اختيار من متعدد	38	
	1	1		اختيار من متعدد	39	
	1		1	اختيار من متعدد	40	
10	10	10		اختيار من متعدد	من 41 - 50	ال نحو
	3	3		اختيار من متعدد	51	التعبير : الوظيفي: يختار النمط الصحيح لـ (دعاة - إعلان - تعليق) من عدة أنماط معطاة له.
10	7		7	اختيار من متعدد	52	التعبير الإبداعي: يختار التعليق المناسب من عدة تعليقات معطاة له ل موقف أو حدث ما.
60	60	22	38			مجموع الدرجات

جدول مواصفة مادة اللغة العربية للصف الثاني الثانوي - للطلبة المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام - - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024/2025م الزمن : ثلاثة ساعات

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم			
8	8			8	اختيار من متعدد	من 8-1	القراءة : النص المعلوماتي نص يتناول موضوعاً تاريخياً أو اجتماعياً أو اقتصادياً أو علمياً اعتماداً على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوضيحه للقارئ في حدود (60) كلمة.
7	1			1	اختيار من متعدد	9	تابع القراءة : النص الأدبي ، ويت نوع ما بين قصة - مقال أدبي- جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة... في حدود (80) كلمة
	1			1	اختيار من متعدد	10	
	1			1	اختيار من متعدد	11	
	1		1		اختيار من متعدد	12	
	1			1	اختيار من متعدد	13	
	1			1	اختيار من متعدد	14	
	1	1			اختيار من متعدد	15	
7	6			6	اختيار من متعدد	من 16 - 21	النصوص: النص الشعري نصًا شعريًا لا تزيد أبياته على ثلاثة أبيات
	1		1		اختيار من متعدد	22	
8	5			5	اختيار من متعدد	من 23 - 27	النصوص: النص النثري قطعة نثرية في حدود ثمانية أسطر.
	1		1		اختيار من متعدد	28	

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات علية	تطبيق	فهم			
1		1			اختيار من متعدد	29	
	1	1			اختيار من متعدد	30	
5	5			5	اختيار من متعدد	من 31 - 35	الأدب
5	1		1		اختيار من متعدد	36	البلاغة نصًا شعريًّا لا تزيد أبياته على ثلاثة.
	1	1			اختيار من متعدد	37	
	1		1		اختيار من متعدد	38	
	1		1		اختيار من متعدد	39	
	1			1	اختيار من متعدد	40	
	10		10		اختيار من متعدد	من 41 - 50	ال نحو
10	3	2	1		مقال	51	التعبير : الوظيفي: (دعوة - إعلان - تعليق) التعبير الإبداعي : مقالة في حدود (60 - 80) أكملة تتناول وصفاً أو شرحاً / أو سرد قصة ... الخ.
	7	7			مقال	52	
60	60	12	18	30		52	مجموع الدرجات

جدول مواصفة مادة اللغة العربية للصف الثاني الثانوي - للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - لعام الدراسي 2024/2025م الزمن : ثلاثة ساعات

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليها	تطبيق	فهم			
8	8			8	اختيار من متعدد	من 8-1	القراءة: النص المعلوماتي نص يتناول موضوعاً تاريخياً أو اجتماعياً أو اقتصادياً أو علمياً اعتماداً على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوضيحه لقارئ في حدود (60) كلمة.
7	1			1	اختيار من متعدد	9	تابع القراءة : النص الأدبي ، ويتنوع ما بين قصة - مقال أدبي- جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة... في حدود (80) كلمة
	1			1	اختيار من متعدد	10	
	1			1	اختيار من متعدد	11	
	1		1		اختيار من متعدد	12	
	1			1	اختيار من متعدد	13	
	1			1	اختيار من متعدد	14	
	1	1			اختيار من متعدد	15	تابع القراءة : قصة و إسلاماه يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة من خلال حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة .
7	6			6	اختيار من متعدد	من 16-21	النصوص: النص الشعري نصًا شعريًا لا تزيد أبياته على أربعة أبيات
	1		1		اختيار من متعدد	22	

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم			
8	5			5	اختيار من متعدد	من 23 - 27	النصوص : النص النثري قطعة نثرية في حدود ثمانية أسطر.
	1		1		اختيار من متعدد	28	
	1		1		اختيار من متعدد	29	
	1	1			اختيار من متعدد	30	
5	5			5	اختيار من متعدد	من 31 - 35	الأدب
5	1		1		اختيار من متعدد	36	البلاغة نصًا شعريًّا لا تزيد أبياته على ثلاثة.
	1	1			اختيار من متعدد	37	
	1		1		اختيار من متعدد	38	
	1		1		اختيار من متعدد	39	
	1			1	اختيار من متعدد	40	
	10		10		اختيار من متعدد	من 41 - 50	ال نحو
10	3	2	1		مقال	51	التعبير الوظيفي: (دعوة - إعلان - تعليق)
	7	7			مقال	52	التعبير الإبداعي : مقالة في حدود (60 - 100) أكملة تتناول وصفاً أو شرحاً / أو سرد قصة ... الخ.
60	60	12	18	30		52	مجموع الدرجات

جدول مواصفة مادة اللغة العربية للصف الثاني الثانوي - للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024/2025م الزمن : ثلاثة ساعات

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليها	تطبيق	فهم			
8	8			8	اختيار من متعدد	من 8-1	القراءة: النص المعلوماتي نص يتناول موضوعاً تاريخياً أو اجتماعياً أو اقتصادياً أو علمياً اعتماداً على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوضيحه لقارئ في حدود (60) كلمة.
7	1			1	اختيار من متعدد	9	تابع القراءة : النص الأدبي ، ويتنوع ما بين قصة – مقال أدبي- جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة... في حدود (80) كلمة
	1			1	اختيار من متعدد	10	
	1			1	اختيار من متعدد	11	
	1		1		اختيار من متعدد	12	
	1			1	اختيار من متعدد	13	
	1			1	اختيار من متعدد	14	
	1	1			اختيار من متعدد	15	تابع القراءة : قصة واسلاماه يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة من خلال حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة .
7	6			6	اختيار من متعدد	من 16-21	النصوص: النص الشعري نصًا شعريًا لا تزيد أبياته على أربعة أبيات
	1		1		اختيار من متعدد	22	

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم			
8	5			5	اختيار من متعدد	من 23 - 27	النصوص : النص النثري قطعة نثرية في حدود ثمانية أسطر.
	1		1		اختيار من متعدد	28	
	1		1		اختيار من متعدد	29	
	1	1			اختيار من متعدد	30	
5	5			5	اختيار من متعدد	من 31 - 35	الأدب
5	1		1		اختيار من متعدد	36	البلاغة نصًا شعريًّا لا تزيد أبياته على ثلاثة.
	1	1			اختيار من متعدد	37	
	1		1		اختيار من متعدد	38	
	1		1		اختيار من متعدد	39	
	1			1	اختيار من متعدد	40	
	10		10		اختيار من متعدد	من 41 - 50	ال نحو
10	3	2	1		مقال	51	التعبير الوظيفي: (دعوة - إعلان - تعليق)
	7	7			مقال	52	التعبير الإبداعي : مقالة في حدود (60 - 100) أكملة تتناول وصفاً أو شرحاً / أو سرد قصة ... الخ.
60	60	12	18	30		52	مجموع الدرجات

جدول مواصفة مادة اللغة العربية للصف الثاني الثانوي - للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024/2025م الزمن : ثلاثة ساعات

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليها	تطبيق	فهم			
8	8			8	اختيار من متعدد	من 8-1	<p>القراءة: النص المعلوماتي</p> <p>نص يتناول موضوعاً تاريخياً أو اجتماعياً أو اقتصادياً أو علمياً اعتماداً على تقديم حقائق وآراء وأدلة بغرض شرح الموضوع وتوضيحه لقارئ في حدود (40) كلمة.</p>
7	1			1	اختيار من متعدد	9	<p>تابع القراءة : النص الأدبي</p> <p>، ويتنوع ما بين قصة – مقال أدبي- جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة... في حدود (40) كلمة</p>
	1			1	اختيار من متعدد	10	
	1			1	اختيار من متعدد	11	
	1		1		اختيار من متعدد	12	
	1			1	اختيار من متعدد	13	
	1			1	اختيار من متعدد	14	
	1	1			اختيار من متعدد	15	<p>تابع القراءة : قصة واسلاماه</p> <p>يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة من خلال حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة .</p>
7	6			6	اختيار من متعدد	من 16-21	<p>النصوص: النص الشعري</p> <p>نصًا شعريًا لا تزيد أبياته على ثلاثة أبيات</p>
	1		1		اختيار من متعدد	22	

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم			
8	5			5	اختيار من متعدد	من 23 - 27	النصوص : النص النثري قطعة نثرية في حدود ستة أسطر.
	1		1		اختيار من متعدد	28	
	1		1		اختيار من متعدد	29	
	1	1			اختيار من متعدد	30	
5	5			5	اختيار من متعدد	من 31 - 35	الأدب
5	1		1		اختيار من متعدد	36	البلاغة نصًا شعريًّا لا تزيد أبياته على بيتين.
	1	1			اختيار من متعدد	37	
	1		1		اختيار من متعدد	38	
	1		1		اختيار من متعدد	39	
	1			1	اختيار من متعدد	40	
	10		10		اختيار من متعدد	من 41 - 50	ال نحو
10	3	2	1		مقال	51	التعبير الوظيفي: (دعوة - إعلان - تعليق)
	7	7			مقال	52	التعبير الإبداعي : مقالة في حدود (60 - 80)كلمة تتناول وصفاً أو شرحاً / أو سرد قصة ... الخ.
60	60	12	18	30		52	مجموع الدرجات