



المركز القومي للإمتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الإمتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الإمتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة اللغة العربية / المكوفين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4 ✓
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م			
دور الإمتعاد	فصل دراسي أول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الأول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	أخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديين 1	فائقين 2	مكوفين 4 ✓	الصم وضعاف السمع 5 أخرى 6
مكان الإمتعاد	مصر 1 ✓	إثيوبيا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1 ✓	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	إنجليزي (لغة أولى) 4 إنجليزي (لغة ثانية) 5 إنجليزي (مستوى رفيع) 6
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11 رياضيات (2) علمي 12 الديناميكا 14	رياضيات 7 الديناميكا 15 الجيولوجيا 23 اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الكيمياء 22
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26 اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28 اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30 اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	علم النفس 36	الفلسفة 38
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			الصناعة والترييمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة	الاسم
أ.د. منى إبراهيم اللبودي	أ. سلوى عبد الله أمين	أ/ سحر الألفي	د. أميمة رياض الصادق	ماجدة عواد محمد	
					التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 4 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 0 1 2 4 2 5

أولاً : الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) بصفيها الأول والثاني

ثانياً : نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أ. الكتابة (التعبير الإبداعي – الوظيفي):

- تكوين كلمات وجمل وفقرات.
- إنتاج الفكر وتنظيم كتابتها.
- انتقاء الكلمات والعبارات والجمل.

ب. القراءة:

- فهم النص المقروء واستيعابه.
- تذوق المقروء ونقده.

ج. الأدب والبلاغة والنصوص:

- معرفة خصائص الأساليب الأدبية وأنماطها (أدب).
- تطبيق المفاهيم البلاغية التي درسها (بلاغة)
- تحليل النص الأدبي وتذوقه (نصوص).

د. التراكيب اللغوية والقواعد:

- يتعرف الجملة العربية .
- يتعرف الأساليب اللغوية.
- تعرف تغيرات بنية الكلمة.

ثالثاً : الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة :

- تغطي أسئلة الامتحان لما تمت دراسته من توزيع لمنهج اللغة العربية – الفصل الدراسي الأول المقرر من مستشار اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.
- تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي)
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها.

ملحوظات مهمة خاصة بالورقة الامتحانية لطلاب المرحلة الثانوية لمدارس النور (للمكفوفين) بطريقة

برايل

• الامتحان على ورقتين زمن:

- ✓ الورقة الأولى (ساعتان) وتشمل: التعبير الوظيفي والإبداعي ، القراءة.
- ✓ الورقة الثانية (ساعتان ونصف) وتشمل: النصوص النثرية والشعرية، الأدب، والبلاغة، والنحو.
- عدم اكتظاظ الصفحة بالأسطر حيث يكون عدد الأسطر مناسبًا .
- أن تكون الأسئلة واضحة الصياغة وخالية من أي لبس أو غموض .
- طباعة الورقة الامتحانية وجه واحد فقط .
- توفير الاختبارات التي يعدها المعلم والوزارة بلغة برايل .
- يُجيب التلميذ علي الاختبارات بطريقة برايل ؛ ليتسنى له مراجعة ما كتبه.
- يمكن قراءة أسئلة الامتحان بمساعدة المعلم إذا أراد ذلك.
- إذا لم يتمكن الطالب من القراءة بطريقة اللمس (لعدة مرضية) توفر له المدرسة مرافق قانوني.

▪ الابتعاد عن الأسئلة التي تتطلب:

- أكثر من جزء (المركبة) والتي تقيس أكثر من هدف مثل: (من قائل العبارة ؟ ولمن قالها ؟ وفي أي مناسبة ؟).

جدول مواصفة الورقة الامتحانية (الأولى) لمادة اللغة العربية - للصف الأول الثانوي / بمدارس النور للمكفوفين - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024 / 2025م - الزمن : ساعتان

المستويات المعرفية										رقم السؤال	فروع المادة	المحتوى		
الدرجة	عدد البنود	المستويات العليا			التطبيق			الفهم						
		الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات				
3	1				3	مقال	1	(دعوة - إعلان - تعليق)			1	وظيفي	تعبير	
7	1	7	مقال	1	يكتب مقالة في حدود 150 كلمة تتناول وصفاً/ أو شرحاً / أو سرد قصة... الخ.					2	إبداعي			
8	5	في حدود (60 - 70) كلمة.					2	اختيار من متعدد	1	3	4	5	6	7
							2	اختيار من متعدد	1					
							1	اختيار من متعدد	1					
							2	اختيار من متعدد	1					
							1	اختيار من متعدد	1					
7	5	في حدود (50 - 60) كلمة وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...					2	اختيار من متعدد	1	8	9	10	11	12
							1	اختيار من متعدد	1					
							1	اختيار من متعدد	1					
							2	اختيار من متعدد	1					
يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة - أو اختيار حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة - أو تحديد ملمح من ملامح غدى الشخصيات المتضمنة في القصة.					1	اختيار من متعدد	1	12	قصة عنتر بن شداد					
12				2			2		8	مجموع الأسئلة				
25		8			5			12		إجمالي الدرجات				

إجمالي عدد أوراق المواصفة : 7 ورقات

طلاب النقل للثانوي العام بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) الفصل الدراسي لأول

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام الدراسي: 2024 / 2025م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية (الثانية) لمادة اللغة العربية - للصف الأول الثانوى / بمدارس النور للمكفوفين - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2025 /2024م -الزمن : ساعتان ونصف.

درجة المحتوى	عدد البنود	المستويات المعرفية									رقم السؤال	فروع المادة	المحتوى (الفروع)
		المستويات العليا			التطبيق			الفهم					
		الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات			
7	4							2	اختيار من متعدد	1	1	من نص شعري	النصوص
								2	اختيار من متعدد	1	2		
								2	اختيار من متعدد	1	3		
								1	اختيار من متعدد	1	4		
8	4							2	اختيار من متعدد	1	5	من نص نثري	
								2	اختيار من متعدد	1	6		
								2	اختيار من متعدد	1	7		
		2	اختيار من متعدد	1							8		
6	2							3	اختيار من متعدد	1	9	الأدب	الأدب
								3	اختيار من متعدد	1	10		
4	3	نصاً شعرياً لا تزيد أبياته على أربعة أبيات						2	اختيار من متعدد	1	11	البلاغة	البلاغة
								2	اختيار من متعدد	1	12		
10	8							2	اختيار من متعدد	1	13	النحو	النحو
								2	اختيار من متعدد	1	14		
								1	اختيار من متعدد	1	15		
								1	اختيار من متعدد	1	16		
								1	اختيار من متعدد	1	17		
								1	اختيار من متعدد	1	18		
								1	اختيار من متعدد	1	19		
								1	اختيار من متعدد	1	20		
20											8	مجموع الأسئلة	
35											18	إجمالي الدرجات	

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (138) بتاريخ 2024/8/12 م تصحح الورقة الامتحانية من (60)، وتقسم على 2 ، ثم تضاف (70) درجة أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ، ثم تطبيق المعادلة التالية:
درجة الطالب × 80 على 100 = الدرجة الحاصل عليها الطالب

إجمالي عدد أوراق المواصفة : 7 ورقات	طلاب النقل للثانوي العام بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) الفصل الدراسي لأول	مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام الدراسي: 2025 /2024م
-------------------------------------	--	---

جدول مواصفة الورقة الامتحانية (الأولى) لمادة اللغة العربية - للصف الثاني الثانوى / بمدارس النور للمكفوفين - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2024 / 2025م - الزمن : ساعتان

المستويات المعرفية										رقم السؤال	فروع المادة	المحتوى			
الدرجة	عدد البنود	المستويات العليا			التطبيق			الفهم							
		الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات					
3	1				3	مقال	1			(دعوة - إعلان - تعليق)	1	وظيفي	تعبير		
7	1		مقال	7	1					يكتب مقالة في حدود 150 كلمة تتناول وصفًا/ أو شرحًا / أو سرد قصة...الخ.	2	إبداعي			
8	5	في حدود (60 - 70) كلمة.				2	اختيار من متعدد	1				3	قطعة معلوماتية	القراءة	
						2	اختيار من متعدد	1				4			
						1	اختيار من متعدد	1				5			
						2	اختيار من متعدد	1				6			
						1	اختيار من متعدد	1				7			
7	5	في حدود (50 - 60) كلمة وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أوتريجة لشخصية معروفة...				2	اختيار من متعدد	1				8	قطعة أدبية		
						1	اختيار من متعدد	1				9			
						1	اختيار من متعدد	1				10			
						2	اختيار من متعدد	1				11			
				يقيس السؤال فهم الطالب من خلال ما يلي : يحدد درس من الدروس المستفادة من قراءة القصة - أو اختيار حدث من أحداث القصة أثر في مجريات القصة - أو تحديد ملمح من ملامح غدى الشخصيات المتضمنة في القصة.				1	اختيار من متعدد	1			12	قصة وإسلاماه	
12				2			2				8		مجموع الأسئلة		
25					5				12				إجمالي الدرجات		

إجمالي عدد أوراق المواصفة : 7 ورقات

طلاب النقل للثانوي العام بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) الفصل الدراسي لأول

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام الدراسي: 2024 / 2025م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية (الثانية) لمادة اللغة العربية - للصف الثاني الثانوي / بمدارس النور للمكفوفين - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 2025 / 2024م - الزمن : ساعتان ونصف

المحتوى (الفروع)	فروع المادة	رقم السؤال	المستويات المعرفية					
			الفهم			التطبيق		
			عدد المفردات	نوعها	الدرجة	عدد المفردات	نوعها	الدرجة
النصوص	من نص شعري	1	1	اختيار من متعدد	2			
		2	1	اختيار من متعدد	2			
		3	1	اختيار من متعدد	2			
		4			1	اختيار من متعدد	1	
	من نص نثري	5	1	اختيار من متعدد	2			
		6			2	اختيار من متعدد	1	
		7	1	اختيار من متعدد	2			
		8			2	اختيار من متعدد	1	
الأدب	الأدب	9	1	اختيار من متعدد	3			
		10	1	اختيار من متعدد	3			
البلاغة	البلاغة	11	1	اختيار من متعدد	2			
		12			2	اختيار من متعدد	1	
النحو	النحو	13			2	اختيار من متعدد	1	
		14			2	اختيار من متعدد	1	
		15			1	اختيار من متعدد	1	
		16			1	اختيار من متعدد	1	
		17			1	اختيار من متعدد	1	
		18			1	اختيار من متعدد	1	
		19			1	اختيار من متعدد	1	
		20			1	اختيار من متعدد	1	
مجموع الأسئلة			8				11	
إجمالي الدرجات								15
								20
								35

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (138) بتاريخ 2024/8/12 م تصحح الورقة الامتحانية من (60)، وتقسم على 2 ، ثم تضاف (70) درجة أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية:
درجة الطالب × 80 = 100 = الدرجة الحاصل عليها الطالب