



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية  
في مادة اللغة العربية / الصم وضعاف السمع  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م**

**بيانات المواصفات**

المرحلة الدراسية	ابتدائى ١	اعدادى ٢	اعدادى (مهنى) ٣	ثانوى ٤
عام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤				
دور الانعقاد	فصل دراسى اول ١٧	فصل دراسى ثانى ٢	الدور الاول ٣	الدور الثانى ٤
التعليم الفنى	عام ١	فنى ٢	فنى ٣	آخرى ٤
المستهدفة	عاديين ١	فنقين ٢	ممنجين ٣	صم وضعاف السمع ٥
مكان الانعقاد	مصر ١٦	ابناونا في الخارج ٢	السودان ٣	المسار المصرى ٤
الصف	١	٢	٣	٤
المادة	عربي ١٧	دين (اسلام) ٢	دين (مسيح) ٣	الإنجليزى (لغة ثانية) ٥
١٤	١٣	١٢	١١	١٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
١٣	١٢	١١	١٠	٩
١٢	١١	١٠	٩	٨
١١	١٠	٩	٨	٧
١٠	٩	٨	٧	٦
٩	٨	٧	٦	٥
٨	٧	٦	٥	٤
٧	٦	٥	٤	٣
٦	٥	٤	٣	٢
٥	٤	٣	٢	١

**اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:**

الاسم	التوقيع	خبير المادة بال التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
اسماء عوض	أ. حسام عوض	د. أميمة رياض الصادق	د. حسام الدين	أ/ سحر الأنفى	أ. سلوى عبد الله أمين	أ. د. منى إبراهيم اللبودي

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى  
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعترض بالله زين الدين محمد

Code	3	1	1	5	1	0	0	9	1	0	1	1	0	0	0	0	1	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية المهنية بمدارس الصم وضعاف السمع، وتضم ثلاثة صفوف دراسية، تقابل الصفوف 7 - 8 - 9 في التعليم العام .

## ثانياً: نواتج التعلم:

يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

### **المجال الأول: الكتابة (التعبير الإبداعي - الخط - الإملاء):**

- اختيار الفكر وترتيبها بصورة صحيحة.
- كتابة الحروف والكلمات والجمل العربية كتابة صحيحة واضحة.
- كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة (إملائية)

### **المجال الثاني: القراءة والنصوص والتذوق الأدبي:**

- فهم النص المقرؤ فهماً جيداً.
- فهم مضمون النص وتحليله ونقده.
- تذوق جماليات الأعمال الأدبية والاستمتاع بها.

### **المجال الثالث: التراكيب اللغوية والقواعد:**

- تعرف التراكيب اللغوية والقواعد وإجاده استخدامها.

## ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة؛ لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي- تاريخ الامتحان).
- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة.
- أن تقيس أسئلة الامتحان ما درسه الطالب من المقرر الدراسي للغة العربية .

### اعتبارات يجب مراعاتها لملاءمة الامتحان لحاجات هذه الفئة

- تكون إضاءة الفصل مناسبة .
- تكون سرعة قراءة التعليمات مناسبة؛ حتى يتمكن الطالب من قراءة شفاه المعلم.
- يكون المعلم مواجهًا للطالب عند إلقاء التعليمات .
- يهذب المراقب شاربه إذا كان لديه شارب ؛ حتى يستطيع الطالب الأصم رؤية الشفاه عند قراءة ورقة الاختبار مثلاً .
- ترفع المعلمة النقاب إذا كانت ترتديه عند قراءتها للطلاب ؛ حتى يروا الحروف من مخارجها .
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابة قصيرة .
- منع المؤثرات الصوتية (غير المرغوبة) الداخلية والخارجية .
- يسمح باستخدام المعينات السمعية مثل : السماعة الطبية.

جدول مواصفة الصف الأول الإعدادي المهني لمادة اللغة العربية للطلبة الصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م (الزمن: ثلاثة ساعات)

المجموع		المستويات العليا				تطبيق			فهم			ذكر			المستوى المعرفي	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)	
4	1							4	موضوعي	1				الأول	التعبير: الإبداعي يرتب التلميذ عدد أربع جمل	
6	6	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة	
3	3	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	الثالث: نثر	النصوص: النثر ( إجاري).	
2	2							1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	الرابع: شعر	الشعر ( اختياري )	
5	5				5	موضوعي	5	يتكون من قطعة أدبية ذات مغزى، تتسم بالوضوح في الفكرة والأسلوب								النحو السؤال الخامس
2	2				2	مقال	2	درجة الخط توضع داخل الورقة وعلى المرأة. يكتب الطالب عبارة مناسبة بخط النسخ.								الخط - السؤال السادس
2	2				2	مقال	1	عبارة تقدم لللهم ب بحيث تكون من النثر الأدبي السهل								الإملاء- السؤال السابع
مجموع البنود :		21		2			9			5			5			
مجموع الدرجات		24	2		10			8			4					

جدول مواصفة الصف الثاني الإعدادي المهني لمادة اللغة العربية للطلبة الصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م (الزمن: ثلاثة ساعات)

المجموع		المستويات العليا				تطبيق				فهم				ذكر				المستوى المعرفي	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)				
4	1							4	موضوعي	1					الأول	التعبير: الإبداعي يرتب التلميذ عدد خمس جمل			
6	6	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	الثاني	القراءة: من كتاب المدرسة				
3	3	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	الثالث: نثر	النصوص: النثر (إجباري).				
2	2							1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	الرابع: شعر	الشعر (اختياري)				
5	5				5	موضوعي	5	يتكون من قطعة أدبية ذات مغزى، تتسم بالوضوح في الفكرة والأسلوب								النحو	السؤال الخامس		
2	2				2	مقال	2	درجة الخط توضع داخل الورقة وعلى المرأة. يكتب الطالب عبارة مناسبة بخط النسخ.								الخط - السؤال السادس			
2	2				2	مقال	1	عبارة تقدم للتلميذ بحيث تكون من النثر الأدبي السهل								الإملاء- السؤال السابع			
		21		2			9			5			5		مجموع البنود :				
		24		2		10		8		4					مجموع الدرجات				

جدول مواصفة الصف الثالث الإعدادي المهني لمادة اللغة العربية للطلبة الصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م (الزمن: ساعتان)

المجموع		المستويات العليا				تطبيق			فهم			ذكر			المستوى المعرفي		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى(فروع المادة)		
5	1							5	موضوعي	1				الأول	التعبير: الإبداعي يرتب التلميذ عدد ست جمل		
8	8	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	3	موضوعي	3	3	موضوعي	3	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة		
4	4	1	موضوعي	1				2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	الثالث: نثر	النصوص: النثر (اجباري).		
4	4				1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	الرابع: شعر	الشعر (اختياري)		
5	5					5	موضوعي	5	يتكون من قطعة أدبية ذات مغزى، تتسم بالوضوح في الفكرة والأسلوب								النحو السؤال الخامس
2	2					2	مقال	2	درجة الخط توضع داخل الورقة وعلى المرأة. يكتب الطالب عبارة مناسبة بخط النسخ.								الخط - السؤال السادس
2	1					2	مقال	1	عبارة تقدم للتلميذ بحيث تكون من النثر الأدبي السهل								الإملاء- السؤال السابع
		25		2			10			7			6		مجموع البنود :		
		30		2		11		11			6				مجموع الدرجات		