



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية  
في مادة اللغة العربية / الصم وضعاف السمع  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1			اعدادي 2			اعدادي (مهني) 3 ✓			ثانوي 4				
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥م													
دور الانعقاد	فصل دراسي اول 1 ✓			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4				
التعليم	عام 1 ✓			فتي 2			أزهي 3			اخرى 4				
الفئة المستهدفة	عاديين 1			فائقين 2		منمحين 3		مكفوفين 4			الصم وضعاف السمع 5 ✓		اخرى 6	
مكان الانعقاد	مصر 1 ✓			ابنوتنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصري 4				
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9 ✓	10 ✓	11 ✓	12	13	14
المادة	عربي 1 ✓	دين (اسلامى) 2		دين (مسيحي) 3		الانجليزي (لغة اولى) 4		الانجليزي (لغة ثانية) 5		الانجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) ادبي 12		رياضيات (2) علمي 13		الإستيعاد 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة اولى) 24
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الانجليزية (لغة اولى) 26		اللغة الانجليزية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة اولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32
	التاريخ 33	الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيانة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46				

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
اسماء عوض	د. أميمة رياض الصادق	أ. سحر الألفي	أ. سلوى عبد الله امين	أ.د. منى إبراهيم اللبودي	
أ. سحر عوض					

مساعد وزير التربية والتعليم والتبليغ الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 3 1 1 5 1 0 0 9 1 0 1 1 0 0 0 0 1 2 4 2 5

## أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية المهنية بمدارس الصم وضعاف السمع، وتضم ثلاثة صفوف دراسية، تقابل الصفوف (7 - 8 - 9) في التعليم العام .

## ثانياً: نواتج التعلم:

يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

### المجال الأول: الكتابة (التعبير الإبداعي - الخط - الإملاء):

- اختيار الفكر وترتيبها بصورة صحيحة.
- كتابة الحروف والكلمات والجمل العربية كتابة صحيحة واضحة.
- كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة (إملائية)

### المجال الثاني: القراءة والنصوص والتذوق الأدبي:

- فهم النص المقروء فهماً جيداً.
- فهم مضمون النص وتحليله ونقده.
- تذوق جماليات الأعمال الأدبية والاستمتاع بها.

### المجال الثالث: التراكيب اللغوية والقواعد:

- تعرف التراكيب اللغوية والقواعد وإجادة استخدامها.

### ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة؛ لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة.
- أن تقيس أسئلة الامتحان ما درسه الطلاب من المقرر الدراسي للغة العربية .

اعتبارات يجب مراعاتها لملاءمة الامتحان لحاجات هذه الفئة

- تكون إضاءة الفصل مناسبة .
- تكون سرعة قراءة التعليمات مناسبة؛ حتى يتمكن الطالب من قراءة شفاه المعلم.
- يكون المعلم مواجهًا للطالب عند إلقاء التعليمات .
- يهذب المراقب شاربه إذا كان لديه شارب ؛ حتى يستطيع الطالب الأصم رؤية الشفاه عند قراءة ورقة الاختبار مثلًا .
- ترفع المعلمة النقاب إذا كانت ترتديه عند قراءتها للطالب ؛ حتى يروا الحروف من خارجها.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابة قصيرة.
- منع المؤثرات الصوتية (غير المرغوبة) الداخلية والخارجية .
- يسمح باستخدام المعينات السمعية مثل : السماعه الطبية.

جدول مواصفة الصف الأول الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة الصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م (الزمن: ثلاث ساعات)

المستوى المعرفي		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
المحتوى (فروع المادة)	السؤال	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
التعبير: الإبداعي يرتب التلميذ عدد أربع جمل	الأول				1	موضوعي	4							1	4
القراءة : من كتاب المدرسة	الثاني	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	6	6
النصوص: النشر ( إجباري).	الثالث:نشر	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	3	3
الشعر (اختياري)	الرابع:شعر	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1							2	2
النحو السؤال الخامس		يتكون من قطعة أدبية ذات مغزى ، تتسم بالوضوح فى الفكرة والأسلوب													5
الخط السؤال السادس		درجة الخط توضع داخل الورقة وعلى المرأة. يكتب الطالب عبارة مناسبة بخط النسخ.													2
الإملاء- السؤال السابع		عبارة تقدم للتلميذ بحيث تكون من النشر الأدبي السهل													1
مجموع البنود :		5			5			9			2			21	
مجموع الدرجات		4			8			10			2			24	



جدول مواصفة الصف الثاني الإعدادي المهني لمادة اللغة العربية للطلبة الصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م (الزمن: ثلاث ساعات)

المستوى المعرفي		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
المحتوى (فروع المادة)	السؤال	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
التعبير: الإبداعي يرتب التلميذ عدد خمس جمل	الأول				1	موضوعي	4							1	4
<u>القراءة : من كتاب المدرسة</u>	الثاني	2	موضوعي	2	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	6	6
النصوص: النشر ( إجباري). الشعر (اختياري)	الثالث:نثر	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1					موضوعي	1	3	3
	الرابع:شعر	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1							2	2
النحو السؤال الخامس	يتكون من قطعة أدبية ذات مغزى، تتسم بالوضوح فى الفكرة والأسلوب														5
الخط السؤال السادس	درجة الخط توضع داخل الورقة وعلى المرأة. يكتب الطالب عبارة مناسبة بخط النسخ.														2
الإملاء- السؤال السابع	عبارة تقدم للتلميذ بحيث تكون من النشر الأدبي السهل														1
مجموع البنود :		5			5			9			2			21	
مجموع الدرجات				4			8			10			2		24

جدول مواصفة الصف الثالث الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة الصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م (الزمن: ساعتان)

المستوى المعرفي		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
المحتوى (فروع المادة)	السؤال	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
التعبير: الإبداعي يرتب التلميذ عدد ست جمل	الأول				1	موضوعي	5							1	5
القراءة : من كتاب المدرسة	الثاني	3	موضوعي	3	3	موضوعي	3	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	8	8
النصوص: النثر ( إجباري).	الثالث:نثر	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2					1	موضوعي	4	4
الشعر (اختياري)	الرابع:شعر	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				4	4
النحو السؤال الخامس	يتكون من قطعة أدبية ذات مغزى، تتسم بالوضوح في الفكرة والأسلوب														5
الخط - السؤال السادس	درجة الخط توضع داخل الورقة وعلى المرأة. يكتب الطالب عبارة مناسبة بخط النسخ.														2
الإملاء- السؤال السابع	عبارة تقدم للتلميذ بحيث تكون من النثر الأدبي السهل														1
مجموع البنود :		6			7			10			2			25	
مجموع الدرجات				6			11			11			2		30