



## أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية المدمجين بمدارس التعليم العام، وتقابل الصفوف الدراسية (7 - 8 - 9) وذلك لفئات: ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة، وبطيئي التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون.

- المعاقين حركياً.
- المكفوفين.
- ضعاف البصر.
- ضعاف السمع.

## ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

أ. فيما يتعلق بالمنهج المطور للصف الأول الإعدادي:

يقيس امتحان اللغة العربية نواتج تعلم الصف الأول الإعدادي وفق (المنهج المطور) للمجالات الآتية:

### مجال الاستماع:

❖ فهم المسموع، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يجيب عن أسئلة تتعلق بتفاصيلات ومعلومات وردت في النص المسموع.
- يحدد مما استمع له كلمات مرادفة/ مضاد لمعنى معطى له.
- يحدد الغرض العام من المادة المسموعة لنصٍ سردي .

❖ نقد المسموع وتذوقه، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يميز الحقيقة من الخيال فيما استمع إليه.
- يميز ما يتصل / ما لا يتصل بموضوع النص المسموع.
- يتوقع نهاية قصة استمع إليها.
- يبدي رأياً مبرراً في فكرة/ أو تصرف ورد في النص المسموع.
- يحدد التناقض فيما استمع إليه.
- يميز الأخطاء فيما استمع إليه.

### مجال النصوص القرائية (الأدبية، والمعلوماتية، والشعرية):

❖ فهم المقروء ونقده، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يحدد معنى كلمات أو مصطلحات وردت في سياق النص المقروء.
- يتوصل إلى معلومات أو تفاصيل وردت في المقروء.
- يميز الفكرة الرئيسة لفقرة محددة/ أو الفكرة العامة للنص المقروء من بين بدائل معطاة له.
- يحدد (الرسالة/ الدرس المستفاد/ الهدف العام) من النص المقروء.

- يحدد العلاقات بين الجمل (السبب والنتيجة، التعليل، التتابع الزمني، التأكيد، التفصيل بعد الإجمال).
- يميز بين الحقائق والأراء في النص المقروء.
- يتوقع نهاية أو خاتمة تترتب على ما ورد في الموضوع.
- يصدر حكماً بناءً على ما ورد في المادة المقروءة من معلومات/أو مواقف.
- يستنتج قيمة أخلاقية يدعو إليها الكاتب في النص القرائي.
- يستنتج وجهة نظر الكاتب من خلال المقروء.
- يستخدم معلومة أو فكرة وردت في المقروء لاقتراح حل لمشكلة من الواقع.
- يأتي من النص المقروء بدليل على مقولة أو رأي معطى له.

#### ❖ تذوق المقروء وفهمه فهماً إبداعياً، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يحدد البيت أو الجملة الأكثر تعبيراً عن فكرة النص المقروء من بين بدائل معطاة له.
- يحدد التعبيرات المجازية (التشبيهات التي استخدمها المؤلف في النص).
- يميز بين الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي وأغراض الأساليب الإنشائية.
- تحديد الجمل التي تتضمن سجعا أو ألفاظا تتفق في النهايات (القافية) في المقروء.
- تحديد بعض الألفاظ المتجانسة في النص.

#### مجال الكتابة:

#### ❖ التخطيط لكتابة النصوص وإنتاجها ، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يكتب في واحد من أغراض الكتابة التي درسها في مقرر الفصل الدراسي الأول (معلوماتية - وصفية - إقناعية) ، مراعيًا (التخطيط للموضوع بتحديد المجال الذي ينتمي له - الهدف منه - الجمهور المستهدف - تحديد الفكر الملائمة للموضوع - استخدام الرسوم والأشكال لنظم الفكر)، مثل: يكتب مقالاً وصفيًا لمكان، أو يكتب خطبة إقناعية، أو يكتب مقالاً تعريفياً اجتماعياً موظفاً ما درسه من قواعد، أو يكتب مقابلة شخصية، أو يكتب مقالاً للرأي، أو يكتب سيرة غيرية بشكل صحيح.

#### ❖ مراعاة قواعد الإملاء والخط عند الكتابة، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يميز بين ألف الوصل وهمزة القطع، والهمزة المتوسطة على (الألف - الواو - الياء)، والحروف التي تنطق ولا تكتب والعكس، والألف اللينة في الأسماء والأفعال الثلاثية، والكتابة بخطي الرقعة والنسخ.

#### مجال التراكيب النحوية والصرفية:

#### ❖ تعرف المفاهيم النحوية والصرفية واستخدامها استخداماً صحيحاً، ويقاس من خلال قدرة

#### التلميذ على أن:

- يستخدم الضمائر المتصلة (للمفرد - المثنى - الجمع)، ويميز بين اسم الفاعل واسم المفعول، والصياغة الصحيحة للأعداد من 1: 10، والفعل اللازم من الفعل المتعدي، والصحيح من المعتل، ويميز بين أنواع الحال، وحالات الاستثناء بإلا، ويستخدم أسلوب العطف والتوكيد.

### تنبيه مهم:

يراعى في اختيار قطع القراءة ( الأدبية والمعلوماتية )، (والنص الشعري) المتحررة من المحتوى ، أن تكون مطابقة لما درسه التلميذ في المقرر الدراسي الأول، في الموضوعات التي تتناولها، والمفاهيم التي تتضمنها.

ب. فيما يتعلق بمنهج الصفين الثاني والثالث الإعدادي:

يقيس امتحان اللغة العربية نواتج تعلم الصف الثاني والثالث الإعدادي للمجالات الآتية:

**مجال الكتابة (التعبير الإبداعي - الوظيفي - الخط - الإملاء):**

- اختيار الفكر وترتيبها بصورة صحيحة.
- الكتابة في موضوعات متنوعة إبداعية ووظيفية مع مراعاة القواعد النحوية والإملائية.
- كتابة الحروف والكلمات والجمل العربية كتابة صحيحة واضحة.
- كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة (إملائية)

**مجال القراءة والنصوص والتذوق الأدبي:**

- فهم النص المقروء فهماً جيداً.
- فهم مضمون النص وتحليله ونقده.
- تذوق جماليات الأعمال الأدبية والاستمتاع بها.
- استخدام الألفاظ والجمل الفصيحة والاستعانة بالصور الجمالية.

**مجال التراكيب اللغوية والقواعد:**

- تعرف التراكيب اللغوية والقواعد وإجادة استخدامها.

**ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية:**

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة؛ لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة.

إجمالي عدد أوراق الموصافة: (21) صفحة.	المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي: الأول	مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي: 2024/2025 م
	3	



- أن يكون هيكل الامتحان مطابقاً لهيكل امتحان الطالب العادي من حيث: زمن الامتحان، وعدد الأسئلة، والاختلاف سيكون في نوع السؤال فقط، مع مراعاة الاشتراطات والنسب الواردة بمواصفة الورقة الامتحانية لكل منهما.
- تغطي أسئلة الامتحان ما درسه الطلاب وفق توزيع مقرر اللغة العربية كل فصل دراسي.

### ملحوظة

- يُسمح بوجود مرافق تربوي لجميع الفئات طالما أشار التقرير الطبي بذلك.

### رابعاً : متطلبات الورقة الامتحانية لكل فئة:

#### أ. فئات ذوي الإعاقة البسيطة، وبطيئو التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف

##### التوحد، ومتلازمة داون:

- أن تكون جميع الأسئلة في جميع الفروع موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد ، المزوجة ، والترتيب) بنسبة 100%.
- عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً في الورقة الامتحانية .
- الكتابة تكون بخط أكبر من الخط الذي يكتب به للطالب العادي، مع وجود فراغ أكبر.
- تُوزع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.
- \* يُسمح بوجود ولي الأمر في غرفة مجاورة لغرفة أداء الامتحان.

##### ب. فئة الإعاقة الحركية:

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% الموضوعي ( بأنواعه )، و 15% المقال.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة.
- يطبع كراس الامتحان بحجم خط (20) ، وبحبر طباعة أسود غامق .
- توفير الإضاءة المناسبة.
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد وفقاً للوائح المنظمة لذلك.
- توزع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.

##### ج. فئة المكفوفين:

- يقيس الامتحان المستويات المعرفية المحددة للطلاب العاديين.

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% موضوعي ( بأنواعه )، و 15% مقال.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .
- الابتعاد عن الأسئلة التي تتطلب:
- الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية.
- التفكير الإبداعي والتخيلي.
- إجابة أكثر من مطلب (المركبة)، وقياس أكثر من هدف.مثل: مَنْ قائل العبارة؟ ولمن؟
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.
- تُوزع درجة الإملاء على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.

#### د. فئة ضعاف البصر:

- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ، الاختيار من متعدد ، المزاوجة ، والترتيب) 85% ، والأسئلة المقالية 15%.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .
- يطبع كراس الامتحان بحجم خط (24) ، وبجبر طباعة أسود غامق .
- تُطبع كراس الامتحان على ورق أصفر كريمي مطفي ، وحجمه A3.
- يراعى في وضع الأسئلة أن هؤلاء الطلاب لديهم نقص في المفاهيم والعلاقات المكانية ونقص في المعرفة بمكونات البيئة . ( مثلا : البعد عن أسئلة الوصف الخارجي ).
- توفير الإضاءة المناسبة.
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.
- يسمح باستخدام النظارات الطبية ، والعدسات المكبرة.
- يسمح باستخدام أقلام ذات حجم خط أقل أو يساوي ( ١ مم).
- تُوزع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.

#### هـ. فئة ضعاف السمع:

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% موضوعي ( بأنواعه )، و 15% مقال.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابة قصيرة.

- يُطبع كراس الامتحان بحجم خط (18) ، وبحبر طباعة أسود غامق.
- البعد عن الأسئلة التي تتطلب :
  - الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية .
  - التفكير الإبداعي والتخيلي .
- يُراعى في النصوص وفي كتابة التعليمات ونطقها ما يلي:
- تقسيم الجمل الطويلة إلى أجزاء ( كلمات ) ، والكلمات إلى مقاطع صوتية واضحة .
- التقليل من كمية الكلمات الصعبة ؛ حتى لا تمثل صعوبة على الطالب في عملية الفهم .
- يجب التأكد عند استخدام الضمائر من وضوح الاسم الذي يشير إليه الضمير .
- لا تحذف أدوات الربط ؛ لأن مثل هذه الأدوات توضح الترابط بين الجمل .
- استخدام أدوات الربط البسيطة مثل : و ، لكن ، لأن ، وعدم استخدام الجمل الاعتراضية.
- وتجنب استخدام الكلمات الغريبة عنهم غير شائعة الاستخدام مثل : رغم ذلك ، بالرغم من ، على ذلك ، حيثما ، من ثم .... إلخ
- المحافظة على تعبيرات السبب والنتيجة في شكل بسيط جدًا.
- موضوعات خاصة يجب تجنبها ؛ لما لها من صعوبة لدى الطالب ضعيف السمع :
  - الأفعال المبنية للمجهول.
  - الأفعال المنفية وسائر أساليب النفي المختلفة.
  - الصور البلاغية والمحسنات البديعية.
  - التعبيرات العامة التي يعجز عن فهمها الطالب مثل (الرأسمالية، الشيوعية، الديمقراطية).
- توفير الإضاءة المناسبة.
- منع المؤثرات الصوتية الداخلية والخارجية .
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.
- يسمح باستخدام المعينات السمعية مثل : السماعة الطبية.
- يستبدل سؤال التعبير الإبداعي بإكمال فقرة من خمس كلمات معطاة له.
- تستبدل جملة الإملاء بخمس كلمات معطاة له نصوب هجائيا.

جدول مواصفة الصف الأول الإعدادي ( المطور) لمادة اللغة العربية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطينو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م ( الزمن : ساعتان ونصف)

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى (فروع المادة)
		تطبيق	فهم	تذكر			
4	2			2	موضوعي	1 2	الاستماع (متحرر من المحتوى) في حدود فقرتين/ تتناول موضوعا مما ألفه الطلاب من خلال دراستهم المقرر الدراسي،حوالي (50) كلمة واضحة في صياغتها وتخلو من التعقيد في الفكر وفي اللغة.
	2		2		موضوعي	3 4	
10	10	10			موضوعي	من 5-10	الإملاء يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة.
10	1			1	موضوعي	11	القراءة نص معلوماتي متحرر من المحتوى في حدود(50) كلمة
	1			1	موضوعي	12	
	2			2	موضوعي	13	
	2		2		موضوعي	14	
	2		2		موضوعي	15	
	2		2		موضوعي	16	
10	1			1	موضوعي	17	تابع القراءة نص أدبي متحرر من المحتوى في حدود(40) كلمة
	1			1	موضوعي	18	



المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى (فروع المادة)
		تطبيق	فهم	تذكر			
							وتشمل: مشاهد من قصة – مقال أدبي – من القاموس اللغوي للتلميذ
	1		1		موضوعي	19	
	1		1		موضوعي	20	
	1		1		موضوعي	21	
	1			1	موضوعي	22	
	2		2		موضوعي	23	
	2		2		موضوعي	24	
4	1			1	موضوعي	25	النصوص الشعرية
	1		1		موضوعي	26	
	2	2			موضوعي	27	
12	2	2			موضوعي	28	النحو
	2	2			موضوعي	29	
	2	2			موضوعي	30	
	2	2			موضوعي	31	
	2	2			موضوعي	32	

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي			الدرجة	المجموع
			تذكر	فهم	تطبيق		
	33	موضوعي			2	2	
الخط : يختار النمط الصحيح لنوع الخط من عدة أنماط معطاة له.	34	موضوعي			2	2	2
التعبير إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة في أحد الأغراض التي درسها في الفصل الدراسي الأول متناولا موضوعا وثيق الصلة بحياته.	35	موضوعي	1	5	2	8	8
مجموع الدرجات			11	21	28	60	60

تقدر درجة الامتحان لكل فصل دراسي من (60) درجة، وتقسم على 2، ويطبق في احتساب درجة الطالب في مادة اللغة العربية في الفصل الدراسي الأول ما ورد في القرار (137)

جدول مواصفة الصف الأول الإعدادي ( المطور) لمادة اللغة العربية للطلبة المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام – الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م

( الزمن : ساعتان ونصف )

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي				الدرجة	المجموع
			تذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا		
الاستماع (متحرر من المحتوى) في حدود فقرتين/ تتناول موضوعا مما ألفه الطلاب من خلال دراستهم المقرر الدراسي،حوالي (50) كلمة واضحة في صياغتها وتخلو من التعقيد في الفكر وفي اللغة.	1 2	موضوعي	2				2	4
	3 4	موضوعي		2			2	
الإملاء يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة.	من 5-10	موضوعي			10		10	10
القراءة نص معلوماتي متحرر من المحتوى في حدود(50) كلمة	11	موضوعي	1				1	8
	12	موضوعي	1				1	
	13	موضوعي		1			1	
	14	موضوعي		1			1	
	15	موضوعي		2			2	
	16	موضوعي				2	2	

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي				الدرجة	المجموع
			تذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا		
تابع القراءة نص أدبي متحرر من المحتوى في حدود (40) كلمة وتشمل: مشهد من قصة – مقال أدبي – من القاموس اللغوي للتلميذ	17	موضوعي	1				1	10
	18	موضوعي	1				1	
	19	موضوعي		1			1	
	20	موضوعي		1			1	
	21	موضوعي		1			1	
	22	موضوعي				1	1	
	23	موضوعي		2			2	
	24	موضوعي				2	2	
النصوص الشعرية	25	مقال	1				1	4
	26	موضوعي		1			1	
	27	موضوعي			2		2	
النحو	28	موضوعي			2		2	12
	29	موضوعي			2		2	
	30	موضوعي			2		2	



المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي				الدرجة	المجموع
			تذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا		
	31	موضوعي			2		2	
	32	موضوعي			2		2	
	33	موضوعي			2		2	
الخط : يختار النمط الصحيح لنوع الخط من عدة أنماط معطاة له.	34	موضوعي	2		2		4	4
التعبير يكتب (3 - 6) أسطر عبارة عن فقرة في أحد الأغراض التي درسها في الفصل الدراسي الأول .	35	مقال	1	2	2	3	8	8
مجموع الدرجات								
			10	14	28	8	60	60

تقدر درجة الامتحان لكل فصل دراسي من (60) درجة، وتقسم على 2، ويطبق في احتساب درجة الطالب في مادة اللغة العربية في الفصل الدراسي الأول ما ورد في القرار (137)

جدول مواصفة الصف الأول الإعدادي ( المطور) لمادة اللغة العربية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي 2024 / 2025م فصل دراسي أول (الزمن: ساعتان ونصف)

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى (فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر			
4	2				2	موضوعي	1 2	الاستماع (متحرر من المحتوى) في حدود فقرتين/ تتناول موضوعا مما ألفه الطلاب من خلال دراستهم المقرر الدراسي،حوالي (50) كلمة واضحة في صياغتها وتخلو من التعقيد في الفكر وفي اللغة.
	2			2		موضوعي	3 4	
10	10		10			موضوعي	من 5-10	الإملاء يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة
10	2				2	موضوعي	11	القراءة نص معلوماتي متحرر من المحتوى في حدود(50) كلمة
	2				2	موضوعي	12	
	1			1		موضوعي	13	
	1			1		موضوعي	14	
	2			2		موضوعي	15	
	2	2				موضوعي	16	

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي				الدرجة	المجموع
			تذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا		
تابع القراءة نص أدبي متحرر من المحتوى في حدود (40) كلمة وتشمل: مشهد من قصة – مقال أدبي – من القاموس اللغوي للتلميذ	17	موضوعي	1				1	10
	18	موضوعي	1				1	
	19	موضوعي		1			1	
	20	موضوعي		1			1	
	21	موضوعي		1			1	
	22	موضوعي				1	1	
	23	موضوعي		2			2	
	24	موضوعي					2	
النصوص الشعرية	25	موضوعي	1				1	4
	26	موضوعي		1			1	
	27	موضوعي			2		2	
النحو	28	موضوعي			2		2	12

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى (فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر			
	2		2			موضوعي	29	
	2		2			موضوعي	30	
	2		2			موضوعي	31	
	2		2			موضوعي	32	
	2		2			موضوعي	33	
10	10	3	4	2	1	مقال	34	التعبير يكتب (8-10) أسطر عبارة عن فقرتين في أحد الأغراض التي درسها في الفصل الدراسي الأول .
60	60	8	28	14	10	مجموع الدرجات		

تقدر درجة الامتحان لكل فصل دراسي من (60) درجة، وتقسم على 2، ويطبق في احتساب درجة الطالب في مادة اللغة العربية في الفصل الدراسي الأول ما ورد في القرار (137)



جدول مواصفة الصف الأول الإعدادي ( المطور) لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م (الزمن: ساعتان ونصف)

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي				الدرجة	المجموع
			تذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا		
الاستماع (متحرر من المحتوى) في حدود فقرتين/ تتناول موضوعا مما ألفه الطلاب من خلال دراستهم المقرر الدراسي، حوالى (50) كلمة واضحة في صياغتها وتخلو من التعقيد في الفكر وفي اللغة.	1	موضوعي	2				2	4
	2	موضوعي		2			2	
	3							
	4							
الإملاء يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة	من 5-10	موضوعي			10		10	10
القراءة نص معلوماتي متحرر من المحتوى في حدود (50) كلمة	11	موضوعي	2				2	10
	12	موضوعي	2				2	
	13	موضوعي		1			1	

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي				الدرجة	المجموع
			تذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا		
	14	موضوعي		1			1	
	15	موضوعي		2			2	
	16	موضوعي				2	2	
تابع القراءة نص أدبي متحرر من المحتوى في حدود (40) كلمة وتشمل: مشهد من قصة – مقال أدبي – من القاموس اللغوي للتلميذ	17	موضوعي	1				1	10
	18	موضوعي	1				1	
	19	موضوعي		1			1	
	20	موضوعي		1			1	
	21	موضوعي		1			1	
	22	موضوعي				1	1	
	23	موضوعي		2			2	
	24	موضوعي				2	2	
النصوص الشعرية	25	موضوعي	1				1	4
	26	موضوعي		1			1	

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي				الدرجة	المجموع
			تذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا		
	27	موضوعي			2		2	
النحو	28	موضوعي			2		2	12
	29	موضوعي			2		2	
	30	موضوعي			2		2	
	31	موضوعي			2		2	
	32	موضوعي			2		2	
	33	موضوعي			2		2	
التعبير	34	مقال	1	2	4	3	10	10
يكتب (8- 10) أسطر عبارة عن فقرتين في أحد الأغراض التي درسها في الفصل الدراسي الأول .								
مجموع الدرجات								
			10	14	28	8	60	60

تقدر درجة الامتحان لكل فصل دراسي من (60) درجة، وتقسم على 2، ويطبق في احتساب درجة الطالب في مادة اللغة العربية في الفصل الدراسي الأول ما ورد في القرار (137)

جدول مواصفة الصف الأول الإعدادي ( المطور) لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م (الزمن: ساعتان ونصف)

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى (فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر			
4	2				2	موضوعي	1 2	الاستماع (متحرر من المحتوى) في حدود فقرتين/ تتناول موضوعا مما ألفه الطلاب من خلال دراستهم المقرر الدراسي، حوالي (50) كلمة واضحة في صياغتها وتخلو من التعقيد في الفكر وفي اللغة.
	2			2		موضوعي	3 4	
10	10		10			موضوعي	من 5-10	الإملاء يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة.
8	1				1	موضوعي	11	القراءة نص معلوماتي متحرر من المحتوى في حدود (50) كلمة
	1				1	موضوعي	12	
	1			1		موضوعي	13	
	1			1		موضوعي	14	
	2			2		موضوعي	15	
	2	2				موضوعي	16	
10	1				1	موضوعي	17	تابع القراءة



المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى (فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر			
	1				1	موضوعي	18	نص أدبي متحرر من المحتوى في حدود (40) كلمة وتشمل: مشهد من قصة – مقال أدبي – من القاموس اللغوي للتلميذ
	1			1		موضوعي	19	
	1			1		موضوعي	20	
	1			1		موضوعي	21	
	1	1				موضوعي	22	
	2			2		موضوعي	23	
	2	2				موضوعي	24	
4	1				1	مقال	25	النصوص الشعرية
	1			1		موضوعي	26	
	2		2			موضوعي	27	
12	2		2			موضوعي	28	النحو
	2		2			موضوعي	29	

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى (فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر			
	2		2			موضوعي	30	
	2		2			موضوعي	31	
	2		2			موضوعي	32	
	2		2			موضوعي	33	
4	4		2		2	موضوعي	34	الخط : يختار النمط الصحيح لنوع الخط من عدة أنماط معطاة له.
8	8	3	2	2	1	مقال	35	التعبير يكتب (3 - 6) أسطر عبارة عن فقرة في أحد الأغراض التي درسها في الفصل الدراسي الأول .
60	60	8	28	14	10	مجموع الدرجات		

تقدر درجة الامتحان لكل فصل دراسي من (60) درجة، وتقسم على 2، ويطبق في احتساب درجة الطالب في مادة اللغة العربية في الفصل الدراسي الأول ما ورد في القرار (137)

جدول مواصفة الصف الثاني الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطينو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م ( الزمن : ساعتان ونصف)

المستوى المعرفي		تذكر			فهم			تطبيق			المجموع	
السؤال	المحتوى (فروع المادة)	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة				1	موضوعي	4				1	4
تابع الأول	تعبير وظيفي					يختار النمط الصحيح لكتابة (لافتة - برقية - تقرير - رسالة - إعلان) من عدة أنماط معطاة له.		1	موضوعي	2	1	2
الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1				3	3
الثالث	(كتاب كفاح شعب مصر)	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1				3	3
الرابع	القراءة متحررة المحتوى	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1				3	3
	القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على ( 30 ) كلمة.											
الخامس:نثر	النصوص: النثر ( إجباري).	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	4	4
السادس:شعر	الشعر (اختياري)	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	3	3
	النحو السؤال السابع				4	موضوعي	4				4	4
الخط السؤال الثامن	يختار النمط الصحيح لنوع الخط من عدة أنماط معطاة له.				1	موضوعي	1				1	1
الإملاء- السؤال التاسع	يختار الرسم المجاني الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة .				3	موضوعي	3				3	3
مجموع البنود :		9			6			11			26	
مجموع الدرجات		9			9			12			30	

جدول مواصفة امتحان الصف الثاني الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2024/2025 م ( الزمن : ساعتان ونصف)

المستوى المعرفي		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
السؤال	المحتوى (فروع المادة)	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة				1	إكمال	4							1	4
تابع الأول	تعبير وظيفي			(لافتة - برقية - إعلان - تلخيص).	1	مقال	2							1	2
الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	3	3
الثالث	(كتاب كفاح شعب مصر)	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1							3	3
الرابع	القراءة متحررة المحتوى	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	3	3
	القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على (30) كلمة.														
الخامس:نثر	النصوص: النثر ( إجباري).	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	4	4
السادس:شعر	الشعر (اختياري)	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				1	موضوعي		3	3
النحو	السؤال السابع				5	موضوعي	5							5	5
الخط السؤال الثامن	توزع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.				1	مقال	1							1	1
الإملاء- السؤال التاسع	فقرة تقدم للتلميذ لاتزيد على سطرين ، بحيث تكون من النثر الأدبي السهل				1	مقال	2							1	2
مجموع البنود :		5			6			11			3			25	
مجموع الدرجات		5			9			13			3			30	



جدول مواصفة امتحان الصف الثاني الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي 2024/2025م فصل دراسي أول (الزمن: ساعتان ونصف)

المستوى المعرفي		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
المحتوى (فروع المادة)	السؤال	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
التعبير: الإبداعي (اختياري) الوظيفي إجباري.	الأول	موضوعان يختار الطالب واحدا منهما، ويكتب فيما لا يزيد على عشرة أسطر ولا يقل عن ثمان أسطر.													
	تابع الأول	لافتة - برقية - إعلان- تلخيص			1	مقال	2								
القراءة : من كتاب المدرسة	الثاني	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1								
	الثالث	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1								
(كتاب كفاح شعب مصر)	الرابع	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1								
		القراءة متحررة المحتوى													
		القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على (30) كلمة.													
النصوص: النثر ( إجباري). الشعر (اختياري)	الخامس:نثر	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	4	4
	السادس:شعر	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	3	3
النحو السؤال السابع					5	موضوعي	5								
	الإملاء- السؤال الثامن	يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة له			4	موضوعي	4								
مجموع البنود :		5			5			13			4			27	
مجموع الدرجات		5			5			14			6			30	

جدول مواصفة الصف الثاني الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م (الزمن: ساعتان ونصف)

المستوى المعرفي		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا				المجموع	
المحتوى (فروع المادة)	السؤال	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات	
التعبير: الإبداعي (اختياري) الوظيفي: إجباري.	الأول	موضوعان يختار الطالب واحدا منهما، ويكتب فيما لا يزيد على عشرة أسطر ولا يقل عن ثمان أسطر.														3
	تابع الأول	لافتة - برقية - إعلان - تلخيص														2
القراءة : من كتاب المدرسة	الثاني	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	3	3	3
	الثالث	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	3	3	3
القراءة متحررة المحتوى	الرابع	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	3	3	3
		القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على ( 30 ) كلمة.														
النصوص: النثر ( إجباري). الشعر (اختياري)	الخامس: نثر	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	4	4	4
	السادس: شعر	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	3	3	3
النحو السؤال السابع																5
الإملاء- السؤال الثامن		يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة له														4
مجموع البنود :		5			5			13			4			27		
مجموع الدرجات		5			5			14			6			30		

جدول مواصفة الصف الثاني الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م (الزمن: ساعتان ونصف)

المستوى المعرفي		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
السؤال	المحتوى (فروع المادة)	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة				1	إكمال	4							1	4
تابع الأول	تعبير وظيفي				(لافتة - برقية - إعلان- تلخيص).			1	مقال	2				1	2
الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	3	3
الثالث	(كتاب كفاح شعب مصر)	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				3	3
الرابع	القراءة متحررة المحتوى	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	3	3
القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على ( 30 ) كلمة.															
الخامس:نثر	النصوص: النثر ( إجباري).	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	4	4
السادس:شعر	الشعر (اختياري)	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				3	3
النحو															
السؤال السابع															
الخط السؤال الثامن	توزع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطلاب.				1	مقال	1							1	1
الإملاء- السؤال التاسع	فقرة تقدم للتلميذ لاتزيد على سطرين ، بحيث تكون من النثر الأدبي السهل				1	مقال	2							1	2
مجموع البنود :															
مجموع الدرجات															
		5			6			11			3			25	
		5			9			13			3				30

جدول مواصفة الصف الثالث الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطينو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م ( الزمن : ساعتان ونصف)

المستوى المعرفي		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع							
المحتوى (فروع المادة)	السؤال	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات						
تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة	الأول						5	1	موضوعي					1	5						
تعبير وظيفي	تابع الأول		يختار النمط الصحيح لكتابة (لافتة - برقية - تقرير - رسالة- إعلان- تلخيص) من عدة أنماط معطاة له.			1	موضوعي	2						1	2						
القراءة : من كتاب المدرسة	الثاني	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1							3	3						
(كتاب طموح جارية )	الثالث	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1							3	3						
القراءة متحررة المحتوى	الرابع	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1							3	3						
		القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد عن (40) كلمة.																			
النصوص: النثر الشعري (اختياري)	الخامس:نثر إجباري	3	موضوعي	3	2	موضوعي	2							5	5						
	السادس:شعر	3	موضوعي	3	2	موضوعي	2							5	5						
النحو	السؤال السابع				10	موضوعي	10								10	10					
الخط س8	يختار النمط الصحيح لنوع الخط من عدة أنماط معطاة له.														1	موضوعي	1			1	1
الإملاء- س9	يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة .														3	موضوعي	3			3	3
مجموع البنود :		12			8			15						35							
مجموع الدرجات				12			12								40						

جدول مواصفة امتحان الصف الثالث الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2024/2025م ( الزمن : ساعتان ونصف)

المستوى المعرفي		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
السؤال	المحتوى (فروع المادة)	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة				1	موضوعي	5							1	5
تابع الأول	تعبير وظيفي			(لافتة - برقية - تقرير - رسالة - إعلان - تلخيص).	1	مقال	2							1	2
الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	3	3
الثالث	(كتاب طموح جارية )	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1							3	3
الرابع	القراءة متحررة المحتوى	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	3	3
	القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على (40) كلمة.														
الخامس:نثر )	النصوص: النثر ( إجباري).	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	5	5
السادس:شعر	الشعر (اختياري)	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	5	5
النحو السؤال السابع					10	موضوعي	10							10	10
الخط السؤال الثامن	توزع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطلاب				2	مقال	2							2	2
الإملاء- السؤال التاسع	فقرة تقدم للتلميذ لاتزيد على ثلاثة أسطر ، بحيث تكون من النثر الأدبي السهل				1	مقال	2							1	2
مجموع البنود :		7			6			17			4			34	
مجموع الدرجات				7			10			19			4		40

جدول مواصفة الصف الثالث الإعدادي في مادة اللغة العربية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي 2024 / 2025م فصل دراسي أول (الزمن: ساعتان ونصف)

المستوى المعرفي		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع
المحتوى (فروع المادة)	السؤال	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	الدرجات
التعبير: الإبداعي (اختياري) الوظيفي ( إجباري)	الأول				موضوعان يختار الطالب واحدا منهما، ويكتب فيما لا يزيد على عشرة أسطر ولا يقل عن ثمان أسطر.									
	تابع الأول				1	مقال	2							
<u>القراءة : من كتاب المدرسة</u>	الثاني	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	3
	الثالث	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				3
القراءة متحررة المحتوى	الرابع	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	3
					القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على (40) كلمة.									
النصوص: النثر ( إجباري). الشعر (اختياري)	الخامس:نثر	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	5
	السادس:شعر	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	5
النحو السؤال السابع					10	موضوعي	10							10
الإملاء- السؤال الثامن					5	موضوعي	5							5
مجموع البنود :		7			5			19			5			36
مجموع الدرجات				7			5			20			8	40



المستوى المعرفي		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
المحتوى (فروع المادة)	السؤال	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
التعبير: الإبداعي (اختياري) الوظيفي ( إجباري)	الأول				موضوعان يختار الطالب واحدا منهما، ويكتب فيما لا يزيد على عشرة أسطر ولا يقل عن ثمان أسطر.										4
	تابع الأول				1	مقال	2							1	2
القراءة : من كتاب المدرسة (كتاب طموح جارية) القراءة متحررة المحتوى	الثاني	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	3	3
	الثالث	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				3	3
	الرابع	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	3	3
					القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على (40) كلمة.										
النصوص: النشر ( إجباري). الشعر (اختياري)	الخامس:نثر	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	5	5
	السادس:شعر	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	5	5
النحو السؤال السابع الإملاء- السؤال الثامن					10	موضوعي	10							10	10
					5	موضوعي	5							5	5
مجموع البنود :		7			5			19			5			36	
مجموع الدرجات				7			5			20			8		40

جدول مواصفة الصف الثالث الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م (الزمن: ساعتان ونصف)

المستوى المعرفي		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
السؤال	المحتوى (فروع المادة)	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة				1	موضوعي	5							1	5
تابع الأول	تعبير وظيفي			(لافتة - برفية - تقرير - رسالة - إعلان - تلخيص).	1	مقال	2							1	2
الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	3	3
الثالث	(كتاب طموح جارية )	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1			1				3	3
الرابع	القراءة متحررة المحتوى	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	3	3
	القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على (40) كلمة.														
الخامس:نثر	النصوص: النثر ( إجباري).	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	5	5
السادس:شعر	الشعر (اختياري)	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	5	5
النحو	السؤال السابع														10
الخط السؤال الثامن	توزيع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.														2
الإملاء- السؤال التاسع	فقرة تقدم للتلميذ لاتزيد على ثلاثة أسطر ، بحيث تكون من النثر الأدبي السهل														2
مجموع البنود :		7			6			17			4			34	
مجموع الدرجات		7			10			19			4			40	