



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة العربية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٤/٢٥/٢٠٢٠**

بيانات المواصفات

بيانات المواصفات										المرحلة الدراسية				
ثانوى ٤		اعدادى (مهنى) ٣		اعدادى ٢٦		ابتدائى ١				العام الدراسى				
		٢٠٢٤/٢٠٢٥								العام الدراسى				
دور الثاني ٤		الدور الاول ٣		فصل دراسى ثانى ٢		١٧ فصل دراسى اول		١٧ دور الانعقاد		دور الانعقاد				
٤ اخرى		٣ ازهري		٢ فن		١٧ عام		١٧ التعليم		التعليم				
٦ اخرى		٥ الصم وضعاف السمع		٤ مكفوفين		١٧ مدمجين		٢ فاتقين		الفنية المستهدفة				
٤ المسار المصرى		٣ السودان		٢ ابناونا في الخارج		١٧ مصر		١٧ مكان الانعقاد		مكان الانعقاد				
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الصف
جبر وإحصاء ٧	رياضيات ٦	إنجليزى (مستوى رفيع)	إنجليزى (مستوى ٥)	إنجليزى (لغة ثانية)	إنجليزى (لغة اولى)	دين (مسيحي) ٣	دين (إسلام) ٢	١ عربى	ال المادة					
الجبر والهندسة الفراغية ١٦	الديناميكا ١٥	الاستاتيكا ١٤	الرياضيات (٢) علمي	الرياضيات (١) علمي	الرياضيات (١) ابتدئى	الرياضيات (١) علمي	هندسة وحساب مثبتات ١٠	٩ هندسة وقياس	ال المادة					
اللغة الفرنسية ٢٤	الجيولوجيا ٢٣	الكيمياء ٢٢	الاحياء ٢١	الفيزياء ٢٠	العلوم ١٩	العلوم ١٨	١٧ احصاء	١٧ التفاضل والتكامل	ال المادة					
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الإسبانية ٣١	اللغة الصينية ٣٠	اللغة الإيطالية ٢٩	اللغة الإبداعية ٢٨	اللغة الالمانية ٢٧	اللغة الالمانية (لغة اولى) ٢٦	٢٥ اللغة الفرنسية (لغة ثانية)	٢٥ التاريخ	ال المادة					
التربية الموسيقية ٤٠	التربية الفنية ٣٩	النفسة ٣٨	تربية وطنية ٣٧	علم النفس ٣٦	اقتصاد ٣٥	الجغرافيا ٣٤	٣٣ الحاسوب الآلى	٣١ اقتصاد منزلى	ال المادة					
		٤٦ تكنولوجيا الصناعة	٤٥ الصناعة والترميمات	٤٤ مجال صناعى	٤٣ مجال زراعى	٤٢ الحاسوب الآلى	٤١ اقتصاد منزلى							ال المادة

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بال التربية الخاصة	الاسم	التوقيع
أ.د. منى إبراهيم البدوى	أ. سلوى عبد الله أمين	أ/ سحر الأنفى	د. أميمة رياض الصادق	د. عبد المعز يوسف شلبي		

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتنى بالله زين الدين محمد

Code	2	1	1	3	1	0	0	0	7	8	9	0	0	0	0	0	1	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية المدمجين بمدارس التعليم العام، وتقابل الصفوف الدراسية (7 – 8 – 9) وذلك لفئات: ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة، وبطبيئي التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون.

- المعاقين حركياً.
- المكتوفيين.
- ضعاف البصر.
- ضعاف السمع.

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

أ. فيما يتعلق بالمنهج المطور للصف الأول الإعدادي:

يقيس امتحان اللغة العربية نواتج تعلم الصف الأول الإعدادي وفق (المنهج المطور) للمجالات الآتية:

مجال الاستماع:

❖ فهم المسموع، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يجيب عن أسئلة تتعلق بتفاصيل ومعلومات وردت في النص المسموع.
- يحدد مما استمع له كلمات مرادفة/ مضاد لمعنى معطى له.
- يحدد الغرض العام من المادة المسموعة لنصٍ سري .

❖ نقد المسموع وتدوّقه، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يميز الحقيقة من الخيال فيما استمع إليه.
- يميز ما يتصل / ما لا يتصل بموضوع النص المسموع.
- يتوقع نهاية قصة استمع إليها.

• يبني رأياً مبرراً في فكرة/ أو تصرف ورد في النص المسموع.

- يحدد التناقض فيما استمع إليه.
- يميز الأخطاء فيما استمع إليها.

مجال النصوص القرائية (الأدبية، والمعلوماتية، والشعرية):

❖ - فهم المقرء ونقدّه، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يحدد معنى كلمات أو مصطلحات وردت في سياق النص المقرء .
- يتوصل إلى معلومات أو تفصيلات وردت في المقرء .
- يميز الفكرة الرئيسية لفقرة محددة/ أو الفكرة العامة للنص المقرء من بين بدائل معطاة له.
- يحدد (الرسالة/ الدرس المستفاد/ الهدف العام) من النص المقرء .

- يحدد العلاقات بين الجمل (السبب والنتيجة، التعليل، التابع الزمني، التأكيد، التفصيل بعد الإجمال).
- يميّز بين الحقائق والأراء في النص المقرؤ.
- يتوقع نهاية أو خاتمة تترتب على ما ورد في الموضوع.
- يصدر حكماً بناءً على ما ورد في المادة المقرؤة من معلومات/أو مواقف.
- يستنتج قيمة أخلاقية يدعو إليها الكاتب في النص القرائي.
- يستنتاج وجهة نظر الكاتب من خلال المقرؤ.
- يستخدم معلومة أو فكرة وردت في المقرؤ لاقتراح حل لمشكلة من الواقع.
- يأتي من النص المقرؤ بدليل على مقوله أو رأي معطى له.

❖ تذوق المقرؤ وفهمه فهماً إبداعياً، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يحدد البيت أو الجملة الأكثر تعبيراً عن فكرة النص المقرؤ من بين بدائل معطاة له.
- يحدد العبارات المجازية (التشبيهات التي استخدمها المؤلف في النص).
- يميّز بين الأسلوب الخبري والأسلوب الإنساني وأغراض الأساليب الإنسانية.
- تحديد الجمل التي تتضمن سجعاً أو أفالقاً تتفق في النهايات (القفافية) في المقرؤ.
- تحديد بعض الألفاظ المتداوسة في النص.

مجال الكتابة:

❖ التخطيط لكتابه النصوص وإنتاجها ، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يكتب في واحد من أغراض الكتابة التي درسها في مقرر الفصل الدراسي الأول (معلوماتية - وصفية - إقناعية) ، مراعياً التخطيط للموضوع بتحديد المجال الذي ينتمي له - الهدف منه - الجمهور المستهدف - تحديد الفكر الملائمة للموضوع - استخدام الرسوم والأشكال لنظم الفكر) ، مثل: يكتب مقلاً وصفياً لمكان، أو يكتب خطبة إقناعية، أو يكتب مقلاً تعريفياً اجتماعياً موظفاً ما درسه من قواعد، أو يكتب مقابلة شخصية، أو يكتب مقلاً للرأي، أو يكتب سيرة غيرية بشكل صحيح.

❖ مراعاة قواعد الإملاء والخط عند الكتابة، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يميّز بين ألف الوصل وهمة القطع، والهمزة المتوسطة على (الألف- الواو- الياء)، والحرروف التي تنطق ولا تكتب والعكس ، والألف اللينة في الأسماء والأفعال الثلاثية، والكتابة بخطي الرقعة والنمسخ.

مجال التراكيب النحوية والصرفية:

❖ تعرف المفاهيم النحوية والصرفية واستخدامها استخداماً صحيحاً، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يستخدم الضمائر المتصلة (المفرد- المثنى- الجمع)، ويعيّز بين اسم الفاعل واسم المفعول ، والصياغة الصحيحة للأعداد من 1: 10 ، والفعل اللازم من الفعل المتعدي ، والصحيح من المعتل ، ويعيّز بين أنواع الحال ، وحالات الاستثناء بإلا ، ويستخدم أسلوب العطف والتوكيد.

تنبيه مهم:

يراعى في اختيار قطع القراءة (الأدبية والمعلوماتية) ، (والنص الشعري) المترورة من المحتوى ، أن تكون مطابقة لما درسه التلميذ في المقرر الدراسي الأول، في الموضوعات التي تتناولها، والمفاهيم التي تتضمنها.

ب. فيما يتعلق بمنهج الصفين الثاني والثالث الإعدادي:

يقيس امتحان اللغة العربية نواتج تعلم الصف الثاني والثالث الإعدادي للمجالات الآتية:

مجال الكتابة (التعبير الإبداعي - الوظيفي- الخط - الإملاء):

- اختيار الفكر وترتيبها بصورة صحيحة.

• الكتابة في موضوعات متعددة إبداعية ووظيفية مع مراعاة القواعد النحوية والإملائية.

• كتابة الحروف والكلمات والجمل العربية كتابة صحيحة واضحة.

• كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة (إملائية)

مجال القراءة والنصوص والتذوق الأدبي:

• فهم النص المقروء فهماً جيداً.

• فهم مضمون النص وتحليله ونقده.

• تذوق جماليات الأعمال الأدبية والاستمتاع بها.

• استخدام الألفاظ والجمل الفصيحة والاستعانة بالصور الجمالية.

مجال التراكيب اللغوية والقواعد:

- تعرف التراكيب اللغوية والقواعد وإجاده استخدامها.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

• أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.

• أن توزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.

• أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة؛ لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.

• أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.

• أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.

• أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المراحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).

• أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة.

- أن يكون هيكل الامتحان مطابقاً لهيكل امتحان الطالب العادي من حيث: زمن الامتحان، وعدد الأسئلة، والاختلاف سيكون في نوع السؤال فقط، مع مراعاة الاشتراطات والنسب الواردة بمواصفة الورقة الامتحانية لكل منها.
- تغطي أسئلة الامتحان ما درسه الطالب وفق توزيع مقرر اللغة العربية كل فصل دراسي.

ملحوظة

- يسمح بوجود مرافق تربوي لجميع الفئات طالما أشار التقرير الطبي بذلك.

رابعاً : متطلبات الورقة الامتحانية لكل فئة:

أ. فئات ذوو الإعاقة البسيطة، وبطيئو التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون:

- أن تكون جميع الأسئلة في جميع الفروع موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد ، المزاوجة ، والترتيب) بنسبة 100%.
- عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً في الورقة الامتحانية .
- الكتابة تكون بخط أكبر من الخط الذي يكتب به للطالب العادي، مع وجود فراغ أكبر.
- توزع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.

* يسمح بوجودولي الأمر في غرفة مجاورة لغرفة أداء الامتحان.

ب. فئة الإعاقة الحركية:

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% الموضوعي (بأنواعه) ، و 15% المقال.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة.
- يطبع كراس الامتحان بحجم خط (20) ، وبحبر طباعة أسود غامق .
- توفير الإضاءة المناسبة.
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد وفقاً للوائح المنظمة لذلك.
- توزع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.

ج. فئة المكفوفين:

- يقيس الامتحان المستويات المعرفية المحددة للطلاب العاديين.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (21) صفحة.	المراحل الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي : الأول	مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي: 2024/2025م
	4	

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% موضوعي (بأنواعه) ، و15% مقال.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .
- الابتعاد عن الأسئلة التي تتطلب:
 - الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية.
 - التفكير الإبداعي والتخيلي.
- إجابة أكثر من مطلب (المركبة)، وقياس أكثر من هدف. مثل: من قائل العبارة؟ ولمن؟
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.
- تُوزع درجة الإملاء على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.

د. فئة ضعاف البصر:

- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعة للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها(الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد ، المزاوجة ، والترتيب) 85% ، والأسئلة المقالية 15%.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .
- يطبع كراس الامتحان بحجم خط (24) ، وبحبر طباعة أسود غامق .
- يطبع كراس الامتحان على ورق أصفر كريمي مطفي ، وحجمه A3.
- يراعي في وضع الأسئلة أن هؤلاء الطلاب لديهم نقص في المفاهيم والعلاقات المكانية ونقص في المعرفة بمكونات البيئة . (مثلا : البعد عن أسئلة الوصف الخارجي).
- توفير الإضاءة المناسبة.
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.
- يسمح باستخدام النظارات الطبية ، والعدسات المكبرة.
- يسمح باستخدام أقلام ذات حجم خط أقل أو يساوي (١ مم).
- تُوزع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.

هـ. فئة ضعاف السمع:

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% موضوعي (بأنواعه) ، و15% مقال.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابة قصيرة.

إجمالي عدد أوراق المواصلة: (21) صفحة.	المراحل الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي : الأول	مواصلة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي: 2024/2025م
	5	

يُطبع كراس الامتحان بحجم خط (18) ، وبحبر طباعة أسود غامق.

البعد عن الأسئلة التي تتطلب :

- الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية .

- التفكير الإبداعي والتخيلي .

يُراعى في النصوص وفي كتابة التعليمات ونطقها ما يلي:

تقسيم الجمل الطويلة إلى أجزاء (كلمات) ، والكلمات إلى مقاطع صوتية واضحة .

التقليل من كمية الكلمات الصعبة ؛ حتى لا تمثل صعوبة على الطالب في عملية الفهم .

يجب التأكد عند استخدام الضمائر من وضوح الاسم الذي يشير إليه الضمير .

لا تزدف أدوات الربط ؛ لأن مثل هذه الأدوات توضح الترابط بين الجمل .

استخدام أدوات الربط البسيطة مثل : و ، لكن ، لأن ، وعدم استخدام الجمل الاعتراضية.

وتجنب استخدام الكلمات الغريبة عنهم غير شائعة الاستخدام مثل : رغم ذلك ، بالرغم من ،

على ذلك ، حيالا ، من ثم ... إلخ

المحافظة على تعبيرات السبب والنتيجة في شكل بسيط جداً.

مواضيع خاصة يجب تجنبها ؛ لما لها من صعوبة لدى الطالب ضعيف السمع :

- الأفعال المبنية للمجهول.

- الأفعال المنافية وسائر أساليب النفي المختلفة.

- الصور البلاغية والمحسنات البدعية.

- التعبيرات العامة التي يعجز عن فهمها الطالب مثل (الرأسمالية، الشيوعية،

الديمقراطية).

▪ توفير الإضاءة المناسبة.

▪ منع المؤثرات الصوتية الداخلية والخارجية .

▪ يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.

▪ يسمح باستخدام المعينات السمعية مثل : السماعة الطبية.

▪ ييسّر سؤال التعبير الإبداعي بإكمال فقرة من خمس كلمات معطاة له.

▪ تبدل جملة الإملاء بخمس كلمات معطاة له نصّوب هجائيا.

جدول مواصفة الصف الأول الإعدادي (المطور) لمادة اللغة العربية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون
المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2024/2025م (الزمن : ساعتان ونصف)

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		تطبيق	فهم	ذكر			
4	2			2	موضوعي	1 2	الاستماع (محرر من المحتوى) في حدود فقرتين/ تتناول موضوعاً مما ألفه الطلاب من خلال دراستهم المقرر الدراسي، حوالي (50) كلمة واضحة في صياغتها وتخلو من التعقيد في الفكر وفي اللغة.
	2		2		موضوعي	3 4	
10	10	10			موضوعي	من 5-10	الإملاء يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة.
10	1			1	موضوعي	11	القراءة نص معلوماتي محرر من المحتوى في حدود(50) كلمة
	1			1	موضوعي	12	
	2			2	موضوعي	13	
	2		2		موضوعي	14	
	2		2		موضوعي	15	
	2		2		موضوعي	16	
10	1			1	موضوعي	17	تابع القراءة نص أدبي محرر من المحتوى في حدود(40) كلمة
	1			1	موضوعي	18	

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		تطبيق	فهم	تذكرة			
	1		1		موضوعي	19	وتشمل: مشهد من قصة – مقال أدبي – من القاموس اللغوي للتلמיד
	1		1		موضوعي	20	
	1		1		موضوعي	21	
	1			1	موضوعي	22	
	2		2		موضوعي	23	
	2		2		موضوعي	24	
4	1			1	موضوعي	25	النصوص الشعرية
	1		1		موضوعي	26	
	2	2			موضوعي	27	
12	2	2			موضوعي	28	ال نحو
	2	2			موضوعي	29	
	2	2			موضوعي	30	
	2	2			موضوعي	31	
	2	2			موضوعي	32	

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		تطبيق	فهم	تذكرة			
	2	2			موضوعي	33	
2	2	2			موضوعي	34	الخط : يختار النمط الصحيح لنوع الخط من عدة أنماط معطاة له.
8	8	2	5	1	موضوعي	35	التعبير إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة في أحد الأغراض التي درسها في الفصل الدراسي الأول متداولاً موضوعاً وثيق الصلة بحياته.
60	60	28	21	11	مجموع الدرجات		

تقدر درجة الامتحان لكل فصل دراسي من (60) درجة، وتقسم على 2، ويطبق في احتساب درجة الطالب في مادة اللغة العربية في الفصل الدراسي الأول ما ورد في القرار (137)

جدول مواصفة الصف الأول الإعدادي (المطور) مادة اللغة العربية للطلبة المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2024/2025م
 (الزمن : ساعتان ونصف)

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليها	تطبيق	فهم	تذكرة			
4	2				2	موضوعي	1 2	الاستماع (متحرر من المحتوى) في حدود فقرتين/ تناول موضوعاً مما ألهه الطلاب من خلال دراستهم المقرر الدراسي، حوالي (50) كلمة واضحة في صياغتها وتخلو من التعقيد في الفكر وفي اللغة.
	2			2		موضوعي	3 4	
10	10		10			موضوعي	من 5-10	الإملاء يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة.
8	1				1	موضوعي	11	القراءة نص معلوماتي متحرر من المحتوى في حدود (50) كلمة
	1				1	موضوعي	12	
	1			1		موضوعي	13	
	1			1		موضوعي	14	
	2			2		موضوعي	15	
	2	2				موضوعي	16	

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليها	تطبيق	فهم	تذكرة			
10	1				1	موضوعي	17	<p>تابع القراءة نص أدبي محرر من المحتوى في حدود(40) كلمة وتشمل: مشهد من قصة – مقال أدبي – من القاموس اللغوي للتمرين</p>
	1				1	موضوعي	18	
	1			1		موضوعي	19	
	1			1		موضوعي	20	
	1			1		موضوعي	21	
	1	1				موضوعي	22	
	2			2		موضوعي	23	
	2	2				موضوعي	24	
4	1				1	مقال	25	النصوص الشعرية
	1			1		موضوعي	26	
	2		2			موضوعي	27	
12	2		2			موضوعي	28	ال نحو
	2		2			موضوعي	29	
	2		2			موضوعي	30	

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليها	تطبيق	فهم	تذكرة			
	2		2			موضوعي	31	
	2		2			موضوعي	32	
	2		2			موضوعي	33	
4	4		2		2	موضوعي	34	الخط : يختار النمط الصحيح لنوع الخط من عدة أنماط معطاة له.
8	8	3	2	2	1	مقال	35	التعبير يكتب (3 - 6) أسطر عبارة عن فقرة في أحد الأغراض التي درسها في الفصل الدراسي الأول .
60	60	8	28	14	10	مجموع الدرجات		

تقدر درجة الامتحان لكل فصل دراسي من (60) درجة، وتقسم على 2، ويطبق في احتساب درجة الطالب في مادة اللغة العربية في الفصل الدراسي الأول ما ورد في القرار (137)

جدول مواصفة الصف الأول الإعدادي (المطور) لمادة اللغة العربية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي 2024/2025م فصل دراسي أول (الزمن: ساعتان ونصف)

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكرة			
4	2				2	موضوعي	1 2	الاستماع (محرر من المحتوى) في حدود فقرتين/ تناول موضوعاً مما ألقاه الطلاب من خلال دراستهم المقرر الدراسي، حوالي (50) كلمة واضحة في صياغتها وتخلو من التعقيد في الفكر وفي اللغة.
	2			2		موضوعي	3 4	
10	10	10				موضوعي	من 10-5	الإملاء يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة
10	2				2	موضوعي	11	القراءة نص معلوماتي محرر من المحتوى في حدود (50) كلمة
	2				2	موضوعي	12	
	1			1		موضوعي	13	
	1			1		موضوعي	14	
	2			2		موضوعي	15	
	2	2				موضوعي	16	

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليها	تطبيق	فهم	تذكرة			
10	1				1	موضوعي	17	<p>تابع القراءة نص أدبي محرر من المحتوى في حدود(40) كلمة وتشمل: مشهد من قصة – مقال أدبي – من القاموس اللغوي للتمييز</p>
	1				1	موضوعي	18	
	1			1		موضوعي	19	
	1			1		موضوعي	20	
	1			1		موضوعي	21	
	1	1				موضوعي	22	
	2			2		موضوعي	23	
	2	2				موضوعي	24	
4	1				1	موضوعي	25	النصوص الشعرية
	1				1	موضوعي	26	
	2			2		موضوعي	27	
12	2			2		موضوعي	28	ال نحو

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليها	تطبيق	فهم	تذكرة			
2	2		2			موضوعي	29	
	2		2			موضوعي	30	
	2		2			موضوعي	31	
	2		2			موضوعي	32	
	2		2			موضوعي	33	
10	10	3	4	2	1	مقال	34	التعبير يكتب (8-10) أسطر عبارة عن فقرتين في أحد الأغراض التي درسها في الفصل الدراسي الأول .
60	60	8	28	14	10	مجموع الدرجات		

تقدير درجة الامتحان لكل فصل دراسي من (60) درجة، وتقسم على 2، ويطبق في احتساب درجة الطالب في مادة اللغة العربية في الفصل الدراسي الأول ما ورد في القرار (137)

جدول مواصفة الصف الأول الإعدادي (المطور) لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2024/2025م (الزمن: ساعتان ونصف)

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليها	تطبيق	فهم	تذكر			
4	2				2	موضوعي	1 2	الاستماع (متحرر من المحتوى) في حدود فقرتين/ تناول موضوعاً مما ألفه الطالب من خلال دراستهم المقرر الدراسي، حوالي (50) كلمة واضحة في صياغتها وتخلو من التعقيد في الفكر وفي اللغة.
	2				2	موضوعي	3 4	
10	10		10			موضوعي	من 5-10	الإملاء يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة
10	2				2	موضوعي	11	القراءة نص معلوماتي متحرر من المحتوى في حدود (50) كلمة
	2				2	موضوعي	12	
	1			1		موضوعي	13	

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليها	تطبيق	فهم	تذكرة			
	1			1		موضوعي	14	
	2			2		موضوعي	15	
	2	2				موضوعي	16	
10	1			1	1	موضوعي	17	<p>تابع القراءة نص أدبي محرر من المحتوى في حدود (40) كلمة وتشمل: مشهد من قصة – مقال أدبي – من القاموس اللغوي للتلميذ</p>
	1			1		موضوعي	18	
	1			1		موضوعي	19	
	1			1		موضوعي	20	
	1			1		موضوعي	21	
	1	1				موضوعي	22	
	2			2		موضوعي	23	
	2	2				موضوعي	24	
4	1			1	1	موضوعي	25	النصوص الشعرية
	1			1		موضوعي	26	

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليها	تطبيق	فهم	تذكرة			
	2		2			موضوعي	27	
12	2		2			موضوعي	28	النحو
	2		2			موضوعي	29	
	2		2			موضوعي	30	
	2		2			موضوعي	31	
	2		2			موضوعي	32	
	2		2			موضوعي	33	
10	10	3	4	2	1	مقال	34	التعبير يكتب (10-8) أسطر عبارة عن فقرتين في أحد الأغراض التي درسها في الفصل الدراسي الأول.
60	60	8	28	14	10	مجموع الدرجات		

تقدر درجة الامتحان لكل فصل دراسي من (60) درجة، وتقسم على 2، ويطبق في احتساب درجة الطالب في مادة اللغة العربية في الفصل الدراسي الأول ما ورد في القرار (137)

جدول مواصفة الصف الأول الإعدادي (المطور) لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2024/2025م (الزمن: ساعتان ونصف)

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليها	تطبيق	فهم	تذكرة			
4	2				2	موضوعي	1 2	الاستماع (متحرر من المحتوى) في حدود فقرتين/ تناول موضوعاً مما ألفه الطلاب من خلال دراستهم المقرر الدراسي، حوالي (50) كلمة واضحة في صياغتها وتخلو من التعقيد في الفكر وفي اللغة.
	2			2		موضوعي	3 4	
10	10	10				موضوعي	من 10-5	الإملاء يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة.
8	1				1	موضوعي	11	القراءة نص معلوماتي متحرر من المحتوى في حدود (50) كلمة
	1				1	موضوعي	12	
	1			1		موضوعي	13	
	1			1		موضوعي	14	
	2			2		موضوعي	15	
	2	2				موضوعي	16	
10	1				1	موضوعي	17	تابع القراءة

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات علية	تطبيق	فهم	تنكر			
1	1				1	موضوعي	18	نص أدبي محرر من المحتوى في حدود (40) كلمة وتشمل: مشهد من قصة – مقال أدبي – من القاموس اللغوي للتلميذ
	1			1		موضوعي	19	
	1			1		موضوعي	20	
	1			1		موضوعي	21	
	1	1				موضوعي	22	
	2			2		موضوعي	23	
	2	2				موضوعي	24	
4	1				1	مقال	25	النصوص الشعرية
	1			1		موضوعي	26	
	2		2			موضوعي	27	
12	2		2			موضوعي	28	ال نحو
	2		2			موضوعي	29	

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات علية	تطبيق	فهم	تنكر			
2	2		2			موضوعي	30	
	2		2			موضوعي	31	
	2		2			موضوعي	32	
	2		2			موضوعي	33	
4	4		2		2	موضوعي	34	الخط : يختار النمط الصحيح لنوع الخط من عدة أنماط معطاة له.
8	8	3	2	2	1	مقال	35	التعبير يكتب (3 - 6) أسطر عبارة عن فقرة في أحد الأغراض التي درسها في الفصل الدراسي الأول .
60	60	8	28	14	10	مجموع الدرجات		

تقدر درجة الامتحان لكل فصل دراسي من (60) درجة، وتقسم على 2، ويطبق في احتساب درجة الطالب في مادة اللغة العربية في الفصل الدراسي الأول ما ورد في القرار (137)

جدول مواصفة الصف الثاني الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2024/2025م (الزمن : ساعتان ونصف)

المجموع		تطبيق						فهم		تذكرة			
البنود	الدرجات	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)	
4	1				4	موضوعي	1				الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة	
2	1			2	موضوعي	1		يختار النمط الصحيح لكتابه (لافتة - برقية - تقرير - رسالة - إعلان) من عدة أنماط معطاة له.			تابع الأول	تعبير وظيفي	
3	3				1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة	
3	3				1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	الثالث	(كتاب كفاح شعب مصر)	
3	3				1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	الرابع	القراءة متحركة المحتوى	
		المحتوى (القراءة متحركة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولازيد على (30) كلمة.											
4	4			1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	النصوص: النثر (إيجاري).
3	3			1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	الشعر (اختياري)
4	4			4	موضوعي	4							
1	1			1	موضوعي	1	يختار النمط الصحيح لنوع الخط من عدة أنماط معطاة له.						
3	3			3	موضوعي	3	يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة .						
		مجموع البنود :						مجموع الدرجات					
30				12		9		6		9			

جدول مواصفة امتحان الصف الثاني الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2024/2025م (الزمن : ساعتان ونصف)

المجموع		المستويات العليا				تطبيق				فهم				تذكر				المستوى المعرفي	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى(فروع المادة)				
4	1							4	إكمال	1				الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة				
2	1				2	مقال	1		(لافتاً - برقية - إعلان - تخيص).					تابع الأول	تعبير وظيفي				
3	3	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	موضوعي	1	1	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة				
3	3				1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	موضوعي	1	1	الثالث	(كتاب كفاح شعب مصر)				
3	3	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	موضوعي	1	1	الرابع	القراءة متحركة المحتوى				
		القراءة متحركة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولازيد على (30) كلمة.																	
4	4	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	موضوعي	1	1	الخامس:نشر (اجباري).	النصوص: النثر (اجباري).				
3	3				1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	موضوعي	1	1	السادس:شعر (اختياري)	الشعر (اختياري)				
5	5				5	موضوعي	5											النحو السؤال السابع	
1	1				1	مقال	1	توزيع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.										الخط - السؤال الثامن	
2	1				2	مقال	1	فقرة تقدم للتلميذ لا تزيد على سطرين ، بحيث تكون من النثر الأدبي السهل										الإملاء- السؤال التاسع	
		25		3			11			6			5	مجموع البنود :					
		30		3		13		9			5			مجموع الدرجات					

جدول مواصفة امتحان الصنف الثاني الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي 2024/2025 م فصل دراسي أول (الزمن: ساعتان ونصف)

المجموع		المستويات العليا				تطبيق				فهم				تذكر				المستوى المعرفي	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى(فروع المادة)				
3	1	3	مقال	1											الأول	التعبير: الإداعي(اختياري) الوظيفي اجباري.			
2	1				2	مقال	1								تابع الأول				
3	3	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	1	موضوعي	1		الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة			
3	3			1	موضوعي	1	موضوعي	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1		الثالث	كتاب كفاح شعب (مصر)			
3	3	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	1	موضوعي	1		الرابع	القراءة متحركة المحتوى			
		القراءة متحركة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتميذ ولا تزيد على (30) كلمة.																	
4	4	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1		الخامس:نشر	النصوص: النثر (إجباري).			
3	3			1	موضوعي	1	موضوعي	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1		السادس:شعر	الشعر (اختياري)			
5	5			5	موضوعي	5										النحو السؤال السابع			
4	4			4	موضوعي	4										الإملاء- السؤال الثامن			
27			4			13				5			5			مجموع البنود :			
30		6		14			5			5			5			مجموع الدرجات			

جدول مواصفة الصف الثاني الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2024/2025م (الزمن: ساعتان ونصف)

المجموع		المستويات العليا						المستوى المعرفي							
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى(فروع المادة)
3	1	3	مقال	1	موضوع عن يختار الطالب واحداً منها، ويكتب فيما لا يزيد على عشرة أسطر ولا يقل عن ثمان أسطر.						الأول	التعبير: الإداعي(اختياري) الوظيفي اجاري.			
2	1			2	مقال	1	لافتة - برقية - إعلان- تلخيص						تابع الأول		
3	3	1	موضوعي	1			1	موضوعي	1	1	1	1	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة	
3	3			1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	1	1	الثالث	كتاب كفاح شعب مصر)	
3	3	1	موضوعي	1			1	موضوعي	1	1	1	1	الرابع	القراءة متحركة المحتوى	
		القراءة متحركة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولا تزيد على (30) كلمة.													
4	4	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	موضوعي	1	1	1	1	الخامس: نثر	النصوص: النثر (اجاري).	
3	3			1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	1	1	السادس: شعر	الشعر (اختياري)	
5	5			5	موضوعي	5							النحو	السؤال السابع	
4	4			4	موضوعي	4	يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة له						الإملاء- السؤال الثامن	السؤال	
27			4			13			5			5		مجموع البنود :	
30		6		14			5			5				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الصف الثاني الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2024/2025م (الزمن: ساعتان ونصف)

المجموع		المستويات العليا				تطبيق				فهم				ذكر				المستوى المعرفي	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)		
4	1							4	إكمال	1				الأول			تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة		
2	1				2	مقال	1	(لافتة - برقية - إعلان- تلخيص).						تابع الأول			تعبير وظيفي		
3	3	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	الثاني			القراءة : من كتاب المدرسة		
3	3				1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	الثالث			(كتاب كفاح شعب مصر)		
3	3	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	الرابع			القراءة متحركة المحتوى		
		القراءة متحركة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولازيد على (30) كلمة.																	
4	4	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	الخامس: نثر			النصوص: النثر (إجاري).		
3	3				1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	السادس: شعر			الشعر (اختياري)		
5	5				5	موضوعي	5											النحو	
1	1				1	مقال	1	توزيع درجة الإملاء وخلط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.										السوال السابع	
2	1				2	مقال	1	فقرة تقدم للتلميذ لازيد على سطرين ، بحيث تكون من النشر الأدبي السهل										الإملاء- السؤال التاسع	
		25		3			11			6			5					مجموع البنود :	
		30		3		13		9		5								مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الصف الثالث الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطينو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2024/2025م (الزمن : ساعتان ونصف)

المجموع		المستويات العليا				تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المعرفي	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع	عدد	الدرجة	نوع	عدد	الدرجة	نوع	عدد	الدرجة	نوع	عدد	السؤال	المحتوى(فروع المادة)	
5	1							5	موضوعي	1				الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة	
2	1			2	موضوعي	1			يختار النمط الصحيح لكتابية (لافتة - برقية - تقرير - رسالة - إعلان - تشخيص) من عدة أنماط معطاة له.				تابع الأول	تعبير وظيفي		
3	3							1	موضوعي	1	2		2	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة	
3	3							1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	الثالث	(كتاب طموح جارية)	
3	3							1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	الرابع	القراءة متحركة المحتوى	
		القراءة متحركة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولازيد عن (40) كلمة.														
5	5							2	موضوعي	2	3	موضوعي	3	الخامس: نثر إجباري	النصوص: النثر الشعري (اختياري)	
5	5							2	موضوعي	2	3	موضوعي	3	السادس: شعر		
10	10			10	موضوعي	10									التحو السؤال السابع	
1	1			1	موضوعي	1			يختار النمط الصحيح لنوع الخط من عدة أنماط معطاة له.						خط س 8	
3	3			3	موضوعي	3			يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة .						الإملاء- س 9	
35						15			8			12			مجموع البنود :	
40				16			12			12						مجموع الدرجات

جدول مواصفة امتحان الصف الثالث الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2024/2025م (الزمن : ساعتان ونصف)

المجموع														المستوى المعرفي	المحتوى(فروع المادة)
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى(فروع المادة)
5	1							5	موضوعي	1				الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة
2	1				2	مقال	1		(لافتة - برقية - تقرير- رسالة- إعلان- تلخيص).					تابع الأول	تعبير وظيفي
3	3	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	1	1	1	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة
3	3				1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	1	1	الثالث	(كتاب طموح جارية)
3	3	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	1	1	1	الرابع	القراءة متحركة المحتوى
		القراءة متحركة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولازيد على (40) كلمة.													
5	5	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	2	2	2	الخامس:نشر	النصوص: النثر (إجباري).
5	5	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	2	2	2	السادس:شعر	الشعر (اختياري)
10	10				10	موضوعي	10								النحو السؤال السابع
2	2				2	مقال	2		توزيع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب						الخط السؤال الثامن
2	1				2	مقال	1		فقرة تقدم للتلميذ لازيد على ثلاثة أسطر ، بحيث تكون من النشر الأدبي السهل						الإملاء- السؤال التاسع
				34			17			6		7			مجموع البنود :
				40	4		19		10		7				مجموع الدرجات

جدول مواصفة الصنف الثالث الإعدادي في مادة اللغة العربية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي 2024/2025م فصل دراسي أول (الزمن: ساعتان ونصف)

المجموع														المستوى المعرفي			
الدرجات		المستويات العليا				تطبيق				فهم				تذكر			
البنود	الدرجة	نوع البنود	عدد البنود	الدرجة	نوع البنود	عدد البنود	الدرجة	نوع البنود	عدد البنود	الدرجة	نوع البنود	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فرع المادة)			
4	1	4	مقال	1	موضوع عن يختار الطالب واحداً منها، ويكتب فيما لا يزيد على عشرة أسطر ولا يقل عن ثمان أسطر.						الأول			التعبير: الإبداعي(اختياري) الوظيفي (اجباري)			
2	1				2	مقال	1	(لافنة - برقية - تقرير- رسالة- إعلان- تلخيص).						تابع الأول			
3	3	1	موضوعي	1			1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة			
3	3			1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	الثالث	كتاب طموح جاربة)			
3	3	1	موضوعي	1			1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	الرابع	القراءة متحركة المحتوى			
		القراءة متحركة المحتوى قطعة أو قصة ذات معنى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولا تزيد على (40) كلمة.															
5	5	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	الخامس: نثر	النصوص: النثر (اجباري).			
5	5	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	السادس: شعر	الشعر (اختياري)			
10	10			10	موضوعي	10								النحو			
5	5			5	موضوعي	5	يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة له										
	36		5		19			5			7		مجموع البنود :				
40		8		20		5			7				مجموع الدرجات				

المجموع		المستويات العليا				تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المعرفي		
البنود	الدرجات	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى(فروع المادة)		
4	1	4	مقال	1	موضوع عن يختار الطالب واحداً منها، ويكتب فيما لا يزيد على عشرة أسطر ولا يقل عن ثمان أسطر.								الأول	(التعبير: الإبداعي(اختياري) الوظيفي) (اجباري)			
2	1				2	مقال	1	(لافته - برقية - تقرير- رسالة- إعلان- تلخيص).								تابع الأول	
3	3	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة		
3	3				1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	الثالث	كتاب طموح جارية ()		
3	3	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	الرابع	القراءة متحركة المحتوى		
		القراءة متحركة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولا تزيد على (40) كلمة.															
5	5	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	الخامس: نشر	النصوص: النثر (إجباري). الشعر (اختياري)		
5	5	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	السادس: شعر			
10	10				10	موضوعي	10									النحو السؤال السابع	
5	5				5	موضوعي	5	يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة له								الإملاء- السؤال الثامن	
36				5			19			5			7		مجموع البنود :		
40				20			5			7					مجموع الدرجات		

جدول مواصفة الصف الثالث الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول 2024/2025م (الزمن: ساعتان ونصف)

المجموع		المستويات العليا				تطبيق				فهم				ذكر				المستوى المعرفي	
البنود	الدرجات	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	البنود	البنود	المحظوظ	المحتوى (فروع المادة)	
5	1							5	موضوعي	1				الأول			تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة		
2	1			2	مقال	1			(لافتة - برقية - تقرير- رسالة- إعلان- تلخيص).					تابع الأول			تعبير وظيفي		
3	3	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	1	1	1	الثاني			القراءة : من كتاب المدرسة		
3	3			1	موضوعي	1	موضوعي	1	موضوعي	1	1	1	1	الثالث			كتاب طموح جارية)		
3	3	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	1	1	1	الرابع			القراءة متحركة المحتوى		
القراءة متحركة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتمييز ولازيد على (40) كلمة.																			
5	5	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	الخامس: نثر			النصوص: النثر (إيجاري).		
5	5	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	2	موضوعي	2	السادس: شعر			الشعر (اختياري)		
10	10			10	موضوعي	10											النحو		
2	2			2	مقال	2											السؤال السابع		
2	1			2	مقال	1											الخط السؤال الثامن		
34			4			17				6		7					الإملاء- السؤال التاسع		
40		4		19		10				7							مجموع البنود :		
																	مجموع الدرجات		