



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة العربية / المكفوفين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2✓	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥م			
دور الانعقاد	فصل دراسي اول 1✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1✓	فني 2	أزهري 3	أخرى 4
الفئة المستهدفة	عابدين 1	فاتقين 2	مكفوفين 4✓	الصم وضعاف السمع 5
مكان الانعقاد	مصر 1✓	إبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1✓	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	لغة أولى 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10	رياضيات (1) 11	رياضيات (2) 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 27	اللغة الإسبانية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحلب الألى 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			الصيانة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
ماجدة عواد محمد	د. أميمة رياض الصادق	أ. سحر الألفي	أ. سلوى عبد الله أمين	أ.د. منى إبراهيم اللبودي	
ماجدة عواد محمد					

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. رمضان محمد رمضان

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 4 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 0 1 2 4 2 5

أولاً : الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) بصفوفها الثلاثة وتقابل الصفوف الدراسية (7-8-9).

ثانياً : نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم للمجالات الآتية :

المجال الأول: الكتابة (التعبير الإبداعي - الوظيفي - الإملاء):

- اختيار الفكر وترتيبها بصورة صحيحة.
- الكتابة في موضوعات متنوعة إبداعية ووظيفية مع مراعاة القواعد النحوية والإملائية.
- كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة (إملائية)

المجال الثاني: القراءة والنصوص والتذوق الأدبي:

- فهم النص المقروء فهماً جيداً.
- فهم مضمون النص وتحليله ونقده.
- تذوق جماليات الأعمال الأدبية والاستمتاع بها.
- استخدام الألفاظ والجمل الفصيحة والاستعانة بالصور الجمالية.

المجال الثالث: التراكيب اللغوية والقواعد:

- تعرف التراكيب اللغوية والقواعد وإجادة استخدامها.

ثالثاً : الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة؛ لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - تاريخ الامتحان).

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية- العام الدراسي: 2024/2025 م	المرحلة الإعدادية للمكفوفين بطريقة برايل / الفصل الدراسي: الأول	إجمالي عدد أوراق الموصفة: (10) ورقات.
1		

- تقيس أسئلة الامتحان ما درسه الطلاب في المقرر الدراسي للغة العربية.
- أن تُقسم الورقة الامتحانية على جزئين، زمن كل ورقة ساعتان: الأولى : التعبير ، القراءة ، والكتاب ذو الموضوع الواحد ، والأولى : النحو، النصوص ، الإملاء .
- أن توفر الاختبارات التي يعدها المعلم والوزارة بطريقة برايل .
- أن يُجيب التلميذ على الاختبارات بطريقة برايل ؛ ليتسنى له مراجعة ما كتبه.
- أن يمكن قراءة أسئلة الامتحان بمساعدة المعلم إذا أراد الطالب ذلك.
- إذا لم يتمكن التلميذ من القراءة بطريقة اللمس (لعدة مرضية) يمكن الاستعانة بمرافق قانوني.

• أن تكون موضوعات التعبير:

- متفقة مع ميول الطلاب واهتماماتهم .
- تواكب طبيعة العصر وما يدور فيه من تقدم علمي وحضاري.
- تتيح قدرًا من الحرية للطالب في اختيار الموضوع المناسب له.
- تقيس قدرة الطالب على سلامة اللغة، وتنظيم الكتابة، وإنتاج الفكر، وترتيبها والربط بينها، وأسلوب عرضها.
- إجرائية في صياغتها بحيث يحدد - بدقة - المطلوب الكتابة فيه، وعدد الأسطر المطلوبة، والمعايير التي سوف تقدر الدرجة في ضوءها.
- أن يراعى في تصحيح التعبير بنوعيه (وضوح الفكر وتنظيمها وعددها - صحة الأسلوب وجماله - الإملاء ، والنحو)
- أن تقيس أسئلة القراءة من الكتاب ذي الموضوع الواحد قدرة الطالب على :-
- استنتاج العلاقات بين أحداث القصة وشخصياتها وخلفياتها الزمانية والمكانية .
- استخلاص النتائج والمغزى من القصة .
- التنبؤ بأحداث ومواقف بناء على ما ورد في القصة.
- اقتراح مواقف وتصرفات بديلة عما ورد في القصة.
- استنتاج إichاءات بعض الألفاظ الواردة في القصة ودلالاتها.
- أن تقيس أسئلة القراءة متحررة المحتوى قدرة الطالب :
- استنتاج الفكرة العامة أو استخلاص المغزى من النص .

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية- العام الدراسي: 2024/2025م	المرحلة الإعدادية للمكفوفين بطريقة برايل/ الفصل الدراسي: الأول	إجمالي عدد أوراق الموصفة: (10) ورقات.
	2	

- إبداء الرأي في بعض المواقف.
- ربط الحقائق بعضها ببعض، وربطها بما يدور في المجتمع.
- التمييز بين الكلمات المتقاربة في معناها، وأستعمال مفردات اللغة وتراكيبها في سياقات جديدة.
- تذوق إحياءات الكلمات وتمكنها من موضعها في النص.
- المقارنة بين الأفكار والآراء والمفاضلة بينها في ضوء معايير موضوعية واضحة.
- استخلاص النتائج من الموضوع المقدم له.
- أن تقيس أسئلة النصوص قدرة الطالب على :-
 - فهم النص بأفكاره العامة والجزئية.
 - استنتاج اتجاهات الشاعر وآرائه ، ومدى مسايرته لعصره وبيئته ونجاحه في التعبير عن ذاته.
 - تذوق مدى ملائمة الألفاظ والتراكيب من الناحية الجمالية، وإحياءاتها.
 - تذوق اللغة والأسلوب وإصدار الأحكام النقدية، وإبداء الرأي.
- أن تقيس أسئلة النحو قدرة الطالب على :-
 - إعراب الكلمات وبيان المواضع الصحيحة لبعضها .
 - تطبيق بعض القواعد النحوية التي درسها الطالب في هذا العام بنسبة لا تقل عن 80 % وبنسبة 20% تقريبا مما درسه في الأعوام السابقة.
 - التمييز بين الصواب والخطأ في الضبط الإعرابي .
 - توظيف الصيغ المختلفة للكلمة .
 - استخدام الأساليب المختلفة بطريقة صحيحة.
 - الضبط الإعرابي للكلمات .
- الإملاء : تقيس قدرة التلميذ على استخدام ما درسه من قواعد إملائية.

إجمالي عدد أوراق الموصفة: (10) ورقات.	المرحلة الإعدادية للمكفوفين بطريقة برايل / الفصل الدراسي: الأول 3	مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية- العام الدراسي: 2025/2024 م
--	---	--

جدول مواصفات الورقة الامتحانية (الأولى) لمادة: اللغة العربية للصف الأول الإعدادي/ (لمدارس النور للمكفوفين) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024 / 2025م (الزمن: ساعتان)

المستوى		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
المحتوى (فروع المادة)		عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
التعبير السؤال الأول	الإبداعي	موضوعان يختار الطالب واحدا منهما، ويكتب فيما لا يزيد على 100 كلمة ولا يقل عن 80 كلمة. (يراعى في تصحيحه اللغة، والإملاء والنحو)													3
	الوظيفي	لافتة - برقية - إعلان - تلخيص													2
القراءة السؤال الأول والثالث والرابع	من كتاب المدرسة	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	3	3
	كتاب عقبة بن نافع	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				3	3
	متحررة المحتوى	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1				1	موضوعي	1	3	3
		القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولا تزيد عن (40) كلمة.													
مجموع البنود		3			3			2			3			11	
مجموع الدرجات		3			3			3			5				14

إجمالي عدد أوراق الموصافة: (9) ورقات.

المرحلة الإعدادية للمكفوفين بطريقة برايل/ الفصل الدراسي: الأول

إجمالي عدد أوراق الموصافة: (10) ورقات.

جدول مواصفات الورقة الامتحانية (الثانية) لمادة: اللغة العربية للصف الأول الإعدادي/ (مدارس النور للمكفوفين) - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024 / 2025م (الزمن: ساعتان)

المحتوى (فروع المادة)		المستوى			تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا		المجموع
البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	البنود	البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	البنود	الدرجات
النصوص	الأول إجباري	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	4	4
	الأول	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	4	4
	الثالث	الثالث له بنود ودرجات السؤال الأول نفسه، على أن يختار الطالب واحدا منهما														اختياري مع الثاني
النحو	السؤال الأول															5
الإملاء	السؤال الثالث	يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة														3
مجموع البنود		2			10			2						2	16	
مجموع الدرجات		2			10			2						2		16

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 2024/8/12 م تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ، ثم تطبيق المعادلة التالية: متوسط درجة الطالب × 40 على 100 = الدرجة الحاصل عليها الطالب

جدول مواصفات الورقة الامتحانية (الأولى) لمادة: اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي / (مدارس النور للمكفوفين) - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024 / 2025م (الزمن: ساعتان)

المستوى		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
المحتوى (فروع المادة)		عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
التعبير السؤال الأول	الإبداعي	موضوعان يختار الطالب واحدا منهما، ويكتب فيما لا يزيد على 100 كلمة ولا يقل عن 80 كلمة. (يراعى في تصحيحه اللغة، والإملاء والنحو)													3
	الوظيفي	لافتة - برقية - إعلان - تلخيص													2
القراءة السؤال الأول والثالث والرابع	من كتاب المدرسة	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	3	3
	كتاب كفاح شعب مصر	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	3	3
	متحررة المحتوى	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	3	3
		القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد عن (40) كلمة.													
مجموع البنود		3			3			2			3			11	
مجموع الدرجات		3			3			3			5				14

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (9) ورقات.

المرحلة الإعدادية للمكفوفين بطريقة برايل / الفصل الدراسي: الأول

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (10) ورقات.

جدول مواصفات الورقة الامتحانية (الثانية) لمادة: اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي/ (مدارس النور للمكفوفين) - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024 / 2025م (الزمن: ساعتان)

المحتوى (فروع المادة)		المستوى		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات	
1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	4	النصوص	
1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	4		
الثالث له بنود ودرجات السؤال الأول نفسه، على أن يختار الطالب واحدا منهما															اختياري مع الثاني		
																النحو السؤال الأول	
																الإملاء السؤال الثالث	
يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة																مجموع البنود	
2																	
2																مجموع الدرجات	
10																	
16																	

ملحوظة: بناء على القرار الوزاري (137) بتاريخ 2024/8/12 م تصحح الورقة الامتحانية من (30) ثم تضاف (70 درجة) أعمال سنة لتصبح الدرجة (100) ، ثم تطبق المعادلة التالية: متوسط درجة الطالب $\times 40$ على 100 = الدرجة الحاصل عليها الطالب

جدول مواصفات الورقة الامتحانية (الأولى) لمادة: اللغة العربية للصف الثالث الإعدادي (لمدارس النور للمكفوفين) - الفصل الدراسي الأول . للعام الدراسي 2024 / 2025م (الزمن: ساعتان)

المستوى المعرفي		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع
الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	الدرجات
الأول	التعبير: الإبداعي (اختياري)	1	موضوعان يختار الطالب واحدا منهما، ويكتب فيما لا يزيد على 120 كلمة ولا يقل عن 100 كلمة.											4
تابع الأول	الوظيفي (إجباري)	1	(لافتة - برقية - تقرير - رسالة - إعلان - تلخيص).											2
الأول	القراءة : من كتاب المدرسة	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	3
الثالث	(كتاب طموح جارية)	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	3
الرابع	القراءة متحررة المحتوى	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	3
			القراءة متحررة قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلما تم من القاموس اللغوي للتلميذ ولا تزيد عن (50) كلمة.											
	مجموع البنود :	3			3			2			3			11
	مجموع الدرجات				3			3			6			15

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (9) ورقات.

المرحلة الإعدادية للمكفوفين بطريقة برايل / الفصل الدراسي: الأول

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (10) ورقات.

جدول مواصفات الورقة الامتحانية (الثانية) لمادة: اللغة العربية للصف الثالث الإعدادي (لمدارس النور للمكفوفين) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2024 / 2025م (الزمن: ساعتان)

المستوى المحتوى		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
		عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
النصوص	الأول: النثر إجباري	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	5	5
	الأول	2	موضوعي	2	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	1	موضوعي	1	5	5
	الثالث	الثالث له نفس بنود ودرجات السؤال الأول ويختار الطالب واحدا منهما													اختياري مع الثاني
النحو															
السؤال الثالث															
الإملاء (السؤال الرابع)		يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة له													
مجموع البنود :		4			2			17			2			25	
مجموع الدرجات			4		2			17			2			25	