



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة اللغة العربية / الصم وضعاف السمع
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥**

بيانات المواصفات														المرحلة الدراسية	
ثانوى ٤		اعدادى (مئنى) ٣			اعدادى ٢			ابتدائى ١٧							
٢٠٢٤/٢٠٢٥															
الدور الثاني ٤			الدور الاول ٣			فصل دراسى ثانى ٢			فصل دراسى اول ١٧			دور الانعقاد			
آخرى ٤			أزهري ٣			فى ٢			عام ١٧			التعليم			
آخرى ٦		الصم وضعاف السمع ٧			مكثفين ٤			مدمجين ٣			عاديين ١			اللغة المستهدفة	
المسار المصرى ٤			السودان ٣			ابناونا في الخارج ٢			مصر ١٧			مكان الانعقاد			
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٧٨	٧٧	٧٦	٥	٧٤	٧٣	٢	١	الصف	
جبر وإحصاء ٨	رياضيات ٧	إنجليزى ٦ (مستوى رفيع)	إنجليزى ٥ (لغة ثانية)	إنجليزى ٤ (لغة أولى)	دين (مسيحى) ٣	دين (اسلام) ٢	عربي ١								المادة
الجبر والهندسة الفراغية ١٦	الديناميكا ١٥	الاستاتيكا ١٤ (على ١٣)	رياضيات (٢) على ١٣	رياضيات (١) على ١٢	رياضيات (١) على ١١	هندسة وحساب متباينات ١٠	هندسة وقياس ٩								
اللغة الفرنسية (لغة اولى) ٢٤	الجيولوجيا ٢٣	الكيمياء ٢٢	الاحياء ٢١	الفيزياء ٢٠	العلوم ١٩	إحصاء ١٨	التفاضل والتكامل ١٧								
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الصينية (لغة ثانية) ٣١	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٣٠	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٢٩	اللغة الألمانية (لغة اولى) ٢٨	اللغة الألمانية (لغة ثانية) ٢٧	اللغة الفرنسية (لغة اولى) ٢٥									
التربية الموسيقية ٤٠	التربية الفنية ٣٩	الفلسفة ٣٨	تربية وطنية ٣٧	علم النفس ٣٦	اقتصاد ٣٥	الجغرافيا ٣٤	التاريخ ٣٣								
		تكنولوجيا الصناعة ٤٦	الصيغة والترميمات ٤٥	مجال صناعى ٤٤	مجال زراعى ٤٣	الحاسب الآلى ٤٢	اقتصاد منزلى ٤١								

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بال التربية الخاصة	اسماء عرض	الاسم
أ.د. منى إبراهيم اللبودي	أ. سلوى عبد الله امين	أ/ سحرالألفى	د. أميمة رياض الصادق			

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعنت بالله زين الدين محمد

Code	1	1	1	5	1	0	0	4	6	7	8	0	0	0	0	0	1	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أولاً: الفئات المستهدفة

تلاميذ المرحلة الابتدائية لمدارس الصم وضعاف السمع وتقابل الصفوف الدراسية:

أ. (3 - 4 - 5 - 6) ب. (7 - 8).

ثانياً: نواتج التعلم: لطلاب (3 - 4 - 5 - 6)

يقيس امتحان اللغة العربية مستوى تحقق نواتج التعلم في المجالات الرئيسية التالية:

المجال الأول: القراءة (أ- المفردات - ب- القراءة الأدبية - ج- القراءة المعرفية)

أ. المفردات (قياس من خلال القراءة الأدبية والمعرفية):

▪ يفسر المفردات الجديدة من خلال أن:

- يفسر الكلمات مستعيناً بم rádاتها وأضدادها وسياقها.
- يحدد المعنى المناسب للكلمات متعددة المعاني.

ب. القراءة الأدبية:

▪ يحدد الفكر الرئيسية والفرعية والرسالة في النصوص الأدبية من خلال أن:

- يحدد تسلسل الأحداث، ملامح الشخصيات، المكان والزمان والعقدة.
- يحدد من بين بدائل المعنى العام للمقروء.

▪ يفهم النص ويحلله إلى عناصره الأساسية من خلال أن :

- يميز ما يتصل بالموضوع المقروء مما لا يتصل به.
- يحدد ماؤجمه في النص.

▪ يستنتج صفات الشخصيات في القصة من خلال أفعالها.

- يبدي رأيه في شخصيات قصة قرأها.
- يميز الحقيقة من الخيال فيما يقرأ.

ج- القراءة المعرفية:

▪ يحدد الفكرة العامة للموضوع وال فكرة الرئيسية للفقرة.

▪ يفهم النص ويحلله إلى عناصره الأساسية من خلال أن:

- يفسر معاني الكلمات الواردة في النص من خلال السياق.
- يجيب عن أسئلة معطاة له، بإجابات معطاة له في الموضوع.

المجال الثاني: الشعر والبلاغة:

▪ يفهم النص الشعري فهماً جيداً من خلال أن:

• يفسر معاني الكلمات الواردة في النص الشعري.

• يميز الفكرة الرئيسية من النص من بين بدائل معطاة له.

• يجيب عن أسئلة تُبيّن فهمه للأفكار الفرعية مثل: (من المقصود بقول الشاعر ...)

▪ يُتَعَرِّفُ بِالْمَفَاهِيمِ الْبَلَاغِيَّةِ وَيَتَذَوَّقُهَا، وَيَوْظِفُهَا فِي إِنْتَاجِهِ الْلُّغُوِيِّ مِنْ خَلَالِ أَنْ:

- يُمِيزُ الْعَبَارَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى تَعْبِيرٍ مَجَازِيٍّ.
- يَفْرَقُ بَيْنَ التَّعْبِيرِ الْحَقِيقِيِّ وَالتَّعْبِيرِ الْمَجَازِيِّ.
- يُمِيزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي عَلَى وَزْنٍ وَاحِدٍ

المجال الثالث: النحو:

- يُضْبِطُ كَلِمَاتٍ ضَبْطًا صَحِيحًا؛ لِيُتَرَجِّمَ مَا تَعْلَمَهُ مِنْ قَوَاعِدِ الْلُّغَةِ.
- يَطْبَقُ الْقَوَاعِدُ النَّحُوِيَّةُ الَّتِي دَرَسَهَا وَفَقَ تَوزِيعَ مَنْهَجِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ – الْفَصْلُ الْدَرَاسِيُّ الْأَوَّلِ.

المجال الرابع: الكتابة (أ- التعبير الكتابي - ب- الخط - ج- الإملاء):

أ. التعبير الكتابي:

- يَرْتَبُ عَبَارَاتٍ لِيَكُونُ مِنْهَا قَصَّةٌ قَصِيرَةٌ.

ب. الخط:

- يَكْتُبُ عَبَارَةً بِخُطٍّ النَّسْخِ مُحَاكِيًّا نَمَطًا.

ج. الإملاء:

- يَسْتَخْدِمُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا (عَلَامَةُ الْاسْتِفَاهَةِ - النَّفْتَةِ - عَلَامَةُ التَّعْجُبِ - النَّقْطَةِ - الرَّأْسِيَّاتِ - الْفَاصلَةِ)

ثالثاً: نواتج التعلم لتلميذ للصفين (7 - 8):
يقيس امتحان اللغة العربية لهذين الصفين مستوى تحقق نواتج التعلم في المجالات الرئيسية التالية:

المجال الأول: الكتابة (التعبير الإبداعي - الخط - الإملاء):

- ترتيب الجمل ترتيباً صحيحاً ليكون قصة قصيرة.
- إكمال جمل تقصصها كلمات تُعطى له في رأس السؤال.
- كتابة عبارة بخط النسخ محاكياً نمطاً.
- يصحح كلمة أو علامة ترقيم كُتِبَتْ ورُسِّمَتْ خطأً في جمل أو فقرة.

المجال الثاني: المحفوظات:

- فهم النص.
- التمييز بين الخيال والحقيقة.
- استنتاج اتجاهات الشاعر - الكاتب.

المجال الثالث: النحو:

- تقييس قدرة التلميذ على تطبيق القواعد التي درسها وفق توزيع منهج اللغة العربية – الفصل الدراسي الأول.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- تغطي أسئلة الامتحان لما تمت دراسته من توزيع لمنهج اللغة العربية - الفصل الدراسي الأول المقرر من مستشار اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.
- تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- توزع الأسئلة على نوائح التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرؤيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور.

يجب مراعاة أن:

- تكون إضاءة الفصل مناسبة .
- تكون سرعة قراءة التعليمات مناسبة ؛ حتى يتمكن التلميذ من قراءة شفاه المعلم.
- يكون المعلم مواجهاً للتلميذ عند إلقاء التعليمات .
- يهذب المراقب شاربه إذا كان لديه شارب ؛ حتى يستطيع التلميذ الأصم رؤية الشفاه عند قراءة ورقة الاختبار مثلاً .
- ترفع المعلمة النقاب إذا كانت ترتديه عند قراءتها للتلاميذ ؛ حتى يرى التلاميذ الحروف من مخارجها.
- أسئلة الاختبار لا تخرج عن حدود المنهج المقرر والمواصفة .
- تدرج أسئلة الاختبار من السهل إلى الصعب .
- تكون الأسئلة مناسبة للزمن المخصص للامتحان - فيراعى الزمن عن طريق المواءمة في الأسئلة مع طبيعة التلميذ الأصم وضعيف السمع .
- تراعي الدقة والوضوح والاقتصاد في صياغة رأس السؤال .
- تكون المفردات المستعملة من حصيلة الطلاب اللغوية .
- تكون جميع الأسئلة في جميع الفروع موضوعية بنسبة 100% ، ويمكن استثناء الخط والإملاء في بعض المراحل .
- تجنب الأسئلة التي تتطلب :
 - الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية .
 - التفكير الإبداعي والتخيلي .

يراعى في عملية الكتابة:

- تقسيم الجمل الطويلة إلى أجزاء (كلمات) ، والكلمات إلى مقاطع صوتية واضحة .
- التقليل من كمية الكلمات الصعبة ؛ حتى لا تمثل صعوبة على التلميذ في عملية الفهم .
- يجب التأكد من عدم استخدام الضمائر من وضوح الاسم الذي يشير إليه الضمير .
- لا تمحى أدوات الربط ؛ لأن مثل هذه الأدوات توضح الترابط بين الجمل .
- استخدام أدوات الربط البسيطة مثل : و ، لكن ، لأن ، وعدم استخدام الجمل الاعترافية ، وتجنب استخدام الكلمات الغريبة عنهم غير شائعة الاستخدام مثل : رغم ذلك ، بالرغم من ، على ذلك ، حيثما .
- المحافظة على تعبيرات السبب والنتيجة في شكل بسيط جدًا .

م الموضوعات خاصة يجب تجنبها ؛ لما لها من صعوبة لدى التلميذ الأصم وضعيف السمع :

- الأفعال المبنية للمجهول.
- الأفعال المنافية وسائل أسلوب النفي المختلفة.
- استخدام الصور البلاغية والمحسنات البدعية.
- التعبيرات المجردة ذات المفهوم الواسع، التي يعجز عن فهمها التلميذ مثل (الرأسمالية، الشيوعية،
الديمقراطية)

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- لطلاب الصف الثالث الابتدائي بمدارس الصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول - لعام 2024/2025م الزمن (ساعتان ونصف)

المستويات المعرفية													البنود	رقم السؤال	المحتوى		
المجموع		المستويات العليا			تطبيق		فهم			تذكر							
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود				
3	3	3	موضوعي	3	يرتب عبارات/ صور ليكون منها قصة قصيرة أو يحدد النمط الصحيح لكتابية من عدة أنماط معطاة.									أ	الأول	التعبير الكتابي	
4	4				فقرة تتكون من (20) كلمة					2	موضوعي	2		أ	نص أدبي محرر من المحتوى	القراءة	
		1	موضوعي	1				1	موضوعي	1					ب		
															ج		
4	4				فقرة تتكون من (30) كلمة					2	موضوعي	2		أ	نص معلوماتي محرر من المحتوى	الثالث	
								1	موضوعي	1					ب		
								1	موضوعي	1					ج		
4	4	موضوعي			بيتان مما درسه التلميذ					2	موضوعي	2		أ	شعر من المحتوى	الرابع	
								1	موضوعي	1					ب		
		1		1											ج		
8	8							2	موضوعي	2	تغطي أسلنة الامتحان لما تمت دراسته من توزيع المنهج اللغة العربية – الفصل الدراسي الأول .				أ	الخامس	النحو
					4	موضوعي	4								ب		
					2	موضوعي	2								ج		
2	1				2	مقال قصير	1	يكتب عبارة بخط النسخ محاكيًا نصًا.						(أ،ب)	السادس	الخط	
5	5				5	موضوعي	5	يختار علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة – علامة التعجب – النقطتان الرأسيةان – الفاصلتان)					1	السابع	الإملاء		
29		5			14			4			6				مجموع البنود		
30		5			15			4		6					مجموع الدرجات		

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - لطلاب الصف الرابع الابتدائي بمدارس الصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول - لعام 2024/2025م الزمن (ساعتان ونصف)

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى			
المجموع		المستويات العليا				تطبيق		فهم				تذكر							
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود						
3	3	3	موضوعي	3	يرتب عبارات / صور ليكون منها قصة قصيرة أو يحدد النمط الصحيح لكتابية من عدة أنماط معطاة.									أ	الأول	التعبير الكتابي			
4	4				فقرة تتكون من (20) كلمة				2	موضوعي	2			أ	الثانية (نص أدبي)	القراءة			
		1	موضوعي	1		1	موضوعي	1						ب					
														ج					
4	4				فقرة تتكون من (40) كلمة				2	موضوعي	2			أ	الثالث (نص معلوماتي)				
						1	موضوعي	1						ب					
						1	موضوعي	1						ج					
4	4				بيان من القاموس اللغوي للطفل				2	موضوعي	2			أ	الرابع (شعر)	الشعر والبلاغة			
						1	موضوعي	1						ب					
														ج					
8	8				موضوعي	2	موضوعي	2						أ	الخامس	النحو			
						4	موضوعي	4						ب					
						2	موضوعي	2						ج					
2	1				مقال قصير	1	(نسخ)							(أ،ب)	السادس	الخط			
5	5				موضوعي	5	موضوعي	5						1	السابع	الإملاء			
29				5		14			4				6		مجموع البنود				
30		5			15			4			6				مجموع الدرجات				

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - لطلاب الصف الخامس الابتدائي بمدارس الصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول - لعام 2024/2025م الزمن (ساعتان ونصف) ٥

المستويات المعرفية													البنود	رقم السؤال	المحتوى		
المجموع		المستويات العليا			تطبيق		فهم			تذكر							
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود				
3	3	3	موضوعي	3	يرتئ عبارات / صور ليكون منها قصة قصيرة أو يحدد النمط الصحيح لكتابية من عدة أنماط معطاة.									أ	الأول	التعبير الكتابي	
4	4				فقرة تتكون من (30) كلمة					2	موضوعي	2		أ	الثانية (نص أدبي)	القراءة	
		1	موضوعي	1				1	موضوعي	1					ب		
															ج		
4	4				فقرة تتكون من (40) كلمة					2	موضوعي	2		أ	الثالث (نص معلوماتي)	الثالث (نص معلوماتي)	
								1	موضوعي	1					ب		
								1	موضوعي	1					ج		
4	4	(بلاغة) موضوعي			بيان من القاموس اللغوي للطفل.					2	موضوعي	2		أ	الرابع (شعر)	الشعر والبلاغة	
								1	موضوعي	1					ب		
															ج		
8	8				2	موضوعي	2	تغطي أسئلة الامتحان لما تمت دراسته من توزيع المنهج اللغة العربية - الفصل الدراسي الأول .						أ	الخامس	ال نحو	
					4	موضوعي	4								ب		
					2	موضوعي	2								ج		
2	1				2	مقال قصير	1 (نسخ)	يكتب عبارة بخط النسخ محاكيًا نصًا.						(أ،ب)	السادس	الخط	
5	5				5	موضوعي	5	اختيار علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسitan - الفاصلتان)					1	السابع	الإملاء		
29				5		14			4			6			مجموع البنود		
30		5		15		4			6						مجموع الدرجات		

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للامتحان السادس الابتدائي بمدارس الصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول - لعام 2024/2025م . الزمن (ثلاثة ساعات) 0

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى			
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر								
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود						
3	3	3	موضوسي	3	برتب عبارات/ صور ليكون منها قصة قصيرة أو يحدد النمط الصحيح لكتابية من عدة أنماط معطاة.									أ	الأول	التعبير الكتابي			
4	4				فقرة تتكون من (30) كلمة				2	موضوسي	2			أ	الثاني (نص أدبي)	القراءة			
		1	موضوسي	1		1	موضوسي	1						ب					
														ج					
4	4				فقرة تتكون من (50) كلمة				2	موضوسي	2			أ	الثالث (نص معلوماتي)				
						1	موضوسي	1						ب					
						1	موضوسي	1						ج					
4	4	(بلاغة) موضوسي		بيان من القاموس اللغوي للطفل.	بيتان من القاموس اللغوي للطفل.				2	موضوسي	2			أ	الرابع (شعر)	الشعر والبلاغة			
						1	موضوسي	1						ب					
														ج					
8	8				تغطي أسئلة الامتحان لما تمت دراسته من توزيع منهج اللغة العربية - الفصل الدراسي الأول .	2	موضوسي	2							الخامس	النحو			
						4	موضوسي	4											
						2	موضوسي	2											
2	1				2	مقال قصير	1							(أ،ب)	السادس	الخط			
5	5				5	موضوسي	5							1	السابع	الإملاء			
														مجموع البنود					
30		5			15			4			6				مجموع الدرجات				

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - لطلاب الصف السابع الابتدائي لمدارس الصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول - لعام 2023-2024م الزمن (ثلاث ساعات)

المستويات المعرفية														الجزئيات	رقم السؤال	المحتوى						
مجموع الدرجات	عدد المفردات	مستويات عليا			التطبيق			الفهم			الذكر											
		نوعها	الدرجة	نوعها	الدرجة	نوعها	الدرجة	نوعها	الدرجة	نوعها	الدرجة	نوعها	الدرجة									
14	4	4	موضعي	1												أولاً: التعبير						
		4	موضعي	1																		
		3	موضعي	1																		
		3	موضعي	1																		
16	13							6	موضعي	3	4	موضعي	2		ثانياً: القراءة من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة							
		2	موضعي	2							4	موضعي	4									
20	7										3	موضعي	3		ثالثاً: النصوص							
								4	موضعي	2												
		1	موضعي	1	2	موضعي	1															
								4	موضعي	2	3	موضعي	3									
20	7														رابعاً: النحو							
		1	موضعي	1	2	موضعي	1	8	موضعي	2												
								8	موضعي	2												
								4	موضعي	2												
5	2				5	مقال	-نسخ-	2 (رقة)	يكتب عبارة بخط الرقعة محاكيًا نمطًا											خامسًا: الخط		
5	1				5	مقال	1	يصحّح الكلمة أو علامة ترقيم كُتُبٍ ورُسِّمَت خطًّا في جملة أو فقرة											سادسًا: الإملاء			
80		18			34			14			14									مجموع الدرجات		
		40			8			11			7			14						مجموع البنود		

يضاف إلى الدرجة (20) أعمال سنة لتصبح الدرجة الكلية 100

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - لطلاب الصف الثامن الابتدائي لمدارس الصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول - لعام 2023-2024م .الزمن (ثلاث ساعات)

المستويات المعرفية														الجزئيات	رقم السؤال	المحتوى			
مجموع الدرجات	عدد المفردات	مستويات عليا			التطبيق			الفهم			التأثر								
		الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات						
14	4	4	موضعي	1											أ	1	أولاً: التعبير		
		4	موضعي	1											ب				
		3	موضعي	1											ج				
		3	موضعي	1											د				
16	13								4	موضعي	2				أ	2	ثانياً: القراءة من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة		
								6	موضعي	3					ب				
		2	موضعي	2											ج				
											4	موضعي	4		د				
20	7										3	موضعي	3			أ	3	السؤال الأول (نثر) ثالثاً: النصوص	
								4	موضعي	2					ب				
		1	موضعي	1	2	موضعي	1								ج				
											3	موضعي	3						
20	7							4	موضعي	2					أ	4	السؤال الثاني (شعر)		
											3	موضعي	3		ب				
		1	موضعي	1	2	موضعي	1								ج				
20	6				8	موضعي	2											رابعاً: النحو	
					8	موضعي	2												
					4	موضعي	2												
5	2			5	مقال قصير	2 (نسخ- رقة)	يكتب عبارة بخط الرقعة محاكيًا نمطًا										أ	6	خامساً: الخط
5	1			5	مقال	1	يصحح التلميذ كلمة أو علامة ترقيم كتبت ورسمت خطأً في جملة أو فقرة										ب		
80	18			34			14			14									مجموع الدرجات
	40			8			11			7			14						مجموع البنود

يضاف إلى الدرجة (20) أعمال سنة لتصبح الدرجة الكلية 100