



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة اللغة العربية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

بيانات المواصفات																	
المرحلة الدراسية		ابتدائي ✓ 1			اعدادي 2			اعدادي (مبنى) 3			ثانوي 4						
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م																	
دور الانعقاد		فصل دراسي اول ✓ 1			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4						
التعليم		عام ✓ 1			فني 2			أزهري 3			اخرى 4						
الفئة المستهدفة		عاديين 1		فائقين 2		مدمجين ✓ 3		مكتوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		اخرى 6					
مكان الانعقاد		مصر ✓ 1			ابثاونا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصري 4						
الصف		1	2	3 ✓	4 ✓	5 ✓	6 ✓	7	8	9	10	11	12	13	14		
المادة		عربي ✓ 1		دين (اسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		الانجليزي (لغة أولى) 4		الانجليزي (لغة ثانية) 5		الانجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8	
		هندسة وقياس 9		هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) ادبي 12		رياضيات (2) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16	
		التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
		اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الاممية (لغة أولى) 26		اللغة الاممية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32	
		التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40	
		اقتصاد منزلي 41		الحاسب الالى 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيغة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
وفاء حامد محمد عطا	د. أميمة رياض الصادق	أ. سحر الألفي	أ. سلوى عبد الله امين	أ.د. منى إبراهيم اللبودي	
التوقيع					

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 1 1 1 3 1 0 0 0 4 5 6 0 0 0 0 0 1 2 4 2 5

أولاً : الفئات المستهدفة:

تلاميذ المرحلة الابتدائية - المدمجون في مدارس التعليم العام - وتقابل الصفوف الدراسية (3- 4- 5- 6)

- ذوو الإعاقة البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون.
- المعاقون حركياً.
- المكفوفون.
- ضعاف البصر.
- ضعاف السمع.

ثانياً : نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

- يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم لدى التلميذ للمجالات الرئيسة التالية:
- يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم لدى التلميذ في المجالات الرئيسة التالية:

مجال الاستماع:

❖ فهم ما يستمع إليه، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يتعرف الكلمات التي استمع إليها في النص من بين كلمات مشابهة في الصوت.
- يتعرف معنى كلمات (مفتاحية) في سياق المسموع من بين بدائل معطاة.
- يحدد التفصيلية الصحيحة فيما يتعلق بعناصر القصة المسموعة (الشخصيات، الأحداث، الزمان، المكان، العقدة، الحل).
- يميز الصواب من الخطأ في عبارات معطاة في ضوء ما ورد في النص المسموع.

❖ نقد المسموع وتذوقه، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يميز الحقيقة من الخيال فيما استمع إليه.
- يميز بين ما يتصل وما لا يتصل بالموضوع (فكر رئيسة/ فكر فرعية).
- يستنتج الغرض العام (الفكرة العامة) لنصٍ سردي استمع إليه.
- يستخلص (الدرس المستفاد/ العبرة) من النص المسموع.
- يقترح عنواناً (معبراً عن مضمون) النص المسموع.
- يتوقع نهاية تتسق مع سياق النص المسموع.
- يبدي رأياً مبرراً/ أو يحدد الرأي المبرر منطقياً فيما استمع إليه (فكر/ آراء/ تصرفات شخصيات قصة).
- يستنتج أوجه التناقض فيما استمع إليه.

مجال القراءة (أ- المفردات - ب- القراءة الأدبية (نثراً - شعراً) - ج- القراءة المعلوماتية):

❖ المفردات (ثقاس من خلال الاستماع، والقراءة الأدبية والمعلوماتية):

- يتعرف علاقات الترادف/ التضاد بين كلمات وردت في النص (مسموع/ مقروء).
- يحدد التعريف الصحيح للمفاهيم التي تعلمها في سياق وحدات المقرر الدراسي/ أو يستخدمها استخداماً صحيحاً.
- يحدد المرادف/ المضاد الصحيح لكلمات وردت في سياق النص (المسموع/ المقروء).
- يُحدد المعنى الصحيح للكلمات متعددة المعاني مستخدماً السياق.

❖ القراءة الأدبية: (نصوص نثرية/ نصوص شعرية)

- يتوصل إلى تفصيلات وردت مباشرة في النص.
- يميز من بين بدائل بين الفكرة العامة، والفكر الرئيسة، والفكر الفرعية في النصوص الأدبية.

- يُميز ما يتصل بالموضوع المقروء مما لا يتصل به.
- يتوصل إلى تفصيلات تتعلق ببنية النصوص وعناصرها الفنية: الشعرية (قصيدة/بيت/شطر)، والقصة (الأحداث، والشخصيات، والمكان والزمان، والعقدة، والحل).
- يُبدي رأيه في (فكرة/ رأي/ تصرف) ورد في النص المقروء.
- يُحدد ما أعجبه/ ما لم يعجبه في النص معلاً.
- يضع عنواناً جديداً للنص (يعبر عن مضمونه).
- ❖ **يفهم النص الشعري فهماً جيداً، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:**
- يكمل بيتاً شعرياً مما حفظه من عدة بدائل معطاة. (خاص بالصف الثالث الابتدائي).
- يحدد الغرض الأساسي من الأبيات.
- يكمل النشيد بكلمات لها نفس السجع.
- يستخرج من الأبيات ما يُعبر عن معنى معطى له.

ج- القراءة المعلوماتية:

- ❖ **يحدد الفكرة المركزية والفكر الرئيسة.**
- يستنتج العلاقة الزمنية وعلاقة السبب والنتيجة بين أجزاء النص المقروء.
- يقارن بين نصين معلوماتيين في فكرة أو رأي محددين (من حيث الاتفاق/ أو الاختلاف).
- مجال البلاغة:**

- ❖ **يتعرف المفاهيم البلاغية ويتذوقها في نصوص القراءة الأدبية، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:**
- يتعرف المفاهيم البلاغية التي درسها (التعبير المجازي)، في سياق نص/ تعبير معطى له.
- يُميز بين التعبير الحقيقي والتعبير المجازي في عبارات معطاة له.
- يُميز الكلمات التي على وزن واحد في سياق النص أو القائمة المعطاة له.
- يحدد الكلمات ذات الجرس الموسيقي في الشعر (اتفاق القافية).

مجال النحو:

- يضبط كلمات في جمل معطاة له ضبطاً صحيحاً؛ تطبيقاً لما تعلمه من قواعد اللغة.
- يتعرف ظواهر / أساليب/ تراكيب نحوية درسها من قبل.
- يطبق القواعد النحوية التي درسها وفق توزيع مقرر اللغة العربية – الفصل الدراسي الأول.

مجال الكتابة (أ- التعبير الكتابي / ب- الإملاء):

أ- التعبير الكتابي:

- ❖ **يكتب نصوصاً تُعبر عن فكرة مركزية مطوراً مهاراته الكتابية ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:**
- يكمل نموذجاً لمطوية معطاة له.
- يكتب قصصاً لأحداث حقيقية أو متخيلة باستخدام تفاصيل موحية وترتيب واضح.
- يكتب خبراً في جريدة مستعيناً بالخريطة الذهنية والتي تشتمل على: (العنوان، اسم الكاتب، ماذا حدث، لماذا حدث، أين حدث، متى حدث).
- يكتب رسالة بلغة سليمة: مثل رسالة اقتراح / رسالة إلى مسئول الحي ... إلخ
- يعبر عن مشاعره وحبّه لشخص ما بأساليب مختلفة.

- يصف حدثًا أو موقفًا بطريقة سردية.
- يلخص نصًا سرديًا أو معلوماتيًا محافظًا على فكرته المركزية.
- يكتب نصًا معلوماتيًا مراعيًا الدقة العلمية، وداعمًا فكره بأدلة منطقية.
- يكتب وصفًا لأشياء معطاة له مستخدمًا الحقيقة والمجاز من واقع دراسته أو من حياته اليومية.
- يكتب نموذجًا لـ: (تحليل سيرة ذاتية، استقصاء جمع معلومات، مناقشة فكرة، مقالة رأي).
- يكتب حوارًا بين صديقين، مراعيًا تسلسل الفكر وتناسق الحوار.
- يكتب مذكرات يومية بلغة سليمة/ مذكرات عن رحلة من رحلاته.....
- يكتب خطبة بلغة سليمة.
- يكتب منشورًا مراعيًا عناصره وتسلسل فكره.

• ويراعى فى تصحيح التعبير الكتابي الأبعاد التالية:-

- الالتزام بالقالب المطلوب الكتابة فيه وعدد الكلمات المطلوبة.
- مراعاة تسلسل الفكر.
- صحة الأسلوب وجماله والتعبيرات الملائمة.
- استخدام قواعد الإملاء، والنحو (التي درسها) استخدامًا صحيحًا.

ب-الإملاء:

- يكتب نصوصًا تملئ عليه مراعيًا قواعد الإملاء وعلامات الترقيم ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:
- يستخدم علامات الترقيم (علامة الاستفهام - النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسيتان - الفاصلة)
- يكتب مراعيًا التتوين وأنواعه، وطريقة كتابته بالفتح على الهززة المتطرفة.
- يكتب الشدة واللام الشمسية.
- يميز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء.
- يصوب الأخطاء الهجائية في جمل معطاة له.

ثالثًا: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة (الابتدائية):

- تغطي أسئلة الامتحان ما درسه الطلاب وفق توزيع مقرر اللغة العربية كل فصل دراسي
- تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها.

رابعًا : متطلبات الورقة الامتحانية لكل فئة:

إجمالي عدد أوراق الموصفة 24	تلاميذ المرحلة الابتدائية المدعجين بالتعليم العام من الصف الثالث للسادس	مواصفات امتحان مادة اللغة العربية - العام الدراسي: 2024 / 2025م
-----------------------------	---	--

أ. فئات ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ،

ومتلازمة داون:

- تكون الأسئلة في جميع الفروع موضوعية بنسبة 100%.
- تجنب استخدام فقرات طويلة نسبيًا في الورقة الامتحانية .

ب. فئة الإعاقة الحركية:

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% موضوعي (بأنواعه)، و 15% مقال.
- يطبع لاختبار بحجم خط (20) ، وبجبر طباعة أسود غامق .

ج. فئة المكفوفين:

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% موضوعي (بأنواعه)، و 15% مقال.
- يحذف الخط وتضاف درجته لفرع آخر من فروع المادة.

• تجنب الأسئلة التي تتطلب:

- الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية.
- التفكير الإبداعي والتخيلي.
- أكثر من جزء (المركبة) والتي تقيس أكثر من هدف. مثل: (من قائل العبارة؟ ولمن قالها؟ وفي أي مناسبة؟)

د. فئة ضعاف البصر:

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% موضوعي (بأنواعه)، و 15% مقال.
- يطبع الامتحان بحجم خط (24) ، وبجبر طباعة أسود غامق .
- يطبع الامتحان على ورق أصفر كريمي مطفي ، وحجمه A3

هـ. فئة ضعاف السمع :

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% موضوعي (بأنواعه)، و 15% مقال.
- تجنب الأسئلة التي تتطلب :

- الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية .
- التفكير الإبداعي والتخيلي .

• يُراعى في النصوص المكتوبة، وفي كتابة ونطق التعليمات:

- تقسيم الجمل الطويلة إلى أجزاء (كلمات) ، والكلمات إلى مقاطع صوتية واضحة .
- التقليل من كمية الكلمات الصعبة ؛ حتى لا تمثل صعوبة على الطالب في عملية الفهم .
- يجب التأكد من عدم استخدام الضمائر من وضوح الاسم الذي يشير إليه الضمير .
- استخدام أدوات الربط البسيطة التي توضح الترابط بين الجمل مثل : و ، لكن ، لأن .
- تجنب الجمل الاعتراضية ، واستخدام الكلمات الغريبة وغير شائعة الاستخدام مثل : رغم ذلك ، بالرغم من ، على ذلك ، حيثما .
- المحافظة على تعبيرات السبب والنتيجة في شكل بسيط جدًا .

• موضوعات خاصة يجب تجنبها ؛ لما لها من صعوبة لدى الطالب الأصم وضعيف السمع :

- الأفعال المبنية للمجهول - الأفعال المنفية وسائر أساليب النفي المختلفة .
- الصور البلاغية - والمحسنات البديعية - التعبيرات العامة التي يعجز عن فهمها الطالب مثل (الرأسمالية ، الشيوعية ، الديمقراطية) .

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الثالث الابتدائي- للتلاميذ ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطينو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - للفصل الدراسي الأول لعام 2024- 2025 م -الزمن:ساعتان ونصف.

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى (فروع المادة)
		تطبيق	فهم	تذكر			
4	1			√	موضوعي	1	الاستماع (متحرر من المحتوى) فقرة الاستماع المختارة تكون : مناسبة في لغتها ومضمونها ، وطولها في حدود (25) كلمة.
	1			√	موضوعي	2	
	1		√		موضوعي	3	
	1		√		موضوعي	4	
6	2	√			موضوعي	5	الإملاء يميز بين علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة – علامة التعجب –الفاصلة) يحدد الرسم الصحيح لكلمة معطاة له تطبيقاً لقاعدة درسها
	2	√			موضوعي	6	
	2	√			موضوعي	7	
4	1			√	موضوعي	8	القراءة فقرة معلوماتية متحررة من المحتوى في حدود(25) كلمة
	1			√	موضوعي	9	
	1		√		موضوعي	10	
	1		√		موضوعي	11	
4	1			√	موضوعي	12	تابع القراءة فقرة أدبية متحررة من المحتوى في حدود (25) كلمة، من القاموس اللغوي للتلميذ.
	1		√		موضوعي	13	
	1		√		موضوعي	14	
	1	√			موضوعي	15	
2	2			√	إكمال	16	الأنشيد بيت من الشعر من النص المقرر في الكتاب المدرسي
5	1	√			موضوعي	17	النحو
	1	√			موضوعي	18	
	1	√			موضوعي	19	
	1	√			موضوعي	20	
	1	√			موضوعي	21	
5	5		√		موضوعي	22	التعبير يرتب كلمات لتكوين جمل ترتيباً صحيحاً.
	22	9	7	6			مجموع الأسئلة
30		12	11	7			مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة 24

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الثالث للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
العام الدراسي: 2025 / 2024م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الثالث الابتدائي- للتلاميذ المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024 / 2025م الزمن: ساعتان ونصف.

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى (فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر			
4	1				√	موضوعي	1	الاستماع (متحرر من المحتوى) فقرة الاستماع المختارة تكون : مناسبة في لغتها ومضمونها ، وطولها في حدود (25) كلمة.
	1				√	موضوعي	2	
	1			√		موضوعي	3	
	1			√		موضوعي	4	
6	2		√			موضوعي	5	الإملاء يميز بين علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة – علامة التعجب –الفاصلة) يحدد الرسم الصحيح لكلمة معطاة له تطبيقاً لقاعدة درسها
	2		√			موضوعي	6	
	2		√			موضوعي	7	
4	1				√	موضوعي	8	القراءة فقرة معلوماتية متحررة من المحتوى في حدود(25) كلمة من القاموس اللغوي للتلميذ.
	1				√	موضوعي	9	
	1			√		موضوعي	10	
	1			√		موضوعي	11	
	1				√	موضوعي	12	تابع القراءة فقرة أدبية متحررة من المحتوى في حدود (25) كلمة، من القاموس اللغوي للتلميذ.
	1			√		موضوعي	13	
	1			√		موضوعي	14	
4	1	√				موضوعي	15	
2	2				√	موضوعي	16	الأنشيد بيتان من الشعر من النص المقرر في الكتاب المدرسي
	1		√			موضوعي	17	النحو
	1		√			موضوعي	18	
	1		√			موضوعي	19	
	1		√			موضوعي	20	
5	1		√			موضوعي	21	
1	1		√			مقال	22	الخط (يكتب عبارة بخط النسخ محاكياً نمطاً)
4	4	3		1		مقال	23	التعبير
30		2	9	6	6		23	مجموع الأسئلة
	30	4	12	7	7			مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة 24

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الثالث للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
العالم الدراسي: 2025 / 2024م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الثالث الابتدائي- للتلاميذ المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024 / 2025م. الزمن: ساعتان ونصف.

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى (فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر			
4	1				√	موضوعي	1	الاستماع: (متحرر من المحتوى) نص الاستماع المختار يكون : قصة مناسبة في لغتها ومضمونها ، وطولها في حدود 40 كلمة
	1				√	موضوعي	2	
	1			√		موضوعي	3	
	1			√		موضوعي	4	
6	2		√			موضوعي	5	الإملاء يميز بين علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب -الفاصلة) يحدد الرسم الصحيح لكلمة معطاة له تطبيقا لقاعدة درسها
	2		√			موضوعي	6	
	2		√			موضوعي	7	
4	1				√	موضوعي	8	القراءة نص معلوماتي متحرر من المحتوى في حدود 30 كلمة
	1				√	موضوعي	9	
	1			√		موضوعي	10	
	1			√		موضوعي	11	
4	1				√	موضوعي	12	تابع القراءة نص أدبي متحرر من المحتوى في حدود (25) كلمة، وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي -من القاموس اللغوي للتلميذ
	1			√		موضوعي	13	
	1			√		موضوعي	14	
	1					موضوعي	15	
2	2				√	إكمال	16	الأنشيد بيت من الشعر من النص المقرر في الكتاب المدرسي
5	1		√			موضوعي	17	النحو
	1		√			موضوعي	18	
	1		√			موضوعي	19	
	1		√			موضوعي	20	
	1		√			موضوعي	21	
5	5	√				مقال	22	التعبير
	22	2	8	6	6			مجموع الأسئلة
30		6	11	6	7			مجموع الدرجات

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الثالث الابتدائي- للتلاميذ ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024 / 2025م الزمن: ساعتان ونصف.

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي				الدرجة	المجموع
			تذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا		
الاستماع (متحرر من المحتوى) فقرة الاستماع المختارة تكون : مناسبة في لغتها ومضمونها ، وطولها في حدود (25) كلمة.	1	موضوعي	√				1	4
	2	موضوعي	√				1	
	3	موضوعي		√			1	
	4	موضوعي		√			1	
الإملاء يميز بين علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة – علامة التعجب – الفاصلة) يحدد الرسم الصحيح لكلمة معطاة له تطبيقاً لقاعدة درسها	5	موضوعي			√		2	6
	6	موضوعي			√		2	
	7	موضوعي			√		2	
القراءة فقرة معلوماتية متحررة من المحتوى في حدود (25) كلمة من القاموس اللغوي للتلميذ.	8	موضوعي	√				1	4
	9	موضوعي	√				1	
	10	موضوعي		√			1	
	11	موضوعي		√			1	
تابع القراءة فقرة أدبية متحررة من المحتوى في حدود (25) كلمة، من القاموس اللغوي للتلميذ.	12	موضوعي	√				1	
	13	موضوعي		√			1	
	14	موضوعي		√			1	
	15	موضوعي				√	1	4
	16	موضوعي	√				2	2
النحو الأنشيد بيتان من الشعر من النص المقرر في الكتاب المدرسي	17	موضوعي			√		1	
	18	موضوعي			√		1	
	19	موضوعي			√		1	
	20	موضوعي			√		1	
	21	موضوعي			√		1	5
	22	مقال			√		1	1
الخط (يكتب عبارة بخط النسخ محاكياً نمطاً) التعبير	23	مقال		1			4	4
	23		6	6	9	2		30
مجموع الأسئلة			7	7	12	4	30	
مجموع الدرجات								

إجمالي عدد أوراق المواصفة 24

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الثالث للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
العالم الدراسي: 2025 / 2024م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف الثالث الابتدائي - للتلاميذ ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024 / 2025م الزمن: ساعتان ونصف.

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي				الدرجة	المجموع
			تذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا		
الاستماع (متحرر من المحتوى) فقرة الاستماع المختارة تكون : مناسبة في لغتها ومضمونها ، وطولها في حدود (25) كلمة.	1	موضوعي	✓				1	4
	2	موضوعي	✓				1	
	3	موضوعي		✓			1	
	4	موضوعي		✓			1	
الإملاء يميز بين علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة – علامة التعجب – الفاصلة) يحدد الرسم الصحيح لكلمة معطاة له تطبيقاً لقاعدة درسها	5	موضوعي		✓			2	6
	6	موضوعي		✓			2	
	7	موضوعي		✓			2	
القراءة فقرة معلوماتية متحررة من المحتوى في حدود (25) كلمة من القاموس اللغوي للتلميذ.	8	موضوعي	✓				1	4
	9	موضوعي	✓				1	
	10	موضوعي		✓			1	
	11	موضوعي		✓			1	
تابع القراءة فقرة أدبية متحررة من المحتوى في حدود (25) كلمة، من القاموس اللغوي للتلميذ.	12	موضوعي	✓				1	4
	13	موضوعي		✓			1	
	14	موضوعي		✓			1	
	15	موضوعي				✓	1	
الأنشيد بيتان من الشعر من النص المقرر في الكتاب المدرسي	16	إكمال	✓				2	2
النحو	17	موضوعي		✓			1	5
	18	موضوعي		✓			1	
	19	موضوعي		✓			1	
	20	موضوعي		✓			1	
	21	موضوعي		✓			1	
الخط (يكتب عبارة بخط النسخ محاكياً نمطاً)	22	مقال			✓		1	1
التعبير	23	مقال		1		3	4	4
مجموع الأسئلة	23		6	6	9	2		30
مجموع الدرجات			7	7	12	4	30	

إجمالي عدد أوراق المواصفة 24

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الثالث للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
العالم الدراسي: 2024 / 2025م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف الرابع الابتدائي- للتلاميذ ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطينو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - للفصل الدراسي الأول لعام 2024 - 2025 م - الزمن: ساعتان ونصف.

المحتوى	رقم السؤال	البند	المستويات المعرفية										
			تذكر			فهم			تطبيق			المجموع	
			عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	مجموع الدرجات	عدد البنود		
الاستماع	الأول (متحرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1					3	3		
		ب	1	موضوعي	1								
		ج				1	موضوعي	1					
التعبير الكتابي	الثاني يرتب عبارات لتكوين جمل ترتيبًا صحيحًا.	أ				1	موضوعي	5				1	5
القراءة	الثالث فقرة أدبية متحررة من المحتوى في حدود (30) كلمة.	أ	3	موضوعي	3					5	5		
		ب				2	موضوعي	2					
		ج											
	الرابع فقرة معلوماتية متحررة من المحتوى في حدود (30) كلمة.	أ	2	موضوعي	2					4	4		
		ب			2	موضوعي	2						
		ج											
الشعر البلاغة	الخامس (شعر متحرر من المحتوى) بيتان في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.	أ	1	موضوعي	1					3	3		
		ب				1	موضوعي	1					
		ج				1	موضوعي	1					
النحو	السادس	1	من خلال عبارات يكون المطلوب من التلميذ واضحًا وفي حدود لما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب مستشار اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.										
الخط	السابع	1	يختار الكلمة المرسومة رسمًا صحيحًا من عدة كلمات معطاة له										
الإملاء	الثامن	1	اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح (علامة الاستفهام- النقطة – علامة التعجب – النقطتان الرأسيتان –الفاصلة)										
عدد البنود			8			7			10			25	
مجموع الدرجات				8				11			11		30

إجمالي عدد أوراق المواصفة 24

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الثالث للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
العام الدراسي: 2025 / 2024م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الرابع الابتدائي- للتلاميذ المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024 / 2025م الزمن:ساعتان ونصف.

المحتوى	رقم السؤال	البند	المستويات المعرفية									
			تذكر			فهم			تطبيق			المجموع
			عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود
الاستماع	الأول (متحرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة/خبر						3
		ب	1	موضوعي	1							
		ج										
التعبير الكتابي	الثاني	أ				التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية- يكتب وصفًا لأشياء معطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية.من (20 إلى 25) كلمة						5
		ب										
		ج										
القراءة	الثالث (نص أدبي متحرر من المحتوى)	أ	2	موضوعي	2	فقرة من 30 كلمة						5
		ب										
		ج										
	الرابع (نص معلوماتي متحرر من المحتوى)	أ	2	موضوعي	2	فقرة من 30 كلمة						4
		ب										
		ج										
الشعر	الخامس (شعر متحرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1	بيتان في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.						3
		ب										
		ج										
النحو	السادس	أ				من خلال عبارات يكون المطلوب من التلميذ واضحًا وفي حدود لما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب مستشار اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.						5
		ب										
		ج										
الخط	السابع	1				1 (نسخ)	موضوعي	2				2
الإملاء	الثامن	1				3	موضوعي	3				3
عدد البنود			7			10			3			25
مجموع الدرجات						5			7			30

إجمالي عدد أوراق المواصفة 24

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الثالث للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
العالم الدراسي: 2024 / 2025م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف الرابع الابتدائي - للتلاميذ المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024 / 2025م. الزمن: ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى	
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر						
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود				
3	3	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة/خبر (لا يزيد عن 20 كلمة).									1	موضوعي	1	أ	الأول (متحرر من المحتوى)	الاستماع	
											1	موضوعي	1	ب			
								1	موضوعي	1	ج						
5	1	5	مقال	1	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة - أو كتابة : خطاب شكر ، قصة قصيرة ، رسالة شخصية. (في حدود 50 كلمة)										أ	الثاني	التعبير الكتابي
5	5	فقرة من 30 كلمة			فقرة من 30 كلمة						2	موضوعي	2	أ	الثالث (نص أدبي متحرر من المحتوى)	القراءة	
								2	موضوعي	2	ب						
											ج						
4	4	فقرة من 30 كلمة			فقرة من 30 كلمة						2	موضوعي	2	أ	الرابع (نص معلوماتي متحرر من المحتوى)		
								1	موضوعي	1	ب						
								1	موضوعي	1	ج						
4	4	يبتان في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.			يبتان في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.						1	موضوعي	1	أ	الخامس (شعر متحرر من المحتوى)	الشعر	
								2	موضوعي	2	ب						
								1	موضوعي	1	ج						
6	6							في حدود ما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب تنمية مادة اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.						أ	السادس	النحو	
											2	موضوعي	2	ب			
											2	موضوعي	2	ج			
3	3				3	موضوعي	3	يحدد استخدام علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسيتان -الفاصلة) يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .						1	الثامن	الإملاء	
	26				3	10			6			7			عدد البنود		
30		7				10				6				7	مجموع الدرجات		

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية - العام الدراسي: 2024 / 2025م	تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الثالث للسادس	إجمالي عدد أوراق المواصفة 24
--	--	------------------------------

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف الرابع الابتدائي- للتلاميذ ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024 / 2025م. الزمن:ساعتان ونصف.

المحتوى	رقم السؤال	البنود	المستويات المعرفية														
			تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع		
			عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	مجموع الدرجات	
الاستماع	الأول (متحرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار /رسالة/خبر (لا يزيد عن 20 كلمة.)						3	3				
		ب	1	موضوعي	1												
		ج	1												موضوعي	1	
التعبير الكتابي	الثاني	أ	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة - أو كتابة : خطاب شكر ، قصة قصيرة ، رسالة شخصية. (في حدود 50 كلمة)										1	مقال	5	1	5
القراءة	(نص أدبي متحرر من المحتوى)	أ	2	موضوعي	2	فقرة من 30 كلمة						5	5				
		ب	2													موضوعي	2
		ج															
	(نص معلوماتي متحرر من المحتوى)	أ	2	موضوعي	2	فقرة من 30 كلمة						4	4				
		ب	1													موضوعي	1
		ج															
الشعر	(شعر متحرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1	بيتان في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.						4	4				
		ب	2													موضوعي	2
		ج														1	موضوعي
البلاغة																	
النحو	السادس	أ	في حدود ما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب تنمية مادة اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.										6	6			
		ب															
		ج															
الإملاء	الثامن	1	يحدد استخدام علامات الترفيم (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسيتان -الفاصلة) يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .										3	موضوعي	3	3	3
عدد البنود			7	6		10		3		26							
مجموع الدرجات			7		6		10		7		30						

إجمالي عدد أوراق المواصفة 24

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الثالث للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
العالم الدراسي: 2024 / 2025م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف الرابع الابتدائي- للتلاميذ ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024 / 2025م. الزمن: ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر					
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود			
3	3	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار /رسالة/خبر									1	موضوعي	1	أ	الأول (متحرر من المحتوى)	الاستماع
											1	موضوعي	1	ب		
								1	موضوعي	1				ج		
5	1	5	مقال	1	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية- يكتب وصفًا لأشياءمعطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية.من (20 إلى 25) كلمة									أ	الثاني	التعبير الكتابي
5	5				فقرة من 30كلمة						2	موضوعي	2	أ	الثالث (نص أدبي متحرر من المحتوى)	القراءة
		2	موضوعي	2							ب					
											ج					
4	4				فقرة من 30كلمة						2	موضوعي	2	أ	الرابع (نص معلوماتي متحرر من المحتوى)	
		1	موضوعي	1							ب					
		1	موضوعي	1							ج					
3	3				بيتان في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.						1	موضوعي	1	أ	الخامس (شعر متحرر من المحتوى)	الشعر
								1	موضوعي	1				ب		
														ج		
5	5							2	موضوعي	2	من خلال عبارات يكون المطلوب من التلميذ واضحًا وفي حدود لما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب مستشار اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.			أ	السادس	النحو
		2	موضوعي	2				ب								
		1	موضوعي	1				ج								
2	1				2	موضوعي	1 (نسخ)	يختار الكلمة المرسومة رسمًا صحيحًا من عدة كلمات معطاة له.						1	السابع	الخط
3	3				3	موضوعي	3	اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسيتان -الفاصلة) أو يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .						1	الثامن	الإملاء
		25		3		10		5		7				عدد البنود		
30		7				11		5		7				مجموع الدرجات		

إجمالي عدد أوراق المواصفة 24

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الثالث للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
العالم الدراسي: 2025 / 2024م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الخامس الابتدائي- للتلاميذ ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطينو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - للفصل الدراسي الأول لعام 2024/2025 مم-الزمن:ساعتان ونصف.

المحتوى	رقم السؤال	البنود	المستويات المعرفية										
			تذكر			فهم			تطبيق			المجموع	
			عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة		
الاستماع	الأول (متحرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1							3	3
		ب	1	موضوعي	1								
		ج				1	موضوعي	1					
التعبير الكتابي	الثاني يرتب عبارات لتكوين جمل ترتيبًا صحيحًا.	أ				1	موضوعي	5				1	5
القراءة	الثالث فقرة أدبية متحررة من المحتوى في حدود (30) كلمة.	أ	3	موضوعي	3							5	5
		ب				2	موضوعي	2					
		ج											
	الرابع فقرة معلوماتية متحررة من المحتوى في حدود (30) كلمة.	أ	2	موضوعي	2							4	4
		ب				2	موضوعي	2					
		ج											
الشعر	الخامس (شعر متحرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1							3	3
البلاغة	بيتان في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.	ب				1	موضوعي	1					
		ج							1	موضوعي	1		
النحو	السادس	1	من خلال عبارات يكون المطلوب من التلميذ واضحًا وفي حدود لما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب مستشار اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.									5	5
الخط	السابع	1	يختار الكلمة المرسومة رسمًا صحيحًا من عدة كلمات معطاة له									1 (نسخ)	2
الإملاء	الثامن	1	اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح (علامة الاستفهام- النقطة – علامة التعجب – النقطتان الرأسيتان –الفاصلة)									3	3
			8			7					10		
						8					11		
						8					11		

إجمالي عدد أوراق المواصفة 24

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف
الثالث للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
العام الدراسي: 2024/2025م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الخامس الابتدائي- للتلاميذ المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024 / 2025م الزمن:ساعتان ونصف.

المحتوى	رقم السؤال	البند	المستويات المعرفية																			
			تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا		المجموع								
			عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	مجموع الدرجات									
الاستماع	الأول (متحرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1				نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة/خبر					3								
		ب	1	موضوعي	1																	
		ج				1	موضوعي	1														
التعبير الكتابي	الثاني	أ	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية- يكتب وصفًا لأشياءمعطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية. من (25 إلى 30) كلمة											5								
القراءة	الثالث (نص أدبي متحرر من المحتوى)	أ	2	موضوعي	2				فقرة من 40 كلمة					5								
		ب			2	موضوعي	2															
		ج						1							موضوعي	1						
	الرابع (نص معلوماتي متحرر من المحتوى)	أ	2	موضوعي	2				فقرة من 40 كلمة					4								
		ب			1	موضوعي	1															
		ج						1							موضوعي	1						
الشعر	الخامس (شعر متحرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1				ثلاثة أبيات في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.					3								
		ب			1	موضوعي	1															
		ج						1							موضوعي	1						
البلاغة																						
النحو	السادس	أ	من خلال عبارات يكون المطلوب من التلميذ واضحًا وفي حدود لما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب مستشار اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.											5								
		ب															2	موضوعي	2			
		ج																		1	موضوعي	1
الخط	السابع	1	يختار الكلمة المرسومة رسمًا صحيحًا من عدة كلمات معطاة له.											2								
		1	اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح (علامة الاستفهام- النقطة – علامة التعجب – النقطتان الرأسيتان –الفاصلة) أو يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .											3								
الإملاء	الثامن													3								
					7		5				10		3		25							
					7				5				11		7	30						

إجمالي عدد أوراق المواصفة 24

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الثالث للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
للعام الدراسي: 2025 / 2024م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الخامس الابتدائي- للتلاميذ المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024 / 2025م الزمن: ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى			
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر								
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود						
3	3	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار /رسالة/خبر (لا يزيد عن 20 كلمة).									1	موضوعي	1	أ	الأول (متحرر من المحتوى)	الاستماع			
											1	موضوعي	1	ب					
								1	موضوعي	1	ج								
5	1	5	مقل	1	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية- يكتب وصفاً لأشياءمعطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية. من (25 إلى 30) كلمة						أ			الثاني	التعبير الكتابي				
5	5	فقرة من40 كلمة			فقرة من40 كلمة			2			2	موضوعي	2	أ	الثالث (نص أدبي متحرر من المحتوى)	القراءة			
											2	موضوعي	2	ب					
											ج								
4	4	فقرة من40 كلمة			فقرة من40 كلمة			2			2	موضوعي	2	أ	الرابع (نص معلوماتي متحرر من المحتوى)				
											1	موضوعي	1	ب					
											ج								
4	4	ثلاثة أبيات في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتمليذ.			ثلاثة أبيات في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتمليذ.			1			1	موضوعي	1	أ	الخامس (شعر متحرر من المحتوى)	الشعر			
											2	موضوعي	2	ب					
											ج								
6	6	موضوعي			موضوعي			موضوعي			2			2	موضوعي	2	أ	السادس	النحو
														2	موضوعي	2	ب		
														ج					
3	3	موضوعي			موضوعي			موضوعي			3			1	الثامن	الإملاء			
26		3			10			6			7			عدد البنود					
30		7			10			6			7			مجموع الدرجات					

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية - العالم الدراسي: 2025 / 2024م	تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الثالث للسادس	إجمالي عدد أوراق المواصفة 24
---	--	------------------------------

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الخامس الابتدائي- للتلاميذ ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2025 /2024م الزمن:ساعتان ونصف.

المحتوى	رقم السؤال	البنود	المستويات المعرفية											
			تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا		
			عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة
الاستماع	الأول (متحرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة/خبر (لا يزيد عن 20 كلمة.)								
		ب	1	موضوعي	1									
		ج												
التعبير الكتابي	الثاني	أ				التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية- يكتب وصفاً لأشياء معطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية. من (25 إلى 30) كلمة			1	موضوعي	1	1	مقل	5
القراءة	الثالث (نص أدبي متحرر من المحتوى)	أ	2	موضوعي	2	فقرة من 40 كلمة								
		ب												
		ج												
	الرابع (نص معلوماتي متحرر من المحتوى)	أ	2	موضوعي	2	فقرة من 40 كلمة								
		ب												
		ج												
الشعر البلاغة	الخامس (شعر متحرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1							ثلاثة أبيات في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.		
		ب												
		ج												
النحو	السادس	أ	في حدود ما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب تنمية مادة اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.			2	موضوعي	2	1	موضوعي	1			
		ب				2	موضوعي	2	2	موضوعي	2			
		ج				2	موضوعي	2	2	موضوعي	2			
الإملاء	الثامن	1	يحدد استخدام علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسيتان -الفاصلة) يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .			3	موضوعي	3	3	موضوعي	3			
عدد البنود			7			6			10			3		26
مجموع الدرجات						7			6			10		30

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية - العالم الدراسي: 2025 /2024م	تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الثالث للسادس	إجمالي عدد أوراق المواصفة 24
--	--	------------------------------

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الخامس الابتدائي- للتلاميذ ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024 / 2025م الزمن: ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية													البنود	رقم السؤال	المحتوى			
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر							
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها				عدد البنود		
3	3	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار /رسالة/خبر (لا يزيد عن 20 كلمة.)									1	موضوعي	1	أ	الأول (متحرر من المحتوى)	الاستماع		
											1	موضوعي	1	ب				
								1	موضوعي	1	ج							
5	1	5	مقل	1	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية- يكتب وصفاً لأشياء معطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية. من (25 إلى 30) كلمة								أ	الثاني	التعبير الكتابي			
5	5				فقرة من 40 كلمة						2	موضوعي	2	أ	الثالث (نص أدبي متحرر من المحتوى)	القراءة		
								2	موضوعي	2				ب				
														ج				
4	4				فقرة من 40 كلمة						2	موضوعي	2	أ	الرابع (نص معلوماتي متحرر من المحتوى)			
								1	موضوعي	1				ب				
														ج				
4	4	ثلاثة أبيات في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتمليذ.									1	موضوعي	1	أ	الخامس (شعر متحرر من المحتوى)	الشعر		
								2	موضوعي	2				ب				
								1	موضوعي	1				ج				
6	6				موضوعي			2	موضوعي	2	في حدود ما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب تنمية مادة اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.				أ	السادس	النحو	
								2	موضوعي	2					ب			
								2	موضوعي	2					ج			
3	3				موضوعي			3	يحدد استخدام علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسيتان -الفاصلة) يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .				1	الثامن	الإملاء			
26					3			10			6			7			عدد البنود	
30		7			10			6			7					مجموع الدرجات		

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية - العالم الدراسي: 2025 / 2024م	تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الثالث للسادس	إجمالي عدد أوراق المواصفة 24
---	--	------------------------------

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف السادس الابتدائي- للتلاميذ ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطينو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - للفصل الدراسي الأول لعام 2024 / 2025م -الزمن:ساعتان ونصف.

المحتوى	رقم السؤال	البند	المستويات المعرفية								
			تذكر			فهم			تطبيق		
عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	مجموع الدرجات	
الاستماع	الأول (متحرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1						3
		ب	1	موضوعي	1						
		ج									
التعبير الكتابي	الثاني يرتب عبارات لتكوين جمل ترتيبًا صحيحًا.	أ				1	موضوعي	5			1
القراءة	الثالث فقرة أدبية متحررة من المحتوى في حدود (30) كلمة.	أ	3	موضوعي	3						5
		ب									
		ج									
	الرابع فقرة معلوماتية متحررة من المحتوى في حدود (30) كلمة.	أ	2	موضوعي	2						4
		ب									
		ج									
الشعر	الخامس (شعر متحرر من المحتوى) بيتان في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.	أ	1	موضوعي	1						3
		ب									
		ج									
النحو	السادس	1	من خلال عبارات يكون المطلوب من التلميذ واضحًا وفي حدود لما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب مستشار اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.								
		5	موضوعي	5						5	
الخط	السابع	1	يختار الكلمة المرسومة رسمًا صحيحًا من عدة كلمات معطاة له								
		3	موضوعي	3						3	
الإملاء	الثامن	1	اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح (علامة الاستفهام- النقطة – علامة التعجب – النقطتان الرأسيتان –الفاصلة)								
عدد البنود											
مجموع الدرجات											

إجمالي عدد أوراق المواصفة 24

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الثالث للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
العام الدراسي: 2025 / 2024م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف السادس الابتدائي- للتلاميذ المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024 / 2025م الزمن:ساعتان ونصف.

المحتوى	رقم السؤال	البند	المستويات المعرفية																
			تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا		المجموع					
			عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	مجموع الدرجات			
الاستماع	الأول (متحرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة/خبر									3	3			
		ب	1	موضوعي	1														
		ج	1	موضوعي	1														
التعبير الكتابي	الثاني	أ	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية- يكتب وصفًا لأشياءمعطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية. من (25 إلى 30) كلمة																
القراءة	الثالث (نص أدبي متحرر من المحتوى)	أ	2	موضوعي	2	فقرة من 40 كلمة									5	5			
		ب	2	موضوعي	2														
		ج	1	موضوعي	1														
	الرابع (نص معلوماتي متحرر من المحتوى)	أ	2	موضوعي	2	فقرة من 40 كلمة									4	4			
		ب	1	موضوعي	1														
		ج	1	موضوعي	1														
الشعر	الخامس (شعر متحرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1	ثلاثة أبيات في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.									3	3			
		ب	1	موضوعي	1														
		ج	1	موضوعي	1														
النحو	السادس	أ	من خلال عبارات يكون المطلوب من التلميذ واضحًا وفي حدود لما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب مستشار اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.																
		ب																	
		ج																	
الخط	السابع	1	يختار الكلمة المرسومة رسمًا صحيحًا من عدة كلمات معطاة له.																
		1	اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح (علامة الاستفهام- النقطة – علامة التعجب – النقطتان الرأسيتان –الفاصلة) أو يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .																
			عدد البنود													25			
			مجموع الدرجات													30			

إجمالي عدد أوراق المواصفة 24

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الثالث للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
للعام الدراسي: 2025 / 2024م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف السادس الابتدائي- للتلاميذ المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024 / 2025م الزمن: ساعتان ونصف.

المحتوى	رقم السؤال	البنود	المستويات المعرفية															
			تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا		المجموع				
			عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	مجموع الدرجات		
الاستماع	الأول (متحرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار /رسالة/خبر (لا يزيد عن 20 كلمة.)						3	3					
		ب	1	موضوعي	1													
		ج	1	موضوعي	1													
التعبير الكتابي	الثاني	أ	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية- يكتب وصفاً لأشياءمعطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية. من (25 إلى 30) كلمة															
القراءة	الثالث (نص أدبي متحرر من المحتوى)	أ	2	موضوعي	2	فقرة من40 كلمة						5	5					
		ب	2	موضوعي	2													
		ج																
	الرابع (نص معلوماتي متحرر من المحتوى)	أ	2	موضوعي	2	فقرة من40 كلمة						4	4					
		ب	1	موضوعي	1													
		ج																
الشعر البلاغة	الخامس (شعر متحرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1	ثلاثة أبيات في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتمليذ.						4	4					
		ب	2	موضوعي	2													
		ج	1	موضوعي	1													
النحو	السادس	أ	في حدود ما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب تنمية مادة اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.											6	6			
		ب														2	موضوعي	2
		ج														2	موضوعي	2
الإملاء	الثامن	1	يحدد استخدام علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسيتان -الفصلة) يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .															
عدد البنود			7			6			10			3		26				
مجموع الدرجات			7			6			10			7		30				

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية - العالم الدراسي: 2025 / 2024م	تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الثالث للسادس	إجمالي عدد أوراق المواصفة 24
---	--	------------------------------

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف السادس الابتدائي- للتلاميذ ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024 / 2025م الزمن: ساعتان ونصف.

المحتوى	رقم السؤال	البنود	المستويات المعرفية											
			تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا		
			عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة
الاستماع	الأول (متحرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة/خبر (لا يزيد عن 20 كلمة).								
		ب	1	موضوعي	1									
		ج												
التعبير الكتابي	الثاني	أ	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية- يكتب وصفاً لأشياء معطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية. من (25 إلى 30) كلمة			1	موضوعي	1	5	مقل	1	5	1	5
القراءة	الثالث (نص أدبي متحرر من المحتوى)	أ	2	موضوعي	2	فقرة من 40 كلمة								
		ب												
		ج												
	الرابع (نص معلوماتي متحرر من المحتوى)	أ	2	موضوعي	2	فقرة من 40 كلمة								
		ب												
		ج												
الشعر البلاغة	الخامس (شعر متحرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1	ثلاثة أبيات في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.								
		ب												
		ج												
النحو	السادس	أ	في حدود ما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب تنمية مادة اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.			2	موضوعي	2	2	موضوعي	2			
		ب				2	موضوعي	2	2	موضوعي	2			
		ج				2	موضوعي	2	2	موضوعي	2			
الإملاء	الثامن	1	يحدد استخدام علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسيتان -الفاصلة) يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .			3	موضوعي	3	3	موضوعي	3			
عدد البنود			7			6			10			3		26
مجموع الدرجات			7			6			10			7		30

إجمالي عدد أوراق المواصفة 24

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الثالث للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
العالم الدراسي: 2025 / 2024م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف السادس الابتدائي- للتلاميذ ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024 / 2025م الزمن: ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية													البنود	رقم السؤال	المحتوى				
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر								
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها				عدد البنود			
3	3	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار /رسالة/خبر (لا يزيد عن 20 كلمة.)									1	موضوعي	1	أ	الأول (متحرر من المحتوى)	الاستماع			
											1	موضوعي	1	ب					
								1	موضوعي	1				ج					
5	1	5	مقل	1	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية- يكتب وصفاً لأشياء معطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية. من (25 إلى 30) كلمة									أ	الثاني	التعبير الكتابي			
5	5				فقرة من40 كلمة						2	موضوعي	2	أ	الثالث (نص أدبي متحرر من المحتوى)	القراءة			
								2	موضوعي	2				ب					
														ج					
4	4				فقرة من40 كلمة						2	موضوعي	2	أ	الرابع (نص معلوماتي متحرر من المحتوى)				
								1	موضوعي	1				ب					
								1	موضوعي	1				ج					
4	4	ثلاثة أبيات في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتمليذ.									1	موضوعي	1	أ	الخامس (شعر متحرر من المحتوى)	الشعر			
								2	موضوعي	2				ب					
								1	موضوعي	1				ج					
6	6				موضوعي			2		2	في حدود ما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب تنمية مادة اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.						أ	السادس	النحو
								2		2							ب		
								2		2							ج		
3	3				موضوعي			3		3	يحدد استخدام علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسيتان -الفاصلة) يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .			1	الثامن	الإملاء			
26					3	10			6			7			عدد البنود				
30		7				10				6				7	مجموع الدرجات				

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية - العالم الدراسي: 2025 / 2024م	تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الثالث للسادس	إجمالي عدد أوراق المواصفة 24
---	--	------------------------------