



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة اللغة العربية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	العام الدراسي	دور الانعقاد	التعليم	المادة المستهدفة	مكان الانعقاد	الصف								
ابتدائى ١٧	٢٠٢٤/٢٠٢٥م	فصل دراسى اول ١٧	عام ١	عربين ١	مصر ١٧	عربين ١								
٤ ثانوى	٣ اعدادى (مهنى)	٢ اعدادى	٢ فنى	٢ فانقين	٢ ابناءنا في الخارج	٦ اخرين								
٤ الدور الثاني	٣ الدور الاول	٢ فصل دراسى ثانى	٢ فنى	٢ عابين	٢ العسادى	٦ اخرين								
٤ اخرى	٣ ازهرى	٢ فصل دراسى اول	٢ عابين	٢ عابين	٢ العسادى	٦ اخرين								
٤ أخرى ٦	٥ الصم وضعاف السمع	٤ مكفوفين	٣ مدمجين	٢ فانقين	٢ العسادى	٦ اخرين								
٤ المسار المصرى ٤	٣ السودان	٢ ابناءنا في الخارج	٢ عابين	٢ عابين	٢ العسادى	٦ اخرين								
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
٧ رياضيات	٦ (مستوى رفع)	٥ (إنجليزى)	٤ (إنجليزى)	٣ (دين (مسيحى))	٢ (دين (إسلام))	١ عربين								
١٥ الديناميكا	١٤ (الإنجليزية)	١٣ (الإنجليزى)	١٢ (رياضيات)	١١ (أبنى ١٢)	١٠ (رياضيات)	٩ هندسة وقياس								
٢٤ (لغة انجليزية)	٢٣ (الجبر والهندسة)	٢٢ (الكيمياء)	٢١ (الاحياء)	٢٠ (الفيزياء)	١٩ (العلوم)	١٨ (احصاء)								
٣٢ دراسات اجتماعية	٣١ (اللغة الفرنسية)	٣٠ (اللغة الإنجليزية)	٢٩ (اللغة الإيطالية)	٢٨ (اللغة الإبداعية)	٢٧ (اللغة الامريكية)	٢٥ (اللغة الفرنسية)								
٤٠ التربية الموسيقية	٣٩ (التربيـةـالفنـيـة)	٣٨ (الفلسفة)	٣٧ (تراثـوطـنـيـة)	٣٦ (عنـالـنـفـسـ)	٣٥ (اقتصـادـ)	٣٤ (الجـزـافـيـاـ)								
	٤٦ (تكنولوجيا الصناعة)	٤٥ (الصيغـةـوـالتـرـمـيـمـاتـ)	٤٤ (مجالـصـنـاعـيـ)	٤٣ (مجالـصـنـاعـيـ)	٤٢ (الحاسبـالـآـلـيـ)	٤١ (اقتصادـمنـزـلـيـ)								

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبرير المادة بالمركز	خبرير المادة بال التربية الخاصة	
أ.د. منى إبراهيم اللبودي	أ. سلوى عبد الله أمين	أ/ سحر الألفي	د. أميمة رياض الصادق	وفاء حامد محمد عطا	الاسم
					التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	1	1	1	3	1	0	0	0	4	5	6	0	0	0	0	0	1	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أولاً : الفئات المستهدفة:

تلاميذ المرحلة الابتدائية - المدمجون في مدارس التعليم العام - وتقابل الصغوف الدراسية (٣ - ٤ - ٥ - ٦) • ذُوو الإعاقة البسيطة ، وبطيء التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلزمة داون.

- المعاقون حركياً.
- المكفوفون.
- ضعاف البصر.
- ضعاف السمع.

ثانياً : نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

▪ يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم لدى التلميذ للمجالات الرئيسية التالية:

يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم لدى التلميذ في المجالات الرئيسية التالية:

مجال الاستماع:

❖ فهم ما يستمع إليه، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يتعرف الكلمات التي استمع إليها في النص من بين كلمات مشابهة في الصوت.
- يتعرف معنى كلمات (مفتاحية) في سياق المسموع من بين بدائل معطاة.
- يحدد التفصيلة الصحيحة فيما يتعلق بعناصر القصة المسموعة (الشخصيات، الأحداث ، الزمان ، المكان ، العقدة ، الحل).
- يميز الصواب من الخطأ في عبارات معطاة في ضوء ما ورد في النص المسموع.

❖ نقد المسموع وتذوقه، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يميز الحقيقة من الخيال فيما استمع إليه.
- يميز بين ما يتصل وما لا يتصل بالموضوع (فكر رئيسة/ فكر الفرعية).
- يستنتج الغرض العام (الفكرة العامة) لنصٍ سري استمع إليه.
- يستخلص (الدرس المستفاد/ العبرة) من النص المسموع.
- يقترح عنواناً (معبراً عن مضمون) النص المسموع.
- يتوقع نهاية تنسق مع سياق النص المسموع.
- يبني رأياً مبرراً / أو يحدد الرأي المبرر منطقياً فيما استمع إليه (فكر/ آراء/ تصرفات شخصيات قصة).
- يستنتاج أوجه التناقض فيما استمع إليه.

مجال القراءة (أ- المفردات - ب- القراءة الأدبية (نثرا- شعرا) - ج- القراءة المعلومانية):

❖ المفردات (يُقاس من خلال الاستماع، والقراءة الأدبية والمعلومانية):

- يتعرف علاقات الترافق/ التضاد بين كلمات وردت في النص (مسموع/ مقرؤ).
- يحدد التعريف الصحيح للمفاهيم التي تعلمها في سياق وحدات المقرر الدراسي/ أو يستخدمها استخداماً صحيحاً.
- يحدد المترادف/ المضاد الصحيح لكلمات وردت في سياق النص (المسموع/ المقرؤ).
- يُحدد المعنى الصحيح للكلمات متعددة المعاني مستخدماً السياق.

❖ القراءة الأدبية: (نصوص ثرية/ نصوص شعرية)

- يتوصل إلى تفصيلات وردت مباشرة في النص.
- يميز من بين بدائل بين الفكرة العامة، والفكر الرئيسية، والفكير والفرعية في النصوص الأدبية.

- يُميّز ما يتصل بالموضوع المقصود مما لا يتصل به.
 - يتوصّل إلى تفصيّلات تتعلّق ببنية النصوص وعناصرها الفنية: الشعرية (قصيدة/ بيت/ شطر)، والقصة (الأحداث، والشخصيات، والمكان والزمان، والعقدة، والحل).
 - يُبدي رأيه في (فكرة/ رأي/ تصرف) ورد في النص المقصود.
 - يُحدّد ما أُعجبه/ ما لم يعجبه في النص معللاً.
 - يضع عنواناً جديداً للنص (يعبر عن مضمونه).
- ❖ يفهم النص الشعري فهماً جيداً، ويقيّس من خلال قدرة التلميذ على أن:**
- يكمل بيتاً شعرياً مما حفظه من عدة بدائل معطاة. (خاص بالصف الثالث الابتدائي).
 - يحدد الغرض الأساسي من الأبيات.
 - يكمل النشيد بكلمات لها نفس السجع.
 - يستخرج من الأبيات ما يُعبر عن معنى معطى له.

ج- القراءة المعرفية:

- ❖ يحدّد الفكرة المركبة والفكير الرئيسي.**

- يستنتج العلاقة الزمنية وعلاقة السبب والنتيجة بين أجزاء النص المقصود.
- يقارن بين نصيَّن معلوماتيين في فكرة أو رأي محددين (من حيث الالتفاق/ أو الاختلاف).

مجال البلاغة:

- ❖ يتعلّم المفاهيم البلاغية ويتنوّعها في نصوص القراءة الأدبية، ويقيّس من خلال قدرة التلميذ على أن:**

- يتعرّف المفاهيم البلاغية التي درسها (التعبير المجازى)، في سياق نص/ تعبير معطى له.
- يُميّز بين التعبير الحقيقى والتعبير المجازى في عبارات معطاة له.
- يُميّز الكلمات التي على وزن واحد في سياق النص أو القائمة المعطاة له.
- يحدد الكلمات ذات الجرس الموسيقى في الشعر (الاتفاق، القافية).

مجال النحو:

- يضبط كلمات في جمل معطاة له ضبطاً صحيحاً؛ تطبيقاً لما تعلمه من قواعد اللغة.
- يتعرّف ظواهر / أساليب/ تراكيب نحوية درسها من قبل.
- يطبق القواعد نحوية التي درسها وفق توزيع مقرر اللغة العربية – الفصل الدراسي الأول.

مجال الكتابة (أ)- التعبير الكتابي / ب- الإملاء):

أ- التعبير الكتابي:

- ❖ يكتب نصوصاً تُعبر عن فكرة مركبة مطروحاً مهاراته الكتابية ويقيّس من خلال قدرة التلميذ على أن:**
- يكمل نموذجاً لمطوية معطاة له.
 - يكتب قصصاً لأحداث حقيقة أو متخيلة باستخدام تفاصيل موحية وترتيب واضح.
 - يكتب خبراً في جريدة مستعيناً بالخريطة الذهنية والتي تشتمل على: (العنوان، اسم الكاتب، ماذا حدث، لماذا حدث، أين حدث، متى حدث).
 - يكتب رسالة بلغة سليمة: مثل رسالة اقتراح / رسالة إلى مسؤول الحي ... إلخ
 - يعبر عن مشاعره وجبه لشخص ما بأساليب مختلفة.

اجمالي عدد أوراق المواصلة 24	تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الثالث للسادس	مواصفات امتحان مادة اللغة العربية - العام الدراسي: 2024/2025م
2		

- يصف حدثاً أو موقفاً بطريقة سردية.
- يلخص نصاً سردياً أو معلوماتياً محافظاً على فكرته المركزية.
- يكتب نصاً معلوماتياً مراعياً الدقة العلمية، وداعماً فكره بأدلة منطقية.
- يكتب وصفاً لأشياء معطاة له مستخدماً الحقيقة والمجاز من واقع دراسته أو من حياته اليومية.
- يكتب نموذجاً لـ: (تحليل سيرة ذاتية، استقصاء جمع معلومات، مناقشة فكرة، مقالة رأي).
- يكتب حواراً بين صديقين، مراعياً تسلسلاً الفكر وتتناسق الحوار.
- يكتب مذكرات يومية بلغة سليمة/ مذكرات عن رحلة من رحلاته.....
- يكتب خطبة بلغة سليمة.
- يكتب منشوراً مراعياً عناصره وتسلسل فكره.
- ويراعى في تصحيح التعبير الكتابي الأبعاد التالية:-**
- الالتزام بال قالب المطلوب الكتابة فيه وعدد الكلمات المطلوبة.
- مراعاة تسلسل الفكر.
- صحة الأسلوب وجماله والتعبيرات الملائمة.
- استخدام قواعد الإملاء، والنحو (التي درسها) استخداماً صحيحاً.

ب- الإملاء:

- يكتب نصوصاً تملئ عليه مراعياً قواعد الإملاء وعلامات الترقيم ويقيس من خلال قدرة التلميذ على أن:
- يستخدم علامات الترقيم (علامة الاستفهام - النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسitan - الفاصلة)
- يكتب مراعياً التنوين وأنواعه، وطريقة كتابته بالفتح على الهمزة المتطرفة.
- يكتب الشدة واللام الشمسيّة.
- يميز بين الناء المربوطة والناء المفتوحة والهاء.
- يتصوّب الأخطاء الهجائية في جمل معطاة له.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة (الابتدائية):

- تغطي أسئلة الامتحان ما درسه الطالب وفق توزيع مقرر اللغة العربية كل فصل دراسي
- تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- تتوزع الأسئلة على نواعج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطالب.
- تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروريتها.

رابعاً : متطلبات الورقة الامتحانية لكل فئة:

اجمالي عدد أوراق المواصلة 24	تلامين المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الثالث للسادس	مواصفات امتحان مادة اللغة العربية - العام الدراسي: 2024 / 2025 م
3		

أ. فئات ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ،

ومتلازمة داون:

- تكون الأسئلة في جميع الفروع موضوعية بنسبة 100%.
- تجنب استخدام فقرات طويلة نسبياً في الورقة الامتحانية .

ب. فئة الإعاقة الحركية:

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% موضوعي (بأنواعه) ، و 15% مقال.
- يطبع لاختبار بحجم خط (20) ، وبجبر طباعة أسود غامق .

ج. فئة المكتوفين:

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% موضوعي (بأنواعه) ، و 15% مقال.
- يحذف الخط وتضاف درجه لفرع آخر من فروع المادة.

تجنب الأسئلة التي تتطلب:

- الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية .
- التفكير الإبداعي والتخيلي .
- أكثر من جزء (المركبة) والتي تقيس أكثر من هدف. مثل: (من قائل العبارة؟ ولمن قالها؟ وفي أي مناسبة؟)

د. فئة ضعاف البصر:

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% موضوعي (بأنواعه) ، و 15% مقال.
- يطبع الامتحان بحجم خط (24) ، وبجبر طباعة أسود غامق .
- يطبع الامتحان على ورق أصفر كريمي مطفي ، وحجمه A3

هـ. فئة ضعاف السمع :

- توزع درجة المادة على نوعي الأسئلة بنسبة: 85% موضوعي (بأنواعه) ، و 15% مقال.

تجنب الأسئلة التي تتطلب :

- الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية .
- التفكير الإبداعي والتخيلي .

يراعي في النصوص المكتوبة، وفي كتابة ونطق التعليمات:

- تقسيم الجمل الطويلة إلى أجزاء (كلمات) ، والكلمات إلى مقاطع صوتية واضحة .
- التقليل من كمية الكلمات الصعبة ؛ حتى لا تمثل صعوبة على الطالب في عملية الفهم .
- يجب التأكد من عدم استخدام الضمائر من وضوح الاسم الذي يشير إليه الضمير .
- استخدام أدوات الربط البسيطة التي توضح الترابط بين الجمل مثل : و ، لكن ، لأن .
- تجنب الجمل الاعترافية ، واستخدام الكلمات الغريبة وغير شائعة الاستخدام مثل : رغم ذلك ، بالرغم من ، على ذلك ، حيثما .
- المحافظة على تعبيرات السبب والنتيجة في شكل بسيط جداً .

موضوعات خاصة يجب تجنبها ؛ لما لها من صعوبة لدى الطالب الأصم وضعيف السمع :

- الأفعال المبنية للمجهول - الأفعال المنافية وسائل أساليب النفي المختلفة .
- الصور البلاغية - والمحسنات البديعية - التعبيرات العامة التي يعجز عن فهمها الطالب مثل (الرأسمالية ، الشيوعية ، الديموقراطية) .

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - لصف الثالث الابتدائي - للتلاميذ ذوي الاعاقة البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - للفصل الدراسي الأول لعام 2024-2025م - الزمن: ساعتان ونصف.

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي			نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فرع المادة)
		تطبيق	فهم	تذكر			
4	1			✓	موضوعي	1	الاستماع (متحرر من المحتوى) فقرة الاستماع المختارة تكون : مناسبة في لغتها ومضمونها ، وطولها في حدود (25) كلمة.
	1			✓	موضوعي	2	
	1		✓		موضوعي	3	
	1		✓		موضوعي	4	
6	2	✓			موضوعي	5	الإملاء يميز بين علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة – علامة التعجب – الفاصلة) يحدد الرسم الصحيح لكلمة معطاة له تطبيقاً لقاعدة درسها
	2	✓			موضوعي	6	
	2	✓			موضوعي	7	
4	1			✓	موضوعي	8	القراءة فقرة معلوماتية متحركة من المحتوى في حدود (25) كلمة
	1			✓	موضوعي	9	
	1		✓		موضوعي	10	
	1		✓		موضوعي	11	
4	1			✓	موضوعي	12	تابع القراءة فقرة أدبية متحركة من المحتوى في حدود (25) كلمة، من القاموس اللغوي للتلמיד.
	1		✓		موضوعي	13	
	1		✓		موضوعي	14	
	1	✓			موضوعي	15	
2	2			✓	إكمال	16	الأشايد بيت من الشعر من النص المقرر في الكتاب المدرسي
5	1	✓			موضوعي	17	ال نحو
	1	✓			موضوعي	18	
	1	✓			موضوعي	19	
	1	✓			موضوعي	20	
	1	✓			موضوعي	21	
5	5		✓		موضوعي	22	التعبير يرتب كلمات لتكون جمل ترتيباً صحيحاً.
	22	9	7	6			مجموع الأسئلة
30		12	11	7			مجموع الدرجات

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف الثالث الابتدائي - للتلاميذ المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024/2025 مم الزمان: ساعتان ونصف.

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر			
4	1				✓	موضوعي	1	الاستئماع (متحرر من المحتوى) فقرة الاستئماع المختارة تكون : مناسبة في لغتها ومضمونها ، وطولها في حدود (25) كلمة.
	1				✓	موضوعي	2	
	1			✓		موضوعي	3	
	1			✓		موضوعي	4	
6	2		✓			موضوعي	5	الإملاء يميز بين علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة – علامة التعجب -الفاصلة) يحدد الرسم الصحيح لكلمة معطاة له تطبيقاً لقاعدة درسها
	2		✓			موضوعي	6	
	2		✓			موضوعي	7	
4	1				✓	موضوعي	8	القراءة فقرة معلوماتية متحركة من المحتوى في حدود (25) كلمة من القاموس اللغوي للتلמיד.
	1				✓	موضوعي	9	
	1			✓		موضوعي	10	
	1			✓		موضوعي	11	
	1				✓	موضوعي	12	
	1			✓		موضوعي	13	
	1			✓		موضوعي	14	
4	1	✓				موضوعي	15	
2	2				✓	موضوعي	16	الأناشيد بيان من الشعر من النص المقرر في الكتاب المدرسي
	1		✓			موضوعي	17	النحو
	1		✓			موضوعي	18	
	1		✓			موضوعي	19	
	1		✓			موضوعي	20	
5	1		✓			موضوعي	21	
1	1		✓			مقال	22	الخط (يكتب عبارة بخط النسخ محاكيًا نمطًا)
4	4	3		1		مقال	23	التعبير
30		2	9	6	6		23	مجموع الأسئلة
30		4	12	7	7			مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة 24

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف

الثالث للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -

العام الدراسي: 2024/2025 م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف الثالث الابتدائي - للتلاميذ المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024/2025م. الزمن: ساعتان ونصف.

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فرع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم	تنكر			
4	1				✓	موضوعي	1	الاستماع: (محرر من المحتوى) نص الاستماع المختار يكون : قصة مناسبة في لغتها ومضمونها ، وطولها في حدود 40 كلمة
	1				✓	موضوعي	2	
	1		✓			موضوعي	3	
	1		✓			موضوعي	4	
6	2		✓			موضوعي	5	الإملاء يميز بين علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة – علامة التعجب- الفاصلة) يحدد الرسم الصحيح لكلمة معطاة له تطبيقاً لقاعدة درسها
	2		✓			موضوعي	6	
	2		✓			موضوعي	7	
4	1				✓	موضوعي	8	القراءة نص معلوماتي محرر من المحتوى في حدود 30 كلمة
	1				✓	موضوعي	9	
	1		✓			موضوعي	10	
	1		✓			موضوعي	11	
4	1				✓	موضوعي	12	تابع القراءة نص أدبي محرر من المحتوى في حدود (25) كلمة، وتشمل: مشهد من قصة – مقال أدبي – من القاموس اللغوي للتلميذ
	1		✓			موضوعي	13	
	1		✓			موضوعي	14	
	1					موضوعي	15	
2	2				✓	إكمال	16	الآيات بيت من الشعر من النص المقرر في الكتاب المدرسي
5	1		✓			موضوعي	17	
	1		✓			موضوعي	18	
	1		✓			موضوعي	19	
	1		✓			موضوعي	20	
	1		✓			موضوعي	21	
5	5	✓				مقال	22	النحو
	22	2	8	6	6			التعبير
30		6	11	6	7			مجموع الأسئلة
								مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة 24

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف

الثالث للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -

العام الدراسي: 2024/2025م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - لصف الثالث الابتدائي - للتلاميذ ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024/2025 مم الزمن: ساعتان ونصف.

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فرع المادة)
		مستويات علية	تطبيق	فهم	تذكر			
4	1				✓	موضعي	1	الاستماع (متحرر من المحتوى) فقرة الاستماع المختارة تكون : مناسبة في لغتها ومضمونها ، وطولها في حدود (25) كلمة.
	1				✓	موضعي	2	
	1		✓			موضعي	3	
	1		✓			موضعي	4	
6	2		✓			موضعي	5	الإملاء يميز بين علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعب- الفاصلة) يحدد الرسم الصحيح لكلمة معطاة له تطبيقاً لقاعدة درسها
	2		✓			موضعي	6	
	2		✓			موضعي	7	
4	1				✓	موضعي	8	القراءة فقرة معلوماتية متحركة من المحتوى في حدود (25) كلمة من القاموس اللغوي لللهمي.
	1				✓	موضعي	9	
	1		✓			موضعي	10	
	1		✓			موضعي	11	
	1				✓	موضعي	12	
	1				✓	موضعي	13	تابع القراءة فقرة أدبية متحركة من المحتوى في حدود (25) كلمة، من القاموس اللغوي لللهمي.
	1				✓	موضعي	14	
4	1	✓				موضعي	15	
2	2				✓	موضعي	16	الأنانيد بيان من الشعر من النص المقرر في الكتاب المدرسي ال نحو
	1		✓			موضعي	17	
	1		✓			موضعي	18	
	1		✓			موضعي	19	
	1		✓			موضعي	20	
5	1		✓			موضعي	21	
1	1		✓			مقال	22	
4	4	3	1			مقال	23	الخط (يكتب عبارة بخط النسخ محاكيًّا نمطًا) التعبير
30		2	9	6	6		23	مجموع الأسئلة
	30	4	12	7	7			مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة 24

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف

الثالث للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -

العام الدراسي: 2024/2025 م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف الثالث الابتدائي - للعام الدراسي 2024/2025 مم الزمان: ساعتان ونصف.

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم	ذكر			
4	1				✓	موضوعي	1	الاستماع (محرر من المحتوى) فقرة الاستماع المختارة تكون : مناسبة في لغتها ومضمونها ، وطولها في حدود (25) كلمة.
	1				✓	موضوعي	2	
	1			✓		موضوعي	3	
	1			✓		موضوعي	4	
6	2		✓			موضوعي	5	الإملاء يميز بين علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - الفاصلة) يحدد الرسم الصحيح لكلمة معطاة له تطبيقاً لقاعدة درسها
	2		✓			موضوعي	6	
	2		✓			موضوعي	7	
4	1				✓	موضوعي	8	القراءة فقرة معلوماتية متحركة من المحتوى في حدود(25) كلمة من القاموس اللغوي للתלמיד.
	1				✓	موضوعي	9	
	1			✓		موضوعي	10	
	1			✓		موضوعي	11	
4	1				✓	موضوعي	12	تابع القراءة فقرة أدبية متحركة من المحتوى في حدود (25) كلمة، من القاموس اللغوي للתלמיד.
	1				✓	موضوعي	13	
	1				✓	موضوعي	14	
	1	✓				موضوعي	15	
2	2				✓	إكمال	16	الأناشيد بيان من الشعر من النص المقرر في الكتاب المدرسي
5	1		✓			موضوعي	17	
	1		✓			موضوعي	18	
	1		✓			موضوعي	19	
	1		✓			موضوعي	20	
	1		✓			موضوعي	21	
1	1		✓			مقال	22	الخط (يكتب عبارة بخط النسخ محاكيًا نمطًا)
4	4	3		1		مقال	23	
30		2	9	6	6		23	مجموع الأسئلة
	30	4	12	7	7			مجموع الدرجات

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - لصف الرابع الابتدائي - للتلاميذ ذوي الاعاقة البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلزمة داون المدمجين
بمدارس التعليم العام - للفصل الدراسي الأول لعام 2024-2025م - الزمن: ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية												البنود	رقم السؤال	المحتوى				
المجموع		تطبيق			فهم			تذكر										
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود								
3	3								1	موضوعي	1	أ	(متحرر من المحتوى)	الاسماع				
									1	موضوعي	1							
									1	موضوعي	1	ج						
5	1								5	موضوعي	1	أ	التعبير الكتابي صحيحاً - يربّ عبارات لتكون جمل ترتيباً	القراءة				
									1	موضوعي	1							
									1	موضوعي	1	ج						
5	5								3	موضوعي	3	أ	الثالث فقرة أدبية مت حررة من المحتوى في حدود (30) كلمة.	القراءة				
									2	موضوعي	2							
									2	موضوعي	2	ج						
4	4								2	موضوعي	2	أ	الرابع فقرة معلوماتية مت حررة من المحتوى في حدود (30) كلمة.	الشعر				
									2	موضوعي	2							
									2	موضوعي	2	ج						
3	3								1	موضوعي	1	أ	(شعر مت حرر من المحتوى) بيتان في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.	البلاغة				
									1	موضوعي	1							
									1	موضوعي	1	ج						
5	5								5	موضوعي	5	من خلال عبارات يكون المطلوب من التلميذ واضحًا وفي حدود لما تمت دراسته من توزيع لنهج النحو المقرر من مكتب مستشار اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.			النحو			
									2	موضوعي	1	يختار الكلمة المرسومة رسماً صحيحاً من عدة كلمات معطاة له						
									3	موضوعي	3	اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح (علامة الاستفهام - النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسitan - الفاصلة)						
25							10		7		8		عدد البنود					
30							11		11		8		مجموع الدرجات					

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف الرابع الابتدائي - للتلاميذ المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024/2025م الزمن: ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية												البنود	رقم السؤال	المحتوى					
المجموع		المستويات العليا			تطبيق		فهم			تذكر									
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود						
3	3	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة / خبر								1	موضوعي	1	A	(متحرر من المحتوى)	الاستماع				
										1	موضوعي	1	B						
							1	موضوعي	1				C						
5	1	5	مقال	1	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية - يكتب وصفاً لأشياء معطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية من (20 إلى 25) كلمة								A	الكتابي	التعبير				
5	5				فقرة من 30 كلمة						2	موضوعي	2	A					
		1	موضوعي	1							2	موضوعي	2	B					
					فقرة من 30 كلمة						2	موضوعي	2	C					
4	4				بيتان في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتميم.						2	موضوعي	2	A	(نص معلوماتي متتحرر من المحتوى)	القراءة			
		1	موضوعي	1							1	موضوعي	1	B					
											1	موضوعي	1	C					
3	3				من خلال عبارات يكون المطلوب من التلميذ واضحاً وفي حدود لما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب مستشار اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.						1	موضوعي	1	A	(شعر متتحرر من المحتوى)	الشعر			
											1	موضوعي	1	B					
											1	موضوعي	1	C					
5	5				يختار الكلمة المرسومة رسمياً صحيحاً من عدة كلمات معطاة له.									1	السادس	ال نحو			
											2	موضوعي	2	A					
											2	موضوعي	2	B					
2	1										1	موضوعي	1	C	الخط	الخط			
											1	(نسخ)	1	يختار الكلمة المرسومة رسمياً صحيحاً من عدة كلمات معطاة له.					
											3	موضوعي	3	اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح (علامة الاستفهام - النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسيةتان - الفاصلة) أو يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .					
25		3			10			5			7			عدد البنود					
30		7			11			5			7			مجموع الدرجات					

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف الرابع الابتدائي - للتلاميذ المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024/2025م. الزمن: ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى			
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر								
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود						
3	3	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة / خبر (لا يزيد عن 20 كلمة.)														الاستماع (متحرر من المحتوى)			
		1	أ																
		1	ب																
5	1	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة - أو كتابة : خطاب شكر ، قصة قصيرة ، رسالة شخصية . (في حدود 50 كلمة)														1	أ	التعبير الكتابي	
		2	أ	القراءة (نص أبي متحرر من المحتوى)															
		2	ب																
5	5	فقرة من 30كلمة														2	ج		
		2	أ	الرابع (نص معلوماتي متحرر من المحتوى)															
		2	ب																
4	4	فقرة من 30كلمة														2	ج		
		1	أ	الخامس (شعر متحرر من المحتوى)															
		1	ب																
4	4	يبنيان في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلמיד.														1	أ	الشعر	
		2	ب	البلاغة															
		1	ج																
6	6	في حدود ما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب تنمية مادة اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.														أ	السادس النحو		
		2	ب																
		2	ج																
3	3	يحدد استخدام علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسيتان - الفاصلتان) يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .														1	الثامن الإملاء		
		6	7	الحادي عشر اللغة العربية															
		10	3																
26		7		10		6		7		7		عدد البنود		مجموع الدرجات		الحادي عشر اللغة العربية			
30		7		10		6		7		7		مجموع الدرجات		مجموع الدرجات					

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف الرابع الابتدائي - للتلاميذ ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024/2025م، الزمن: ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى			
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			ذكر								
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود						
3	3	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة / خبر (لا يزيد عن 20 كلمة).									1	موضوعي	1	A	(الأول متحرر من المحتوى)	الاستماع			
											1	موضوعي	1	B					
					1	موضوعي	1							C					
5	1	5	مقل	1	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة - أو كتابة : خطاب شكر ، قصة قصيرة ، رسالة شخصية . (في حدود 50 كلمة)									A	الثاني	التعبير الكتابي			
5	5	فقرة من 30 كلمة									2	موضوعي	2	A	(الثالث نص أدبي متحرر من المحتوى)	القراءة			
														B					
														C					
4	4	فقرة من 30 كلمة									2	موضوعي	2	A	(الرابع نص معلوماتي متحرر من المحتوى)				
														B					
														C					
4	4	بيان في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للתלמיד.									1	موضوعي	1	A	(الخامس شعر متحرر من المحتوى)	الشعر			
											2	موضوعي	2	B					
					1	موضوعي	1							C					
6	6	في حدود ما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب تنمية مادة اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.												A	السادس	النحو			
														B					
														C					
3	3	يحدد استخدام علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة – علامة التعجب – النقطتان الرأسitan – الفاصلتان) يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .			3	موضوعي	3							1	الثامن	الإملاء			
26		عدد البنود			3	10			6			7							
30		مجموع الدرجات			7	10			6			7							

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - لصف الرابع الابتدائي - للتلاميذ ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024/2025م. الزمن: ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية													البنود	رقم السؤال	المحتوى						
المجموع		المستويات العليا			تطبيق		فهم			تذكر											
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	البنود	السؤال	المحتوى						
3	3	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة / خبر													الأول (متحرر من المحتوى)	الاستماع					
5	1	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية - يكتب وصفاً لأشياء معطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية من (20 إلى 25) كلمة														الثاني الكتابي	التعبير الكتابي				
5	5	فقرة من 30 كلمة														الثالث (نص أدبي متحرر من المحتوى)	القراءة				
4	4	فقرة من 30 كلمة														الرابع (نص معلوماتي متحرر من المحتوى)	القراءة				
3	3	يتناول في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للתלמיד.														الخامس (شعر متحرر من المحتوى)	الشعر				
5	5	من خلال عبارات يكون المطلوب من التلميذ واضحاً وفي حدود لما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب مستشار اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.														السادس	النحو				
2	1	يختار الكلمة المرسومة رسمياً صحيحاً من عدة كلمات معطاة له.														السابع	الخط				
3	3	اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح (علامة الاستفهام - النقطة - علامة التعجب - النقاطان الرأسيةان - الفاصل) أو يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .														الثامن	الإملاء				
		25		3		10		5		7				عدد البنود							
		30		7		11		5		7				مجموع الدرجات							

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - لصف الخامس الابتدائي - للتلاميذ ذوي الاعاقة البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - للفصل الدراسي الأول لعام 2024/2025م - الزمن: ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية												البنود	رقم السؤال	المحتوى	
المجموع		تطبيق			فهم			تذكر							
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	نوعها	الدرجة	نوعها	نوعها	الدرجة	نوعها	نوعها	البنود				
3	3								1	موضوعي	1	A	الأول (محرر من المحتوى)	الاستماع	
									1	موضوعي	1	B			
							1	موضوعي	1	موضوعي	1	C			
5	1						5	موضوعي	1			A	الثاني يرتب عبارات لتكون جمل ترتيباً صحيحاً	التعبير الكتابي	
												B			
												C			
5	5								3	موضوعي	3	A	الثالث فقرة أدبية متحركة من المحتوى في حدود (30) كلمة	القراءة	
							2	موضوعي	2			B			
												C			
4	4								2	موضوعي	2	A	الرابع فقرة معلوماتية متحركة من المحتوى في حدود (30) كلمة	القراءة	
							2	موضوعي	2			B			
												C			
3	3								1	موضوعي	1	A	الخامس (شعر متحرر من المحتوى) بيان في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ	الشعر	
							1	موضوعي	1			B			
												C			
5	5						5	موضوعي	5	من خلال عبارات يكون المطلوب من التلاميذ واضحاً وفي حدود لما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب مستشار اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.			1	السادس	النحو
							2	موضوعي	1	يختار الكلمة المرسومة رسمياً صحيحاً من عدة كلمات معطاة له			1	السابع	الخط
3	3						3	موضوعي	3	اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح (علامة الاستفهام - النقطة - علامة التعجب - النقاطان الرأسيةتان - الفاصلة)			1	الثامن	الإملاء
										10	7	8			عدد البنود
30				11		11				8					مجموع الدرجات

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف الخامس الابتدائي - للتلاميذ المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024/2025 مم الزمان: ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى								
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			ذكر													
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود											
3	3	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة/خبر												أ	الأول (متحرر من المحتوى)	الاستماع								
5	1	5	مقال	1	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية - يكتب وصفاً لأشياء معطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية. من (25 إلى 30) كلمة					1	موضوعي	1	1	ج	أ	الثاني	التعبير الكتابي							
5	5	فقرة من 40 كلمة								2	موضوعي	2	2	أ	الثالث (نص أدبي متحرر من المحتوى)	القراءة								
4	4	فقرة من 40 كلمة								1	موضوعي	1	2	أ	الرابع (نص معلوماتي متحرر من المحتوى)									
3	3	ثلاثة أبيات في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتمدّيد.								1	موضوعي	1	1	أ	الخامس (شعر متحرر من المحتوى)	الشعر								
5	5	من خلال عبارات يكون المطلوب من التلميذ واضحاً وفي حدود لما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب مستشار اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.								2	موضوعي	2	2	أ	السادس	النحو								
2	1	يختار الكلمة المرسومة رسمًا صحيحةً من عدة كلمات معطاة له.								1	موضوعي	1	1	1	السابع	الخط								
3	3	اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح (علامة الاستفهام - النقطة - علامة التعجب - النقاطان الرأسيةان - الفاصلتان) أو يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .								3	موضوعي	3	3	1	الثامن	الإملاء								
25		3		10		5		7								عدد البنود								
30		7		11		5		7								مجموع الدرجات								

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - لصف الخامس الابتدائي - للتلاميذ المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024/2025 مم الزمان: ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى						
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر											
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود									
3	3	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة / غير (لا يزيد عن 20 كلمة).									1	موضوعي	1	أ	الأول (متحرر من المحتوى)	الاستماع						
5	1	5	مقال	1	التعبير عن حديث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية - يكتب وصفاً لأشياء معطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية. من (25 إلى 30) كلمة						1	موضوعي	1	أ	الثاني	التعبير الكتابي						
5	5	فقرة من 40 كلمة																				
											2	موضوعي	2	أ	الثالث (نص أدبي متحرر من المحتوى)	القراءة						
4	4	فقرة من 40 كلمة									1	موضوعي	1	أ	الرابع (نص معلوماتي متحرر من المحتوى)							
4	4	ثلاثة أبيات في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتعلم.									1	موضوعي	1	أ	الخامس (شعر متحرر من المحتوى)	الشعر						
6	6										2	موضوعي	2	أ	السادس	ال نحو						
3	3				يحدد استخدام علامات الترقيم (علامة الاستفهام - علامة التربيع - علامة التعجب - النقطة)			الرأسية - الفاصلة) يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .						الثامن								
26		3			10			6			7			الإملاء								
30		7			10			6			7			مجموع الدرجات								

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف الخامس الابتدائي - للتلاميذ ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024/2025 مم الزمان: ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية												البنود	رقم السؤال	المحتوى			
المجموع		المستويات العليا			تطبيق		فهم			تذكرة							
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة						
3	3	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة/ غير (لا يزيد عن 20 كلمة).												الاستماع (متحرر من المحتوى)			
		1	موضوعي	أ													
		1	موضوعي	ب													
		1	موضوعي	ج													
5	1	5	مقال	1	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية - يكتب وصفاً لأشياء معطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية. من (25 إلى 30) كلمة												التعبير الكتابي
5	5	فقرة من 40 كلمة												أ	القراءة (نص أدبي متتحرر من المحتوى)		
		2	موضوعي	أ													
		2	موضوعي	ب													
4	4	فقرة من 40 كلمة												أ	الرابع (نص معلوماتي متتحرر من المحتوى)		
		1	موضوعي	أ													
		1	موضوعي	ب													
4	4	ثلاثة أبيات في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلמיד.												أ	الخامس (شعر متتحرر من المحتوى)		
		2	موضوعي	أ													
		1	موضوعي	ب													
6	6	في حدود ما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب تنمية مادة اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.												أ	النحو		
		2	موضوعي	أ													
		2	موضوعي	ب													
3	3	يحدد استخدام علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسستان - الفاصلة) بتحديد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .												1	الإملاء		
		3	موضوعي	10													
		6	موضوعي	6													
26		3			10			7			7			عدد البنود			
30		7			10			6			7			مجموع الدرجات			

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف الخامس الابتدائي - للتلاميذ ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024/2025م الزمن: ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى			
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر								
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود						
3	3	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة / خبر (لا يزيد عن 20 كلمة).									1	موضوعي	1	A	(متحرر من المحتوى)	الاستماع			
											1	موضوعي	1	B					
					1	موضوعي	1							C					
5	1	5	مقل	1	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية - يكتب وصفاً لأشياء معطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية. من (25 إلى 30) كلمة						2	موضوعي	2	A	(نص أدبي متحرر من المحتوى)	القراءة			
5	5							2	موضوعي	2				B					
		1	موضوعي	1										C					
4	4				فقرة من 40 كلمة						2	موضوعي	2	A	(نص معلوماتي متحرر من المحتوى)	الرابع			
								1	موضوعي	1				B					
		1	موضوعي	1										C					
4	4	ثلاثة أبيات في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلמיד.									1	موضوعي	1	A	(شعر متحرر من المحتوى)	الشعر			
								2	موضوعي	2				B					
		1	موضوعي	1										C					
6	6				في حدود ما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب تنمية مادة اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.									A	السادس	النحو			
								2	موضوعي	2				B					
					2	موضوعي	2							C					
3	3				يحدد استخدام علامات الترقيم (علامة الاستفهام - النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسitan - الفاصلتان) يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .									1	الثامن	الإملاء			
26								3	موضوعي	3	6	6	7	7					
30		7				10		6		7					مجموع الدرجات				

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف السادس الابتدائي - للتلاميذ ذوي الاعاقة البسيطة ، وبطينو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - للفصل الدراسي الأول لعام 2024م - الزمن: ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية												البنود	رقم السؤال	المحتوى			
المجموع		تطبيق			فهم			تذكر									
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود							
3	3								1	موضوعي	1	أ	الأول (متحرر من المحتوى)	الاسماع			
									1	موضوعي	1						
									1	موضوعي	1	ج					
5	1								5	موضوعي	1	أ	الثاني يرتب عبارات لتكون جمل ترتيباً صحيحاً	التعبير الكتابي			
									5	موضوعي	1						
									5	موضوعي	1	ج					
5	5								3	موضوعي	3	أ	الثالث فقرة أدبية متحركة من المحتوى في حدود (30) كلمة.	القراءة			
									2	موضوعي	2						
									2	موضوعي	2	ج					
4	4								2	موضوعي	2	أ	الرابع فقرة معلوماتية متحركة من المحتوى في حدود (30) كلمة.	القراءة			
									2	موضوعي	2						
									2	موضوعي	2	ج					
3	3								1	موضوعي	1	أ	الخامس (شعر متحرر من المحتوى) بيantan في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.	الشعر			
									1	موضوعي	1						
									1	موضوعي	1	ج					
5	5								5	موضوعي	5	من خلال عبارات يكون المطلوب من التلميذ واضحًا وفي حدود لما تمت دراسته من توزيع لنهج النحو المقرر من مكتب مستشار اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.	السادس	النحو			
									5	موضوعي	5						
									5	موضوعي	5						
2	1								2	موضوعي	1	يختار الكلمة المرسومة رسمًا صحيحاً من عدة كلمات معطاة له	السابع	الخط			
									2	موضوعي	1						
									2	موضوعي	1						
3	3								3	موضوعي	3	اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح (عالمة الاستفهام- النقطة - عالمة التعجب - النقطتان الرأسitan - الفاصلة)	الثامن	الإملاء			
									3	موضوعي	3						
									3	موضوعي	3						
25					10		7		8		عدد البنود						
30					11		11		8		مجموع الدرجات						

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف السادس الابتدائي - للتلاميذ المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024/2025 مم الزمان: ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى							
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			ذكر												
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود										
3	3	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة/خبر												أ	الأول (متحرر من المحتوى)	الاستماع							
									1	موضوعي	1												
									1	موضوعي	1												
5	1	5	مقال	1	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية - يكتب وصفاً لأشياء معطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية. من (25 إلى 30) كلمة									أ	الثاني	التعبير الكتابي							
5	5	فقرة من 40 كلمة												أ	الثالث (نص أدبي متحرر من المحتوى)	القراءة							
4	4	فقرة من 40 كلمة												أ	الرابع (نص معلوماتي متحرر من المحتوى)								
3	3	ثلاثة أبيات في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتمدّي.												أ	الخامس (شعر متحرر من المحتوى)	الشعر							
5	5	من خلال عبارات يكون المطلوب من التلميذ واضحاً وفي حدود لما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب مستشار اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.												أ	السادس	النحو							
2	1	يختار الكلمة المرسومة رسمًا صحيحةً من عدة كلمات معطاة له.												1	السابع	الخط							
3	3	اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح (علامة الاستفهام - النقطة - علامة التعجب - النقاطان الرأسيةان - الفاصلتان) أو يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .												1	الثامن	الإملاء							
25		3		10		5		7								عدد البنود							
30		7		11		5		7								مجموع الدرجات							

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - لصف السادس الابتدائي - للتلاميذ المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024/2025 مم الزمان: ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى						
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر											
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود									
3	3	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة / غير (لا يزيد عن 20 كلمة).									1	موضوعي	1	أ	الأول (محرر من المحتوى)	الاستماع						
5	1	5	مقال	1	التعبير عن حديث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية - يكتب وصفاً لأشياء معطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية. من (25 إلى 30) كلمة						1	موضوعي	1	أ	الثاني	التعبير الكتابي						
5	5	فقرة من 40 كلمة																				
4	4	فقرة من 40 كلمة									2	موضوعي	2	أ	الثالث (نص أدبي محرر من المحتوى)	القراءة						
4	4	ثلاثة أبيات في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتعلم.									1	موضوعي	1	أ	الخامس (شعر محرر من المحتوى)	الشعر						
6	6	في حدود ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التحو المقرر من مكتب تنمية مادة اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.									2	موضوعي	2	أ	السادس	التحو						
3	3	يحدد استخدام علامات الترقيم (علامة الاستفهام - علامة التربيع - علامة التعجب - النقطة) الرأسية - الفاصلة (يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .									3	موضوعي	3	أ	الثامن	الإملاء						
26	26																					
30		7		10			6			7							مجموع الدرجات					

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف السادس الابتدائي- للتلاميذ ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024/2025 مم الزمان: ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية													البنود	رقم السؤال	المحتوى											
المجموع		المستويات العليا			تطبيق		فهم			تذكرة																
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها														
3	3	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار /رسالة/غير (لا يزيد عن 20 كلمة).													الاستماع (متحرر من المحتوى)											
														أ												
5	1	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية - يكتب وصفاً لأشياء معطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية. من (25 إلى 30) كلمة												أ	التعبير الكتابي											
														ب												
														ج												
5	5	فقرة من 40 كلمة												أ	القراءة (نص أدبي متتحرر من المحتوى)											
														ب												
														ج												
4	4	فقرة من 40 كلمة												أ	الرابع (نص معلوماتي متتحرر من المحتوى)											
														ب												
														ج												
4	4	ثلاثة أبيات في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلמיד.												أ	الخامس (شعر متتحرر من المحتوى)											
														ب												
														ج												
6	6	في حدود ما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب تنمية مادة اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.													أ	السادس النحو										
															ب											
															ج											
3	3	يحدد استخدام علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسستان - الفاصلة) بتحديد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .													1	الثامن الإملاء										
															7											
															7											
26		3			10			6			7			عدد البنود												
30		7			10			6			7			مجموع الدرجات												

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف السادس الابتدائي - للتلاميذ ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي 2024/2025 مم الزمن: ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى			
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر								
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود						
3	3	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة / خبر (لا يزيد عن 20 كلمة).									1	موضوعي	1	A	(متحرر من المحتوى)	الاستماع			
											1	موضوعي	1	B					
					1	موضوعي	1							C					
5	1	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية - يكتب وصفاً لأشياء معطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية. من (25 إلى 30) كلمة									1	أ	الثاني	التعبير الكتابي	القراءة				
											2	موضوعي	2	A					
					2	موضوعي	2							B					
5	5	فقرة من 40 كلمة									2	موضوعي	2	A	(نص أدبي متحرر من المحتوى)	القراءة			
											2	موضوعي	2	B					
					2	موضوعي	2							C					
4	4	فقرة من 40 كلمة									2	موضوعي	2	A	(نص معلوماتي متحرر من المحتوى)	القراءة			
											1	موضوعي	1	B					
					1	موضوعي	1							C					
4	4	ثلاثة أبيات في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.									1	موضوعي	1	A	(شعر متحرر من المحتوى)	الشعر			
											2	موضوعي	2	B					
					1	موضوعي	1							C					
6	6	في حدود ما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب تنمية مادة اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.									2	موضوعي	2	A	السادس	النحو			
											2	موضوعي	2	B					
					2	موضوعي	2							C					
3	3	يحدد استخدام علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسitan - الفاصلتان) يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .									3	موضوعي	3	1	الثامن	الإملاء			
											3	موضوعي	3						
					3	موضوعي	3												
26		3			10			6			7			عدد البنود					
30		7			10			6			7			مجموع الدرجات					