



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة اللغة العربية / المكفوفين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات														
المرحلة الدراسية	ابتدائي ✓ 1			اعدادي 2			اعدادي (مهنى) 3			ثانوى 4				
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥م													
دور الانعقاد	فصل دراسى اول ✓ 1			فصل دراسى ثانى 2			الدور الاول 3			الدور الثانى 4				
التعليم	عام ✓ 1			فنى 2			أزهري 3			اخرى 4				
الفئة المستهدفة	عائنين 1		فائقين 2		منمحين 3		مكفوفين ✓ 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6			
مكان الانعقاد	مصر ✓ 1			أبنائنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصرى 4				
الصف	1	2	3 ✓	4 ✓	5 ✓	6 ✓	7	8	9	10	11	12	13	14
المادة	عربي ✓ 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3		الإنجليزي (لغة أولى) 4		الإنجليزي (لغة ثانية) 5		الإنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8	
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مشتقات 10	رياضيات (١) علمى 11		رياضيات (١) أدبى 12		رياضيات (٢) علمى 13		الإستيعاب 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16	
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	الخوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32	
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40	
	اقتصاد منزلى 41	الحاسب الآلى 42	مجال زراعى 43		مجال صناعى 44		الصيغة والترميزات 45		تكنولوجيا الصناعة 46					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
الاسم	ماجدة عواد محمد	د. أميمة رياض الصادق	أ/ سحر الألفي	أ. سلوى عبد الله امين	أ.د. منى إبراهيم اللبودي
التوقيع	ماجدة عواد محمد	د. أميمة رياض الصادق	أ/ سحر الألفي	أ. سلوى عبد الله امين	أ.د. منى إبراهيم اللبودي

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 1 1 1 4 1 0 0 0 4 5 6 0 0 0 0 0 1 2 4 2 5

أولاً: الفئات المستهدفة:

تلاميذ المرحلة الابتدائية للمكفوفين بطريقة برايل بمدارس النور من الصف الثالث إلى الصف السادس (3- 4- 5- 6)

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم لدى التلميذ في المجالات الرئيسة التالية:

المجال الأول: الاستماع:

فهم ما يستمع إليه، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يتعرف الكلمات التي استمع إليها في النص من بين كلمات مشابهة في الصوت.
- يتعرف معنى كلمات (مفتاحية) في سياق المسموع من بين بدائل معطاة.
- يحدد التفصييلة الصحيحة فيما يتعلق بعناصر القصة المسموعة (الشخصيات، الأحداث ، الزمان ، المكان ، العقدة ، الحل).
- يميز الصواب من الخطأ في عبارات معطاة في ضوء ما ورد في النص المسموع.

نقد المسموع وتذوقه، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يميز الحقيقة من الخيال فيما استمع إليه.
- يميز بين ما يتصل وما لا يتصل بالموضوع (فكر رئيسة/ فكر الفرعية).
- يستنتج الغرض العام (الفكرة العامة) لنصٍ سردي استمع إليه.
- يستخلص (الدرس المستفاد/ العبرة) من النص المسموع.
- يقترح عنواناً (معبراً عن مضمون) النص المسموع.
- يتوقع نهاية تتسق مع سياق النص المسموع.
- يبدي رأياً مبرراً/ أو يحدد الرأي المبرر منطقياً فيما استمع إليه (فكر/ آراء/ تصرفات شخصيات قصة).
- يستنتج أوجه التناقض فيما استمع إليه.

المجال الثاني: القراءة (أ- المفردات - ب- القراءة الأدبية (نثراً - شعراً) - ج- القراءة المعلوماتية)

أ- المفردات (تُقاس من خلال الاستماع، والقراءة الأدبية والمعلوماتية):

- يتعرف علاقات الترادف/ التضاد بين كلمات وردت في النص (مسموع/ مقروء).
- يحدد التعريف الصحيح للمفاهيم التي تعلمها في سياق وحدات المقرر الدراسي/ أو يستخدمها استخداماً صحيحاً.
- يحدد المرادف/ المضاد الصحيح لكلمات وردت في سياق النص (المسموع/ المقروء).
- يُحدد المعنى الصحيح للكلمات متعددة المعاني مستخدماً السياق.

ب- القراءة الأدبية: (نصوص نثرية/ نصوص شعرية)

- يتوصل إلى تفصيلات وردت مباشرة في النص.
- يميز من بين بدائل بين الفكرة العامة، والفكر الرئيسة، والفكر الفرعية في النصوص الأدبية.
- يُميز ما يتصل بالموضوع المقروء مما لا يتصل به.
- يتوصل إلى تفصيلات تتعلق ببنية النصوص وعناصرها الفنية: الشعرية (قصيدة/ بيت/ شطر)، والقصة (الأحداث، والشخصيات، والمكان والزمان، والعقدة، والحل).
- يُبدي رأيه في (فكرة/ رأي/ تصرف) ورد في النص المقروء.
- يُحدد ما أعجبه/ ما لم يعجبه في النص معلقاً.
- يضع عنواناً جديداً للنص (يعبر عن مضمونه).
- يفهم النص الشعري فهماً جيداً، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يكمل بيتا شعريًا مما حفظه من عدة بدائل معطاة. (خاص بالصف الثالث الابتدائي).
- يحدد الغرض الأساسي من الأبيات.
- يكمل النشيد بكلمات لها نفس السجع.
- يستخرج من الأبيات ما يُعبر عن معنى معطى له.

ج- القراءة المعلوماتية:

- يحدد الفكرة المركزية والفكر الرئيسة.
- يستنتج العلاقة الزمنية وعلاقة السبب والنتيجة بين أجزاء النص المقروء.
- يقارن بين نصين معلوماتيين في فكرة أو رأي محددين (من حيث الاتفاق/ أو الاختلاف).

المجال الثالث: البلاغة:

- يتعرف المفاهيم البلاغية ويتذوقها في نصوص القراءة الأدبية، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:
 - يتعرف المفاهيم البلاغية التي درسها (التعبير المجازي)، في سياق نص/ تعبير معطى له.
 - يُميز بين التعبير الحقيقي والتعبير المجازي في عبارات معطاة له.
 - يُميز الكلمات التي على وزن واحد في سياق النص أو القائمة المعطاة له.
 - يحدد الكلمات ذات الجرس الموسيقي في الشعر (اتفاق القافية).

المجال الرابع: النحو:

- يضبط كلمات في جمل معطاة له ضبطًا صحيحًا؛ تطبيقًا لما تعلمه من قواعد اللغة.
- يتعرف ظواهر / أساليب/ تراكيب نحوية درسها من قبل.
- يطبق القواعد النحوية التي درسها وفق توزيع مقرر اللغة العربية - الفصل الدراسي الأول.

المجال الخامس: الكتابة (أ- التعبير الكتابي / ب- الإملاء):

أ- التعبير الكتابي:

- يكتب نصوصًا تُعبر عن فكرة مركزية مطورًا مهاراته الكتابية ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:
 - يكمل نموذجًا لمطوية معطاة له.
 - يكتب قصصًا لأحداث حقيقية أو متخيلة باستخدام تفاصيل موحية وترتيب واضح.
 - يكتب خبرًا في جريدة مستعينًا بالخريطة الذهنية والتي تشتمل على: (العنوان، اسم الكاتب، ماذا حدث، لماذا حدث، أين حدث، متى حدث).
 - يكتب رسالة بلغة سليمة: مثل رسالة اقتراح / رسالة إلى مسئول الحي... إلخ
 - يعبر عن مشاعره وحبّه لشخص ما بأساليب مختلفة.
 - يصف حدثًا أو موقفًا بطريقة سردية.
 - يلخص نصًا سرديًا أو معلوماتيًا محافظًا على فكرته المركزية.
 - يكتب نصًا معلوماتيًا مراعيًا الدقة العلمية، وداعمًا فكره بأدلة منطقية.
 - يكتب وصفًا لأشياء معطاة له مستخدمًا الحقيقة والمجاز من واقع دراسته أو من حياته اليومية.
 - يكتب نموذجًا ل: (تحليل سيرة ذاتية، استقصاء جمع معلومات، مناقشة فكرة، مقالة رأي).
 - يكتب حوارًا بين صديقين، مراعيًا تسلسل الفكر وتتسق الحوار.
 - يكتب مذكرات يومية بلغة سليمة/ مذكرات عن رحلة من رحلاته.....
 - يكتب خطبة بلغة سليمة.

- يكتب منشورًا مراعيًا عناصره وتسلسل فكره.

▪ ويراعى فى تصحيح التعبير الكتابي الأبعاد التالية:-

- الالتزام بالقالب المطلوب الكتابة فيه وعدد الكلمات المطلوبة.
- مراعاة تسلسل الفكر.
- صحة الأسلوب وجماله والتعبيرات الملائمة.
- استخدام قواعد الإملاء، والنحو (التي درسها) استخدامًا صحيحًا.

ب- الإملاء:

- يكتب نصوصًا تملئ عليه مراعيًا قواعد الإملاء وعلامات الترقيم ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يستخدم علامات الترقيم (علامة الاستفهام - النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسيتان - الفاصلة)
- يكتب مراعيًا التنوين وأنواعه، وطريقة كتابته بالفتح على الهزة المتطرفة.
- يكتب الشدة واللام الشمسية.
- يميز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء.
- يصوب الأخطاء الهجائية في جمل معطاة له.

ثالثًا: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة (الابتدائية):

- تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها بطريقة برايل.
- تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي).
- تركز على نواتج التعلم المرتبطة بما درسه التلاميذ وفق توزيع مقرر اللغة العربية - للفصل الدراسي الأول.

اعتبارات يجب مراعاتها لمواءمة التقييم مع حاجات التلاميذ:

- يراعى ألا يخرج الامتحان في الصف الثالث الابتدائي في الفصل الدراسي الأول عما درسه التلاميذ، في الأناشيد والبلاغة والمفردات فقط، وأن يتم اختيار نصوص الاستماع والقراءة الأدبية والمعلوماتية في حدود فقرة ذات معنى، ووثيقة الصلة بما درسه من حيث المفردات والموضوع والفكر.
- يراعى أن تخلو امتحانات الصف الثالث الابتدائي من أية مهام تسبب الإجهاد للطفل في حواسه كافة؛ السمع (وضوح الصوت سلامة النطق، البعد عن التكلف، وتجنب الإطالة والصعوبة، بل انتقاء نصوص تتسم بالمرح والفكاهة والمغامرة وغيرها مما هو محبب للطفل في هذه المرحلة، الإملاء ثلاث جمل على الأكثر القراءة الأدبية قصة قصيرة غاية في البساطة شخصية أو اثنتين موقف واحد تعتمد على الوصف الحسي المباشر.

• الامتحان على ورقتين:

- زمن الورقة الأولى (ساعة ونصف) وتشمل: الاستماع، التعبير، القراءة.
- زمن الورقة الثانية (ساعتان) وتشمل: النحو، النصوص، الإملاء.

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف الثالث الابتدائي للمكفوفين بطريقة برايل مدارس النور الفصل الدراسي الأول لعام 2024-2025 م -الزمن: ساعة ونصف.

المحتوى (فروع المادة)	رقم السؤال	نوعه	المستوى المعرفي				الدرجة	المجموع
			تذكر	فهم	تطبيق	مستويات عليا		
الاستماع (محرر من المحتوى) نص الاستماع المختار يكون : قصة مناسبة في لغتها ومضمونها ، وطولها في حدود 40 كلمة	1	موضوعي	√				1	4
	2	موضوعي	√				1	
	3	موضوعي		√			1	
	4	موضوعي		√			1	
الإملاء يميز بين علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - الفاصلة) يحدد الرسم الصحيح لكلمة معطاة له تطبيقاً لقاعدة درسها	5	موضوعي			√		2	6
	6	موضوعي			√		2	
	7	موضوعي			√		2	
القراءة نص معلوماتي محرر من المحتوى في حدود 30 كلمة	8	موضوعي	√				1	4
	9	موضوعي	√				1	
	10	موضوعي		√			1	
	11	موضوعي		√			1	
تابع القراءة نص أدبي محرر من المحتوى في حدود (25) كلمة، وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي -من القاموس اللغوي للتلميذ	12	موضوعي	√				1	4
	13	موضوعي		√			1	
	14	موضوعي		√			1	
	15	موضوعي				√	1	

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية- العام الدراسي: 2024 / 2025م

تلاميذ المرحلة الابتدائية (4 - 5 - 6) لمدارس النور (للمكفوفين) بطريقة برايل. الفصل الدراسي: الأول

إجمالي عدد أوراق المواصفة: 11

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى (فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكر			
2	2				√	إكمال	16	الأنشيد بيت من الشعر من النص المقرر في الكتاب المدرسي
5	1		√			موضوعي	17	النحو
	1		√			موضوعي	18	
	1		√			موضوعي	19	
	1		√			موضوعي	20	
	1		√			موضوعي	21	
5	5	√				مقال	22	التعبير
	22	2	8	6	6			مجموع الأسئلة
30		6	11	6	7			مجموع الدرجات

لكي يتم احتساب الدرجة الكلية من 60 تضرب درجة الامتحان * 2
الدرجة الكلية 60 = 2 * 30 درجة

جدول مواصفات الورقة الامتحانية (الأولى) لمادة اللغة العربية- للصف الرابع الابتدائي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م الزمن: ساعة ونصف

المحتوى	رقم السؤال	البنود	المستويات المعرفية														
			تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا		المجموع			
			عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	مجموع الدرجات				
الاستماع	الأول (محرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1				نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار /رسالة/خبر (لا يزيد عن 20 كلمة).				2				
		ب	1	موضوعي	1												
التعبير الكتابي	الثاني	أ	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة - أو كتابة : خطاب شكر ، قصة قصيرة ، رسالة شخصية. (في حدود 50 كلمة)										1	مقال	5	1	5
القراءة	الثالث (نص أدبي محرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1				في حدود (25) كلمة وتشمل: مشهد من قصة – مقال أدبي – جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...							4	
		ب				2	موضوعي	2									
		ج										1	موضوعي	1			
	الرابع (نص معلوماتي محرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1				في حدود (30) كلمة.							4	
		ب				2	موضوعي	2									
		ج										1	وضوعي	1			
			4			4							3		11		
						4			4						7	15	

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية- العام الدراسي:
2025 / 2024م

المرحلة الابتدائية للمكفوفين بطريقة برايل / الفصل
الدراسي الأول

إجمالي عدد أوراق المواصفة (11) ورقة

جدول مواصفات الورقة الامتحانية (الثانية) لمادة اللغة العربية - لصف الرابع الابتدائي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م - الزمن: ساعتان

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى
المجموع		المستويات العليا			تطبيق		فهم			تذكر						
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود			
4	4	يبتان في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.									2	موضوعي	2	أ	الخامس (شعر محرر من المحتوى)	الشعر
								1	موضوعي	1				ب		
									1	موضوعي	1					ج
8	6				4	موضوعي	2	في حدود ما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب تنمية مادة اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.						أ	السادس	النحو
						موضوعي	2							ب		
						موضوعي	2							ج		
3	3				3	موضوعي	3	اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح علامة الاستفهام - النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسيتان - الفاصلة - أو بإخبار الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة			1				الثامن	الإملاء
	13						10			1			2		عدد البنود	
15					12			1			2				مجموع الدرجات	

لكي يتم احتساب الدرجة الكلية من 60 تضرب درجة الامتحان * 2
الدرجة الكلية 30 * 2 = 60 درجة

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية- العام الدراسي:	المرحلة الابتدائية للمكفوفين بطريقة برايل / الفصل الدراسي الأول	إجمالي عدد أوراق المواصفة (11) ورقة
2025 / 2024م		

جدول مواصفات الورقة الامتحانية (الأولى) لمادة اللغة العربية- للصف الخامس الابتدائي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م الزمن: ساعة ونصف

المحتوى	رقم السؤال	البنود	المستويات المعرفية											
			تذكر			فهم			تطبيق		المستويات العليا		المجموع	
			عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة			
الاستماع	الأول (محرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1							2	2	
		ب	1	موضوعي	1									
التعبير الكتابي	الثاني	أ	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة أو كتابة خطاب شكر --(قصة قصيرة)كتابة رسالة شخصية مع مراعاة أرائها وتسلسل الفكر.											
القراءة	الثالث (نص أدبي محرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1							4	4	
		ب			2	موضوعي	2				4			7
		ج												
	الرابع (نص معلوماتي محرر من المحتوى)	أ	1	موضوعي	1							4	11	
		ب			2	موضوعي	2				4			15
		ج												
عدد البنود						4					3	11		
مجموع الدرجات							4							

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية- العام الدراسي:	المرحلة الابتدائية للمكفوفين بطريقة برايل / الفصل الدراسي الأول	إجمالي عدد أوراق المواصفة (11) ورقة
2025 / 2024م		

جدول مواصفات الورقة الامتحانية (الثانية) لمادة اللغة العربية- للصف الخامس الابتدائي بمدارس النور والأمل للمكفوفين (بطريقة برايل)

الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م - الزمن: ساعتان

المستويات المعرفية													البنود	رقم السؤال	المحتوى	
المجموع		المستويات العليا			تطبيق		فهم			تذكر						
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها				عدد البنود
4	4	يبتان في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.									2	موضوعي	2	أ	الخامس (شعر محرر من المحتوى)	الشعر
								1	موضوعي	1				ب		
					1	موضوعي	1					ج	البلاغة			
8	6				4	موضوعي	2	في حدود ما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب تنمية مادة اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.			أ	السادس		النحو		
						2	موضوعي								2	ب
						2	موضوعي						2		ج	
3	3				3	موضوعي	3	اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسيتان -الفاصلة)أو يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة			1	الثامن	الإملاء			
	13						10			1			2		عدد البنود	
15					12			1			2				مجموع الدرجات	

لكي يتم احتساب الدرجة الكلية من 60 تضرب درجة الامتحان *2
الدرجة الكلية 30*2 = 60 درجة

إجمالي عدد أوراق المواصفة (11) ورقة	المرحلة الابتدائية للمكفوفين بطريقة برايل / الفصل الدراسي الأول	مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية- العام الدراسي: 2025 / 2024م
-------------------------------------	---	--

جدول مواصفات الورقة الامتحانية الأولى لمادة اللغة العربية- للصف السادس الابتدائي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م الزمن: ساعة ونصف

المحتوى	رقم السؤال	البنود	المستويات المعرفية													
			تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			عدد	نوعها	الدرجة	عدد	نوعها	الدرجة	عدد	نوعها	الدرجة	عدد	نوعها	الدرجة	عدد	مجموع
البنود	البنود	البنود	البنود	البنود	البنود	البنود	البنود	البنود	البنود	البنود	البنود	البنود	البنود	البنود	الدرجات	
التعبير	1 أ-وظيفى إجبارى	1	لافتة - برقية						1	مقال	4				2	12
	ب- إبداعى إجباري		مقال أو قصة (من 30 إلى 40 كلمة)						1	موضوعي	8					
القراءة	2 من كتاب المدرسة	أ	2	موضوعي	4					1	موضوعي	1			9	12
	قصة(علي مبارك)	ب								1	موضوعي	1				
		ج	1	موضوعي	2	3	موضوعي	3								
		د										1	موضوعي	1		
(محرر من المحتوى)	3 أ	2	موضوعي	4				قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي كلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ، ولا تزيد عن (35) كلمة						5	10	
	ب				2	موضوعي	4									
	ج				1	موضوعي	2									
عدد البنود			5			6			2			3			16	
مجموع الدرجات					10			9				5			10	34

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية- العام الدراسي:
2025 / 2024م

المرحلة الابتدائية للمكفوفين بطريقة برايل / الفصل
الدراسي الأول

إجمالي عدد أوراق المواصفة (11) ورقة

جدول مواصفات الورقة الامتحانية الثانية لمادة اللغة العربية- للصف السادس الابتدائي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025م الزمن: ساعتان

المحتوى	رقم السؤال	البند	المستويات المعرفية														
			تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا		المجموع			
			عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها				
المحفوظات	1 (نثر إجبارى)	أ	3	موضوعي	6				2	موضوعي	2				6	10	
		ب															
	2 (شعر اختياري)	أ	3	موضوعي	6				2	موضوعي	1				7	10	
		ب															
		ج															
	3	له نفس بنود ودرجات السؤال الثاني ويختار التلميذ واحدًا فقط.															
النحو	4	أ	في حدود ما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب تنمية مادة اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.										4	موضوعي	8	10	20
		ب											4	موضوعي	8		
		ج											2	موضوعي	4		
الإملاء	5	1	اختيار علامات الترفيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسيتان - الفاصلة)أو اختيار الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة										1	موضوعي	6	1	6
		عدد البنود											13		1	24	
مجموع الدرجات					12			4			29			1	46		

لكي يتم احتساب الدرجة الكلية من 60 تضرب درجة الامتحان * 2
الدرجة الكلية 2*30 = 60 درجة

إجمالي عدد أوراق المواصفة (11) ورقة	المرحلة الابتدائية للمكفوفين بطريقة برايل / الفصل الدراسي الأول	مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية- العام الدراسي: 2025 / 2024م
-------------------------------------	---	--