



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإبتدائية  
في مادة اللغة العربية / المكفوفين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥**

**بيانات المواصفات**

المرحلة الدراسية العام الدراسي	ابتدائي ١٧	اعدادي ٢	اعدادي (مهني ) ٣	ثانوى ٤
٢٠٢٤/٢٠٢٥				
دور الانعقاد فصل دراسي اول ١٧		فصل دراسي ثانى ٢	الدور الاول ٣	الدور الثاني ٤
التعليم عام ١		فنى ٢	فنى ٣	اخرى ٤
الفنون المستهلكة عائدين ١	فنقين ٢	متدجين ٣	مكتففين ٤	الصم وضعاف السمع ٥
مكان الانعقاد مصر ١	ابناؤنا في الخارج ٢	السودان ٣	المسار المصرى ٤	اخرى ٦
الصف الماده	١	٢	٣	٤
٨ جبر واحصاء	٢ دين (اسلام) ٢	٤ دين (مسيحى) ٣	٦ الجانبي (لغة ثانية) ٥	٩ رياضيات ٧
١٦ الجبر والهندسة الفراغية	٩ هندسة وقياس ٩	١١ رياضيات (١) على ابى ١٢	١٣ رياضيات (٢) على ابى ١٤	١٥ الديناميكا
٢٤ اللغة الفرنسية (لغة اولى)	١٧ احصاء ١٨	١٩ الطمو ٢٠	٢١ الاحياء ٢٢	٢٣ الجيولوجيا
٣٢ دراسات اجتماعية	٢٥ اللغة الانجليزية (لغة ثانية) ٢٧	٢٧ اللغة الانجليزية (لغة ثانية) ٢٨	٢٩ اللغة الانجليزية (لغة ثانية) ٣٠	٣١ اللغة الانجليزية (لغة ثانية)
٤٠ التربية الموسيقية	٣٣ التاريخ ٣٤	٣٦ علم النفس ٣٧	٣٧ تربية وطنية ٣٨	٣٩ التربية الفنية
	٤١ الاقتصاد منزلى ٤٢	٤٣ مجال زراعى ٤٤	٤٤ مجال صناعي ٤٥	٤٦ تكنولوجيا الصناعة

**اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:**

الاسم	التوقع	خبر الماده بالتربيه الخاصة	خبر الماده بالمركز	مقر اللجنة	رئيس اللجنة
ماجدة عواد محمد	د. أميمة رياض الصادق	أ/ سحر الأنفى	أ. سلوى عبد الله امين	أ. د. منى إبراهيم اللبودي	أ. د. منى إبراهيم اللبودي
مايمى حوار محمد	محم	م	سالم عاصم	محم	محم

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى  
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code	1	1	1	4	1	0	0	0	4	5	6	0	0	0	0	0	1	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## **أولاً: الفئات المستهدفة:**

تلاميذ المرحلة الابتدائية للمكفوفين بطريقة برايل بمدارس النور من الصف الثالث إلى الصف السادس (٣ - ٤ - ٥ - ٦)

### **ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:**

**يقس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم لدى التلميذ في المجالات الرئيسية التالية:**

#### **المجال الأول: الاستماع:**

فهم ما يستمع إليه، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يتعرف الكلمات التي استمع إليها في النص من بين كلمات مشابهة في الصوت.
  - يتعرف معنى كلمات (مفتاحية) في سياق المسموع من بين بدائل معطاة.
  - يحدد التفصيلة الصحيحة فيما يتعلق بعناصر القصة المسموعة (الشخصيات، الأحداث ، الزمان ، المكان ، العقدة ، الحل).
  - يميز الصواب من الخطأ في عبارات معطاة في ضوء ما ورد في النص المسموع.
- نقد المسموع وتذوقه، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:**

- يميز الحقيقة من الخيال فيما استمع إليه.
- يميز بين ما يتصل بالموضوع (فِكْر رئيسيّة/ فِكْر الفرعية).
- يستنتج الغرض العام (الفكرة العامة) لنصٍ سريدي استمع إليه.
- يستخلص (الدرس المستفاد/ العبرة) من النص المسموع.
- يقترح عنواناً (معبراً عن مضمون) النص المسموع.
- يتوقع نهاية تنسق مع سياق النص المسموع.
- يبدي رأياً مبرراً أو يحدد الرأي المبرر منطقياً فيما استمع إليه (فِكْر / آراء / تصرفات شخصيات قصة).
- يستنتاج أوجه التناقض فيما استمع إليه.

#### **المجال الثاني: القراءة (أ- المفردات - ب- القراءة الأدبية (نثرا- شعرا) - ج- القراءة المعلوماتية)**

##### **أ- المفردات (تقاس من خلال الاستماع، والقراءة الأدبية والمعلوماتية):**

- يتعلم علاقات الترافق / التضاد بين كلمات وردت في النص (مسموع / مقروء).
- يحدد التعريف الصحيح للمفاهيم التي تعلمتها في سياق وحدات المقرر الدراسي / أو يستخدمها استخداماً صحيحاً.
- يحدد المرافاد / المضاد الصحيح لكلمات وردت في سياق النص (المسموع / المقروء).
- يُحدد المعنى الصحيح للكلمات متعددة المعاني مستخدماً السياق.

##### **ب- القراءة الأدبية: (نصوص نثرية/ نصوص شعرية)**

- يتوصل إلى تفصيلات وردت مباشرة في النص.
- يميز من بين بدائل بين الفكرة العامة، والفِكْر الرئيسيّة، والفِكْر الفرعية في النصوص الأدبية.
- يميز ما يتصل بالموضوع المقروء مما لا يتصل به.
- يتوصل إلى تفصيلات تتعلق ببنية النصوص وعناصرها الفنية: الشعرية (قصيدة/ بيت/ شطر)، والقصة (الأحداث، والشخصيات، والمكان والزمان، والعقدة، والحل).
- يبدي رأيه في (فكرة/ رأي / تصرف) ورد في النص المقروء.
- يحدد ما أعجبه/ ما لم يعجبه في النص معللاً.
- يضع عنواناً جديداً للنص (يعبر عن مضمونه).
- يفهم النص الشعري فهماً جيداً، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يكمل بيتاً شعرياً مما حفظه من عدة بدائل معطاة. (خاص بالصف الثالث الابتدائي).
- يحدد الغرض الأساسي من الأبيات.
- يكمل النشيد بكلمات لها نفس السجع.
- يستخرج من الأبيات ما يُعبر عن معنى معطى له.

### **جـ القراءة المعلوماتية:**

- يحدد الفكرة المركزية والفكر الرئيسية.
- يستنتج العلاقة الزمنية وعلاقة السبب والنتيجة بين أجزاء النص المقروء.
- يقارن بين نصين معلوماتيين في فكرة أو رأي محددين (من حيث الاتفاق / أو الاختلاف).

### **المجال الثالث: البلاغة:**

- يتعرف المفاهيم البلاغية ويذوقها في نصوص القراءة الأدبية، ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:
  - يتعرف المفاهيم البلاغية التي درسها (التعبير المجازي)، في سياق نص / تعبير معطى له.
  - يميز بين التعبير الحقيقى والتعبير المجازى في عبارات معطاة له.
  - يميز الكلمات التي على وزن واحد في سياق النص أو القائمة المعطاة له.
  - يحدد الكلمات ذات الجرس الموسيقى في الشعر (اتفاق القافية).

### **المجال الرابع: النحو:**

- يضبط كلمات في جمل معطاة له ضبطاً صحيحاً، تطبيقاً لما تعلمه من قواعد اللغة.
- يتعرف ظواهر / أساليب / تركيب نحوية درسها من قبل.
- يطبق القواعد نحوية التي درسها وفق توزيع مقرر اللغة العربية - الفصل الدراسي الأول.

### **المجال الخامس: الكتابة (أـ التعبير الكتابي / بـ الإملاء):**

#### **Aـ التعبير الكتابي:**

- يكتب نصوصاً تُعبر عن فكرة مركبة مطورةً مهاراته الكتابية ويقاس من خلال قدرة التلميذ على أن:
  - يكمل نموذجاً لمطوية معطاة له.
  - يكتب قصصاً لأحداث حقيقة أو متخيلة باستخدام تفاصيل موحية وترتيب واضح.
  - يكتب خبراً في جريدة مستعيناً بالخريطة الذهنية والتي تشتمل على: (العنوان، اسم الكاتب، ماذا حدث، لماذا حدث، أين حدث، متى حدث).
  - يكتب رسالة بلغة سليمة: مثل رسالة اقتراح / رسالة إلى مسئول الحي ... إلخ
  - يعبر عن مشاعره وحبه لشخص ما بأساليب مختلفة.
  - يصف حدثاً أو موقفاً بطريقة سردية.
  - يلخص نصاً سردياً أو معلوماتياً محافظاً على فكرته المركزية.
  - يكتب نصاً معلوماتية مراعياً الدقة العلمية، وداعماً فكره بأدلة منطقية.
  - يكتب وصفاً لأشياء معطاة له مستخدماً الحقيقة والمجاز من واقع دراسته أو من حياته اليومية.
  - يكتب نموذجاً لـ: (تحليل سيرة ذاتية، استقصاء جمع معلومات، مناقشة فكرة، مقالة رأي).
  - يكتب حواراً بين صديقين، مراعياً تسلسل الفكر وتناسب الحوار.
  - يكتب مذكرات يومية بلغة سليمة / مذكرات عن رحلة من رحلاته.....
  - يكتب خطبة بلغة سليمة.

- يكتب منشورةً مراعيًّا عناصره وسلسل فكره.

#### **▪ ويراعي في تصحيح التعبير الكتابي الأبعاد التالية:-**

- الالتزام بال قالب المطلوب الكتابة فيه وعدد الكلمات المطلوبة.
- مراعاة تسلسل الفكر.
- صحة الأسلوب وجماله والعبارات الملائمة.
- استخدام قواعد الإملاء، والنحو (التي درسها) استخداماً صحيحاً.

#### **بـ- الإملاء:**

- يكتب نصوصاً تملئ عليه مراعيًّا قواعد الإملاء وعلامات الترقيم ويقيس من خلال قدرة التلميذ على أن:

- يستخدم علامات الترقيم (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسitan - الفاصلة)
- يكتب مراعيًّا التنوين وأنواعه، وطريقة كتابته بالفتح على الهمزة المتطرفة.
- يكتب الشدة واللام الشمسية.
- يميز بين الناء المربوطة والناء المفتوحة والهاء.
- يصوب الأخطاء الهجائية في جمل معطاة له.

#### **ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة (الابتدائية):**

- تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- تتوزع الأسئلة على نوافذ التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرؤيتها بطريقة برايل.
- تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المراحلـ - الصفـ - المادةـ - الزمنـ - الدرجةـ - الفصل الدراسيـ).
- تركز على نوافذ التعلم المرتبطة بما درسه التلاميذ وفق توزيع مقرر اللغة العربية - للفصل الدراسي الأول.

#### **اعتبارات يجب مراعاتها لموازنة التقييم مع حاجات التلاميذ:**

- يراعى ألا يخرج الامتحان في الصف الثالث الابتدائي في الفصل الدراسي الأول عما درسه التلاميذ، في الأناشيد والبلاغة والمفردات فقط، وأن يتم اختيار نصوص الاستماع والقراءة الأدبية والمعلوماتية في حدود فقرة ذات معنى، ووثيقة الصلة بما درسه من حيث المفردات والموضوع والفكر.
- يراعى أن تخلو امتحانات الصف الثالث الابتدائي من أية مهام تسبب الإجهاد للطفل في حواسه كافة؛ السمع (وضوح الصوت سلامة النطق، البعد عن التكلف، وتجنب الإطالة والصعوبة)، بل انتقاء نصوص تتسم بالمرح والفكاهة والمغامرة وغيرها مما هو محبب للطفل في هذه المرحلة، الإملاء ثلاثة جمل على الأكثر القراءة الأدبية قصة قصيرة غاية في البساطة شخصية أو اثنتين موقف واحد تعتمد على الوصف الحسي المباشر.

#### **• الامتحان على ورقتين:**

- زمن الورقة الأولى (ساعة ونصف) وتشمل: الاستماع، التعبير، القراءة.
- زمن الورقة الثانية (ساعتان) وتشمل: النحو، النصوص، الإملاء.

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف الثالث الابتدائي للمكفوفين بطريقة برايل مدارس النور الفصل الدراسي الأول لعام 2024-2025 م -الزمن: ساعة ونصف.

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات علية	تطبيق	فهم	تذكرة			
4	1				✓	موضوعي	1	الاستماع (محرر من المحتوى) نص الاستماع المختار يكون : قصة مناسبة في لغتها ومضمونها ، وطولها في حدود 40 كلمة
	1				✓	موضوعي	2	
	1			✓		موضوعي	3	
	1			✓		موضوعي	4	
6	2		✓			موضوعي	5	الإملاء يميز بين علامات الترقيم ( علامة الاستفهام- النقطة – علامة التعجب – الفاصلة ) يحدد الرسم الصحيح لكلمة معطاة له تطبيقاً مقاعدة درسها
	2		✓			موضوعي	6	
	2		✓			موضوعي	7	
4	1				✓	موضوعي	8	القراءة نص معلوماتي محرر من المحتوى في حدود 30 كلمة
	1				✓	موضوعي	9	
	1			✓		موضوعي	10	
	1			✓		موضوعي	11	
4	1				✓	موضوعي	12	تابع القراءة نص أدبي محرر من المحتوى في حدود (25) كلمة، وتشمل: مشهد من قصبة – مقال أدبي – من القاموس اللغوي للتعلم
	1			✓		موضوعي	13	
	1		✓			موضوعي	14	
	1	✓				موضوعي	15	

المجموع	الدرجة	المستوى المعرفي				نوعه	رقم السؤال	المحتوى(فروع المادة)
		مستويات عليا	تطبيق	فهم	تذكرة			
2	2				✓	إكمال	16	الأشيد بيت من الشعر من النص المقرر في الكتاب المدرسي
5	1		✓			موضوعي	17	النحو
	1		✓			موضوعي	18	
	1		✓			موضوعي	19	
	1		✓			موضوعي	20	
	1		✓			موضوعي	21	
5	5	✓				مقال	22	التعبير
	22	2	8	6	6			مجموع الأسئلة
30		6	11	6	7			مجموع الدرجات

لكي يتم احتساب الدرجة الكلية من 60 تضرب درجة الامتحان \* 2  
 الدرجة الكلية =  $2 * 30 = 60$  درجة

**جدول مواصفات الورقة الامتحانية ( الأولى ) لمادة اللغة العربية - للصف الرابع الابتدائي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول 2024/2025م الزمن: ساعة ونصف**

المستويات المعرفية													البنود	رقم السؤال	المحتوى										
المجموع		المستويات العليا			تطبيق		فهم			تذكرة															
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود												
2	2	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة / خبر ( لا يزيد عن 20 كلمة ).													الأول (محرر من المحتوى)	الاستماع									
								1	موضوعي	1					A										
5	1	5	مقال	1	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة - أو كتابة : خطاب شكر ، قصة قصيرة ، رسالة شخصية . (في حدود 50 كلمة)													أ	الثاني	التعبير الكتابي					
					1	موضوعي	1						A	الثالث (نص أدبي محرر من المحتوى)	القراءة										
4	4	في حدود (25) كلمة وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أو ترجمة شخصية معروفة ...			2	موضوعي	2											B							
																C									
4	4				في حدود (30) كلمة.													الرابع (نص معلوماتي محرر من المحتوى)							
					2	موضوعي	2										B								
11		1	موضوعي	1														عدد البنود	مجموع الدرجات						
					4			4		4															
15		7																							

**جدول مواصفات الورقة الامتحانية ( الثانية ) لمادة اللغة العربية - للصف الرابع الابتدائي بمدارس النور للمكفوفين ( بطريقة برايل ) - الفصل الدراسي الأول 2024/2025م - الزمن : ساعتان**

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى																	
المجموع		المستويات العليا				تطبيق		فهم				تذكر																					
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود																				
4	4	يبنان في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.													أ	(شعر محرر من المحتوى)	الشعر																
																ب																	
8	6						1	موضوعي	2									النحو															
3	3						3	موضوعي	3									الإملاء															
														عدد البنود				مجموع الدرجات															

لكي يتم احتساب الدرجة الكلية من 60 تضرب درجة الامتحان \* 2  
الدرجة الكلية =  $2 * 30 = 60$  درجة

**جدول مواصفات الورقة الامتحانية ( الأولى ) لمادة اللغة العربية - للصف الخامس الابتدائي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول 2024/2025م الزمن: ساعة ونصف**

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى			
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكرة								
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود						
2	2	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة / خبر ( لا يزيد عن 25 كلمة ).							1					أ	(أول محرر من المحتوى)	الاستماع			
									1										
5	1	5	مقال	1	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة أو كتابة خطاب شكر — (قصة قصيرة) كتابة رسالة شخصية مع مراعاة أرائها وتنسق الفكرة.									أ	الثاني	التعبير الكتابي			
4	4	في حدود (30) كلمة وتشمل: مشهد من قصة — مقال أدبي — جزء من سيرة أو ترجمة شخصية معروفة ...							1					أ	(نص أدبي محرر من المحتوى)	القراءة			
									2										
									2					أ	(نص معلوماتي محرر من المحتوى)				
4	4	في حدود (35) كلمة.							1					ب					
									2										
									2										
11									4					4	عدد البنود				
15		7			3				4						مجموع الدرجات				

**جدول مواصفات الورقة الامتحانية ( الثانية ) لمادة اللغة العربية - لصف الخامس الابتدائي بمدارس النور والأمل للمكفوفين ( بطريقة برايل )**

**الفصل الدراسي الأول 2024/2025م - الزمن : ساعتان**

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى						
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			ذكر											
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود									
4	4	يتناول في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.				1	موضوعي	2	موضوعي	2	أ	(شعر محرر من المحتوى)	الخامس	الشعر	البلاغة							
8	6					4	موضوعي	2	في حدود ما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب تنمية مادة اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.						أ	السادس	النحو					
						2	موضوعي	2														
						2	موضوعي	2														
3	3				3	موضوعي	3	اختبار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسitan - الفاصلة) أو يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة						1	الثامن	الإملاء						
						10				1				2		عدد البنود						
15				12				1		2						مجموع الدرجات						

لكي يتم احتساب الدرجة الكلية من 60 تضرب درجة الامتحان \* 2

$$\text{الدرجة الكلية } 2 * 30 = 60 \text{ درجة}$$

إجمالي عدد أوراق المواصفة (11) ورقة	المرحلة الابتدائية للمكفوفين بطريقة برايل / الفصل الدراسي الأول	مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية- العام الدراسي: 2025/2024
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

جدول مواصفات الورقة الامتحانية الأولى لمادة اللغة العربية - للصف السادس الابتدائي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول 2024/2025م الزمن: ساعة ونصف

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى			
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر								
مجموع	عدد	الدرجة	نوعها	عدد	الدرجة	نوعها	عدد	الدرجة	نوعها	عدد	الدرجة	نوعها	عدد						
الدرجات	البنود			البنود			البنود			البنود			البنود						
12	2				4	مقال	1	لافتة - برقية								1	أ-وظيفي إجباري ب-إبداعي إجباري		
		8	موضوعي	1	مقال أو قصة (من 30 إلى 40 كلمة)								التعبير						
12	9													4	موضوعي	2	أ	القراءة	
		1	موضوعي	1	1	موضوعي	1							3	موضوعي	3	ب	من كتاب المدرسة	
														2	موضوعي	1	ج	قصة(علي مبارك)	
10	5				قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي كلماتها من القاموس اللغوي للتلמיד ، ولا تزيد عن كلمة (35)									4	موضوعي	2	أ	(محرر من المحتوى)	
					4	موضوعي	2									5	عدد البنود		
						2	موضوعي	1									10	مجموع الدرجات	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية **الثانية** لمادة اللغة العربية - للصف السادس الابتدائي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول 2024/2025 م. الزمن: ساعتان

المستويات المعرفية												البنود	رقم السؤال	المحتوى			
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر						
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود				
10	6										6	موضوعي	3	أ			
					2	موضوعي	1	2	موضوعي	2				ب			
10	7										6	موضوعي	3	أ	المحفوظات		
					1	موضوعي	1	2	موضوعي	2				ب			
		1	موضوعي	1										ج			
له نفس بنود ودرجات السؤال الثاني ويختار التلميذ واحداً فقط.															3		
20	10				8	موضوعي	4								أ	النحو	
					8	موضوعي	4								ب		
					4	موضوعي	2								ج		
6	1				6	موضوعي	1								1	5	الإملاء
	24			1				13			4		6				عدد البنود
46		1			29			4			12						مجموع الدرجات

لكي يتم احتساب الدرجة الكلية من 60 تضرب درجة الامتحان \* 2  
الدرجة الكلية =  $2 * 30 = 60$  درجة

إجمالي عدد أوراق المواصفة (11) ورقة	المرحلة الابتدائية للمكفوفين بطريقة برايل/ الفصل الدراسي الأول	مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية- العام الدراسي: 2025/2024
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------