



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)  
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة اللغة الإنجليزية / المكفوفين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4 ✓
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م			
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول ✓ 1	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام ✓ 1	فني 2	أزهري 3	اخرى 4
الفئة المستهدفة	عابدين 1	فائقين 2	مكفوفين ✓ 4	الصم وضعاف السمع 5 اخرى 6
مكان الاعتقاد	مصر ✓ 1	ايشاونا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	إنجليزي (لغة أولى) ✓ 4 إنجليزي (لغة ثانية) 5 إنجليزي (مستوى رفيع) 6
	هنسة وقياس 9	هنسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (2) علمي 13
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الاحياء 21
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامتية (لغة أولى) 26	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 27	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	تربية وطنية 37
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
				تكنولوجيا الصناعة 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة	الاسم
د/ داليا محفوظ ناجي	أ / إيمان محمود يوسف	أ / سحر الألفي	د/ محمد جميل الأعسر	هالة اسماعيل حسان	
د/ داليا محفوظ ناجي	أ / إيمان محمود يوسف	أ / سحر الألفي	محمد جميل الأعسر	هالة اسماعيل	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 4 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 0 4 2 4 2 5

الفئة المستهدفة:

المرحلة الثانوية ( مكفوفين ) الصف (الاول- الثاني) الفصل الدراسي الأول

## General Standards for Secondary Stage

### Domain 1: Reading

1. Learners construct meaning from written text.
2. Learners develop cognitive/ metacognitive strategies to facilitate reading.
3. Learners understand the practices and values of both national and target cultures.
4. Learners practice higher level thinking skills while reading.

### Domain 2: Writing

1. Learners write for a variety of audiences, purposes and in various forms to communicate meaning, ideas and emotions.
2. Learners develop writing processes to enhance their written products.
3. Learners demonstrate awareness of the practices and values of both national and target cultures while writing.
4. Learners practice higher level thinking skills while writing.
5. Learners translate from English into Arabic and vice versa.

### Domain 3: Vocabulary and Structure

1. Learners develop vocabulary through a variety of ways.
2. Learners use morphology and lexicon accurately and appropriately.
3. Learners use syntax to communicate meaning accurately and appropriately.

إجمالي عدد أوراق المواصفة :

8

المرحلة : الثانوية - مكفوفين

الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية  
(لغة أجنبية أولى)

العام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

## الضوابط العامة للورقة الامتحانية لمادة اللغة الانجليزية

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور والهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة.
- يراعى في أسئلة الورقة الامتحانية عدم احتوائها على أية موضوعات أو عبارات سياسية أو دينية أو منحازة الى فئة مينة دون غيرها.
- بالنسبة لسؤال قطعة الفهم القرائي لابد أن تحتوي القطعة في معظمها على مفردات لغوية مما درسه الطالب على أن لا يتم إدراج القطعة من كتب المقرر الدراسي للصف المستهدف.

# Specifications for First Year Secondary Examination

**Marks: 18**

**First Paper**

**Time: 2 hours**

## A. Vocabulary and Structure (14 Marks)

### 1. Choose the TWO (2) correct answers out of the FIVE (5) options given:

(2 Marks)

**TWO (2)** multiple response questions based on vocabulary, with **FIVE (5)** options each are provided. Students are asked to choose the **TWO (2)** correct answers out of the **FIVE (5)** options given.

(One mark each - half a mark for each option)

### 2. Choose the correct answer from a, b, c or d:

(12 Marks)

**TWELVE (12)** multiple choice questions, with **FOUR (4)** options each (**6** vocabulary and **6** structures) are provided. Students are asked to choose the correct answer out of the **FOUR (4)** options given. (One mark each)

## B. Translation

(4 Marks)

### 3. a. Choose the correct Arabic translation from a, b, c or d: (2 Marks)

A short English text of **TWO (2)** meaningful sentences of about **10-12** words each, is provided. **FOUR (4)** Arabic translation options are also given. Students are asked to choose the correct Arabic translation from a, b, c or d.

### b. Choose the correct English translation from a, b, c or d: (2 Marks)

A short Arabic text of **TWO (2)** meaningful sentences of about **10-12** words each, is provided. **FOUR (4)** English translation options are also given. Students are asked to choose the correct English translation from a, b, c or d.

إجمالي عدد أوراق المواصفة :

8

المرحلة : الثانوية - مكفوفين

الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية  
(لغة أجنبية أولى)

العام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

# Specifications for First Year Secondary Examination

**Marks: 12**

**Second Paper**

**Time: 2 hours**

## **A. Reading (7 Marks)**

### **1. Read the following passage, then answer the questions:**

An unseen text of about **100-120** words is provided. This may be a story, a factual text, a letter, or an e-mail. Students are asked to answer **SEVEN (7)** multiple-choice questions with **FOUR (4)** options each. **(One mark each)**

The questions **MUST** test **each** of the following reading comprehension skills:

- giving the main idea
- skimming and scanning
- summarizing
- explaining events, procedures, concepts, ...etc.
- making inference and prediction
- comparing and contrast ideas, opinions, ...etc.
- evaluating characters, opinions, ... etc.

## **B. Novel (1.5 Marks)**

### **2. Answer the following questions:**

Students are asked to answer **THREE (3)** open ended critical thinking questions. Their responses should be provided with reasonable justifications.

**(Half a mark each)**

## **C. Writing (3.5 Marks)**

### **3. Write an essay of about NINETY words on the following topic:**

Students are asked to write an essay of about **NINETY (90)** words on a given topic appealing to their age, interests, likes, aspirations, etc. The title of the essay should be self-explanatory (i.e. easy to understand). No guidance is given.

**(One mark for relevance of ideas – Half a mark for choice of vocabulary – Half a mark for grammar – Half a mark for punctuation – Half a mark for spelling – Half a mark for organization).**

إجمالي عدد أوراق الموصفة : 8

8

المرحلة : الثانوية - مكفوفين

الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية

(لغة أجنبية أولى)

العام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

# Specifications for Second Year Secondary Examination

**Marks: 17**

**First Paper**

**Time: 2 hours**

## **A. Vocabulary and Structure (13 Marks)**

### **1. Choose the correct answer from a, b, c or d:**

**THIRTEEN (13)** multiple choice questions, with **FOUR (4)** options each (**7** vocabulary and **6** structures) are provided. Students are asked to choose the correct answer out of the **FOUR (4)** options given. **(One mark each)**

## **B. Translation (4 Marks)**

### **2. a. Choose the correct Arabic translation from a, b, c or d: (2 Marks)**

A short English text of **TWO (2)** meaningful sentences of about **12-15** words each, is provided. **FOUR (4)** Arabic translation options are also given. Students are asked to choose the correct Arabic translation from a, b, c or d.

### **b. Choose the correct English translation from a, b, c or d: (2 Marks)**

A short Arabic text of **TWO (2)** meaningful sentences of about **12-15** words each, is provided. **FOUR (4)** English translation options are also given. Students are asked to choose the correct English translation from a, b, c or d.

إجمالي عدد أوراق المواصفة :

8

المرحلة : الثانوية - مكفوفين

الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية  
(لغة أجنبية أولى)

العام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

# Specifications for Second Year Secondary Examination

**Marks: 13**

**Second Paper**

**Time: 2 hours**

## **A. Reading (8 Marks)**

### **1. Read the following passage, then answer the questions: (8 Marks)**

An unseen text of about **100** to **120** words is provided. This may be a story, a factual text, an e-mail or a dialogue. Students are asked to answer **EIGHT (8)** multiple-choice questions with **FOUR (4)** options each.

The questions **MUST** test **each** of the following reading comprehension skills:

- giving the main idea
- skimming and scanning
- identifying specific details
- summarizing
- explaining events, procedures, concepts, ...etc.
- making inference and prediction
- comparing and contrast ideas, opinions, ...etc.
- evaluating characters, opinions, ... etc.

(One mark each)

## **B. Novel (1.5 Marks)**

### **2. Answer the following questions:**

Students are asked to answer **THREE (3)** open ended critical thinking questions. Their responses should be provided with reasonable justifications.

(Half a mark each)

## **C. Writing (3.5 Marks)**

### **3. Write an essay of about ONE HUNDRED (100) words on the following topic:**

Students are asked to write an essay of about **ONE HUNDRED (100)** words on a given topic appealing to their age, interests, likes, aspirations, etc. The title of the essay should be self-explanatory (i.e. easy to understand). No guidance is given.

(One mark for relevance of ideas – Half a mark for choice of vocabulary – Half a mark for grammar – Half a mark for punctuation – Half a mark for spelling – Half a mark for organization).

إجمالي عدد أوراق الموصفة : 8

8

المرحلة : الثانوية - مكفوفين

الفصل الدراسي : الأول

٧

موصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية  
(لغة أجنبية أولى)

العام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

## OR

**Write an e-mail to of about ONE HUNDRED (100) words on the following:**  
**(3.5 marks)**

Students are asked to write an e-mail of about **ONE HUNDRED (100)** words on a given topic. The topic of the e-mail should be self-explanatory (i.e. easy to understand). The name of the sender, addressee and the subject should be provided.

**(One mark for relevance of ideas – Half a mark for choice of vocabulary – Half a mark for grammar – Half a mark for punctuation – Half a mark for spelling – Half a mark for organization).**

إجمالي عدد أوراق المواصفة :

8

المرحلة : الثانوية - مكفوفين

الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة الانجليزية  
(لغة أجنبية أولى)

العام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥