



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة الإنجليزية / الصم وضعاف السمع
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3 ✓	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م			
دور الانعقاد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	أخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديين 1	فائقين 2	مكفوفين 4	الصم وضعاف السمع 5 ✓ أخرى 6
مكان الانعقاد	مصر 1 ✓	أبنونا في الخارج 2	السودان 3	المعسكر المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1 هندسة وقياس 9 التفاضل والتكامل 17 اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25 التاريخ 33 اقتصاد منزلي 41	دين (إسلامي) 2 هندسة وحساب مثنائات 10 إحصاء 18 اللغة الألمانية (لغة أولى) 26 الجغرافيا 34 الحاسب الآلي 42	دين (مسيحي) 3 رياضيات (1) علمي 11 العلوم 19 اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27 اقتصاد 35 مجال زراعي 43	إنجليزي (لغة أولى) 4 رياضيات (1) أدبي 12 الفيزياء 20 اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28 علم النفس 36 مجال صناعي 44 إنجليزي (لغة ثانية) 5 رياضيات (2) علمي 13 الاحياء 21 اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29 تربية وطنية 37 الصحافة والترييمات 45 إنجليزي (مستوى رفيع) 6 الإستاتيكا 14 الكيمياء 22 اللغة الصينية (لغة ثانية) 30 الفلسفة 38 تكنولوجيا الصناعة 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة	الاسم
د/ داليا محفوظ ناجي	أ / إيمان محمود يوسف	أ/ سحر الألفي	أ/ محمد علواني بيومي	أسماء حامد	الاسم
د/ داليا محفوظ ناجي	أ/ إيمان محمود يوسف	أ/ سحر الألفي	أ/ محمد علواني بيومي	أسماء حامد	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 3 1 1 5 1 0 0 9 1 0 1 1 0 0 0 0 4 2 4 2 5

➤ General Standards for Preparatory Stage

Domain 1: Reading

1. Students construct meaning from written texts.
2. Students develop cognitive/ metacognitive strategies to facilitate reading.
3. Students understand the practices and values of both national and target cultures.
4. Students practice higher level thinking skills while reading.

Domain 2: Writing

1. Students write for variety of audiences, purposes and in various forms to communicate meaning, ideas and emotions.
2. Students develop writing process to enhance their written products.
3. Students demonstrate awareness of the practices and values of both national and target cultures while writing.
4. Students practice higher level thinking skills while writing.
5. Students translate from English into Arabic and vice versa.

Domain 3: Vocabulary and Structure

1. Students develop vocabulary through a variety of ways.
2. Students use morphology and lexicon accurately and appropriately.
3. Students use syntax to communicate meaning accurately and appropriately.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية لمادة اللغة الانجليزية

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط – نوع الخط – المسافات بين السطور والهوامش – العناوين – تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة.
- يراعى في أسئلة الورقة الامتحانية عدم احتواءها على اية موضوعات أو عبارات سياسية أو دينية أو منحازة الى فئة معينة دون غيرها.
- بالنسبة لسؤال قطعة الفهم القرائي لابد أن تحتوي القطعة في معظمها على مفردات لغوية مما درسه الطالب على أن لا يتم إدراج القطعة من كتب المقرر الدراسي للصف المستهدف.

First Year Preparatory

Marks: 16

Time: Two hours

A. Vocabulary and Structure (7 Marks)

1. Circle the odd one out: (2.5 Marks)

FIVE (5) sets of words related to vocabulary are provided. Each set has FOUR (4) words. Students are asked to circle the odd word out.

(Half a mark each)

2. Fill in the gaps with words from the list: (2.5 Marks)

A list of FIVE (5) words related to vocabulary followed by FIVE (5) separate sentences with ONE (1) deletion each is provided. Students are asked to fill in each deletion with the correct word from the list.

(Half a mark each)

3. Choose the correct answer from a, b or c: (2 Marks)

FOUR (4) separate sentences related to the structure based on the Set Books are provided. Each sentence has ONE (1) deletion followed by THREE (3) options. Students are asked to circle the correct option.

(Half a mark each)

B. Reading (5 Marks)

4. Match the sentences with the pictures: (2.5 Marks)

FIVE (5) simple sentences with SIX (6) pictures are provided. Students are asked to match each sentence with its corresponding picture.

(Half a mark each)

5. Look at the picture and tick ✓: (2.5 Marks)

FIVE (5) pictures with TWO (2) underlined words each are provided. Students are asked to look at each picture and tick ✓ in front of each correct word related to the picture.

(Half a mark each)

C. Writing (4 Marks)

6. Supply the missing letter in the following words: (2 Marks)

FOUR (4) words with ONE (1) missing letter each are provided. Students are asked to supply the missing letter in each word.

(Half a mark each)

7. Punctuate the following sentence: (2 Marks)

A simple sentence of about SIX (6) words with TWO (2) missing punctuation marks is provided (Capital Letter / Full Stop / Question Mark / Apostrophe). Students are asked to punctuate them correctly.

(One mark each)

Second Year Preparatory

Marks: 16

Time: Two hours

A. Vocabulary and Structure (7 Marks)

1. Circle the odd one out:

(2.5 Marks)

FIVE (5) sets of words related to vocabulary are provided. Each set has **FOUR (4)** words. Students are asked to circle the odd word out.

(Half a mark each)

2. Fill in the gaps with words from the list:

(2.5 Marks)

A list of **FIVE (5)** words related to vocabulary followed by **FIVE (5)** separate sentences with **ONE (1)** deletion each is provided. Students are asked to fill in each deletion with the correct word from the list.

(Half a mark each)

3. Choose the correct answer from a , b or c:

(2 Marks)

FOUR (4) separate sentences related to the structure based on the Set Books are provided. Each sentence has **ONE (1)** deletion followed by **THREE (3)** options. Students are asked to circle the correct option.

(Half a mark each)

B. Reading (4.5 Marks)

4. Match the sentences with the pictures:

(2.5 Marks)

FIVE (5) simple sentences with **SIX (6)** pictures are provided. Students are asked to match each sentence with its corresponding picture.

(Half a mark each)

5. Look at the picture and tick √:

(2 Marks)

FOUR (4) pictures with **TWO (2)** underlined simple sentences each are provided. Students are asked to look at each picture and tick √ in front of each correct sentence related to the picture.

(Half a mark each)

C. Writing (4.5 Marks)

6. Supply the missing letter in the following words:

(2.5 Marks)

FIVE (5) words with **ONE (1)** missing letter each are provided. Students are asked to supply the missing letter in each word.

(Half a mark each)

7. Punctuate the following sentence:

(2 Marks)

A simple sentence of about **EIGHT (8)** words with **FOUR (4)** missing punctuation marks is provided (**Capital Letter / Full Stop / Question Mark / Apostrophe**). Students are asked to punctuate them correctly.

(Half a mark each)

Third Year Preparatory

Marks: 20

Time: Two hours

A. Vocabulary and Structure (8.5 Marks)

1. Circle the odd one out: (3 Marks)

SIX (6) sets of words related to vocabulary are provided. Each set has FOUR (4) words. Students are asked to circle the odd word out.

(Half a mark each)

2. Fill in the gaps with words from the list: (2.5 Marks)

A list of SIX (6) words related to vocabulary followed by FIVE (5) separate sentences with ONE (1) deletion each is provided. Students are asked to fill in each deletion with the correct word from the list.

(Half a mark each)

3. Choose the correct answer from a , b or c: (3 Marks)

THREE (3) separate sentences related to the structure based on the Set Books are provided. Each sentence has ONE (1) deletion followed by THREE (3) options. Students are asked to circle the correct option.

(One mark each)

B. Reading (5 Marks)

4. Match the sentences with the pictures: (2.5 Marks)

FIVE (5) simple sentences with SIX (6) pictures are provided. Students are asked to match each sentence with its corresponding picture.

(Half a mark each)

5. Look at the picture and tick √: (2.5 Marks)

FIVE (5) pictures with TWO (2) underlined simple sentences each are provided. Students are asked to look at each picture and tick √ in front of each correct sentence related to the picture.

(Half a mark each)

C. Writing (6.5 Marks)

6. Supply the missing letters in each word: (2.5 Marks)

FIVE (5) words with TWO (2) missing letter each are provided. Students are asked to supply the TWO missing letters in each word.

(Half a mark each)

7. Punctuate the following sentence: (4 Marks)

A simple sentence of about EIGHT (8) words with FOUR (4) missing punctuation marks is provided (Capital Letter / Full Stop / Question Mark / Apostrophe). Students are asked to punctuate them correctly.

(One mark each)