



**الفئة المستهدفة: طلاب الدمج الدارسين للغة الصينية كلغة أجنبية ثانية بالمرحلة الثانوية  
(الصف الأول والثاني - الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥**

**高一教学的结果:**

- 学生介绍自己
- 表示运输还描述路
- 们学校用的文具表示他
- 教学生描述他的学校

教学怎么造完成句

教学生描述不同喜欢的运动和比赛

**الضوابط العامة للورقة الامتحانية**

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة-الفصل الأول/-  
العالم الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (١٤) نوع الخط: times new roman
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة

**مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية**  
**الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**

**أولاً : الاعاقه الحركيه**

**المنهج:** - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 يتكون من ٨ دروس. يدرس في الفصل الدراسي الأول من الدرس "١" الي "٨"  
**الزمن المخصص للامتحان :** ساعة ونصف  
**الدرجة:** ٣٠ درجة

**امتحان:**

N 考试问题	分	问题描述	白分之
I. 理解段文	6 分 a 段文 (3X1) b 段文 (3X1)	2 兩篇理解課文，課文不超過 4 行，屬於第一篇課文 4 道選擇題，學生只答 3 道，每題 1 分。在第二篇課文下，有 3 道選擇題，學生每道題得 1 分。	理解 20 %
II. 语言运用问题	10 分 (5x2)	6 道題，每道題有 3 個選擇，學生只回答 5 個學生選擇一個好的答案，每個好的選擇得 2 分	理解 32.5 %
III. 语法	10 分 (5X2)	6 道題，每道題有 3 個選擇，學生只回答 5 個學生選擇一個好的答案，每個好的選擇得 2 分	应用 32.5%
IV. 表说明问题(文章)	4 分 a. 2分 b. 2 分	使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件 使用以下詞語寫出 3 個句子中的兩個主題之一	应用 7.5 % 表达 7.5%

**السؤال الأول قطعة الفهم: (٦ درجات) وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)**

**I. 理解段文 (6 分)**

نصين للفهم لم يسبق دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي، مع امكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاث كلمات ولا تؤثر على الفهم العام ويمكن للطالب استنتاج معانيها من سياق النص ولا تكن موضعاً لسؤال على ألا يزيد النص على أربع أسطر ويندرج تحت النص الأول أربعة أسئلة اختيار من متعدد يجيب الطالب على ثلاثة فقط بواقع **درجة واحدة لكل سؤال**. ويندرج تحت النص الثاني ثلاثة أسئلة اختيار من متعدد يجيب عنها الطالب بواقع **درجة واحدة لكل سؤال**،  
**السؤال الثاني المواقف اليومية:**

**II. 语言运用问题 (10 分)**

ست مواقف يومية مما درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الأول، ويجيب الطالب على خمسة مواقف فقط. يختار الطالب الإجابة الصحيحة من ثلاثة اختيارات بواقع **درجتين لكل سؤال** وهو يقيس قدرة الطالب على فهم وتطبيق اللغة في المواقف الحياتية.  
**السؤال الثالث القواعد النحوية:**

**III. 语法 (10 分)**

ست جمل اختيار من متعدد على قواعد اللغة مما درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الأول. يجيب الطالب على خمس جمل فقط بواقع **درجتين لكل جملة** وهو يقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها.  
**السؤال الرابع التعبير: وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)**

**IV. 表说明问题(文章) (4 分)**

**أ. اجب على البريد الإلكتروني مستخدماً جملاً كاملة:**  
وهذا السؤال عبارة عن رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقالين وعلي الطالب ان يجيب عليها بإجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغوياً وإملائياً مع مراعاة ألا تتضمن الأسئلة سؤال تكون الإجابة عليه بنعم أو لا. وتقسم الدرجة كما يلي:  
- **درجة لكل سؤال:** بواقع نصف درجة لكل جزئية مطابقة للمحتوى ، ونصف درجة للدقة اللغوية (النحوية والاملائية) – تخصم نصف درجة اذا احتوت الجملة على أكثر من خطأين  
- ويحصل الطالب على نصف درجة في حالة الإجابة بشكل مختصر.

**(٢ درجات)**

**ب. اكتب في أحد الموضوعين:**  
يكتب الطالب ثلاث جمل في أحد الموضوعين (بريد إلكتروني - نص عام) مستخدماً الكلمات المعطاة له في السؤال (كلمتين).  
**وتقسم الدرجات كالتالي: عدد الجمل: (نصف درجة)**

الدرجة	عدد الجمل
يحصل على نصف درجة	من ٢ – ٣
لا يحصل على أي درجة (صفر)	أقل من ٢

- استخدام الكلمات المعطاة: (درجة واحدة) لاستخدام الكلمات في سياق الموضوع المطلوب ويتم خصم نصف درجة عن كل كلمة لا يستخدمها الطالب في جملة مفيدة ذات معنى واضح.
- قواعد اللغة والكتابة: (نصف درجة) لالتزام الطالب بقواعد اللغة والكتابة الصحيحة في ضوء الضوابط التالية:

الدرجة	الخطأ
يحصل على نصف درجة	من صفر – ٣
لا يحصل على أي درجة (صفر)	أكثر من ٣

**ملحوظة:** لا يحصل الطالب على أي درجة في حال الكتابة في موضوع غير مطلوب منه





## مواصفات اللغة الصينية كلغة اجنبية ثانية للصف الأول الثانوى

(الفصل الدراسى الاول) للعام الدراسى ٢٠٢٤/٢٠٢٥

ثالثا : فئة ضعاف البصر

المنهج: - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 يتكون من ٨ دروس. يدرس فى الفصل الدراسى الاول من الدرس "١" إلى "٨"

الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف  
الدرجة الكلية للامتحان: ٣٠ درجة

### امتحان:

N 考試問題	分	題問描述	白分之
I-理解段文	6 分 a. 段文 (3X1) b. 段文 (3X1)	2 篇理解課文，每篇四行。第一篇課文下有四道選擇題。學生只回答三道，每道題記一分。 第二篇課文由 3 道多項選擇題組成，學生回答的每道題都有一個分數	理解 20 %
II. 語言運用問題	8 分 (4x2)	5 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 4 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 2 分	理解 25 %
III. 語法	12 分 (6X2)	7 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 6 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 2 分	應用 40%
IV. 表說明問題(文章)	4 分 a. 2 分 b. 2 分	使用完整句子寫意封電子郵件回復下列寫的郵件 使用以下詞語寫出 3 個句子中的兩個主題之一	應用 7.5% 表達 7.5 %

(٦ درجات)

السؤال الأول قطعة الفهم: وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)

#### I. 理解段文

(6分)

نصين للفهم لم تسبق دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي، مع إمكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاث كلمات ولا تؤثر على الفهم العام ويمكن للطالب استنتاج معانيها من سياق النص ولا تكن موضع سؤال. على أن يتكون النص من أربعة أسطر. ويندرج تحت النص الأول أربع أسئلة اختيار من متعدد، يجيب الطالب عن ثلاث فقط بواقع درجة واحدة لكل سؤال. ويندرج تحت النص الثاني ثلاث أسئلة اختيار من متعدد، يجيب الطالب عنها بواقع درجة واحدة لكل سؤال.

(٨ درجات)

السؤال الثاني المواقف اليومية:

#### II. 語言運用問題

(8 分)

وهو عبارة عن خمس مواقف يومية مما درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الأول ويجيب الطالب على أربعة مواقف فقط. يختار الطالب الإجابة الصحيحة من ثلاثة اختيارات بواقع درجتين لكل سؤال وهو يقيس قدرة الطالب على تطبيق اللغة في المواقف الحياتية.

(١٢ درجات)

السؤال الثالث القواعد النحوية:

#### III. 語法

(12 分)

سبع جمل اختيار من متعدد على قواعد اللغة التي درسها خلال الفصل الدراسي الأول. يجيب الطالب على ست جمل فقط بواقع درجتين لكل جملة وهو يقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها.

(٤ درجات)

السؤال الرابع التعبير: وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)

#### IV. 表說明問題(文章)

(4 分)

(٢ درجات)

أ. اجب على البريد الإلكتروني مستخدماً جملاً كاملة:

رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقالين وعلى الطالب أن يجيب عليها بإجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغوياً وإملائياً مع مراعاة ألا تتضمن الأسئلة سؤال تكون الإجابة عليه بنعم أو لا. وتقسّم الدرجة كما يلي:

- درجة لكل سؤال: بواقع نصف درجة لكل جزئية مطابقة للمحتوى ، ونصف درجة للدقة اللغوية (النحوية والإملائية) - تخصم نصف درجة إذا احتوت الجملة على أكثر من خطأين. - ويحصل الطالب على نصف درجة في حالة الإجابة بشكل مختصر.

(٢ درجات)

ب. اكتب في أحد الموضوعين:

يكتب الطالب ثلاث جمل في أحد الموضوعين (بريد إلكتروني - نص عام) مستخدماً الكلمات المعطاة له في السؤال (كلمتين).

وتقسّم الدرجات كالتالي: عدد الجمل: (نصف درجة)

الدرجة	عدد الجمل
من ٢ - ٣	يحصل على نصف درجة
أقل من ٢	لا يحصل على أي درجة (صفر)

• استخدام الكلمات المعطاة: (درجة واحدة) لاستخدام الكلمات في سياق الموضوع المطلوب

على أن يتم خصم نصف درجة عن كل كلمة لا يستخدمها الطالب في جملة مفيدة ذات معنى واضح.

• قواعد اللغة والكتابة: (نصف درجة) للالتزام الطالب بقواعد اللغة والكتابة الصحيحة في ضوء الضوابط التالية:

الدرجة	الأخطاء
من صفر - ٣	يحصل على نصف درجة
أكثر من ٣	لا يحصل على أي درجة (صفر)

ملحوظة: لا يحصل الطالب على أي درجة في حال الكتابة في موضوع غير مطلوب منه

## مواصفات اللغة الصينية كلغة اجنبية ثانية للصف الأول الثانوى

(الفصل الدراسى الاول) للعام الدراسى ٢٠٢٤/٢٠٢٥

### رابعا : فئة ضعاف السمع

**المنهج:** - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 يتكون من ٨ دروس. يدرس فى الفصل الدراسى الاول من الدرس "١" إلى "٨"

**الزمن المخصص للامتحان:** ساعة ونصف

**الدرجة الكلية للامتحان:** ٣٠ درجة

### امتحان:

N 考試問題	分	問題描述	百分之
I. 理解段文	8 分 a. 段文 (4X1) b. 段文 (4X1)	2 第一課文下兩篇理解課文，5 道選擇題，學生只答 4 道，每道題只給一分。第二篇課文下有 4 道選擇題，學生全部作答，每道題只給一分	理解 25 %
II. 語言運用問題	9 分 (9x1)	10 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 9 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 1 分	理解 30 %
III. 語法	9 分 (9X1)	10 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 9 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 1 分	應用 30 %
IV. 表說明問題(文章)	4 分 a. 2 分 b. 2 分	使用完整句子寫意封電子郵件回復下列寫的郵件	應用 7.5 %
		使用以下詞語寫出 3 個句子中的兩個主題之一	表達 7.5 %

(٨ درجات)

السؤال الأول قطعة الفهم: وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)

#### I. 理解段文

(8 分)

نصين للفهم لم يسبق دراستهما ولكن فى حدود الثروة اللغوية التى درسها الطالب فى الكتاب المدرسي مع إمكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاث كلمات ولا تؤثر على الفهم ويمكن للطالب استنتاج المعنى من سياق النص ولا تكن موضعاً لسؤال على ألا يزيد النص على خمس أسطر ويندرج تحت النص الأول عدد خمسة أسئلة اختيار من متعدد يجيب الطالب على أربعة فقط بواقع درجة واحدة فقط لكل سؤال. وتحت النص الثانى أربعة أسئلة اختيار من متعدد يجيب الطالب عليهم جميعاً بواقع درجة واحدة فقط لكل سؤال .

(٩ درجات)

السؤال الثانى المواقف اليومية:

#### II. 語言運用問題

(9 分)

عشرة مواقف يومية ويجيب الطالب على تسعة مواقف فقط. يختار الإجابة الصحيحة من ثلاثة اختيارات بواقع درجة واحدة لكل سؤال يقيس القدرة على تطبيق اللغة فى المواقف الحياتية والتي درسها خلال الفصل الدراسى الأول.

(٩ درجات)

السؤال الثالث القواعد النحوية:

#### III. 語法

(9 分)

عشرة جمل اختيار من متعدد على قواعد اللغة. يجيب الطالب على تسعة جمل فقط بواقع درجة واحدة لكل جملة وهو يقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التى درسها خلال الفصل الدراسى الأول.

(4 درجات)

السؤال الرابع التعبير: وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)

#### IV. 表說明問題(文章)

(4分)

(٢ درجات)

أ. اجب على البريد الإلكتروني مستخدماً جملاً كاملة:

رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقالين وعلى الطالب ان يجيب عليها بإجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغوياً وإملائياً مع مراعاة ألا تتضمن الأسئلة سؤال تكون الإجابة عليه بنعم أو لا. وتقسم الدرجة كما يلي:

- درجة لكل سؤال: بواقع نصف درجة لكل جزئية مطابقة للمحتوى ، ونصف درجة للدقة اللغوية (النحوية والاملائية) – تخصص نصف درجة اذا احتوت الجملة على أكثر من خطأين  
- ويحصل الطالب على نصف درجة في حالة الإجابة بشكل مختصر.

(٢ درجات)

ب. اكتب فى أحد الموضوعين:

يكتب الطالب ثلاث جمل فى أحد الموضوعين (بريد إلكتروني - نص عام) مستخدماً الكلمات المعطاة له فى السؤال (كلمتين).

وتقسم الدرجات كالتالى: عدد الجمل: (نصف درجة)

الدرجة	عدد الجمل
يحصل على نصف درجة	من ٢ – ٣
لا يحصل على أي درجة (صفر)	أقل من ٢

• استخدام الكلمات المعطاة: (درجة واحدة) لاستخدام الكلمات فى سياق الموضوع المطلوب ويتم خصم نصف درجة عن كل كلمة لا يستخدمها الطالب فى جملة مفيدة ذات معنى واضح.

• قواعد اللغة والكتابة: (نصف درجة) للالتزام الطالب بقواعد اللغة والكتابة الصحيحة فى ضوء الضوابط التالية:

الدرجة	الخطأ
يحصل على نصف درجة	من صفر – ٣
لا يحصل على أي درجة (صفر)	أكثر من ٣

**ملحوظة:** لا يحصل الطالب على أي درجة فى حال الكتابة فى موضوع غير مطلوب منه



**مواصفات اللغة الصينية كلغة اجنبية ثانية للصف الأول الثانوى**  
**(الفصل الدراسى الاول) للعام الدراسى ٢٠٢٤/٢٠٢٥**  
**خامساً : فئة المكفوفين**

**المنهج:** - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 يتكون من ٨ دروس. يدرس فى الفصل الدراسى الاول من الدرس "١" إلى "٨"  
**الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف**  
**الدرجة الكلية للامتحان: ٣٠ درجة**

**امتحان:**

N 考试问题	分	问题描述	白分之
I. 理解段文	6 分 a 段文 (3X1) b. 段文 (3X1)	2 第一課文下兩篇理解課文，4 道選擇題，學生只答 3 道，每道題只給一分。第二篇課文下有 3 道選擇題，學生全部作答，每道題只給一分	理解 20%
II. 语言运用问题	8 分 (4x2)	5 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 4 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 1 分	理解 25 %
III. 语法	12 分 (6X2)	7 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 6 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 2 分	应用 40%
IV. 表说明问题(文章)	4 分 a. 2 分 b. 2 分	使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件 使用以下詞語寫出 3 個句子中的兩個主題之一	应用 7.5 % 表达 7.5 %

(٦ درجات)

وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)

**السؤال الأول قطعة الفهم:**

**I. 理解段文**

(6 分)

نصين للفهم لم يسبق دراستهما ولكن فى حدود الثروة اللغوية التى درسها الطالب فى الكتاب المدرسي مع إمكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاث كلمات ولا تؤثر على الفهم ويمكن للطالب استنتاج المعنى من سياق النص ولا تكن موضعاً لسؤال على ألا يزيد النص على أربعة أسطر ويندرج تحت النص الأول عدد أربعة أسئلة اختيار من متعدد يجيب الطالب على ثلاثة فقط بواقع درجة واحدة فقط لكل سؤال. وتحت النص الثانى ثلاثة أسئلة اختيار من متعدد يجيب الطالب عليهم جميعاً بواقع درجة واحدة فقط لكل سؤال .

(٨ درجات)

**II. 语言运用问题**

(8 分)

خمس مواقف حياتية متنوعة يختار الطالب الإجابة على أربعة مواقف فقط بواقع درجتين على كل موقف يجيب عليه الطلاب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات). مع مراعاة ألا يخرج محتوى المواقف عما قام الطالب بدراسته خلال الفصل الدراسى الأول ، كما ينبغي ألا تحتوى المواقف على كلمات مفتاحية لم يدرسها الطالب.

(١٢ درجات)

**III. :语法**

(12 分)

سبع جمل من قواعد اللغة يختار الطالب الإجابة على ست جمل فقط. وهي أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات) بواقع درجتين على كل اختيار، وهي تقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها التي تم دراستها خلال الفصل الدراسى الأول.

(٤ درجة)

**IV. 表说明问题(文章)**

(4 分)

(٢ درجات)

أ. اجب على البريد الإلكتروني مستخدماً جملاً كاملة:  
رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقاليتين وعلى الطالب ان يجيب عليها بإجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغوياً وإملاً مع مراعاة ألا تتضمن الأسئلة سؤال تكون الإجابة عليه بنعم أو لا. وتقسّم الدرجة كما يلي:  
- درجة لكل سؤال: بواقع نصف درجة لكل جزئية مطابقة للمحتوى ، ونصف درجة للدقة اللغوية (النحوية والاملائية) – تخصص نصف درجة اذا احتوت الجملة على أكثر من خطأين  
- ويحصل الطالب على نصف درجة في حالة الإجابة بشكل مختصر.

(٢ درجات)

**ب. اكتب في أحد الموضوعين:**

يكتب الطالب ثلاث جمل في أحد الموضوعين (بريد إلكتروني - نص عام) مستخدماً الكلمات المعطاة له في السؤال (كلمتين).  
وتقسّم الدرجات كالتالي: عدد الجمل: (نصف درجة)

الدرجة	عدد الجمل
يحصل على نصف درجة	من ٢ – ٣
لا يحصل على أي درجة (صفر)	أقل من ٢

• استخدام الكلمات المعطاة: (درجة واحدة) لاستخدام الكلمات في سياق الموضوع المطلوب

على أن يتم خصم نصف درجة عن كل كلمة لا يستخدمها الطالب في جملة مفيدة ذات معنى واضح.

• قواعد اللغة والكتابة: (نصف درجة) للالتزام الطالب بقواعد اللغة والكتابة الصحيحة فى ضوء الضوابط التالية:

الدرجة	الاطعاء
يحصل على نصف درجة	من صفر – ٣
لا يحصل على أي درجة (صفر)	أكثر من ٣

ملحوظة: لا يحصل الطالب على أي درجة في حال الكتابة في موضوع غير مطلوب منه

**مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية**  
**الصف الثاني الثانوي دمج الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**  
**أولاً : الاعاقه الحركيه**

**المنهج:** - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 يتكون من ٨ دروس. يدرس في الفصل الدراسي الاول من الدرس "١٦" إلى "٢٣"  
**الزمن المخصص للامتحان:** ساعة ونصف  
**الدرجة الكلية للامتحان:** ٣٠ درجة

**考试问题:**

N 考试问题	分	问题描述	白分之
I. 理解段文	6 分 a 段文 (3X1) b 段文 (3X1)	2 兩篇理解課文，課文不超過 4 行，屬於第一篇課文 4 道選擇題，學生只答 3 道，每題 1 分。在第二篇課文下，有 3 道選擇題，學生每道題得 1 分。	理解 20 %
II. 语言运用问题	10 分 (5x2)	6 道題，每道題有 3 個選擇，學生只回答 5 個學生選擇一個好的答案，每個好的選擇得 2 分	理解 32.5 %
III. 语法	10 分 (5X2)	6 道題，每道題有 3 個選擇，學生只回答 5 個學生選擇一個好的答案，每個好的選擇得 2 分	应用 32.5 %
IV. 表说明问题(文章)	4 分 b. 2分	使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件	应用 7.5 %
	b. 2 分	使用以下詞語寫出 3 個句子中的兩個主題之一	表达 7.5%

**السؤال الأول قطعة الفهم: (٦ درجات) وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)**

**I. 理解段文 (6 分)**

نصين للفهم لم يسبق دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي، مع امكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاث كلمات ولا تؤثر على الفهم العام ويمكن للطالب استنتاج معانيها من سياق النص ولا تكن موضعاً لسؤال. على ألا يزيد النص على اربعة أسطر ويندرج تحت النص الأول اربعة اسئلة اختيار من متعدد يجيب الطالب على ثلاثة فقط بواقع **درجة واحدة** لكل سؤال. ويندرج تحت النص الثاني ثلاثة اسئلة اختيار من متعدد يجيب عنها الطالب بواقع **درجة واحدة** لكل سؤال،  
**السؤال الثاني المواقف اليومية: (١٠ درجات)**

**II. 语言运用问题 (10 分)**

ست مواقف يومية مما درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الأول، ويجب الطالب على خمسة مواقف فقط. يختار الطالب الإجابة الصحيحة من ثلاثة اختيارات بواقع **درجتين** لكل سؤال وهو يقيس قدرة الطالب على فهم وتطبيق اللغة في المواقف الحياتية.  
**السؤال الثالث القواعد النحوية: (١٠ درجات)**

**III. 语法 (10 分)**

ست جمل اختيار من متعدد على قواعد اللغة مما درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الأول. يجيب الطالب على خمس جمل فقط بواقع **درجتين** لكل جملة وهو يقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها.  
**السؤال الرابع التعبير: وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)**

**IV. 表说明问题(文章) (4 分)**

**أ. اجب على البريد الإلكتروني مستخدماً جملاً كاملة:**  
وهذا السؤال عبارة عن رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقالين وعلي الطالب ان يجيب عليها بإجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغوياً وإملائياً مع مراعاة ألا تتضمن الأسئلة سؤال تكون الإجابة عليه بنعم أو لا. وتقسّم الدرجة كما يلي:  
- **درجة لكل سؤال:** بواقع نصف درجة لكل جزئية مطابقة للمحتوى ، ونصف درجة للدقة اللغوية (النحوية والإملائية) - تخصم نصف درجة اذا احتوت الجملة على أكثر من خطأين  
- ويحصل الطالب على نصف درجة في حالة الإجابة بشكل مختصر.  
**ب. اكتب في أحد الموضوعين:**  
يكتب الطالب ثلاث جمل في أحد الموضوعين (بريد إلكتروني - نص عام) مستخدماً الكلمات المعطاة له في السؤال (كلمتين).  
**وتقسّم الدرجات كالتالي: عدد الجمل: (نصف درجة)**

الدرجة	عدد الجمل
يحصل على نصف درجة	من ٢ - ٣
لا يحصل على أي درجة (صفر)	أقل من ٢

- استخدام الكلمات المعطاة: (درجة واحدة) لاستخدام الكلمات في سياق الموضوع المطلوب ويتم خصم نصف درجة عن كل كلمة لا يستخدمها الطالب في جملة مفيدة ذات معنى واضح.
- قواعد اللغة والكتابة: (نصف درجة) للالتزام الطالب بقواعد اللغة والكتابة الصحيحة في ضوء الضوابط التالية:

الدرجة	الايخطاء
يحصل على نصف درجة	من صفر - ٣
لا يحصل على أي درجة (صفر)	أكثر من ٣

**ملحوظة:** لا يحصل الطالب على أي درجة في حال الكتابة في موضوع غير مطلوب منه



## مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية

الصف الثاني الثانوي دمج الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

ثانياً: فئة الاعاقه الذهنيه البسيطه وبطينو التعلم الشلل الدماغى واضطراب طيف التوحد ومتلازمه داون

المنهج: - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 بيتكون من ٨ دروس. يدرس فى الفصل الدراسي الاول من الدرس "١٦" إلى "٢٣"  
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف  
الدرجة الكلية للامتحان: ٣٠ درجة

### مواصفات الامتحان:

N 考试问题	分	问题描述	白分之
I. 理解段文	10 分 (a) 段文 (3X2) (b) 段文 (2X2)	共 2 篇课文，每篇 4 行，第一篇课文下有 4 道选择题，学生只答 3 道，每题 2 分。第二篇课文包含 2 道多项选择题，学生每道题得 2 分。	理解 33 %
II. 语言运用问题	6 分 (3x2)	4 道选择题语法题，每题有 3 个选择，学生只回答 3 个学生选择一个好的答案，每题 2 分	理解 20 %
III. 语法	10 分 (5X2)	6 道选择题语法题，每题有 3 个选择，学生只回答 5 个学生选择一个好的答案，每题 2 分	应用 33 %
IV. 表说明问题(文章)	4 分 (4X1)	连 a 线与 b 线。第一线是问题，练第二线的答案	应用 14 %

### السؤال الأول: قطعة الفهم (١٠ درجات) وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)

#### I. 理解段文 (10 分)

نصين للفهم لم تسبق دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني، مع امكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاث كلمات ولا تؤثر على الفهم العام ويمكن للطالب استنتاج معانيها من سياق النص ولا تكن موضع سؤال. على ان يتكون النص من اربعة أسطر ويندرج تحت النص الأول اربعة أسئلة اختيار من متعدد، يجيب الطالب عن ثلاثة فقط بواقع درجتين لكل سؤال. ويندرج تحت النص الثاني سؤالين اختيار من متعدد يجيب عنها الطالب بواقع درجتين لكل سؤال، وهي يقيس قدرة الطالب على الفهم.

(٦ درجات)

### السؤال الثاني: المواقف اليومية:

#### II. 语言运用问题 (6 分)

اربعة مواقف مما درسها الطالب خلال العام الدراسي ، ويجيب الطالب على ثلاث فقط. ويختار الطالب الإجابة الصحيحة من ثلاثة اختيارات بواقع درجتين لكل سؤال وهو يقيس قدرة الطالب على تطبيق اللغة في المواقف الحياتية، مع مراعاة ألا يتضمن السؤال كلمات مفتاحية لم يدرسها الطالب.

(١٠ درجات)

### السؤال الثالث: القواعد النحوية:

#### III. 语法 (10 分)

ست جمل اختيار من متعدد على قواعد اللغة التي درسها الطالب خلال العام الدراسي. يجيب الطالب على خمس جمل فقط بواقع درجتين لكل سؤال وهو يقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية.

(٤ درجات)

### السؤال الرابع: التوصيل:

#### IV. 表说明问题(文章) (4 分)

يتكون السؤال من عمودين (أ) و (ب) يتكون العمود (أ) من اربع أسئلة ويوجد فى العمود (ب) اربع اجابات يقوم الطالب بتوصيل كل سؤال بالإجابة المناسبة بواقع درجة واحدة لكل جزئية.

**مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية**  
**الصف الثاني الثانوي دمج الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**

**ثالثاً: فئة ضعاف البصر**

**المنهج:** - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 يتكون من ٨ دروس. يدرس في الفصل الدراسي الأول من الدرس "١٦" إلى "٢٣"  
**الزمن المخصص للامتحان:** ساعة ونصف  
**الدرجة الكلية للامتحان:** ٣٠ درجة

**امتحان:**

N 考试问题	分	问题描述	白分之
I-理解段文	6 分 a. 段文(3X1) b. 段文 (3X1)	2 篇理解课文，每篇四行。第一篇课文下有四道选择题。學生只回答三道，每道题記一分。 第二篇课文由 3 道多项选择题組成，學生回答的每道题都有一个分数	理解 20 %
II. 语言运用问题	8 分 (4x2)	5 道题，每道题有 3 个选择，學生只答 4 个，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 2 分	理解 25 %
III. 语法	12 分 (6X2)	7 道题，每道题有 3 个选择，學生只答 6 个，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 2 分	应用 40 %
IV. 表说明问题(文章)	4 分 a. 2 分 b. 2 分	使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件 使用以下詞語寫出 3 個句子中的兩個主題之一	应用 7.5% 表达 7.5 %

(٦ درجات)

**السؤال الأول قطعة الفهم: وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)**

**I. 理解段文**

(6分)

نصين للفهم لم تسبق دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي، مع امكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاث كلمات ولا تؤثر على الفهم العام ويمكن للطالب استنتاج معانيها من سياق النص ولا تكن موضع سؤال. على ان يتكون النص من اربعة أسطر. ويندرج تحت النص الأول أربع أسئلة اختيار من متعدد، يجيب الطالب عن ثلاث فقط بواقع درجة واحدة لكل سؤال. ويندرج تحت النص الثاني ثلاث أسئلة اختيار من متعدد، يجيب الطالب عنها بواقع درجة واحدة لكل سؤال.

(٨ درجات)

**السؤال الثاني المواقف اليومية:**

**II. 语言运用问题**

(8 分)

وهو عبارة عن خمس مواقف يومية مما درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الأول ويجب الطالب على اربعة مواقف فقط. يختار الطالب الإجابة الصحيحة من ثلاثة اختيارات بواقع درجتين لكل سؤال وهو يقيس قدرة الطالب على تطبيق اللغة في المواقف الحياتية.

(١٢ درجات)

**السؤال الثالث القواعد النحوية:**

**III. 语法**

(12 分)

سبع جمل اختيار من متعدد على قواعد اللغة التي درسها خلال الفصل الدراسي الأول. يجيب الطالب على ست جمل فقط بواقع درجتين لكل جملة وهو يقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها.

(٤ درجات)

**السؤال الرابع التعبير: وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)**

**IV. 表说明问题(文章)**

(4 分)

(٢ درجات)

**أ. اجب على البريد الإلكتروني مستخدماً جملاً كاملة:**

رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقالين وعلى الطالب ان يجيب عليها بإجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغوياً وإملائياً مع مراعاة ألا تتضمن الأسئلة سؤال تكون الإجابة عليه بنعم أو لا. وتقسم الدرجة كما يلي:

- **درجة لكل سؤال:** بواقع نصف درجة لكل جزئية مطابقة للمحتوى ، ونصف درجة للدقة اللغوية (النحوية والاملائية) – تخضع نصف درجة اذا احتوت الجملة على أكثر من خطأين. - ويحصل الطالب على نصف درجة في حالة الإجابة بشكل مختصر.

(٢ درجات)

**ب. اكتب في أحد الموضوعين:**

يكتب الطالب ثلاث جمل في أحد الموضوعين (بريد إلكتروني - نص عام) مستخدماً الكلمات المعطاة له في السؤال (كلمتين).

**وتقسم الدرجات كالتالي: عدد الجمل: (نصف درجة)**

الدرجة	عدد الجمل
يحصل على نصف درجة	من ٢ - ٣
لا يحصل على أي درجة (صفر)	أقل من ٢

• استخدام الكلمات المعطاة: (درجة واحدة) لاستخدام الكلمات في سياق الموضوع المطلوب

على أن يتم خصم نصف درجة عن كل كلمة لا يستخدمها الطالب في جملة مفيدة ذات معنى واضح.

• قواعد اللغة والكتابة: (نصف درجة) للالتزام الطالب بقواعد اللغة والكتابة الصحيحة في ضوء الضوابط التالية:

الدرجة	الخطأ
يحصل على نصف درجة	من صفر - ٣
لا يحصل على أي درجة (صفر)	أكثر من ٣

**ملحوظة:** لا يحصل الطالب على أي درجة في حال الكتابة في موضوع غير مطلوب منه

**مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية**  
**الصف الثاني الثانوي دمج الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**

**رابعاً : ضعاف السمع**

**المنهج:** - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 بيتكون من ٨ دروس. يدرس في الفصل الدراسي الاول من الدرس "١٦" إلى "٢٣"  
**الزمن المخصص للامتحان:** ساعة ونصف  
**الدرجة الكلية للامتحان:** ٣٠ درجة

**考试问题:**

N 考试问题	分	问题描述	百分之
<b>I. 理解段文</b>	<b>8 分</b> a. 段文 (4X1) b. 段文(4X1)	2 第一課文下兩篇理解課文，5 道選擇題，學生只答 4 道，每道題只給一分。第二篇課文下有 4 道選擇題，學生全部作答，每道題只給一分	理解 25 %
<b>II. 语言运用问题</b>	<b>9分</b> (9x1)	10 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 9 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 1 分	理解 30 %
<b>III. 语法</b>	<b>9分</b> (9X1)	10 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 9 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 1 分	应用 30 %
<b>IV. 表说明问题(文章)</b>	<b>4 分</b> a. 2 分 b. 2 分	使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件	应用 7.5 %
		使用以下詞語寫出 3 個句子中的兩個主題之一	表达 7.5 %

(٨ درجات)

**السؤال الأول قطعة الفهم: وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)**

**I. 理解段文 (8 分)**

نصين للفهم لم يسبق دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي مع إمكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاث كلمات ولا تؤثر على الفهم ويمكن للطالب استنتاج المعنى من سياق النص ولا تكن موضعاً لسؤال على ألا يزيد النص على خمس أسطر ويندرج تحت النص الأول عدد خمسة اسئلة اختيار من متعدد يجيب الطالب على اربعة فقط بواقع درجة واحدة فقط لكل سؤال. وتحت النص الثاني اربعة اسئلة اختيار من متعدد يجيب الطالب عليهم جميعا بواقع درجة واحدة فقط لكل سؤال.

(٩ درجات)

**II. 语言运用问题 (9 分)**

عشرة مواقف يومية ويجيب الطالب على تسعة مواقف فقط. يختار الإجابة الصحيحة من ثلاثة اختيارات بواقع درجة واحدة لكل سؤال يقيس القدرة على تطبيق اللغة في المواقف الحياتية والتي درسها خلال الفصل الدراسي الأول.

(٩ درجات)

**III. 语法 (9 分)**

عشرة جمل اختيار من متعدد على قواعد اللغة. يجيب الطالب على تسعة جمل فقط بواقع درجة واحدة لكل جملة وهو يقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها خلال الفصل الدراسي الأول.

(٤ درجات)

**IV. 表说明问题(文章) (4分)**

**السؤال الرابع: التعبير وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)**

**أ. اجب على البريد الإلكتروني مستخدماً جملاً كاملة:**

رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقالين وعلى الطالب ان يجيب عليها بإجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغوياً وإملائياً مع مراعاة ألا تتضمن الأسئلة سؤال تكون الإجابة عليه بنعم أو لا. وتقسم الدرجة كما يلي:  
- درجة لكل سؤال: بواقع نصف درجة لكل جزئية مطابقة للمحتوى ، ونصف درجة للدقة اللغوية (النحوية والاملائية) – تخصص نصف درجة اذا احتوت الجملة على أكثر من خطأين  
- ويحصل الطالب على نصف درجة في حالة الإجابة بشكل مختصر.

(٢ درجات)

**ب. اكتب في أحد الموضوعين:**

يكتب الطالب ثلاث جمل في أحد الموضوعين (بريد إلكتروني - نص عام) مستخدماً الكلمات المعطاة له في السؤال (كلمتين).  
**وتقسم الدرجات كالتالي: عدد الجمل: (نصف درجة)**

الدرجة	عدد الجمل
يحصل على نصف درجة	من ٢ - ٣
لا يحصل على أي درجة (صفر)	أقل من ٢

- استخدام الكلمات المعطاة: (درجة واحدة) لاستخدام الكلمات في سياق الموضوع المطلوب ويتم خصم نصف درجة عن كل كلمة لا يستخدمها الطالب في جملة مفيدة ذات معنى واضح.
- قواعد اللغة والكتابة: (نصف درجة) للالتزام الطالب بقواعد اللغة والكتابة الصحيحة في ضوء الضوابط التالية:

الدرجة	الخطأ
يحصل على نصف درجة	من صفر - ٣
لا يحصل على أي درجة (صفر)	أكثر من ٣

**ملحوظة:** لا يحصل الطالب على أي درجة في حال الكتابة في موضوع غير مطلوب منه



**مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية**  
**الصف الثاني الثانوي دمج الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**  
**خامساً : فئة المكفوفين**

**المنهج:** - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 يتكون من ٨ دروس. يدرس في الفصل الدراسي الأول من الدرس "١٦" إلى "٢٣"  
**الزمن المخصص للامتحان:** ساعة ونصف  
**الدرجة الكلية للامتحان:** ٣٠ درجة

**امتحان:**

N 考试问题	分	问题描述	百分之
I. 理解段文	6 分 a. 段文 (3X1) b. 段文 (3X1)	2 第一課文下兩篇理解課文，4 道選擇題，學生只答 3 道，每道題只給一分。第二篇課文下有 3 道選擇題，學生全部作答，每道題只給一分	理解 20%
II. 语言运用问题	8 分 (4x2)	5 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 4 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 2 分	理解 25 %
III. 语法	12 分 (6X2)	7 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 6 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 2 分	应用 40%
IV. 表说明问题(文章)	4 分 a. 2 分 b. 2 分	使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件 使用以下詞語寫出 3 個句子中的兩個主題之一	应用 7.5 % 表达 7.5 %

(٦ درجات)

وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)

**السؤال الأول قطعة الفهم:**

**I. 理解段文**

(6 分)

نصين للفهم لم يسبق دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي مع إمكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاث كلمات ولا تؤثر على الفهم ويمكن للطالب استنتاج المعنى من سياق النص ولا تكن موضعاً لسؤال على ألا يزيد النص على أربعة أسطر ويندرج تحت النص الأول عدد أربعة أسئلة اختيار من متعدد يجيب الطالب على ثلاثة فقط بواقع درجة واحدة فقط لكل سؤال. وتحت النص الثاني ثلاثة أسئلة اختيار من متعدد يجيب الطالب عليهم جميعاً بواقع درجة واحدة فقط لكل سؤال.

(٨ درجات)

**II. 语言运用问题**

(8 分)

خمس مواقف حياتية متنوعة يختار الطالب الإجابة على أربعة مواقف فقط بواقع درجتين على كل موقف يجيب عليه الطلاب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات). مع مراعاة ألا يخرج محتوى المواقف عما قام الطالب بدراسته خلال الفصل الدراسي الأول، كما ينبغي ألا تحتوي المواقف على كلمات مفتاحية لم يدرسها الطالب.

(١٢ درجات)

**III. :语法**

(12 分)

سبع جمل من قواعد اللغة يختار الطالب الإجابة على ست جمل فقط. وهي أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات) بواقع درجتين على كل اختيار، وهي تقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها التي تم دراستها خلال الفصل الدراسي الأول.

(٤ درجة)

**IV. 表说明问题(文章)**

(4 分)

(٢ درجات)

أ. اجب على البريد الإلكتروني مستخدماً جملاً كاملة:  
رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقالين وعلى الطالب ان يجيب عليها بإجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغوياً وإملائياً مع مراعاة ألا تتضمن الأسئلة سؤال تكون الإجابة عليه بنعم أو لا. وتقسّم الدرجة كما يلي:  
- درجة لكل سؤال: بواقع نصف درجة لكل جزئية مطابقة للمحتوى، ونصف درجة للدقة اللغوية (النحوية والإملائية) - تخصص نصف درجة اذا احتوت الجملة على أكثر من خطأين  
- ويحصل الطالب على نصف درجة في حالة الإجابة بشكل مختصر.

(٢ درجات)

**ب. اكتب في أحد الموضوعين:**

يكتب الطالب ثلاث جمل في أحد الموضوعين (بريد إلكتروني - نص عام) مستخدماً الكلمات المعطاة له في السؤال (كلمتين).  
وتقسّم الدرجات كالتالي: عدد الجمل: (نصف درجة)

الدرجة	عدد الجمل
يحصل على نصف درجة	من ٢ - ٣
لا يحصل على أي درجة (صفر)	أقل من ٢

• استخدام الكلمات المعطاة: (درجة واحدة) لاستخدام الكلمات في سياق الموضوع المطلوب

على أن يتم خصم نصف درجة عن كل كلمة لا يستخدمها الطالب في جملة مفيدة ذات معنى واضح.

• قواعد اللغة والكتابة: (نصف درجة) للالتزام الطالب بقواعد اللغة والكتابة الصحيحة في ضوء الضوابط التالية:

الدرجة	الخطأ
يحصل على نصف درجة	من صفر - ٣
لا يحصل على أي درجة (صفر)	أكثر من ٣

**ملحوظة:** لا يحصل الطالب على أي درجة في حال الكتابة في موضوع غير مطلوب منه