



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة اللغة الصينية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي ١	اعدادي ٢	اعدادي (مهني) ٣	ثانوي ٧
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م				
دور الاعقاد	فصل دراسي اول ١٧	فصل دراسي ثانى ٢	الدور الاول ٣	الدور الثاني ٤
التعليم	عام ١	فنى ٢	أزهري ٣	آخرى ٤
اللغة المستهدفة	عاديين ١	مدمجين ٣	مكفوفين ٤	الصم وضعاف السمع ٥
مكان الاعقاد	١٧ مصر	٢ أبناؤنا في الخارج	٣ السودان	٤ المسار المصري
الصف	١	٢ فائقين	٣ مدمجين	٤ مكفوفين
المادة	١٧ عربى	٢٣ فن	٣٧ مدمجين	٤٥ مكفوفين
الجبر والاحتمالات	٢٧ الديناميكا	٣١ رياضيات (١)	٣٥ رياضيات (٢)	٣٩ رياضيات (٣)
الجبر والهندسة	٢٩ الديناميكا	٣٣ رياضيات (٤)	٣٧ رياضيات (٥)	٤١ رياضيات (٦)
اللغة الفرنسية	٢٣ الجيولوجيا	٢٧ الكيمياء	٢١ الاحياء	١٩ الفيزياء
اللغة العربية	٢١ الميكانيكا	١٧ الفيزياء	١٣ رياضيات (١)	١١ رياضيات (٢)
الجبر والهندسة	١٥ الديناميكا	١٤ الاستاتيكا	١٣ رياضيات (٣)	١٢ رياضيات (٤)
الجبر والهندسة	٧ رياضيات	٦ رياضيات	٥ (لغة ثانية)	٤ (لغة ثانية)
الجبر والهندسة	١ جبر واحصاء	٢ رياضيات	٣ (لغة ثانية)	٤ (لغة ثانية)

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بال التربية الخاصة
أ.د. رحاب محمود أحمد صبح	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	أ/ سحر الألفي	أ. فاطمة حسام الدين قطب
رحاب محمد	زكريا نجلاء	حسام الدين قطب	فاطمة فاطمة

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 3 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 3 0 2 4 2 5

高一教学的结果:

- 学生介绍自己
- 表示运输还描述路
- 们学校用的文具表示他
- 教学生描述他的学校

教学怎么造完成句

教学生描述不同喜欢的运动和比赛

الصوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة-الفصل الأول/- العام الدراسي).

- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرؤيتها؛ حجم الخط (١٤) نوع الخط: times new roman
- الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة

**مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية
الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**

أولاً : الاعاقه الحركيه

المنهج: - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 يتكون من ٨ دروس. يدرس في الفصل الدراسي الأول من الدرس "١١" إلى "٨" **الزمن المخصص للامتحان:** ساعه ونصف **الدرجة:** ٣٠ درجة

考試問題:

N 考試問題	分	問題描述	白分之
I. 理解段文	6 分 a 段文 (3X1) b 段文 (3X1)	2 兩篇理解課文，課文不超過 4 行，屬於第一篇課文 4 道選擇題，學生只答 3 道，每題 1 分。在第二篇課文下，有 3 道選擇題，學生每道題得 1 分。	理解 20 %
II. 语言运用问题	10 分 (5x2)	6 道題，每道題有 3 個選擇，學生只回答 5 個學生選擇一個好的答案，每個好的選擇得 2 分	理解 32.5 %
III. 语法	10 分 (5X2)	6 道題，每道題有 3 個選擇，學生只回答 5 個學生選擇一個好的答案，每個好的選擇得 2 分	应用 32.5%
IV. 表说明问题(文章)	4 分 a. 2分 b. 2分	使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件 使用以下詞語寫出 3 個句子中的兩個主題之一	应用 7.5 % 表达 7.5%

السؤال الأول قطعة الفهم: (٦ درجات) وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)

I. 理解段文 (6 分)

نصين للفهم لم يسبق دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي، مع امكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاثة كلمات ولا تؤثر على الفهم العام ويمكن للطالب استنتاج معانيها من سياق النص ولا تكن موضعًا لسؤال على ألا يزيد النص على أربع أسطر ويندرج تحت النص الأول اربعة اسئلة اختيار من متعدد يجيب الطالب على ثلاثة فقط بواقع درجة واحدة لكل سؤال. ويندرج تحت النص الثاني ثلاثة اسئلة اختيار من متعدد يجيب عنها الطالب بواقع درجة واحدة لكل سؤال.

السؤال الثاني المواقف اليومية:

II. 语言运用问题 (10 分)

ست مواقف يومية مما درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الأول، ويجب الطالب على خمسة مواقف فقط. يختار الطالب الإجابة الصحيحة من ثلاثة اختيارات بواقع درجتين لكل سؤال وهو يقيس قدرة الطالب على فهم وتطبيق اللغة في المواقف الحياتية.

السؤال الثالث القواعد النحوية:

III. 语法 (10 分)

ست جمل اختيار من متعدد على قواعد اللغة مما درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الأول. يجب الطالب على خمس جمل فقط بواقع درجتين لكل جملة وهو يقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها.

IV. 表说明问题(文章) (4 درجة)

أ. اجب على البريد الإلكتروني مستخدما جمل كاملة:

وهذا السؤال عبارة عن رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقالين وعلى الطالب ان يجيب عليها بإجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغويًا وإملائيًا مع مراعاة الا تضمن الأسئلة سؤال تكون الإجابة عليه بنعم أو لا. وتقسم الدرجة كما يلي:

- درجة لكل سؤال: بواقع نصف درجة لكل جزئية مطابقة للمحتوى ، ونصف درجة للدقة اللغوية(النحوية والإملائية) - تخصم نصف درجة اذا احتوت الجملة على اكثر من خطأين
- ويحصل الطالب على نصف درجة في حالة الإجابة بشكل مختصر.

ب. اكتب في أحد الموضوعين:

يكتب الطالب ثلاثة جمل في أحد الموضوعين (بريد إلكتروني - نص عام) مستخدما الكلمات المعطاة له في السؤال (كلمتين).
وتقسم الدرجات كالتالي: **عدد الجمل: (نصف درجة)**

الدرجة	عدد الجمل
يحصل على نصف درجة من	٣ - ٢
لا يحصل على أي درجة (صفر)	أقل من ٢

• استخدام الكلمات المعطاة: (درجة واحدة) لاستخدام الكلمات في سياق الموضوع المطلوب ويتم خصم نصف درجة عن كل كلمة لا يستخدمها الطالب في جملة مفيدة ذات معنى واضح.

• **قواعد اللغة والكتابة:** (نصف درجة) لالتزام الطالب بقواعد اللغة والكتابة الصحيحة في ضوء الضوابط التالية:

الدرجة	الخطاء
يحصل على نصف درجة من صفر - ٣	
لا يحصل على أي درجة (صفر) أكثر من ٣	

ملحوظة: لا يحصل الطالب على أي درجة في حال الكتابة في موضوع غير مطلوب منه

مواصفات اللغة الصينية كلغة أجنبية ثانية للصف الأول الثانوي

(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

ثانياً : فئة "الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيئ التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون"

المنهج: - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 يتكون المنهج من ٨ دروس. يدرس الطالب في الفصل الدراسي الأول من من الدرس الاول الى الثامن

الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف

الدرجة الكلية للمادة: ٣٠ درجة

考試問題:

N 考試問題	分	問題描述	白分之
I. 理解段文	10 分 (a) 段文 (3X2) (b) 段文 (2X2)	共 2 篇課文，每篇 4 行，第一篇課文下有 4 道選擇題，學生只答 3 道，每題 2 分。第二篇課文包含 2 道多項選擇題，學生每道題得 2 分。	理解 33 %
II. 语言运用问题	6 分 (3x2)	4 道選擇題語法題，每題有 3 個選擇，學生只回答 3 個學生選擇一個好的答案，每題 2 分	理解 20 %
III. 语法	10分 (5X2)	6 道選擇題語法題，每題有 3 個選擇，學生只回答 5 個學生選擇一個好的答案，每題 2 分	应用 33 %
IV. 表说明问题(文章)	4 分 (4X1)	连 a 线与 b 线。弟一线是问题，练弟二线的答案	应用 14 %

السؤال الأول: قطعة الفهم (١٠ درجات) وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)

I. 理解段文 (10 分)

نصين لفهم لم تسبق دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني، مع امكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاثة كلمات ولا تؤثر على الفهم العام ويمكن للطالب استنتاج معانيها من سياق النص ولا تكن موضع سؤال. على ان يتكون النص من اربعة اسطر

ويندرج تحت النص الأول اربعة اسئلة اختيار من متعدد، يجب الطالب عن ثلاثة فقط بواقع درجتين لكل سؤال.

ويندرج تحت النص الثاني سؤالين اختيار من متعدد يجب عنها الطالب بواقع درجتين لكل سؤال، وهي يقيس قدرة الطالب على الفهم.

السؤال الثاني المواقف اليومية:

II. 语言运用问题 (6 分)

اربعة مواقف مما درسها الطالب خلال العام الدراسي ، ويجب الطالب على ثلاثة فقط. ويختار الطالب الإجابة الصحيحة من ثلاثة اختيارات بواقع درجتين لكل سؤال وهو يقيس قدرة الطالب على تطبيق اللغة في المواقف الحياتية، مع مراعاة الا يتضمن السؤال كلمات مفتوحة لم يدرسها الطالب.

السؤال الثالث القواعد النحوية:

III. 语法 (10 分)

ست جمل اختيار من متعدد على قواعد اللغة التي درسها خلال العام الدراسي. يجب الطالب على خمس جمل فقط بواقع درجتين لكل سؤال وهو يقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية.

السؤال الرابع التوصيل:

IV. 表说明问题(文章) (4 分)

يتكون السؤال من عمودين (أ) و (ب) يتكون العمود (أ) من اربع اسئلة ويوجد في العمود (ب) اربع اجابات يقوم الطالب بتوصيل كل سؤال بالإجابة المناسبة بواقع درجة واحدة لكل جزئية.

مواصفات اللغة الصينية كلغة أجنبية ثانية للصف الأول الثانوي

(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

ثالثاً : فئة ضعاف البصر

المنهج: - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 ييتكون من ٨ دروس. يدرس في الفصل الدراسي الأول من الدرس "١" إلى "٨"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

الدرجة الكلية للامتحان: ٣٠ درجة

考試問題:

N 考試問題	分	題問描述	白分之
I. 理解段文	6 分 a. 段文 (3X1) b. 段文 (3X1)	2 篇理解課文，每篇四行。第一篇課文下有四道選擇題。學生只回答三道，每道題記一分。 第二篇課文由 3 道多項選擇題組成，學生回答的每道題都有一個分數	理解 20 %
II. 语言运用问题	8 分 (4x2)	5 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 4 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 2 分	理解 25 %
III. 语法	12 分 (6X2)	7 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 6 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 2 分	应用 40%
IV. 表说明问题(文章)	4 分 a. 2 分 b. 2 分	使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件 使用以下詞語寫出 3 個句子中的兩個主題之一	应用 7.5% 表达 7.5 %

السؤال الأول قطعة الفهم: وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب) (٦ درجات)

I. 理解段文 (6分)

نصين لفهم لم تسبق دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي، مع امكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاثة كلمات ولا تؤثر على الفهم العام ويمكن للطالب استنتاج معانيها من سياق النص ولا تكن موضع سؤال. على ان يتكون النص من اربعة أسطر. ويندرج تحت النص الأول أربع أسئلة اختيار من متعدد، يجب الطالب عن ثلاثة فقط بواقع درجة واحدة لكل سؤال. ويندرج تحت النص الثاني ثلاثة اسئلة اختيار من متعدد، يجب الطالب عنها بواقع درجة واحدة لكل سؤال.

السؤال الثاني المواقف اليومية:

II. 语言运用问题 (8分)

وهو عبارة عن خمس مواقف يومية مما درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الأول ويجب الطالب على اربعة مواقف فقط. يختار الطالب الإجابة الصحيحة من ثلاثة اختيارات بواقع درجتين لكل سؤال وهو يقيس قدرة الطالب على تطبيق اللغة في المواقف الحياتية.

السؤال الثالث القواعد النحوية: (١٢ درجات)

III. 语法 (12分)

سبع جمل اختيار من متعدد على قواعد اللغة التي درسها خلال الفصل الدراسي الأول. يجب الطالب على ست جمل فقط بواقع درجتين لكل جملة وهو يقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها.

السؤال الرابع التعبير: وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب) (٤ درجات)

IV. 表说明问题(文章) (4分)

(٢ درجات)

أ. اجب على البريد الإلكتروني مستخدما جمل كاملة:

رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقابلين وعلى الطالب ان يجب عليها بآيات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغويًا وإملائيًا مع مراعاة الا تتضمن الأسئلة سؤال تكون الإجابة عليه بنعم أو لا. وتقسم الدرجة كما يلي:

- درجة لكل سؤال: بواقع نصف درجة لكل جزئية مطابقة للمحتوى ، ونصف درجة للدقة اللغوية والإملائية) - تخصم نصف درجة اذا احتوت الجملة على اكثر من خطأين. - ويحصل الطالب على نصف درجة في حالة الإجابة بشكل مختصر.

ب. اكتب في أحد الموضوعين:

يكتب الطالب ثلاثة جمل في أحد الموضوعين (بريد إلكتروني - نص عام) مستخدما الكلمات المعطاة له في السؤال (كلمتين).

وتقسم الدرجات كالتالي: عدد الجمل: (نصف درجة)

الدرجة	عدد الجمل
يحصل على نصف درجة من ٢ - ٣	٣
لا يحصل على أي درجة (صفر)	٢ أقل من

• استخدام الكلمات المعطاة: (درجة واحدة) لاستخدام الكلمات في سياق الموضوع المطلوب

على أن يتم خصم نصف درجة عن كل كلمة لا يستخدمها الطالب في جملة مفيدة ذات معنى واضح.

• قواعد اللغة والكتابة: (نصف درجة) لالتزام الطالب بقواعد اللغة والكتابة الصحيحة في ضوء الضوابط التالية:

الدرجة	الخطاء
يحصل على نصف درجة من صفر - ٣	٣
لا يحصل على أي درجة (صفر)	٣ أكثر من

ملحوظة: لا يحصل الطالب على أي درجة في حال الكتابة في موضوع غير مطلوب منه

مواصفات اللغة الصينية كلغة أجنبية ثانية للصف الأول الثانوي

(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

رابعاً: فئة ضعاف السمع

المنهج: - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 يبيتكون من ٨ دروس. يدرس في الفصل الدراسي الأول من الدرس "١" إلى "٨"

الزمن المخصص لامتحان: ساعة ونصف

الدرجة الكلية لامتحان: ٣٠ درجة

الامتحان:

N	الامتحان	الكلمة	الوصف	النسبة المئوية
I.	فهم المحتوى	٨	٢ 第一課文下兩篇理解課文，5 道選擇題，學生只答 4 道，每道題只給一分。第二篇課文下有 4 道選擇題，學生全部作答，每道題只給一分	فهم 25 %
II.	الكلمات والكلمات	٩	١٠ 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 9 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 1 分	فهم 30 %
III.	القواعد النحوية	٩	١٠ 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 9 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 1 分	فهم 30 %
IV.	البيان	٤	١ 使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件	فهم 7.5 %
		a. ٢	١ 使用以下詞語寫出 3 個句子中的兩個主題之一	فهم 7.5 %
		b. ٢		

السؤال الأول قطعة الفهم: وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)

I. فهم المحتوى (٨ درجات)

نصين لفهم لم يسبق دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي مع إمكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاثة كلمات ولا تؤثر على الفهم ويمكن للطالب استنتاج المعنى من سياق النص ولا تكون موضعًا لسؤال على إلا يزيد النص على خمس أسطر ويندرج تحت النص الأول عدد خمسة أسئلة اختيار من متعدد يجيب الطالب على اربعة فقط بواقع درجة واحدة فقط لكل سؤال. وتحت النص الثاني اربعة اسئلة اختيار من متعدد يجيب الطالب عليهم جميعاً بواقع درجة واحدة فقط لكل سؤال.

السؤال الثاني المواقف اليومية:

II. الكلمات والكلمات (٩ درجات)

عشرة مواقف يومية ويجب الطالب على تسعه مواقف فقط. يختار الإجابة الصحيحة من ثلاثة انتيارات بواقع درجة واحدة لكل سؤال يقيس القدرة على تطبيق اللغة في المواقف الحياتية والتي درسها خلال الفصل الدراسي الأول.

السؤال الثالث القواعد النحوية:

III. قواعد النحو (٩ درجات)

عشرة جمل اختيار من متعدد على قواعد اللغة. يجب الطالب على تسعه جمل فقط بواقع درجة واحدة لكل جملة وهو يقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها خلال الفصل الدراسي الأول.

السؤال الرابع: التعبير (٤ درجات)

IV. بيان (٤ درجات)

٤. احبي على البريد الإلكتروني مستخدما جمل كاملة:

رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقالين وعلى الطالب أن يجيب عليها بإجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغويًا وإملائيًا مع مراعاة لا تتضمن الأسئلة سؤال تكون الإجابة عليه بنعم أو لا. وتقسم الدرجة كما يلي: - درجة لكل سؤال: بواقع نصف درجة لكل جزئية مطابقة للمحتوى ، ونصف درجة للدقة اللغوية(النحوية والإملائية) - تخصم نصف درجة اذا احتوت الجملة على اكثر من خطأين - ويحصل الطالب على نصف درجة في حالة الإجابة بشكل مختصر.

٥. اكتب في أحد الموضوعين:

يكتب الطالب ثلاثة جمل في أحد الموضوعين (بريد إلكتروني - نص عام) مستخدما الكلمات المعطاة له في السؤال (كلمتين). وتقسم الدرجات كالتالي: عدد الجمل: (نصف درجة)

الدرجة	عدد الجمل
يحصل على نصف درجة	٣ - ٢ من
لا يحصل على أي درجة (صفر)	٢ أقل من

- استخدام الكلمات المعطاة: (درجة واحدة) لاستخدام الكلمات في سياق الموضوع المطلوب ويتم خصم نصف درجة عن كل كلمة لا يستخدمها الطالب في جملة مفيدة ذات معنى واضح.
- قواعد اللغة والكتابة: (نصف درجة) للالتزام الطالب بقواعد اللغة والكتابة الصحيحة في ضوء الضوابط التالية:

الدرجة	الإخطاء
يحصل على نصف درجة	٣ من صفر -
لا يحصل على أي درجة (صفر)	٣ أكثر من

ملحوظة: لا يحصل الطالب على أي درجة في حال الكتابة في موضوع غير مطلوب منه

مواصفات اللغة الصينية كلغة أجنبية ثانية للصف الأول الثانوي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

خامساً : فن المكفوفين

المنهج: - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 يتكون من ٨ دروس. يدرس في الفصل الدراسي الأول من الدرس "١" إلى "٨"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

الدرجة الكلية للامتحان: ٣٠ درجة

الامتحان

N 考试问题	分	问题描述	百分比
I. 理解段文	6 分 a. 段文 (3X1) b. 段文 (3X1)	2 第一課文下兩篇理解課文，4 道選擇題，學生只答 3 道，每道題只給一分。第二篇課文下有 3 道選擇題，學生全部作答，每道題只給一分	理解 20%
II. 语言运用问题	8 分 (4x2)	5 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 4 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 1 分	理解 25 %
III. 语法	12 分 (6X2)	7 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 6 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 2 分	应用 40%
IV. 表说明问题(文章)	4 分 a. 2 分 b. 2 分	使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件 使用以下詞語寫出 3 個句子中的兩個主題之一	应用 7.5 % 表达 7.5 %

السؤال الأول قطعة الفهم: وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب) (٦ درجات)

I. 理解段文

(6 分)

نصيبين لفهم لم يسبق دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي مع إمكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاثة كلمات ولا تؤثر على الفهم ويمكن للطالب استنتاج المعنى من سياق النص ولا تكون موضعًا لسؤال على إلا يزيد النص على أربعة أسطر ويندرج تحت النص الأول عدد أربعة أسئلة اختيار من متعدد يجيب الطالب على ثلاثة فقط بواقع درجة واحدة فقط لكل سؤال. وتحت النص الثاني ثلاثة أسئلة اختيار من متعدد يجيب الطالب عليهم جميعاً بواقع درجة واحدة فقط لكل سؤال.

السؤال الثاني المواقف اليومية:

II. 语言运用问题

(8 分)

خمس مواقف حياتية متعددة يختار الطالب الإجابة على أربعة مواقف فقط بواقع درجتين على كل موقف يجيب عليه الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات). مع مراعاة لا يخرج محتوى المواقف عما قام الطالب بدراسته خلال الفصل الدراسي الأول ، كما ينبغي لا تحتوى المواقف على كلمات مفاجأة لم يدرسها الطالب.

السؤال الثالث القواعد النحوية:

(١٢ درجات)

III. 语法

(12 分)

سبع جمل من قواعد اللغة يختار الطالب الإجابة على ست جمل فقط. وهي أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات) بواقع درجتين على كل اختيار، وهي تقسيم قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها التي تم دراستها خلال الفصل الدراسي الأول.

السؤال الرابع التعبير: وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب) (٤ درجة)

IV. 表说明问题(文章)

(4 分)

(٢ درجات)

أ. اجب على البريد الإلكتروني مستخدما جمل كاملة:

رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقالين وعلى الطالب أن يجيب عليها بإجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغويًا وإملائيًا مع مراعاة لا تتضمن الأسئلة سؤال تكون الإجابة عليه بنعم أو لا. وتقسم الدرجة كما يلي:

- درجة لكل سؤال: بواقع نصف درجة لكل جزئية مطابقة للمحتوى ، ونصف درجة للدقة اللغوية والنحوية والإملائية - تخصم نصف درجة اذا احتوت الجملة على اكثر من خطأين

- ويحصل الطالب على نصف درجة في حالة الإجابة بشكل مختصر.

ب. اكتب في أحد الموضوعين:

يكتب الطالب ثلاثة جمل في أحد الموضوعين (بريد إلكتروني - نص عام) مستخدما الكلمات المعطاة له في السؤال (كلمتين).

وتقسم الدرجات كالتالي: عدد الجمل: (نصف درجة)

الدرجة	عدد الجمل
يحصل على نصف درجة	٣ - ٢
لا يحصل على أي درجة (صفر)	أقل من ٢

• استخدام الكلمات المعطاة: (درجة واحدة) لاستخدام الكلمات في سياق الموضوع المطلوب

على أن يتم خصم نصف درجة عن كل كلمة لا يستخدمها الطالب في جملة مفيدة ذات معنى واضح.

• قواعد اللغة والكتابة: (نصف درجة) للالتزام الطالب بقواعد اللغة والكتابة الصحيحة في ضوء الضوابط التالية:

الدرجة	الاخطاء
يحصل على نصف درجة	٣ من صفر -
لا يحصل على أي درجة (صفر)	أقل من ٣

ملحوظة: لا يحصل الطالب على أي درجة في حال الكتابة في موضوع غير

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية

الصف الثاني الثانوي دمج الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

أولاً : الاعاقه الحركيه

المنهج: - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 ييتكون من ٨ دروس. يدرس في الفصل الدراسي الاول من الدرس "١٦" إلى "٢٣" .
الزمن المخصص للامتحان: ساعه ونصف
الدرجة الكلية للامتحان: ٣ درجة

考試問題:

N 考試問題	分	問題描述	白分之
I. 理解段文	6 分 a 段文 (3X1) b 段文 (3X1)	2 兩篇理解課文，課文不超過 4 行，屬於第一篇課文 4 道選擇題，學生只答 3 道，每題 1 分。在第二篇課文下，有 3 道選擇題，學生每道題得 1 分。	理解 20 %
II. 语言运用问题	10 分 (5x2)	6 道題，每道題有 3 個選擇，學生只回答 5 個學生選擇一個好的答案，每個好的選擇得 2 分	理解 32.5 %
III. 语法	10 分 (5X2)	6 道題，每道題有 3 個選擇，學生只回答 5 個學生選擇一個好的答案，每個好的選擇得 2 分	应用 32.5 %
IV. 表说明问题(文章)	4 分 b. 2分 b. 2分	使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件 使用以下詞語寫出 3 個句子中的兩個主題之一	应用 7.5 % 表达 7.5%

السؤال الأول قطعة الفهم: (٦ درجات) وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)

I. 理解段文 (6 分)

نصين لفهم لم يسبق دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي، مع امكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاثة كلمات ولا تؤثر على الفهم العام ويمكن للطالب استنتاج معاناتها من سياق النص ولا تكن موضعاً لسؤال على لا يزيد النص على اربعة أسطر ويندرج تحت النص الأول اربعة اسئلة اختيار من متعدد يجب الطالب على ثلاثة فقط بواقع درجة واحدة لكل سؤال. ويندرج تحت النص الثاني ثلاثة اسئلة اختيار من متعدد يجب عنها الطالب بواقع درجة واحدة لكل سؤال،

السؤال الثاني المواقف اليومية: (١٠ درجات)

II. 语言运用问题 (10 分)

ست مواقف يومية مما درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الأول، ويجب الطالب على خمسة مواقف فقط. يختار الطالب الإجابة الصحيحة من ثلاثة اختياريات بواقع درجتين لكل سؤال وهو يقيس قدرة الطالب على فهم وتطبيق اللغة في المواقف الحياتية.

السؤال الثالث القواعد التحوية:

III. 语法 (10 分)

ست جمل اختيار من متعدد على قواعد اللغة مما درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الأول. يجب الطالب على خمس جمل فقط بواقع درجتين لكل جملة وهو يقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد التحوية التي درسها.

السؤال الرابع التعبير: وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)

IV. 表说明问题(文章) (4 درجة)

(4 分)

أ. اجب على البريد الإلكتروني مستخدما جمل كاملة:

و هذا السؤال عبارة عن رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقالين وعلى الطالب ان يجب عليها بآيات و اضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغويًا وإملائيًا مع مراعاة الا تضمن الأسئلة سؤال تكون الإجابة عليه بنعم أو لا. و تقسم الدرجة كما يلى: - درجة لكل سؤال: بواقع نصف درجة لكل جزئية مطابقة للمحتوى ، ونصف درجة للدقة اللغوية (النحوية والإملائية) - تخص نصف درجة اذا احتوت الجملة على اكثر من خطأين - و يحصل الطالب على نصف درجة في حالة الإجابة بشكل مختصر.

ب. اكتب في أحد الموضوعين:

يكتب الطالب ثالث جمل في أحد الموضوعين (بريد إلكتروني - نص عام) مستخدما الكلمات المعطاة له في السؤال (كلمتين). و تقسم الدرجات كالتالى: عدد الجمل: (نصف درجة)

الدرجة	عدد الجمل
يحصل على نصف درجة	٣ - ٢
لا يحصل على أي درجة (صفر)	اقل من ٢

• استخدام الكلمات المعطاة: (درجة واحدة) لاستخدام الكلمات في سياق الموضوع المطلوب ويتم خصم نصف درجة عن كل كلمة لا يستخدمها الطالب في جملة مفيدة ذات معنى واضح.

• قواعد اللغة والكتابة: (نصف درجة) لالتزام الطالب بقواعد اللغة والكتابة الصحيحة في ضوء الضوابط التالية:

الدرجة	الاخطاء
يحصل على نصف درجة	٣
لا يحصل على أي درجة (صفر)	اقل من ٣

ملحوظة: لا يحصل الطالب على أي درجة في حال الكتابة في موضوع غير مطلوب منه

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية

الصف الثاني الثانوي دمج الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

ثانياً: فقة الاعاقه الذهنيه البسيطه وبطيئو التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمه داون

المنهج: - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 ييتكون من ٨ دروس. يدرس في الفصل الدراسي الاول من الدرس "١٦" إلى "٢٣"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

الدرجة الكلية للامتحان: ٣٠ درجة

考试问题:

N 考试问题	分	问题描述	白分之
I. 理解段文	10 分 (a)段文 (3X2) (b) 段文 (2X2)	共 2 篇課文，每篇 4 行，第一篇課文下有 4 道選擇題，學生只答 3 道，每題 2 分。第二篇課文包含 2 道多項選擇題，學生每道題得 2 分。	理解 33 %
II. 语言运用问题	6 分 (3x2)	4 道選擇題語法題，每題有 3 個選擇，學生只回答 3 個學生選擇一個好的答案，每題 2 分	理解 20 %
III. 语法	10分 (5X2)	6 道選擇題語法題，每題有 3 個選擇，學生只回答 5 個學生選擇一個好的答案，每題 2 分	应用 33 %
IV. 表说明问题(文章)	4 分 (4X1)	连 a 线与 b 线。弟一线是问题，练弟二线的答案	应用 14 %

السؤال الأول: قطعة الفهم (١٠ درجات) وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)

I. 理解段文 (10 分)

نصين للفهم لم تنسق دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني، مع امكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاثة كلمات ولا تؤثر على الفهم العام ويمكن للطالب استنتاج معانيها من سياق النص ولا تذكر موضع سؤال. على ان يتكون النص من اربعة اسطر

ويندرج تحت النص الأول اربعة اسئلة اختيار من متعدد، يجب الطالب عن ثلاثة فقط الواقع درجتين لكل سؤال.

ويدرج تحت النص الثاني سؤالين اختيار من متعدد يجب عنها الطالب الواقع درجتين لكل سؤال، وهي يقيس قدرة الطالب على الفهم.

السؤال الثاني المواقف اليومية:

II. 语言运用问题 (6 分)

اربعة مواقف مما درسها الطالب خلال العام الدراسي ، ويجب الطالب على ثلاثة فقط. ويختار الطالب الإجابة الصحيحة من ثلاثة اختيارات الواقع درجتين لكل سؤال وهو يقيس قدرة الطالب على تطبيق اللغة في المواقف الحياتية، مع مراعاة لا يتضمن السؤال كلمات مفتاحية لم يدرسها الطالب.

السؤال الثالث القواعد النحوية:

III. 语法 (10 分)

ست جمل اختيار من متعدد على قواعد اللغة التي درسها خلال العام الدراسي. يجب الطالب على خمس جمل فقط الواقع درجتين لكل سؤال وهو يقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية.

السؤال الرابع التوصيل:

IV. 表说明问题(文章) (4 分)

يتكون السؤال من عمودين (أ) و (ب) يتكون العمود (أ) من اربع اسئلة ويوجد في العمود (ب) اربع اجابات يقوم الطالب بتوصيل كل سؤال بالإجابة المناسبة الواقع درجة واحدة لكل جزئية.

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية

الصف الثاني الثانوي دمج الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

ثالثاً: فئة ضعف البصر

المنهج: - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 ييتكون من ٨ دروس. يدرس في الفصل الدراسي الاول من الدرس "١٦" إلى "٢٣" .
 الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
 الدرجة الكلية للامتحان: ٣٠ درجة

考試問題:

N 考試問題	分	問題描述	白分之
I. 理解段文	6 分 a. 段文(3X1) b. 段文 (3X1)	2 篇理解課文，每篇四行。第一篇課文下有四道選擇題。學生只回答三道，每道題記一分。 第二篇課文由 3 道多項選擇題組成，學生回答的每道題都有一個分數	理解 20 %
II. 语言运用问题	8 分 (4x2)	5 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 4 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 2 分	理解 25 %
III. 语法	12 分 (6X2)	7 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 6 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 2 分	应用 40 %
IV. 表说明问题(文章)	4 分 a. 2 分 b. 2 分	使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件 使用以下詞語寫出 3 個句子中的兩個主題之一	应用 7.5% 表达 7.5 %

السؤال الأول قطعة الفهم: وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب) (٤ درجات)

I. 理解段文 (6分)

نصين لفهم لم تسبق دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي، مع امكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاثة كلمات ولا تؤثر على الفهم العام ويمكن للطالب استنتاج معانيها من سياق النص ولا تكن موضع سؤال. على ان يتكون النص من اربعة اسطر. ويندرج تحت النص الأول أربع أسئلة اختيار من متعدد، يجبر الطالب عن ثلاثة فقط بواقع درجة واحدة لكل سؤال. ويندرج تحت النص الثاني ثلاثة أسئلة اختيار من متعدد، يجبر الطالب عنها بواقع درجة واحدة لكل سؤال.

السؤال الثاني المواقف اليومية: (٨ درجات)

II. 语言运用问题 (8分)

وهو عبارة عن خمس مواقف يومية مما درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الأول ويجبر الطالب على اربعة مواقف فقط. يختار الطالب الإجابة الصحيحة من ثلاثة اختيارات بواقع درجتين لكل سؤال وهو يقيس قدرة الطالب على تطبيق اللغة في المواقف الحياتية.

السؤال الثالث القواعد النحوية: (١٢ درجات)

III. 语法 (12分)

سبع جمل اختيار من متعدد على قواعد اللغة التي درسها خلال الفصل الدراسي الأول. يجبر الطالب على ست جمل فقط بواقع درجتين لكل جملة وهو يقيس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها.

السؤال الرابع التعبير: وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب) (٤ درجات)

IV. 表说明问题(文章) (4分)

أ. اجب على البريد الإلكتروني مستخدما جمل كاملة:

رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقالين وعلى الطالب ان يجبر عليها باجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغويًا وأملائياً مع مراعاة الا تتضمن الأسئلة سؤال تكون الإجابة عليه بنعم أو لا . وتقسم الدرجة كما يلي:

- درجة لكل سؤال: بواقع نصف درجة لكل جزئية مطابقة للمحتوى ، ونصف درجة للدقة اللغوية(النحوية والإملائية) - تخصم نصف درجة اذا احتوت الجملة على اكثر من خطأين. - ويحصل الطالب على نصف درجة في حالة الاجابة بشكل مختصر.

ب. اكتب في أحد الموضوعين:

يكتب الطالب ثلاثة جمل في أحد الموضوعين (بريد إلكتروني - نص عام) مستخدما الكلمات المعطاة له في السؤال (كلمتين).

وتقسم الدرجات كالتالي: عدد الجمل: (نصف درجة)

الدرجة	عدد الجمل
يحصل على نصف درجة	٣ - ٢
لا يحصل على أي درجة (صفر)	اقل من ٢

• استخدام الكلمات المعطاة: (درجة واحدة) لاستخدام الكلمات في سياق الموضوع المطلوب

على أن يتم خصم نصف درجة عن كل كلمة لا يستخدمها الطالب في جملة مفيدة ذات معنى واضح.

• قواعد اللغة والكتابة: (نصف درجة) للالتزام الطالب بقواعد اللغة والكتابة الصحيحة في ضوء الضوابط التالية:

الدرجة	الاخطاء
يحصل على نصف درجة	من صفر - ٣
لا يحصل على أي درجة (صفر)	اكثر من ٣

ملحوظة: لا يحصل الطالب على أي درجة في حال الكتابة في

موضوع غير مطلوب منه

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية

الصف الثاني الثانوي دمج الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

رابعاً : ضعاف السمع

المنهج: - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 يتكون من ٨ دروس. يدرس في الفصل الدراسي الأول من الدرس "١٦" إلى "٢٣" .
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
الدرجة الكلية للامتحان: ٣٠ درجة

考試問題:

考试問題	分	問題描述	百分之
I. 理解段文	8分 a. 段文 (4X1) b. 段文(4X1)	2 第一課文下兩篇理解課文，5 道選擇題，學生只答 4 道，每道題只給一分。第二篇課文下有 4 道選擇題，學生全部作答，每道題只給一分	理解 25 %
II. 语言运用問題	9分 (9x1)	10 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 9 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 1 分	理解 30 %
III. 语法	9分 (9X1)	10 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 9 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 1 分	应用 30 %
IV. 表说明問題(文章)	4分 a. 2 分 b. 2 分	使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件 使用以下詞語寫出 3 個句子中的兩個主題之一	应用 7.5 % 表达 7.5 %

السؤال الأول قطعة الفهم: وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)

I. 理解段文 (8分)

نصين لفهم لم يسبق دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي مع إمكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاثة كلمات ولا تؤثر على الفهم ويمكن للطالب استنتاج المعنى من سياق النص ولا تكن موضعًا لسؤال على لا يزيد النص على خمس أسطر ويندرج تحت النص الأول عدد خمسة أسئلة اختيار من متعدد يجب الطالب على اربعة فقط بواقع درجة واحدة فقط لكل سؤال. وتحت النص الثاني اربعة أسئلة اختيار من متعدد يجب الطالب عليهم جميعاً بواقع درجة واحدة فقط لكل سؤال .

السؤال الثاني المواقف اليومية:

II. 语言运用問題 (9分)

عشرة مواقف يومية ويجب الطالب على تسعه مواقف فقط. يختار الإجابة الصحيحة من ثلاثة اختيارات بواقع درجة واحدة لكل سؤال. يقاس القدرة على تطبيق اللغة في المواقف الحياتية والتي درسها خلال الفصل الدراسي الأول.

السؤال الثالث القواعد النحوية:

III. 语法 (9分)

عشرة جمل اختيار من متعدد على قواعد اللغة. يجب الطالب على تسعه جمل فقط بواقع درجة واحدة لكل جملة وهو يقاس قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها خلال الفصل الدراسي الأول.

السؤال الرابع: التعبير وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)

IV. 表说明問題(文章) (4分)

أ اجب على البريد الإلكتروني مستخدما جمل كاملة:

رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقالين وعلى الطالب ان يجب عليها بآيات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغويًا وإملائيًا مع مراعاة الا تتضمن الأسئلة سؤال تكون الإجابة عليه بنعم أو لا . وتقسم الدرجة كما يلي:
- درجة لكل سؤال: بواقع نصف درجة لكل جزئية مطابقة للمحتوى ، **ونصف درجة للدقة اللغوية(النحوية والإملائية)** - تخصم نصف درجة اذا احتوت الجملة على اكثر من خطأين
- ويحصل الطالب على نصف درجة في حالة الاجابة بشكل مختصر.

ب. اكتب في أحد الموضوعين:

يكتب الطالب ثلاثة جمل في أحد الموضوعين (بريد إلكتروني - نص عام) مستخدما الكلمات المعطاة له في السؤال (كلمتين). وتقسم الدرجات كالتالي: **عدد الجمل: (نصف درجة)**

الدرجة	عدد الجمل
يحصل على نصف درجة	٣ - ٢ من
لا يحصل على أي درجة (صفر)	اقل من ٢

• استخدام الكلمات المعطاة: (درجة واحدة) لاستخدام الكلمات في سياق الموضوع المطلوب ويتم خصم نصف درجة عن كل كلمة لا يستخدمها الطالب في جملة مفيدة ذات معنى واضح.

• قواعد اللغة والكتابة: (نصف درجة) للالتزام الطالب بقواعد اللغة والكتابة الصحيحة في ضوء الضوابط التالية:

الدرجة	الاخطاء
يحصل على نصف درجة	٣ من صفر -
لا يحصل على أي درجة (صفر)	اكثر من ٣

ملحوظة: لا يحصل الطالب على أي درجة في حال الكتابة في موضوع غير مطلوب منه

مواصفات الورقة الامتحانية اللغة الصينية لغة أجنبية ثانية

الصف الثاني الثانوي دمج الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

خامساً : فئة المكفوفين

المنهج: - يتم تدريس كتاب 2 跟我学汉语 يتكون من ٨ دروس. يدرس في الفصل الدراسي الاول من الدرس "١٦" إلى "٢٣" المخصص للامتحان: ساعة ونصف
الدرجة الكلية للامتحان: ٣٠ درجة

الامتحان

N	考试问题	分	问题描述	百分之
I.	理解段文	6 分 a段文 (3X1) b. 段文(3X1)	2 第一課文下兩篇理解課文，4 道選擇題，學生只答 3 道，每道題只給一分。第二篇課文下有 3 道選擇題，學生全部作答，每道題只給一分	理解 20%
II.	语言运用问题	8 分 (4x2)	5 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 4 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 2 分	理解 25 %
III.	语法	12分 (6X2)	7 道題，每道題有 3 個選擇，學生只答 6 個，學生選擇一個好的答案，每個好的選擇 2 分	应用 40%
IV.	表说明问题(文章)	4 分 a. 2分 b. 2 分	使用完整句子写意封电子邮件回复下列写的邮件 使用以下詞語寫出 3 個句子中的兩個主題之一	应用 7.5 % 表达 7.5 %

السؤال الأول قطعة الفهم: وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)

I. 理解段文

(6 分)

نصين لفهم لم يسبق دراستهما ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب في الكتاب المدرسي مع إمكانية وجود كلمات لم يدرسها الطالب من قبل لا تزيد عن ثلاثة كلمات ولا تؤثر على الفهم ويمكن للطالب استنتاج المعنى من سياق النص ولا تكن موضعًا لسؤال على لا يزيد النص على اربعة أسطر ويندرج تحت النص الأول عدد اربعة اسئلة اختيار من متعدد يجيب الطالب على ثلاثة فقط بواقع درجة واحدة فقط لكل سؤال. وتحت النص الثاني ثلاثة اسئلة اختيار من متعدد يجيب الطالب عليهم جميعاً بواقع درجة واحدة فقط لكل سؤال.

السؤال الثاني المواقف اليومية:

II. 语言运用问题

(8 分)

خمس مواقف حياتية متنوعة يختار الطالب الإجابة على اربعة مواقف فقط بواقع درجتين على كل موقف يجيب عليه الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات). مع مراعاة لا يخرج محتوى المواقف مما قام الطالب بدراسته خلال الفصل الدراسي الأول ، كما ينبغي الا تحتوى المواقف على كلمات مفتاحية لم يدرسها الطالب.

السؤال الثالث القواعد النحوية:

III. 语法

(12 分)

سبع جمل من قواعد اللغة يختار الطالب الإجابة على ست جمل فقط. وهي أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات) بواقع درجتين على كل اختيار، وهي تقسيم قدرة الطالب على تطبيق القواعد النحوية التي درسها التي تم دراستها خلال الفصل الدراسي الأول.

السؤال الرابع التعبير: وهو عبارة عن جزئين (أ) و (ب)

(4 درجات)

IV. 表说明问题(文章)

(4 分)

أ. اجب على البريد الإلكتروني مستخدما جمل كاملة:

رسالة بريد إلكتروني بسيطة بها سؤالين مقالين وعلى الطالب ان يجيب عليها باجابات واضحة من خلال جمل كاملة صحيحة لغويًا وإنلائياً مع مراعاة لا تتضمن الأسئلة سؤال تكون الإجابة عليه بنعم أو لا . وتقسم الدرجة كما يلي:

- درجة لكل سؤال: بواقع نصف درجة لكل جزئية مطابقة للمحتوى ، ونصف درجة للنقاقة اللغوية (النحوية والإملائية) - تخصم نصف درجة اذا احتوت الجملة على اكثر من خطأين

- ويحصل الطالب على نصف درجة في حالة الإجابة بشكل مختصر.

(2 درجات)

يكتب الطالب ثلاثة جمل في أحد الموضوعين (بريد إلكتروني - نص عام) مستخدما الكلمات المعطاة له في السؤال (كلمتين). وتقسم الدرجات كالتالي: عدد الجمل: (نصف درجة)

الدرجة	عدد الجمل
يحصل على نصف درجة من	٣ - ٢
لا يحصل على أي درجة (صفر)	أقل من ٢

• استخدام الكلمات المعطاة: (درجة واحدة) لاستخدام الكلمات في سياق الموضوع المطلوب

على أن يتم خصم نصف درجة عن كل كلمة لا يستخدمها الطالب في جملة مفيدة ذات معنى واضح.

• قواعد اللغة والكتابة: (نصف درجة) لالتزام الطالب بقواعد اللغة والكتابة الصحيحة في ضوء الضوابط التالية:

الدرجة	الاخطاء
يحصل على نصف درجة من صفر - ٣	
لا يحصل على أي درجة (صفر)	أقل من ٣

ملحوظة: لا يحصل الطالب على أي درجة في حال الكتابة في موضوع غير مطلوب منه