



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية في مادة اللغة الصينية / المدمجين الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات الموصفات												المرحلة الدراسية	
ثانوي ٤			اعدادي (مهني) ٣			اعدادي ٢٧			ابتدائي ١				
م ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥												العام الدراسي	
الدور الثاني ٤			الدور الاول ٣			فصل دراسي ثان٢			فصل دراسي اول ١٧			دور الانعقاد	
اخرى ٤			أزهري ٣			فنى ٢			عام ٧			التعليم	
اخرى ٦		الصم وضعف السمع ٥		مكفوفين ٤		مدمجين ٧		فائقين ٢		عاديين ١		الفنية المساعدة	
المسار المصرى ٤			السودان ٣			أبناؤنا في الخارج ٢			مصر ١٧			مكان الانعقاد	
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
جبر واحصاء ٨	رياضيات ٧	الإنجليزي (مستوى ربط) ٦	إنجليزي (نحو ثانية) ٥	إنجليزي (لغة أولى) ٤	دين (مسيحي) ٣	دين (اسلام) ٢	عربي ١						الصف
الجيبر وال الهندسة الفراغية ١٦	الديناميكا ١٥	الاستاتيكى ١٤	رياضيات (٢) علوم ١٣	رياضيات (١) ادبيات ١٢	رياضيات (١) علوم ١١	هندسة وحساب مثبتات ١٠	هندسة وقياس ٩						المادة
اللغة الفرنسية (لغة اولى) ٢٤	الجيولوجيا ٢٣	الكيمياء ٢٢	الاحياء ٢١	الفيزياء ٢٠	العلوم ١٩	احصاء ١٨	التفاضل والتكامل ١٧						
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) ٣١	اللغة الصينية (لغة ثانية) ٣٠	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٢٩	اللغة الإيطالية (لغة اولى) ٢٨	اللغة الالمانية (لغة ثانية) ٢٧	اللغة الالمانية (لغة اولى) ٢٦	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) ٢٥						
التربية المدنية ٤٠	النفسية ٣٩	الملسلة ٣٨	تربية وطنية ٣٧	علم النفس ٣٦	الاقتصاد ٣٥	الجغرافيا ٣٤	التاريخ ٣٣						
		تكنولوجيا الصناعة ٤٦	الصيغة وترميمات ٤٥	مجل صاعي ٤٤	مجال زراعي ٤٣	الحاسب الآلى ٤٢	الاقتصاد منزلى ٤١						

اللجنة المشكلة لاعداد الموصفات:

الاسم	التوفيق	فاطمة فاطمة قطب	أ. سحر الألفي	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	أ. رحاب محمود أحمد صبح	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بال التربية الخاصة
فاطمة فاطمة قطب	ع/سحر الألفي	فاطمة فاطمة قطب	أ. سحر الألفي	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	أ. رحاب محمود أحمد صبح	فاطمة فاطمة قطب	فاطمة فاطمة قطب	فاطمة فاطمة قطب	فاطمة فاطمة قطب

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	2	1	1	3	1	0	0	0	7	8	9	0	0	0	0	3	0	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

目标:

- 学生能明白很简单的段语。
- 学生能用他们以前学的语法。
- 学生能用语法写很简单的句字。
- 学生能用简 单的词表示自己的日生情况。

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي).

جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرoneyتها؛ حجم الخط (١٤)

نوع الخط: times new roman

الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة

**مواصفات الورقة الامتحانية لغة الصينية كلغة أجنبية ثانية
لطلاب الدمج للصف الأول الاعدادي الفصل الدراسي الأول**

٢٠٢٥/٢٠٢٤

المنهج: يمتحن الطالب في الوحدات المقررة للفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي.
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
درجة الامتحان التحريري : ٣٠ درجة

- 教学生读拼音（韵母、声母、4个声调）
- 教学生写汉字。
- 教学生问词（什么、吗）的用法。.
- 教学生动词（有、是）。
- 教学生教室里常用的短语。
- 教学生问好与感谢的短语。

أولاً : فئة الاعاقة الحركية



问题的描写: Describe questions

題号	符号	题的描写	白分之
I. كتابه النطق الصوتي للرموز	4 (4X1)	写 拼音的问题，它有 4 个学生以前学的生词，再学生选择这些词的正确拼音和声调。每个 1 分	فهم 15 %
II. القواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法问,具有 5 个不同选择的句子，每个句 2 分	تطبيق 34 %
III. كتابه الرموز بالخطوات	6 (3X2)	再写字安笔画排列的顺序题，有 3 个字。学生再写每个字按他学的笔画顺序，每个题 2 分	فهم 18 %
IV. استخرج المقطع الصوتي	6 (3X2)	听力题有 3 个题，每个题有四个音节，学生选择正确的音节，按老师听写的 2 分	فهم 18 %
V. اكمـل الحوار التالـي	4 (2X2)	会话题，有两个空，让学生填空，在这个题学生造句还回答会话的问句。每个题 2 分	عليـا 15 %

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اكتب النطق الصوتي للرموز (٤ فـ) (٤ درجات)

يقوم الطالب باختيار النطق الصوتي (البن بن) للرموز التي سبق دراستها بالكتاب المدرسي ويشمل هذا السؤال ٤ رموز لكل منهم نطق صوتي مختلف ونغمات بواقع درجه واحدة لكل رمز

(١٠ فـ) (١٠ درجات)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث : اعادة كتابة الرمز وفقا للترتيب الصحيح لخطوات الكتابة باللغة الصينية: (٦ درجات)

عبارة عن ثلاثة رموز سبق للطالب دراستها بالكتاب المدرسي يقوم الطالب بكتابه كل رمز بالخطوات وفقا للطريقه الصحيحه لكتابه رموز اللغة الصينيه بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الرابع : استخراج المقطع الصوتي الصحيح وفقا لما تستمع اليه: (٦ درجات)

وهو عباره عن ثلاثة جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، ويحتوي كل سؤال منها على مجموعة من المقاطع الصوتية وعلى التلميذ أن يستخرج هذه المقطع الصوتي الصحيح وفقا لما يستمع اليه. على لا تزيد مجموعة المقاطع الصوتية عن أربع مقاطع.

(٤ فـ) (٤ درجات)

وهو تحمله حوار به فراغين، وفيه يقوم التلميذ بتكميله الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ

**ثانياً : فئه الاعاقه الذهنيه البسيطه وبطيئو التعلم
والشلل الدماغي واظطراب طيف التوحد ومتلازمه داون**

问题的描写： Describe questions

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

题号	符号	的描写	百分之
I. كتابه النطق الصوتي للرموز	8 (4X2)	拼音的问题，它有 4 个学生以前学的生词， 生选择这些词的正确拼音和声调。每个 2 分	فهم 26%
II. القواعد	10 (5X2)	生以前学的语法问,具有 5 个不同选择的句 每个句 2 分	تطبيق 33 %
III. استخرج المقطع الصوتي	8 (4X2)	力题有 4 个题，每个题有四个音节，学生 正确的音节，按老师听写的 2 分	فهم 26 %
V. اكمـلـ الـحـوارـ التـالـيـ	4 (4X1)	话题，有 4 个空，让学生填空，在这个题学 问句还回答会话的问句。每个题 1 分	تطبيق 15 %

السؤال الأول: اكتب النطق الصوتي للرموز (٨ درجات)

يقوم الطالب اختيار النطق الصوتي (لين بن) للرموز التي سبق دراستها بالكتاب المدرسي ويشمل هذا السؤال 4 رموز لكل منهم نطق صوتي مختلف ونغمات الواقع درجتين لكل رمز

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة : (١٠ درجات)

خمس أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) الواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث : استخرج المقطع الصوتي الصحيح وفقا لما تستمع اليه: (٨ درجات)

وهو عبارة عن اربعة جزئيات الواقع درجتين لكل جزئية، ويحتوي كل سؤال منها على مجموعة من المقاطع الصوتية وعلى التلميذ أن يستخرج هذه المقطع الصوتي الصحيح وفقا لما يستمع اليه. على لا تزيد مجموعة المقاطع الصوتية عن أربع مقاطع.

السؤال الرابع : أكمل الحوار التالي (٤ درجات)

وهو تكلمة حوار به اربع فراغات، وفيه يقوم التلميذ بتكميلة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتبع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. الواقع درجة لكل فراغ.

ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ. ♦

ثالثاً: فئة ضعاف البصر

问题的描写: Describe questions

题号	符号	题的描写	白分之
I. كتابه النطق الصوتي للرموز	6 (3X2)	写 拼音的问题，它有 3 个学生以前学的生词，再学生选择这些词的正确拼音和声调。每个 2 分	فهم 18 %
II. القواعد	8 (4X2)	学生以前学的语法问,具有 4 个不同选择的句子，每个句 2 分	تطبيق 26 %
III. استخرج المقطع الصوتي	4 (2X2)	听力题有 2 个题，每个题有四个音节，学生选择正确的音节，按老师听写的 2 分	فهم 15 %
IV. كتابه الرموز بالخطوات	8 (4X2)	再写字安笔画排列的顺序题，有 4 个字。学生再写每个字按他学的笔画顺序，每个题 2 分	فهم 26 %
V. اكمـلـ الـحـوارـ التـالـىـ	4 (2X2)	会话题，有 2 个空，让学生填空，在这个题学生造问句还回答会话的问句。每个题 2 分	عليـاـ 15 %

السؤال الأول: اكتب النطق الصوتي للرموز (٦ درجات)

يقوم الطالب اختيار النطق الصوتي (البن بن) للرموز التي سبق دراستها بالكتاب المدرسي ويشمل هذا السؤال ٣ رموز لكل منهم نطق صوتي مختلف ونغمات بواقع درجتين لكل رمز

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة : (٨ درجات)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على اربع جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة

السؤال الثالث : استخراج المقطع الصوتي الصحيح وفقا لما تستمع اليه: (٤ درجات)

وهو عبارة عن جزئيتين بواقع درجتين لكل جزئية، ويحتوي كل سؤال منها على مجموعة من المقاطع الصوتية وعلى التلميذ أن يستخرج هذه المقطع الصوتي الصحيح وفقا لما يستمع اليه. على لا تزيد مجموعة المقاطع الصوتية عن أربع مقاطع.

السؤال الرابع : اعادة كتابه الرمز وفقا للترتيب الصحيح لخطوات الكتابة باللغة الصينية: (٨ درجات)

عبارة عن أربعة رموزسبق للطالب دراستها بالكتاب المدرسي يقوم الطالب بكتابه كل رمز بالخطوات وفقا للطريقه الصحيحه لكتابه رموز اللغة الصينيه بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الخامس: أكـملـ الـحـوارـ التـالـىـ (٤ درجات)

وهو تحمله حوار به فراغين، وفيه يقوم التلميذ بتكميلة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتبع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجة لكل فراغ.

رابعاً: فئه ضعف السمع

问题的描写: Describe questions

题号	符号	题的描写	白分之
I. كتاب النطق الصوتي للرموز	4 (4X1)	写 拼音的问题，它有 4 个学生以前学的生词，再学生选择这些词的正确拼音和声调。每个 1 分	فهم 15 %
II. القواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法问,具有 5 个不同选择的句子，每个句 2 分	تطبيق 34 %
III. كتابه الرموز بالخطوطات	6 (3X2)	再写字安笔画排列的顺序题，有 3 个字。学生再写每个字按他学的笔画顺序，每个题 2 分	فهم 18 %
IV. استخرج المقطع الصوتي	6 (3X2)	听力题有 3 个题，每个题有四个音节，学生选择正确的音节，按老师听写的 2 分	فهم 18 %
V. اكمـلـ الـحـوارـ التـالـيـ	4 (2X2)	会话题，有两个空，让学生填空，在这个题学生造句还回答会话的问句。每个题 2 分	عليـاـ 15 %

تشتمل الورقة الأمتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اكتب النطق الصوتي للرموز (٤ درجات)

يقوم الطالب باختيار النطق الصوتي (البن بن) للرموز التي سبق دراستها بالكتاب المدرسي ويشمل هذا السؤال ٤ رموز لكل منهم نطق صوتي مختلف ونغمات الواقع درجه واحدة لكل رمز

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) الواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث : اعادة كتابة الرمز وفقاً للترتيب الصحيح لخطوات الكتابة باللغة الصينية: (٦ درجات)

عبارة عن ثلاثة رموز سبق للطالب دراستها بالكتاب المدرسي يقوم الطالب بكتابه كل رمز بالخطوات وفقاً للطريقه الصحيحه لكتابه رموز اللغة الصينيه الواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الرابع: استخراج المقطع الصوتي الصحيح وفقاً لما تستمع اليه: (٦ درجات)

وهو عباره عن ثلاثة جزئيات الواقع درجتين لكل جزئية، ويحتوي كل سؤال منها على مجموعة من المقاطع الصوتية وعلى التلميذ أن يستخرج هذه المقطع الصوتي الصحيح وفقاً لما يستمع اليه. على لا تزيد مجموعة المقاطع الصوتية عن أربع مقاطع.

السؤال الخامس: أكـملـ الـحـوارـ التـالـيـ (٤ درجات)

وهو تحمله حوار به فراغين، وفيه يقوم التلميذ بتكميلة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتبع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. الواقع درجتين لكل فراغ.

خامساً: فئة المكتوفيون

问题的描写: Describe questions

题号	符号	题的描写	白分之
I. كتاب النطق الصوتي للرموز	6 (3X2)	写 拼音的问题，它有 3 个学生以前学的生词，再学生选择这些词的正确拼音和声调。每个 2 分	فهم 18 %
II. القواعد	8 (4X2)	学生以前学的语法问,具有 4 个不同选择的句子，每个句 2 分	تطبيق 26 %
III. استخرج المقطع الصوتي	4 (2X2)	听力题有 2 个题，每个题有四个音节，学生选择正确的音节，按老师听写的 2 分	فهم 15 %
IV. كتاب الرموز بالخطوات	8 (4X2)	再写字安笔画排列的顺序题，有 4 个字。学生再写每个字按他学的笔画顺序，每个题 2 分	فهم 26 %
V. اكمـلـ الـحـوارـ التـالـيـ	4 (2X2)	会话题，有 2 个空，让学生填空，在这个题学生造句还回答会话的问句。每个题 2 分	عليـاـ 15 %

السؤال الأول: اكتب النطق الصوتي للرموز (٦ درجات)

يقوم الطالب اختيار النطق الصوتي (البن بن) للرموز التي سبق دراستها بالكتاب المدرسي ويشمل هذا السؤال ٣ رموز لكل منهم نطق صوتي مختلف ونغمات الواقع درجتين لكل رمز

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة : (٨ درجات)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على اربع جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) الواقع درجتين لكل جملة

السؤال الثالث : استخراج المقطع الصوتي الصحيح وفقا لما تستمع اليه: (٤ درجات)

وهو عبارة عن جزئيتين الواقع درجتين لكل جزئية، ويحتوي كل سؤال منها على مجموعة من المقاطع الصوتية وعلى التلميذ أن يستخرج هذه المقطع الصوتي الصحيح وفقا لما يستمع اليه. على الألا تزيد مجموعة المقاطع الصوتية عن أربع مقاطع.

السؤال الرابع : اعادة كتابة الرمز وفقا للترتيب الصحيح لخطوات الكتابة باللغة الصينية: (٨ درجات)

عبارة عن أربعة رموز سبق للطالب دراستها بالكتاب المدرسي يقوم الطالب بكتابه كل رمز بالخطوات وفقا للطريقه الصحيحه لكتابه رموز اللغة الصينيه الواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الخامس: أكـملـ الـحـوارـ التـالـيـ (٤ درجات)

وهو تكلمة حوار به فراغين، وفيه يقوم التلميذ بتكميلة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. الواقع درجة لكل فراغ.

مواصفات اللغة الصينية كلغة أجنبية تانية

للاصف الثاني الاعدادي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٥/٢٠٢٤ (دمج)

المنهج: يمتحن الطالب في الوحدات المقررة للفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي.

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف .

درجة الامتحان التحريري : ٣٠ درجة

初二学的结果:

- 教学生怎么问别人的年龄，用问词（多大、几岁）。
- 教学生指示的词（这、那）。
- 教学生怎么问别人的地址，用问词“哪里”。
- 教学生动词“在”。
- 教学生怎么问职业

اولا : فئة الاعاقة الحركية

问题的描写: Describe question.

题号	符号	问题的描写	百分之 知识的能力
I. قطعة فهم	4 (4X1)	学生以前没学的段文，不过具有学生学的词，并提 5 个不同选择的问题，再学生只选择回答 4 个问题。每个 1 分	فهم 15 %
II. القواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法问,具有 5 个不同选择的句子，每个句 2 分	تطبيق 34%
III. المواقف اليومية	6 (3X2)	3 个语言运用题，每个题有三个不同选择句,再学生选择正确的答案 ,每个题 2 分	فهم 18%
V. رتب الجمل التالية	6 (3X2)	3 个联词成句的题，每个句子有 4 以上个词, 学生该把这些词按顺序,为了知道学生造句的能力, 每个句 2 分	تطبيق 18 %
VI. اكمـلـ الـحـوارـ التـالـيـ	4 (2X2)	会话题，有 2 个空，让学生填空，在这个题学生造句还回答会话的问句,每个题 2 分	عليـاـ 15 %

السؤال الأول: قطعة الفهم (٤ درجات)

نص لفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه خمس أسئلة اختيار من متعدد يجيب التلميذ على اربعه أسئلة فقط، ويختار التلميذ الإجابة الصحيحة من بين ثلاث اختيارات بواقع درجة واحدة لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث : المواقف اليومية (٦ درجات)

عبارة عن ثلاثة مواقف حياتية يجيب عليها التلميذ من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية (٦ درجات)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلى : أن تكون الأفعال مصفرة ، وألا يزيد عدد الكلمات عن أربع. أن تقدير قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكتابه الجملة باللغة الصينية.

السؤال الخامس: أكمـلـ الـحـوارـ التـالـيـ (٦ درجات)

وهو تكملة حوار به فراغين، وفيه يقوم التلميذ بتكميل الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ.

ثانياً : فئة الاعاقة الذهنية البسيطة ويطئو التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمه داون

问题的描写: Describe question.

题号	序号	问题的描写	白分之 知识的能力
I. قطعة فهم	8 (4X2)	学生以前没学的段文，不过具有学生学的词，并提 5 个不同选择的问题，再学生只选择回答 4 个问题每个 2 分	فهم 26%
II. القواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法词,具有 5 个不同选择的句子，每个句 2 分	تطبيق 33 %
III. المواقف اليومية	8 (4X2)	4 个语言运用题，每个题有三个不同选择句,再学生选择正确的答案 ,每个题 2 分	فهم 26 %
VI. اكمـلـ الـحـوارـ التـالـىـ	4 (4X1)	会话题，有 4 个空，让学生填空，在这个题学生造句还回答会话的问句,每个题 1 分	تطبيق 15 %

تشتمل الورقة الأمتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: قطعة الفهم (٨ درجات) (8 分)

نص لفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه خمس أسئلة اختيار من متعدد يجب التلميذ على اربعه أسئلة فقط، ويختار التلميذ الإجابة الصحيحة من بين ثلاث اختيارات الواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات) (10 分)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) الواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث : المواقف اليومية (٨ درجات) (8 分)

عبارة عن اربعة مواقف حياتية يجب عليها التلميذ من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) الواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

السؤال الرابع: أكمل الحوار التالي (٤ درجات) (4 分)

وهو تحملة حوار به اربع فراغات، وفيه يقوم التلميذ بتكميله الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتبع الفراغات ما بين سؤال وإجابة، الواقع درجتين لكل فراغ.

ثالثاً : فئة ضعاف البصر

问题的描写: Describe question.

题号	符号	问题的描写	百分之 知识的能力
I. قطعة فهم	6 (3X2)	学生以前没学的段文，不过具有学生学的词，并提 4 个不同选择的问题，再学生只选择回答 3 个问题。每个 2 分	فهم 18 %
II. القواعد	8 (4X2)	学生以前学的语法问,具有 4 个不同选择的句子，每个句 2 分	تطبيق 26 %
III. المواقف اليومية	4 (2X2)	2 个语言运用题，每个题有三个不同选择句,再学生选择正确的答案 ,每个题 2 分	فهم 15 %
V. رتب الجمل التالية	8 (4X2)	4 个联词成句的题，每个句子有 4 以上个词, 学生该把这些词按顺序,为了知道学生造句的能力,每个句 2 分	فهم 26 %
VI. اكمـلـ الـحـوارـ التـالـيـ	4 (2X2)	会话题，有 2 个空，让学生填空，在这个题学生造句还回答会话的问句,每个题 2 分	عليـاـ 15 %

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: قطعة الفهم (٦ درجات)

نص لفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه اربع اسئلة اختيار من متعدد يجيب التلميذ على ثلاثة فقط، ويختار التلميذ الإجابة الصحيحة من بين ثلاثة اختيارات بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة (٨ درجات) 语法 :

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على اربع جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث : المواقف اليومية (٤ درجات)

عبارة عن مواقفين حياتية يجيب عليها التلميذ من خلال اختبار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية (٨ درجات)

اربع جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلى : أن تكون الأفعال مصರفة و لا يزيد عدد الكلمات عن أربع. وأن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الصينية.

**السؤال الخامس: أكـمـلـ الـحـوارـ
التـالـيـ (٤ درجات)**

وهو تحملة حوار به فراغين، وفيه يقوم التلميذ بتكميل الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ

رابعاً : فئة ضعاف السمع

问题的描写: **Describe question.**

题号	符号	问题的描写	百分之 知识的能力
I. قطعة فهم	4 (4X1)	学生以前没学的段文，不过具有学生学的词，并提 5 个不同选择的问题，再学生只选择回答 4 个问题。每个 1 分	فهم 15 %
II. القواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法问,具有 5 个不同选择的句子，每个句 2 分	تطبيق 34%
III. المواقف اليومية	6 (3X2)	3 个语言运用题，每个题有三个不同选择句,再学生选择正确的答案 ,每个题 2 分	فهم 18%
V. رتب الجمل التالية	6 (3X2)	3 个联词成句的题，每个句子有 4 以上个词，学生该把这些词按顺序,为了知道学生造句的能力，每个句 2 分	تطبيق 18 %
VI. اكمـلـ الـحـوارـ التـالـيـ	4 (2X2)	会话题，有 2 个空，让学生填空，在这个题学生造句还回答会话的问句,每个题 2 分	عليـاـ 15 %

(4 分)

نص لفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه خمس أسئلة اختيار من متعدد يجيب التلميذ على اربعه أسئلة فقط، ويختار التلميذ الإجابة الصحيحة من بين ثلاث اختيارات بواقع درجة واحدة لكل سؤال.

(8 分)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

(6 分)

عبارة عن ثلاثة مواقف حياتية يجيب عليها التلميذ من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

(6 分)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلى : أن تكون الأفعال مصರفة ، وألا يزيد عدد الكلمات عن أربع. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الصينية.

(6 分)

السؤال الخامس: أكمـلـ الـحـوارـ التـالـيـ (٦ درجات)

وهو تحملة حوار به فراغين، وفيه يقوم التلميذ بتكميل الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتتواء الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ.

خامساً: فئة المكفوفين

问题的描写: **Describe question.**

题号	符号	问题的描写	百分之 知识的能力
I. قطعة فهم	6 (3X2)	学生以前没学的段文，不过具有学生学的词，并提 4 个不同选择的问题，再学生只选择回答 3 个问题。 每个 2 分	فهم 18 %
II. القواعد	8 (4X2)	学生以前学的语法问,具有 4 个不同选择的句子，每 个句 2 分	تطبيق 26 %
III. المواقف اليومية	4 (2X2)	2 个语言运用题，每个题有三个不同选择句,再学生 选择正确的答案 ,每个题 2 分	فهم 15 %
V. رتب الجمل التالية	8 (4X2)	4 个联词成句的题，每个句子有 4 以上个词，学生该 把这些词按顺序,为了知道学生造句的能力,每个句 2 分	فهم 26 %
VI. اكمـلـ الـحـوارـ التـالـيـ	4 (2X2)	会话题，有 2 个空，让学生填空，在这个题学生 造问句还回答会话的问句,每个题 2 分	عليـاـ 15 %

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: قطعة الفهم (٦ درجات)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه اربع أسئلة اختيار من متعدد يجيب التلميذ على ثلاثة فقط، وبختار التلميذ الإجابة الصحيحة من بين ثلاثة اختيارات يوافق درجتين لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة (٨ درجات) 语法:

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على اربع جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) يوافق درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث : المواقف اليومية (٤ درجات)

عبارة عن مواقفين حياتية يجيب عليها التلميذ من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) يوافق درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية (٨ درجات)

اربع جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة يوافق درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلى : أن تكون الأفعال مصرفة و لا يزيد عدد الكلمات عن أربع. وأن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الصينية.

السؤال الخامس: أكـمـلـ الـحـوارـ التـالـيـ (٤ درجات)

وهو تحملة حوار به فراغين، وفيه يقوم التلميذ بتكميلة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. يوافق درجتين لكل فراغ.

مواصفات اللغة الصينية كلغة أجنبية ثانية للصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول (دمج)

٢٠٢٥/٢٠٢٤

المنهج: يمتحن الطالب في الوحدات المقررة للفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي.

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

الدرجة الكلية: ٤٠

- 教学生中国吃饭的习惯。
- 教学生怎么表示不同东西的颜色。
- 教学生怎么描写别人或者别人的汽车
- 教学生中国买购物付钱的方示。

أولاً : فئة الاعاقة الحركية

问题的描写: Describe question

考试的问题	序号	题的描写	白分之
I. قطعة فهم	8 (4X2)	学生以前没学的段文，不过具有学生学的词，并提 5 个不同选择的问题，再学生只选择回答 4 个问题。每个题 2 分	فهم 20 %
II. قواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法问,具有 5 个不同选择的句子，每个句 2 分	تطبيق 25%
III. الموافق اليومية	10 (5X2)	5 个语言运用题，每个题有三个不同选择句,再学生选择正确的答案每个题 2 分	فهم 25%
IV. رتب الجمل التالية	6 (3X2)	3 个联词成句的题，每个句子有 4 以上个词，学生该把这些词按顺序,为了知道学生造句的能力每个题 2 分	تطبيق 15 %
V. اكمـل النص التالـي	6 (3X2)	会话题，有三个空，让学生填空，在这个题学生造句还回答会话的问句。每个 2 分	عليـا 15 %

(8 分)

السؤال الأول: قطعة الفهم
نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه خمس أسئلة اختيار من متعدد يجب التلميذ على اربع

أسئلة فقط، ويختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلاث اختيارات. بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات):

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب والواردة بالكتاب المدرسي المقرر. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات) بواقع درجتين لكل جملة .

السؤال الثالث : موافق يومية (١٠ درجات)

سؤال موافق حياتية عبارة عن خمس موافق يجب التلميذ عليها من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون الموافق في حدود ما تم دراسته في المنهج.

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية (٦ درجات)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلى :
أن تكون الأفعال مصرفية. وألا يزيد عدد الكلمات عن خمس كلمات. أن تقىس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة الصينية.

السؤال الخامس: أكمـل الحوار التالـي (٦ درجات)

وهو تكملة حوار به ثلاثة فراغات ، وفيه يمـلـأ التلميـذ الفراغـ من خـالـل فـهـمـهـ لـبـاقـيـ الـحـوارـ عـلـىـ أـنـ تـتـنـوـعـ الـفـرـاغـاتـ مـاـ بـيـنـ سـؤـالـ وـإـجـابـةـ.
بـوـاقـعـ دـرـجـتـيـنـ لـكـلـ فـرـاغـ

问题的描写: Describe question

考试的问题	符号	题的描写	白分之
I. قطعة فهم	12 (6X2)	学生以前没学的段文，不过具有学生学的词，并提 7 个不同选择的问题，再学生只选择回答 6 个问题。每个 2 分	فهم 30%
II. قواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法问,具有 5 个不同选择的句子，每个句 2 分	تطبيق 25%
III. الموافق اليومية	10 (5X2)	5 个语言运用题，每个题有三个不同选择句，再学生选择正确的答案。每个 2 分	فهم 25%
V. اكمـل النص التالي	8 (4X2)	会话题，有 4 个空，让学生填空，在这个题学生造问句还回答会话的问句。每个 2 分	تطبيق 20%

تشتمل الورقة الأختبارية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: قطعة الفهم (١٢ درجات)

نص لفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه سته أسئلة اختيار من متعدد ويختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلاثة اختيارات. بواقع درجه لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد :اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب والواردة بالكتاب المدرسي المقرر. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات) بواقع درجتين لكل جملة .

السؤال الثالث : موافق يومية (١٠ درجات)

سؤال موافق حياتية عبارة عن خمس موافق يجيب التلميذ عليها من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون الموافق في حدود ما تم دراسته في المنهج.

السؤال الرابع: أكـمل الحوار التالي مختارا الإجابة الصحيحة (٨ درجات)

وهو تحملة حوار به ثلاثة فراغات ، وفيه يملاً التلميذ الفراغ من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ وتحت كل فراغ تحت اختيارات يختار الطالب الإجابة الصحيح.

ثالثاً : فئة ضعاف البصر .

问题的描写: Describe question

考试的问题	符号	题的描写	白分之
I. قطعة فهم	8 (4X2)	学生以前没学的段文，不过具有学生学的词，并提 5 个不同选择的问题，再学生只选择回答 4 个问题。每个题 2 分	فهم 20 %
II. قواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法问,具有 5 个不同选择的句子，每个句 2 分	تطبيق 25 %
III. المواقف اليومية	8 (4X2)	4 个语言运用题，每个题有三个不同选择句,再学生选择正确的答案。每个题 2 分	فهم 20 %
IV. رتب الجمل التالية	8 (4X2)	4 个联词成句的题，每个句子有 5 以上个词，学生该把这些词按顺序,为了知道学生造句的能力。每个 2 分	تطبيق 20 %
V. اكمـل النص التالـي	6 (3X2)	会话题，有 3 个空，让学生填空，在这个题学生造句还回答会话的问句。每个 2 分	عليـا 15 %

السؤال الأول: قطعة الفهم (٨ درجات)

نص لفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه خمس أسئلة اختيار من متعدد يجيب التلميذ على اربع اسئلة فقط، ويختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلات اختيارات. بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب والواردة بالكتاب المدرسي المقرر. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات) بواقع درجتين لكل جملة .

السؤال الثالث : مواقف يومية (٨ درجات)

سؤال مواقف حياتية عبارة عن اربعة مواقف يجيب التلميذ عليها من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية (٨ درجات)

اربع جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكونين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلى : أن تكون الأفعال مصರفة. وألا يزيد عدد الكلمات عن اربع كلمات. وأن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة الصينية.

السؤال الخامس: أكـمل الحوار التالـي (٦ درجات)

وهو تحملة حوار به ثلاثة فراغات ، وفيه يمـلأ التلميـذ الفراغـ من خـلال فـهمـ لباقيـ الحوارـ عـلىـ أنـ تـنـتوـعـ الفـرـاغـاتـ ماـ بـيـنـ سـؤـالـ وـإـجـابـةـ. بـوـاقـعـ درـجـتـيـنـ لـكـلـ فـرـاغـ.

问题的描写：Describe question

考试的问题	符号	题的描写	白分之
I. قطعة فهم	10 (5X2)	学生以前没学的段文，不过具有学生学的词，并提 6 个不同选择的问题，再学生只选择回答 5 个问题。每个 2 分	فهم 25 %
II. قواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法问,具有 5 个不同选择的句子，每个句 2 分	تطبيق 25 %
III. المواقف اليومية	8 (4X2)	4 个语言运用题，每个题有三个不同选择句,再学生选择正确的答案。每个 2 分	فهم 20 %
IV. رتب الجمل التالية	6 (3X2)	3 个联词成句的题，每个句子有 5 以上个词，学生该把这些词按顺序,为了知道学生造句的能力。每个 2 分	تطبيق 15 %
V. اكمـل النص التالـي	6 (3X2)	会话题，有三个空，让学生填空，在这个题学生造问句还回答会话的问句。每个 2 分	عليـا 15%

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: قطعة الفهم (١٠ درجات)

نص لفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه سته أسئلة اختيار من متعدد يجيب التلميذ على خمسه أسئلة فقط، وبختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلاث اختيارات. بواقع درجه لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب والواردة بالكتاب المدرسي المقرر. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات) بواقع درجتين لكل جملة .

السؤال الثالث : مواقف يومية (٨ درجات)

سؤال مواقف حياتية عبارة عن اربع مواقف يجيب التلميذ عليها من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية (٦ درجات)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكون جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلى : أن تكون الأفعال مصرفية. وألا يزيد عدد الكلمات عن خمس كلمات. وأن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الصينية.

السؤال الخامس: أكـمل الحوار التالـي (٦ درجات)

وهو تكملة حوار به ثلاثة فراغات ، وفيه يمـلـأ التلميـذ الفراغـ من خـلال فـهمـه لباقيـ الحوارـ علىـ أنـ تـتوـزعـ الفـرـاغـاتـ ماـ بـيـنـ سـؤـالـ وـإـجـابـةـ. بـوـاقـعـ درـجـتـينـ لـكـلـ فـرـاغـ .

问题的描写：Describe question

考试的问题	符号	题的描写	白分之
I. قطعة فهم	8 (4X2)	学生以前没学的段文，不过具有学生学的词，并提 5 个不同选择的问题，再学生只选择回答 4 个问题。每个 2 分	فهم 20 %
II. قواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法问,具有 5 个不同选择的句子，每个句 2 分	تطبيق 25 %
III. الموافق اليومية	8 (4X2)	4 个语言运用题，每个题有三个不同选择句,再学生选择正确的答案。每个 2 分	فهم 20%
IV. رتب الجمل التالية	8 (4X2)	4 个联词成句的题，每个句子有 5 以上个词，学生该把这些词按顺序,为了知道学生造句的能力。每个 2 分	تطبيق 15%
V. اكمـل النصـ التاليـ	6 (3X2)	会话题，有三个空，让学生填空，在这个题学生造句还回答会话的问句。每个 2 分	عليـاـ 15%

السؤال الأول: قطعة الفهم (٨ درجات)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه حمس أسئلة اختيار من متعدد يجب التلميذ على اربع اسئلة فقط، ويختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلاثة اختيارات. بواقع درجه لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب والواردة بالكتاب المدرسي المقرر. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات) بواقع درجتين لكل جملة .

السؤال الثالث : موافق يومية (٨ درجات)

سؤال موافق حياتية عبارة عن اربع موافق يجب التلميذ عليها من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون الموافق في حدود ما تم دراسته في المنهج.

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية (٨ درجات)

اربع جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكون جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلى : أن تكون الأفعال مصರفة. وألا يزيد عدد الكلمات عن خمس كلمات. وأن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة الصينية.

السؤال الخامس: أكـملـ الـحـوارـ التـالـيـ (٦ درجات)

وهو تكملة حوار به ثلاثة فراغات ، وفيه يمـلـأـ التـلمـيـذـ الفـرـاغـ منـ خـلـالـ فـهـمـهـ لـبـاقـيـ الـحـوارـ عـلـىـ أـنـ تـنـتـوـعـ الـفـرـاغـاتـ مـاـ بـيـنـ سـؤـالـ وـإـجـاـبـةـ. بـوـاقـعـ دـرـجـتـيـنـ لـكـلـ فـرـاغـ .