



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة الصينية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات														
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1			اعدادي 2✓			اعدادي (مهني) 3			ثانوي 4				
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥م													
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول 1✓			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4				
التعليم	عام 1 ✓			فني 2			أزهري 3			اخرى 4				
اللغة المستهدفة	عاديين 1		فائقين 2		مدمجين 3 ✓		مكفوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6			
مكان الاعتقاد	مصر 1✓			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصري 4				
الصف	1	2	3	4	5	6	7✓	8✓	9✓	10	11	12	13	14
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3		الإنجليزي (لغة أولى) 4		الإنجليزي (لغة ثانية) 5		الإنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8	
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (١) علمي 11		رياضيات (١) أدبي 12		رياضيات (٢) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16	
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32	
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		المسلسل 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40	
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيافة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
أ. فاطمة حسام الدين قطب	أ. / سحر الألفي	أ. نجلاء زكريا يحيي محمد	أ.د. رحاب محمود أحمد صبح	
فاطمه قطب	سحر الألفي	نجلاء زكريا يحيي محمد	رحاب محمود أحمد صبح	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 3 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 3 0 2 4 2 5

الفئة المستهدفة: الطلاب (الدمج) الذين يدرسون اللغة الصينية كلغة أجنبية ثانية في المرحلة الإعدادية
للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

目标:

- 学生能明白很简单的段语。
- 学生能用他们以前学的语法。
- 学生能用语法写很简单的句字。
- 学生能用简单的词表示自己的日生情况。

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
 - أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
 - أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
 - أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
 - أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
 - أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
 - أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (١٤)
- نوع الخط: times new roman
- الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة

٢٠٢٥/٢٠٢٤

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

درجة الامتحان التحريري : ٣٠ درجة

- 教学生读拼音（韵母、声母、4个声调）。
- 教学生写汉字。
- 教学生问词（什么、吗）的用法。
- 教学生动词（有、是）。
- 教学生教室里常用的短语。
- 教学生问好与感谢的短语。

●

题号	符号	题的描述	白分之
I. كتابه النطق الصوتي للرموز	4 (4X1)	写 拼音的问题，它有 4 个学生以前学的生词，再学生选择这些词的正确拼音和声调。每个 1 分	فهم 15 %
II. القواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法问,具有 5 个不同选择的句子，每个句 2 分	تطبيق 34 %
III. كتابه الرموز بالخطوات	6 (3X2)	再写字安笔画排列的顺序题，有 3 个字。学生再写每个字按他学的笔画顺序，每个题 2 分	فهم 18 %
IV. استخرج المقطع الصوتي	6 (3X2)	听力题有 3 个题，每个题有四个音节，学生选择正确的音节，按老师听写的 2 分	فهم 18 %
V. اكمل الحوار التالي	4 (2X2)	会话题，有两个空，让学生填空，在这个题学生造问句还回答会话的问句。每个题 2 分	عليا 15 %

تتضمن الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اكتب النطق الصوتي للرموز (4 درجات) (4 分)

يقوم الطالب باختيار النطق الصوتي (البنين) للرموز التي سبق دراستها بالكتاب المدرسي ويشمل هذا السؤال ٤ رموز لكل منهم نطق

صوتی مختلف و نغمات بواقع درجه واحده لكل رمز

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة : (١٠ درجات) (10 分)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل

(جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث : اعادة كتابه الرمز وفقا للترتيب الصحيح لخطوات الكتابه باللغة الصينيه : (٦ درجات) (6 分)

عبارة عن ثلاث رموز سبق للطالب دراستها بالكتاب المدرسي يقوم الطالب بكتابه كل رمز بالخطوات وفقا للطريقة الصحيحة

لكتابه رموز اللغة الصينيه بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الرابع : استخراج المقطع الصوتي الصحيح وفقاً لما تسمع إليه: (٦ درجات) (6分)

وهو عبارة عن ثلاث جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، ويحتوي كل سؤال منها على مجموعة من المقاطع الصوتية وعلى التلميذ أن يستخرج

هذه المقطع الصوتي الصحيح وفقا لما يستمع اليه. على ألا تزيد مجموعة المقاطع الصوتية عن أربع مقاطع.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٤ درجات) (4 分)

وهو تكملة حوار به فراغين، وفيه يقوم التلميذ بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال

وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ.

**ثانيا : فنه الاعاقه الذهنيه البسيطه وبطينو التعلم
والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمه داون**

问题的描写: Describe questions

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

题号	符号	描写	白分之
I. كتابه النطق الصوتي للرموز	8 (4X2)	拼音的问题，它有 4 个学生以前学的生词， 学生选择这些词的正确拼音和声调。每个 2	فهم 26%
II. القواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法问,具有 ٥ 个不同选择的句 每个句 2 分	تطبيق 33 %
III. استخرج المقطع الصوتي	8 (4X2)	听力题有 4 个题，每个题有四个音节，学生 正确的音节，按老师听写的 2 分	فهم 26 %
V. اكمل الحوار التالي	4 (4X1)	话题，有 4 个空，让学生填空，在这个题学 问句还回答会话的问句。每个题 1 分	تطبيق 15 %

(8 分)

السؤال الأول: اكتب النطق الصوتي للرموز (٨ درجات)

يقوم الطالب اختيار النطق الصوتي (البن ين) للرموز التي سبق دراستها بالكتاب المدرسي ويشمل هذا السؤال ٤ رموز لكل منهم نطق صوتي مختلف ونغمات بواقع درجتين لكل رمز

(10 分)

(١٠ درجات)

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة :

خمس أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

(8 分)

(٨ درجات)

السؤال الثالث : استخراج المقطع الصوتي الصحيح وفقا لما تسمع اليه:

وهو عبارة عن اربعة جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية، ويحتوي كل سؤال منها على مجموعة من المقاطع الصوتية وعلى التلميذ أن يستخرج هذه المقطع الصوتي الصحيح وفقا لما يستمع اليه. على ألا تزيد مجموعة المقاطع الصوتية عن أربع مقاطع.

4 分

(٤ درجات)

السؤال الرابع : أكمل الحوار التالي

وهو تكملة حوار به اربع فراغات، و فيه يقوم التلميذ بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تنتوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجة لكل فراغ.

❖ **ملحوظة:** يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ.

ثالثاً: فئة ضعاف البصر

问题的描写: Describe questions

题号	符号	题的描写	白分之
I. كتابه النطق الصوتي للرموز	6 (3X2)	写拼音的问题, 它有 3 个学生以前学的生词, 再学生选择这些词的正确拼音和声调。每个 2 分	فهم 18 %
II. القواعد	8 (4X2)	学生以前学的语法问, 具有 4 个不同选择的句子, 每个句 2 分	تطبيق 26 %
III. استخرج المقطع الصوتي	4 (2X2)	听力题有 2 个题, 每个题有四个音节, 学生选择正确的音节, 按老师听写的 2 分	فهم 15 %
IV. كتابه الرموز بالخطوات	8 (4X2)	再写字安笔画排列的顺序题, 有 4 个字。学生再写每个字按他学的笔画顺序, 每个题 2 分	فهم 26 %
V. اكمل الحوار التالي	4 (2X2)	会话题, 有 2 个空, 让学生填空, 在这个题学生造问句还回答会话题的问句。每个题 2 分	عليا 15 %

(6 分)

(٦ درجات)

السؤال الأول: اكتب النطق الصوتي للرموز

يقوم الطالب اختيار النطق الصوتي (البن ين) للرموز التي سبق دراستها بالكتاب المدرسي ويشمل هذا السؤال ٣ رموز لكل منهم نطق صوتي مختلف ونغمات بواقع درجتين لكل رمز

(8 分)

(٨ درجات)

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة :

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على اربع جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة

(4 分)

(٤ درجات)

السؤال الثالث : استخراج المقطع الصوتي الصحيح وفقاً لما تسمع اليه:

وهو عبارة عن جزئيتين بواقع درجتين لكل جزئية، ويحتوي كل سؤال منها على مجموعة من المقاطع الصوتية وعلى التلميذ أن يستخرج هذه المقطع الصوتي الصحيح وفقاً لما يسمع اليه. على ألا تزيد مجموعة المقاطع الصوتية عن أربع مقاطع.

(8 分)

السؤال الرابع : اعادة كتابه الرمز وفقاً للترتيب الصحيح لخطوات الكتابه باللغة الصينية : (٨ درجات)

عبارة عن أربعة رموز سبق للطالب دراستها بالكتاب المدرسي يقوم الطالب بكتابه كل رمز بالخطوات وفقاً للطريقة الصحيحة لكتابه رموز اللغة الصينية بواقع درجتين لكل سؤال.

(4 分)

(٤ درجات)

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي

وهو تكملة حوار به فراغين، وفيه يقوم التلميذ بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجة لكل فراغ.

رابعاً : فئه ضعف السمع

问题的描写: Describe questions

题号	符号	题的描写	白分之
I. كتابه النطق الصوتي للرموز	4 (4X1)	写拼音的问题, 它有 4 个学生以前学的生词, 再学生选择这些词的正确拼音和声调。每个 1 分	فهم 15 %
II. القواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法问, 具有 5 个不同选择的句子, 每个句 2 分	تطبيق 34 %
III. كتابه الرموز بالخطوات	6 (3X2)	再写字安笔画排列的顺序题, 有 3 个字。学生再写每个字按他学的笔画顺序, 每个题 2 分	فهم 18 %
IV. استخرج المقطع الصوتي	6 (3X2)	听力题有 3 个题, 每个题有四个音节, 学生选择正确的音节, 按老师听写的 2 分	فهم 18 %
V. اكمل الحوار التالي	4 (2X2)	会话题, 有两个空, 让学生填空, 在这个题学生造问句还回答会话题的问句。每个题 2 分	عليا 15 %

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اكتب النطق الصوتي للرموز (4 درجات) (4 分)

يقوم الطالب باختيار النطق الصوتي (البن ين) للرموز التي سبق دراستها بالكتاب المدرسي ويشمل هذا السؤال 4 رموز لكل منهم نطق صوتي مختلف ونغمات بواقع درجه واحدة لكل رمز

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة: (10 درجات) (10 分)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: اعادة كتابه الرمز وفقا للترتيب الصحيح لخطوات الكتابه باللغه الصينيه: (6 درجات) (6 分)

عبارة عن ثلاث رموز سبق للطالب دراستها بالكتاب المدرسي يقوم الطالب بكتابه كل رمز بالخطوات وفقا للطريقه الصحيحه لكتابه رموز اللغه الصينيه بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الرابع: استخراج المقطع الصوتي الصحيح وفقا لما تسمع اليه: (6 درجات) (6 分)

وهو عبارة عن ثلاث جزئيات بواقع درجتين لكل جزئية, ويحتوي كل سؤال منها على مجموعة من المقاطع الصوتيه وعلى التلميذ أن يستخرج هذه المقطع الصوتي الصحيح وفقا لما يسمع اليه. على ألا تزيد مجموعة المقاطع الصوتيه عن أربع مقاطع.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (4 درجات) (4 分)

وهو تكملة حوار به فراغين, وفيه يقوم التلميذ بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ.

خامسا: فئة المكفوفين

问题的描写: Describe questions

题号	符号	题的描写	白分之
I. كتابه النطق الصوتي للرموز	6 (3X2)	写拼音的问题，它有 3 个学生以前学的生词，再学生选择这些词的正确拼音和声调。每个 2 分	فهم 18 %
II. القواعد	8 (4X2)	学生以前学的语法问,具有 4 个不同选择的句子，每个句 2 分	تطبيق 26 %
III. استخرج المقطع الصوتي	4 (2X2)	听力题有 2 个题，每个题有四个音节，学生选择正确的音节，按老师听写的 2 分	فهم 15 %
IV. كتابه الرموز بالخطوات	8 (4X2)	再写字安笔画排列的顺序题，有 4 个字。学生再写每个字按他学的笔画顺序，每个题 2 分	فهم 26 %
V. اكمل الحوار التالي	4 (2X2)	会话题，有 2 个空，让学生填空，在这个题学生造问句还回答会话题的问句。每个题 2 分	عليا 15 %

السؤال الأول: اكتب النطق الصوتي للرموز (6 分) (٦ درجات)

يقوم الطالب اختيار النطق الصوتي (الين ين) للرموز التي سبق دراستها بالكتاب المدرسي ويشمل هذا السؤال ٣ رموز لكل منهم نطق صوتي مختلف ونغمات بواقع درجتين لكل رمز

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة : (٨ درجات) (8 分)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على اربع جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة

السؤال الثالث : استخراج المقطع الصوتي الصحيح وفقا لما تستمع اليه: (٤ درجات) (4 分)

وهو عبارة عن جزئيتين بواقع درجتين لكل جزئية، ويحتوي كل سؤال منها على مجموعة من المقاطع الصوتية وعلى التلميذ أن يستخرج هذه المقطع الصوتي الصحيح وفقا لما يستمع اليه. على ألا تزيد مجموعة المقاطع الصوتية عن أربع مقاطع.

السؤال الرابع : اعادة كتابه الرمز وفقا للترتيب الصحيح لخطوات الكتابه باللغة الصينيه : (٨ درجات) (8 分)

عبارة عن أربعة رموز سبق للطالب دراستها بالكتاب المدرسي يقوم الطالب بكتابه كل رمز بالخطوات وفقا للطريقة الصحيحه لكتابه رموز اللغة الصينيه بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٤ درجات) (4 分)

وهو تكملة حوار به فراغين، وفيه يقوم التلميذ بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجة لكل فراغ.

مواصفات اللغة الصينية كلغه اجنبية تانيه
للفصل الثاني الإعدادي
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ (دمج)

المنهج: يمتحن الطالب في الوحدات المقررة للفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي.
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف .
درجة الامتحان التحريري : ٣٠ درجة

初二学的结果:

- 教学生怎么问别人的年龄，用问词（多大、几岁）。
- 教学生指示的词（这、那）。
- 教学生怎么问别人的地址，用问词“哪里”。
- 教学生动词“在”。
- 教学生怎么问职业

اولا : فئة الاعاقة الحركية

问题的描写: Describe question.

题号	符号	问题的描写	白分之 知识的能力
I. قطعة فهم	4 (4X1)	学生以前没学的段文，不过具有学生学的词，并提 5 个不同选择的问题，再学生只选择回答 4 个问题。每个 1 分	فهم 15 %
II. القواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法问,具有 5 个不同选择的句子，每个句 2 分	تطبيق 34%
III. ألمواقف اليومية	6 (3X2)	3 个语言运用题，每个题有三个不同选择句,再学生选择正确的答案 ,每个题 2 分	فهم 18%
V. رتب الجمل التالية	6 (3X2)	3 个联词成句的题，每个句子有 4 以上个词, 学生该把这些词按顺序,为了知道学生造句的能力, 每个句 2 分	تطبيق 18 %
VI. اكمل الحوار التالي	4 (2X2)	会话题，有 2 个空，让学生填空，在这个题 学生造问句还回答会话的问句,每个题 2 分	عليا 15 %

(4 分)

السؤال الأول: قطعة الفهم (٤ درجات)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه خمس أسئلة اختيار من متعدد يجب التلميذ على اربعة أسئلة فقط، ويختار التلميذ الإجابة الصحيحة من بين ثلاث اختيارات بواقع درجة واحدة لكل سؤال.

(8 分)

(١٠ درجات)

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

(6 分)

السؤال الثالث : المواقف اليومية (٦ درجات)

عبارة عن ثلاثة مواقف حياتية يجب عليها التلميذ من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

(6 分)

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية (٦ درجات)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلي :
أن تكون الأفعال مصرفة ، وألا يزيد عدد الكلمات عن أربع. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الصينية.

(6 分)

(٦ درجات)

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي

وهو تكملة حوار به فراغين، وفيه يقوم التلميذ بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تنتوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ.

ثانيا : فئة الاعاقة الذهنية البسيطة وبطيئو التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمه داون

问题的描写: Describe question.

题号	序号	问题的描写	白分之 知识的能力
I. قطعة فهم	8 (4X2)	学生以前没学的段文，不过具有学生学的词，并提5个不同选择的问题，再学生只选择回答4个问题每个2分	فهم 26%
II. القواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法问,具有5个不同选择的句子，每个句2分	تطبيق 33 %
III. المواقف اليومية	8 (4X2)	4个语言运用题，每个题有三个不同选择句,再学生选择正确的答案 ,每个题2分	فهم 26 %
VI. اكمل الحوار التالي	4 (4X1)	会话题，有4个空，让学生填空，在这个题学生造问句还回答会话题的问句,每个题1分	تطبيق 15 %

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: قطعة الفهم (٨ درجات)
(8)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه خمس أسئلة اختيار من متعدد يجب التلميذ على اربعة أسئلة فقط، ويختار التلميذ الإجابة الصحيحة من بين ثلاث اختيارات بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات) : (١٠ درجات)
(10)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث : المواقف اليومية (٨ درجات)
(8 分)

عبارة عن اربعة مواقف حياتية يجب عليها التلميذ من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

السؤال الرابع: أكمل الحوار التالي (٤ درجات)
(4 分)

وهو تكملة حوار به اربع فراغات، وفيه يقوم التلميذ بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ.

ثالثاً : فئه ضعاف البصر

问题的描写: Describe question.

题号	符号	问题的描写	白分之 知识的能力
I. قطعة فهم	6 (3X2)	学生以前没学的段文, 不过具有学生学的词, 并提 4 个不同选择的问题, 再学生只选择回答 3 个问题. 每个 2 分	فهم 18 %
II. القواعد	8 (4X2)	学生以前学的语法问, 具有 4 个不同选择的句子, 每个句 2 分	تطبيق 26 %
III. المواقف اليومية	4 (2X2)	2 个语言运用题, 每个题有三个不同选择句, 再学生选择正确的答案 , 每个题 2 分	فهم 15 %
V. رتب الجمل التالية	8 (4X2)	4 个联词成句的题, 每个句子有 4 以上个词, 学生该把这些词按顺序, 为了知道学生造句的能力, 每个句 2 分	فهم 26 %
VI. اكمل الحوار التالى	4 (2X2)	会话题, 有 2 个空, 让学生填空, 在这个题学生造问句还回答会话的问句, 每个题 2 分	عليا 15 %

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

(6 分)

السؤال الأول: قطعة الفهم (٦ درجات)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه اربع أسئلة اختيار من متعدد يجب التلميذ على ثلاث أسئلة فقط, ويختار التلميذ الإجابة الصحيحة من بين ثلاث اختيارات بواقع درجتين لكل سؤال.

(8 分)

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة (٨ درجات) : 语法:

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على اربع جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

4 分)

السؤال الثالث : المواقف اليومية (٤ درجات)

عبارة عن موقفين حياتية يجيب عليها التلميذ من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

(8 分)

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية (٨ درجات)

اربع جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلي :
أن تكون الأفعال مصروفة و ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع. وأن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الصينية.

(4 分)

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٤ درجات)

وهو تكملة حوار به فراغين, وفيه يقوم التلميذ بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تنتوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ.

رابعاً: فئه ضعاف السمع

问题的描写: Describe question.

题号	符号	问题的描写	白分之 知识的能力
I. قطعة فهم	4 (4X1)	学生以前没学的段文, 不过具有学生学的词, 并提 5 个不同选择的问题, 再学生只选择回答 4 个问题。每个 1 分	فهم 15 %
II. القواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法问, 具有 5 个不同选择的句子, 每个句 2 分	تطبيق 34%
III. المواقف اليومية	6 (3X2)	3 个语言运用题, 每个题有三个不同选择句, 再学生选择正确的答案 , 每个题 2 分	فهم 18%
V. رتب الجمل التالية	6 (3X2)	3 个联词成句的题, 每个句子有 4 以上个词, 学生该把这些词按顺序, 为了知道学生造句的能力, 每个句 2 分	تطبيق 18 %
VI. اكمل الحوار التالي	4 (2X2)	会话题, 有 2 个空, 让学生填空, 在这个题学生造问句还回答会话题的问句, 每个题 2 分	عليا 15 %

(4 分)

السؤال الأول: قطعة الفهم (4 درجات)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه خمس أسئلة اختيار من متعدد يجيب التلميذ على اربعة أسئلة فقط, ويختار التلميذ الإجابة الصحيحة من بين ثلاث اختيارات بواقع درجة واحدة لكل سؤال.

(8 分)

(10 درجات)

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

(6 分)

السؤال الثالث : المواقف اليومية (6 درجات)

عبارة عن ثلاثة مواقف حياتية يجيب عليها التلميذ من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

(6 分)

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية (6 درجات)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلي : أن تكون الأفعال مصرفة ، وألا يزيد عدد الكلمات عن أربع. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الصينية.

(6 分)

(6 درجات)

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي

وهو تكملة حوار به فراغين، وفيه يقوم التلميذ بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تنتوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ.

خامسا: فئة المكفوفين

问题的描写: Describe question.

题号	符号	问题的描写	白分之 知识的能力
I. قطعة فهم	6 (3X2)	学生以前没学的段文，不过具有学生学的词，并提4 个不同选择的问题，再学生只选择回答 3 个问题。每个 2 分	فهم 18 %
II. القواعد	8 (4X2)	学生以前学的语法问,具有 4 个不同选择的句子，每个句 2 分	تطبيق 26 %
III. المواقف اليومية	4 (2X2)	2 个语言运用题，每个题有三个不同选择句,再学生选择正确的答案 ,每个题 2 分	فهم 15 %
V. رتب الجمل التالية	8 (4X2)	4 个联词成句的题，每个句子有 4 以上个词, 学生该把这些词按顺序,为了知道学生造句的能力,每个句 2 分	فهم 26 %
VI. اكمل الحوار التالي	4 (2X2)	会话题，有 2 个空，让学生填空，在这个题学生造问句还回答会话的问句,每个题 2 分	عليا 15 %

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

(6 分)

السؤال الأول: قطعة الفهم (٦ درجات)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه اربع أسئلة اختيار من متعدد يجب التلميذ على ثلاث أسئلة فقط، ويختار التلميذ الإجابة الصحيحة من بين ثلاث اختيارات بواقع درجتين لكل سؤال.

(8 分)

السؤال الثاني: القواعد : اختر الإجابة الصحيحة (٨ درجات) : 语法:

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها التلميذ الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على اربع جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

4 分)

السؤال الثالث : المواقف اليومية (٤ درجات)

عبارة عن موقفين حياتية يجب عليها التلميذ من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

(8 分)

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية (٨ درجات)

اربع جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلي :
أن تكون الأفعال مصرفة و ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع. وأن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الصينية.

(4 分)

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٤ درجات)

وهو تكملة حوار به فراغين، وفيه يقوم التلميذ بتكملة الفراغات من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تنتوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ.

مواصفات اللغة الصينية كلغة اجنبية ثانية للصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول (دمج)

٢٠٢٥\٢٠٢٤

المنهج: يمتحن الطالب في الوحدات المقررة للفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي.

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

الدرجة الكلية: ٤٠

- تعليمات الصينيين في الصين.
- تعليمات الصينيين في الصين.
- تعليمات الصينيين في الصين.
- تعليمات الصينيين في الصين.

أولاً: فئة الإعاقة الحركية

الكتابة: Describe question

الكتابة	الدرجة	الكتابة	الدرجة
I. قطعة فهم	8 (4X2)	الكتابة	20 %
II. قواعد	10 (5X2)	الكتابة	25 %
III. المواقف اليومية	10 (5X2)	الكتابة	25 %
IV. رتب الجمل التالية	6 (3X2)	الكتابة	15 %
V. اكمل النص التالي	6 (3X2)	الكتابة	15 %

(8 ف)

(٨ درج)

السؤال الأول: قطعة الفهم

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه خمس أسئلة اختيار من متعدد يجيب التلميذ على أربع أسئلة فقط، ويختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلاث اختيارات. بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات):

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب والواردة بالكتاب المدرسي المقرر. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: مواقف يومية (١٠ درجات)

سؤال مواقف حياتية عبارة عن خمس مواقف يجيب التلميذ عليها من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

السؤال الرابع: رتب الجمل التالية (٦ درجات)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلي : أن تكون الأفعال مصروفة. وألا يزيد عدد الكلمات عن خمس كلمات. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة الصينية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٦ درجات)

وهو تكملة حوار به ثلاثة فراغات ، وفيه يملأ التلميذ الفراغ من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٧

المرحلة الاعدادية دمج فصل دراسي اول

مواصفة امتحان مادة: اللغة الصينية

لغة ثانية / العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

问题的描写: Describe question

考试的问题	符号	题的描写	白分之
I. قطعة فهم	12 (6X2)	学生以前没学的段文，不过具有学生学的词，并提 7 个不同选择的问题，再学生只选择回答 6 个问题。每个 2 分	فهم 30%
II. قواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法问,具有 5 个不同选择的句子，每个句 2 分	تطبيق 25%
III. المواقف اليومية	10 (5X2)	5 个语言运用题，每个题有三个不同选择句，再学生选择正确的答案。每个 2 分	فهم 25%
V. اكمل النص التالي	8 (4X2)	会话题，有 4 个空，让学生填空，在这个题学生造问句还回答会话题的问句。每个 2 分	تطبيق 20%

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

(12 分)

السؤال الأول: قطعة الفهم (١٢ درجات)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه سته أسئلة اختيار من متعدد ويختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلاث اختيارات. بواقع درجه لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب والواردة بالكتاب المدرسي المقرر. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: مواقف يومية (١٠ درجات)

سؤال مواقف حياتية عبارة عن خمس مواقف يجيب التلميذ عليها من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

السؤال الرابع: أكمل الحوار التالي مختاراً الإجابة الصحيحة (٨ درجات)

وهو تكملة حوار به ثلاثة فراغات ، وفيه يملأ التلميذ الفراغ من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تنتوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ وتحت كل فراغ تحت اختيارات يختار الطالب الإجابة الصحيح.

ثالثا : فئه ضعاف البصر .

问题的描写: Describe question

考试的问题	符号	题的描写	白分之
I. قطعة فهم	8 (4X2)	学生以前没学的段文, 不过具有学生学的词, 并提 5 个不同选择的问题, 再学生只选择回答 4 个问题。每个题 2 分	فهم 20 %
II. قواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法问, 具有 5 个不同选择的句子, 每个句 2 分	تطبيق 25 %
III. المواقف اليومية	8 (4X2)	4 个语言运用题, 每个题有三个不同选择句, 再学生选择正确的答案。每个题 2 分	فهم 20 %
IV. رتب الجمل التالية	8 (4X2)	4 个联词成句的题, 每个句子有 5 以上个词, 学生该把这些词按顺序, 为了知道学生造句的能力。每个 2 分	تطبيق 20 %
V. اكمل النص التالي	6 (3X2)	会话题, 有 3 个空, 让学生填空, 在这个题学生造问句还回答会话的问句。每个 2 分	عليا 15 %

(8 分)

السؤال الأول: قطعة الفهم (٨ درجات)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه خمس أسئلة اختيار من متعدد يجيب التلميذ على أربع أسئلة فقط, ويختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلاث اختيارات. بواقع درجتين لكل سؤال.

(١٠ درجات)

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب والواردة بالكتاب المدرسي المقرر. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات) بواقع درجتين لكل جملة.

(٨ درجات)

السؤال الثالث : مواقف يومية

سؤال مواقف حياتية عبارة عن أربعة مواقف يجيب التلميذ عليها من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

(٨ درجات)

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية

أربع جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلي :
أن تكون الأفعال مصروفة. وألا يزيد عدد الكلمات عن أربع كلمات. وأن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة الصينية.

(٦ درجات)

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي

وهو تكملة حوار به ثلاث فراغات , وفيه يملأ التلميذ الفراغ من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ.

问题的描写: Describe question

考试的问题	符号	题的描写	白分之
I. قطعة فهم	10 (5X2)	学生以前没学的段文，不过具有学生学的词，并提 6 个不同选择的问题，再学生只选择回答 5 个问题。每个 2 分	فهم 25 %
II. قواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法问,具有 5 个不同选择的句子，每个句 2 分	تطبيق 25 %
III. المواقف اليومية	8 (4X2)	4 个语言运用题，每个题有三个不同选择句,再学生选择正确的答案。每个 2 分	فهم 20 %
IV. رتب الجمل التالية	6 (3X2)	3 个联词成句的题，每个句子有 5 以上个词,学生该把这些词按顺序,为了知道学生造句的能力。每个 2 分	تطبيق 15 %
V. اكمل النص التالي	6 (3X2)	会话题，有三个空，让学生填空，在这个题学生造问句还回答会话的问句。每个 2 分	عليا 15%

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

(10 分)

السؤال الأول: قطعة الفهم (١٠ درجات)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه ستة أسئلة اختيار من متعدد يجيب التلميذ على خمسة أسئلة فقط، ويختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلاث اختيارات. بواقع درجه لكل سؤال.

(١٠ درجات)

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب والواردة بالكتاب المدرسي المقرر. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات) بواقع درجتين لكل جملة .

(٨ درجات)

السؤال الثالث : مواقف يومية

سؤال مواقف حياتية عبارة عن اربع مواقف يجيب التلميذ عليها من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

السؤال الرابع : رتب الجمل التالية (٦ درجات)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلي :
أن تكون الأفعال مصروفة. وألا يزيد عدد الكلمات عن خمس كلمات. وأن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الصينية.

(٦ درجات)

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي

وهو تكملة حوار به ثلاثة فراغات ، وفيه يملأ التلميذ الفراغ من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تنتوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ .

问题的描写: Describe question

考试的问题	符号	题的描写	白分之
I. قطعة فهم	8 (4X2)	学生以前没学的段文，不过具有学生学的词，并提 5 个不同选择的问题，再学生只选择回答 4 个问题。每个 2 分	فهم 20 %
II. قواعد	10 (5X2)	学生以前学的语法问,具有 5 个不同选择的句子，每个句 2 分	تطبيق 25 %
III. المواقف اليومية	8 (4X2)	4 个语言运用题，每个题有三个不同选择句,再学生选择正确的答案。每个 2 分	فهم 20%
IV. رتب الجمل التالية	8 (4X2)	4 个联词成句的题，每个句子有 5 以上个词，学生该把这些词按顺序,为了知道学生造句的能力。每个 2 分	تطبيق 15%
V. اكمل النص التالي	6 (3X2)	会话题，有三个空，让学生填空，在这个题学生造问句还回答会话题的问句。每个 2 分	عليا 15%

(8 分)

(٨ درجات)

السؤال الأول: قطعة الفهم

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها التلميذ وعليه خمس أسئلة اختيار من متعدد يجيب التلميذ على أربع أسئلة فقط، ويختار الطالب الإجابة الصحيحة من بين ثلاث اختيارات. بواقع درجه لكل سؤال.

(١٠ درجات)

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب والواردة بالكتاب المدرسي المقرر. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات) بواقع درجتين لكل جملة.

(٨ درجات)

السؤال الثالث: مواقف يومية

سؤال مواقف حياتية عبارة عن أربع مواقف يجيب التلميذ عليها من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.

(٨ درجات)

السؤال الرابع: رتب الجمل التالية

أربع جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلي :
أن تكون الأفعال مصرفة. وألا يزيد عدد الكلمات عن خمس كلمات. وأن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة الصينية.

(٦ درجات)

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي

وهو تكملة حوار به ثلاثة فراغات ، وفيه يملأ التلميذ الفراغ من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة.
بواقع درجتين لكل فراغ .